



PLANO DE ENSINO

CURSO: Mestrado Profissional em Enfermagem na Atenção Primária à Saúde	ANO/SEMESTRE: 2020/2
DISCIPLINA: Inovação e tecnologias do cuidado em enfermagem	
CARGA HORÁRIA: 45 horas	TURNO: Noite
PROFESSOR (A): Elisangela Argenta Zanatta Lucimare Ferraz Carla Argenta	CRÉDITOS: 3

1 HORÁRIO DAS AULAS

DIA DA SEMANA	HORÁRIO
5ª feira	19:00-22:30
6ª feira	8:00 –11:40

2 OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GERAL

Reconhecer as inovações e tecnologias do cuidado em enfermagem

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Refletir acerca da enfermagem na contemporaneidade e suas inovações tecnológicas para a prática do cuidado;
- Instrumentalizar para o desenvolvimento da Sistematização da Assistência de Enfermagem

3 EMENTA

Historicidade do cuidado de enfermagem. Reflexão crítica da Enfermagem contemporânea. Sistematização da Assistência de Enfermagem. Inovação tecnológica nas práticas do cuidado.

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Historicidade do cuidado de enfermagem



- Enfermagem contemporânea
- Sistematização da Assistência de Enfermagem
- Tecnologias e cuidado de enfermagem
- Prática Baseada em evidência

5 METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas
- Estudo dirigido
- Seminários
- Devido a pandemia do COVID 19, as aulas acontecerão na modalidade não presencial, utilizando preferencialmente a ferramenta plataforma Moodle UDESC e Teams. As aulas poderão acontecer utilizando diferentes ferramentas como Zoom, Meet, WhatsApp entre outras, mediante acordo entre docentes e mestrandos. Considerando 50% de aulas síncronas e 50% de aulas assíncronas.

6 AVALIAÇÃO

Seminário sobre tecnologias 20%

Elaboração e discussão de casos clínicos por meio da utilização de sistemas de linguagens padronizadas 20%

-Produção de Tecnologias (vídeos) sobre as teorias e sua aplicabilidade na prática do enfermeiro 60%

7 BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, M. de A. **Processo de enfermagem na prática clínica**: estudos clínicos realizados no Hospital de clínicas de Porto Alegre . Porto Alegre: Artmed, 2011. 319 p.

BRAGA, C. G.; SILVA, J. V. (Org.). **Teorias de enfermagem**. São Paulo: Iatria, 2011. 252 p.

CUNHA, F. J. A. P.; LÁZARO, C. P.; PEREIRA, H. B. de B. **Conhecimento, inovação e comunicação em serviços de saúde**. Salvador: Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2014. 240 p.

MERHY, E. E. **O trabalho em saúde**: olhando e experienciando o SUS no cotidiano. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2006. 296 p



TANNURE, M. C.; GONÇALVES, A. M. P. **SAE - Sistematização da assistência de enfermagem**: guia prático. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanaba Koogan, 2010 298 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

OBS: Denise orientou a colocar material produzido pelas egressas (TCC + artigo) já acrescentei o da Ingrid e da Cheila (no Prelo) mas coloquei igual. Antes de publicar na página a gente arruma

ALMEIDA, Marlise Capa Verde de; CEZAR-VAZ, Marta Regina. Evidências científicas de adoecimento do trabalhador portuário para o raciocínio clínico da enfermagem. **Rev. esc. enferm. USP**, São Paulo , v. 50, n. 2, p. 346-354, Apr. 2016 .

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Ciência e Tecnologia. **Política Nacional de Gestão de Tecnologias em Saúde** / Ministério da Saúde, Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos, Departamento de Ciência e Tecnologia. – Brasília: Ministério da Saúde, 2010.

BRANDAO, Marcos Antônio Gomes et al . Teorias de enfermagem na ampliação conceitual de boas práticas de enfermagem. **Rev. Bras. Enferm.**, Brasília , v. 72, n. 2, p. 577-581, abr. 2019

BULECHEK, Gloria M; BUTCHER, Howard K.; DOCHTERMAN, Joanne McCloskey. Classificação das intervenções de enfermagem (NIC). 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

Santos, Zelia Maria de Sousa Araújo. **Tecnologias em saúde: da abordagem teórica a construção e aplicação no cenário do cuidado** [livro eletrônico]. Fortaleza: EdUECE, 2016.

Siega CK, Adamy EK, Sousa PAF, Zanatta EA. ICNP® terminology subset to infants in Primary Health Care. **Rev Bras Enferm.** 2019;72(0):00-00. doi: [http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-\(no prelo\)](http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-(no prelo))

OLIVEIRA, Ana Railka; CARVALHO, Emilia Campos; ROSSI, Lídia Aparecida. Dos Princípios da Prática à Classificação dos Resultados de Enfermagem: olhar sobre estratégias da assistência. **Ciência, Cuidado e Saúde**, v. 14, n. 1, p. 986-992, 2015.

FERNANDES, Helena Maria Ribeiro et al. Hiperuricemia assintomática-tratar ou não tratar?-Uma revisão baseada na evidência. **Revista Brasileira de Medicina de Família e Comunidade**, v. 12, n. 39, p. 1-6, 2017.

GEORGE, J. B. (Org.). **Teorias em Enfermagem**: os fundamentos para a prática profissional: o fundamento para a prática profissional. 4 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000. 338 p

Hanzen, Ingrid Pujol; Zanotelli Silvana Dos Santos; Zanatta, Elisangela Argenta **DIAGNÓSTICOS, INTERVENÇÕES E RESULTADOS DE ENFERMAGEM PARA SUBSIDIAR A CONSULTA DE ENFERMAGEM À CRIANÇA**. **Enferm. Foco** 2019: 16-21

LORENZETTI, J.; et al. Technology, technological innovation and health: a necessary reflection. **Texto & Contexto-Enfermagem**, v. 21, n. 2, p. 432-439, 2012.



MOORHEAD, Sue. Classificação dos resultados de enfermagem (NOC). 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

HERDMAN, T.H.; KAMITSURU, S. (Orgs.). Diagnósticos de Enfermagem da NANDA: definições e classificações 2018-2020. 11. ed. Porto Alegre: Artmed, 2018.

SOARES, Cassia Baldini et al . Revisão integrativa: conceitos e métodos utilizados na enfermagem. **Rev. esc. enferm. USP**, São Paulo , v. 48, n. 2, p. 335-345, Apr. 2014 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0080-62342014000200335&lng=en&nrm=iso>. access on 04 July 2017.

SCHNEIDER, Luana Roberta; PEREIRA, Rui Pedro Gomes; FERRAZ, Lucimare. A prática baseada em evidência no contexto da Atenção Primária à Saúde. **Saúde debate**, Rio de Janeiro , v. 42, n. 118, p. 594-605, Sept. 2018 .

SMELTZER, Suzane C, BARE, Brenda G. Brunner e Suddarth. Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica. 8^a Ed. Rio de Janeiro: V.1,2 Guanabara Koogan S.A., 2009.

8 CRONOGRAMA DAS AULAS



Data	TEMA	METODOLOGIA	CH	Modalidade	Docente	Atividade pós aula síncrona
1ª) 20/08/20 5ª noite	Historicidade da profissão de enfermagem	Apresentação e discussão do plano de ensino Aula expositiva dialogada via BBB plataforma Moodle sobre a Historicidade da profissão de enfermagem	4	4h síncronas (19h)	Elisangela Carla Lucimare	Aqui colocar os textos indicados para leitura
2ª) 21/08/20 6ª manhã	Teorias de enfermagem	Aula expositiva dialogada via BBB plataforma Moodle sobre Teorias de enfermagem	4	2h assíncronas (8h) 2h síncronas (10)	Lucimare	Leitura do artigo: BRANDAO, Marcos Antônio Gomes et al . Teorias de enfermagem na ampliação conceitual de boas práticas de enfermagem. <i>Rev. Bras. Enferm.</i> , Brasília , v. 72, n. 2, p. 577-581, abr. 2019 .
3ª) 24/08/20 17 horas	Teorias de enfermagem	Live sobre Aplicação das Teorias de Enfermagem em projetos de pesquisa	4	2h síncronas 2h assíncronas	Lucimare	Acessar YouTube da Universidade Federal da Bahia Ler o capítulo de livro: A CONSULTA DE ENFERMAGEM NO PRÉ NATAL NA PERSPECTIVA DA TEORIA TRANSCULTURAL DO CUIDADO: uma revisão narrativa Tavana Liege Nagel Lorenzon



						Lucimare Ferraz Elisangela Argenta Zanata
4 ^a) 27/08/20 5 ^a noite	Enfermagem na contemporaneidade	Aula expositiva dialogada via BBB plataforma Moodle sobre Enfermagem na contemporaneidade: Prática Baseada em Evidência (PBE) como tecnologia do cuidado	4	2h síncronas (19h) 2h assíncronas	Lucimare	<p>Leitura do artigo: SCHNEIDER, Luana Roberta; PEREIRA, Rui Pedro Gomes; FERRAZ, Lucimare. A prática baseada em evidência no contexto da Atenção Primária à Saúde. Saúde debate, Rio de Janeiro , v. 42, n. 118, p. 594-605, Sept. 2018 .</p>
5 ^a) 28/08/20 6 ^a manhã	Sistematização da Assistência de Enfermagem	Aula expositiva dialogada via BBB plataforma Moodle sobre Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE + PE+SLP)	4	2h síncronas 2h assíncronas	Carla	
6 ^a) 03/09/20 5 ^a noite	Sistematização da Assistência de Enfermagem	Aula expositiva dialogada via BBB plataforma Moodle sobre Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE + PE+SLP)	4	2h síncronas 2h assíncronas	Carla	
7 ^a) 04/09/20 6 ^a manhã	Sistematização da Assistência de Enfermagem	Aula expositiva dialogada via BBB plataforma Moodle sobre Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE + PE+SLP)	4	2h síncronas 2h assíncronas	Carla	
8 ^a)	Tecnologias em enfermagem	Aula expositiva dialogada via BBB plataforma Moodle	4	2h síncronas	Elisangela	<p>Hanzen, Ingrid Pujol; Zanotelli Silvana Dos Santos; Zanatta, Elisangela Argenta</p> <p>DIAGNÓSTICOS, INTERVENÇÕES E</p>



10/09/20 5ª noite		sobre Tecnologias em enfermagem: conceitos e definições. - registro dos produtos		2h assíncronas		<p>RESULTADOS DE ENFERMAGEM PARA SUBSIDIAR A CONSULTA DE ENFERMAGEM À CRIANÇA. <i>Enferm. Foco</i> 2019; 16-21</p> <p>Siega CK, Adamy EK, Sousa PAF, Zanatta EA. ICNP® terminology subset to infants in Primary Health Care. <i>Rev Bras Enferm.</i> 2019;72(0):00-00. doi: <u>http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-(no prelo)</u></p> <p>Santos, Zelia Maria de Sousa Araújo. <i>Tecnologias em saúde: da abordagem teórica a construção e aplicação no cenário do cuidado</i> [livro eletrônico]. Fortaleza: EdUECE, 2016.</p>
9ª) 11/09/20 6ª manhã	Tecnologias em enfermagem	Orientação para busca em sites dos programas de MP em enfermagem e banco de Teses e Dissertações da CAPES de TCC que produziram Tecnologias em enfermagem	4	2h síncronas 2h assíncronas	Elisangela	Trabalho em grupo: Busca de TCC de MP que produziram Tecnologias em enfermagem (cuidativas, educativas e assistenciais, gerencial). Escolher uma para apresentar
10ª)	Tecnologias em enfermagem	Apresentação de Tecnologias produzidas nos	4	2h síncronas	Elisangela	



17/09/20 5ª noite		MP (foco no objetivo, método e produto)		2h assíncronas		
10ª) 18/09/20	Elaboração do trabalho final	Atividade em grupo para elaboração do trabalho final	4	4h assíncronas		
6ª manhã						
12ª) Data a ser definida conforme andamento da Pandemia e resoluções da UDESC	Mostra	Mostra dos vídeos produzidos	4	4h síncronas	Todas	



ORIENTAÇÕES PARA PRODUÇÃO DOS VÍDEOS

- Trabalho em grupo (4 grupo de 3 integrantes)
- Escolha de uma teoria
- Apresentação da teoria (autor, base filosófica, princípios)
- Buscar um estudo e explorar como foi realizada a utilização da teoria escolhida