ANEXO 1
FORMULÁRIO PARA O PROJETO
DE ENSINO

TÍTULO DO PROJETO: APOIO PARA DISCIPLINA DE SEMIOLOGIA E SEMIOTECNICA I E II

DEPARTAMENTO: ENFERMAGEM
CURSO: ENFERMAGEM
DIREÇÃO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO: Fernanda K. Metelski
DURAÇÃO:
INÍCIO: 01/03/2023 **TÉRMINO:** 31/12/2023

INTEGRANTES DO PROJETO:

Nome	**CPF**	Carga horária	**Segmento** (assinale com Um X)			
			Professor(a) Coordenador (a)	Professor (a) Participante	Discente Bolsista	Discente Voluntário (a)
Tania Maria Ascari	550720629-53	04 hs	**X**			
A SELECIONAR		20 hs			**X**	

DISCIPLINA(S) / CENTROS ENVOLVIDO(S): Semiologia e Semiotécnica I e II
FASE(S): 3ª e 4ª fase
NÚMERO DE ALUNOS(AS): 30
DIVISÃO DE TURMAS (CASO EXISTA):
( ) Apenas em aulas práticas (X) Em aulas teóricas e práticas

CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO DE ENSINO:
( ) com aporte de recurso financeiro para despesas de custeio e/ou de capital;
( ) com aporte de recurso financeiro para despesas de custeio e/ou de capital e com participação de discente bolsista;
( ) com aporte de recurso financeiro para despesas de custeio e/ou de capital e com participação de discente voluntário;
(**X**) sem aporte de recurso financeiro para despesas de custeio e/ou de capital e com participação de discente bolsista;
( ) sem aporte de recurso financeiro para despesas de custeio e/ou de capital e com participação de discente voluntário(a).

INTRODUÇÃO

O Projeto Pedagógico (PP) do curso de enfermagem da UDESC. seguindo tendências nacionais, tem como proposta formar enfermeiros generalistas comprometidos com as necessidades de saúde da população, desenvolvendo um trabalho interdisciplinar e intersetorial, assumindo atitudes responsáveis de acordo com os valores da universidade e das entidades de classe da enfermagem (UDESC, 2011).

Pág. 01 de 07 - Documento assinado digitalmente. Para conferência, acesse o site https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo e informe o processo UDESC 00053831/2022 e o código A3NZ30E4.

Como área do conhecimento, a enfermagem compreende as atividades de cuidar, gerenciar, pesquisar e educar, realizadas nos distintos contextos de exercício profissional, não se restringindo a situações de doença.

Os cursos de graduação em Enfermagem têm em suas matrizes curriculares disciplinas que podem ser chamadas de básicas que amparam a construção do conhecimento profissional, dentre elas, destaca-se a Semiologia e a Semiotécnica. A prática da disciplina Semiologia e Semiotécnica favorece o desenvolvimento de habilidades na execução de procedimentos teórico-práticos necessários à assistência de enfermagem (LIMA et al, 2017).

Semiologia é o estudo e investigação dos sinais e sintomas apresentados pelo paciente, centralizados especialmente na prática do exame físico, enquanto a Semiotécnica trata-se do ensino das técnicas e procedimentos específicos necessários no processo de cuidar (POSSO, 2006).

No curso de enfermagem da Udesc as disciplinas de Semiologia e Semiotécnica, consideradas como um conjunto de conhecimentos que formam a base para formação do profissional enfermeiro, caracterizadas como fundamento da prática clínica e técnica, são ministradas no 3º e 4º semestres com oito créditos cada uma, contemplando aulas teóricas, aulas em laboratório e ATP – atividades teórico práticas realizadas em serviços de saúde.

Para a formação do enfermeiro é necessário que o processo de ensino-aprendizagem crie oportunidades que permitam aos alunos vivenciar situações que os levem a adquirir as competências necessárias para o exercício do 'cuidar'. Ressalta-se que nem todas as habilidades e atitudes podem ser treinadas nas situações reais; neste contexto o Laboratório de semiologia e semiotécnica é um cenário estratégico e fundamental no desenvolvimento das práticas de ensino do cuidar em Enfermagem tendo em vista o incremento de competências inerentes à práxis de enfermagem. Para Carvalho et al (2012) o laboratório é um ambiente destinado ao aprendizado, onde os alunos podem simular a realização de diversos procedimentos, aperfeiçoando suas habilidades técnicas; além disso o laboratório também pode ser considerado um espaço de reflexão e produção de conhecimento.

Ante o exposto, considera-se que nas disciplinas supra citadas o apoio de discente bolsista é essencial, pois auxilia no processo de ensino-aprendizagem dos alunos e na formação profissional. Neste caso, permite que, em pequenos grupos, de acordo com a demanda, os alunos possam revisar conteúdos e práticas trabalhadas em sala de aula, praticar as técnicas aprendidas, além de amenizar ou sanar suas dúvidas. Com isso os alunos adquirem maior confiança e habilidade prática para atuação durante as Atividades Teórico Práticas (ATP) nos campos profissionais, o que impacta positivamente no desempenho acadêmico e especialmente na segurança dos pacientes assistidos.

As atividades propostas neste projeto buscam ainda intensificar e assegurar a cooperação entre alunos e professores nas atividades relativas ao ensino, à pesquisa ou extensão, assim como subsidiar trabalhos acadêmicos, orientados por professores, através de ações multiplicadoras.

Este projeto representa uma importante alternativa de apoio pedagógico contribuindo para o processo de ensino aprendizagem dos alunos, pois, nas disciplinas de semiologia e semiotécnica I e II são estudadas e realizadas atividades antecipatórias das práticas de enfermagem, tais como exame físico, sondagens, punção venosa, administração de medicamentos, curativos, dentre outros, utilizando-se de alternativas de simulação para estas práticas.

Pág. 02 de 07 - Documento assinado digitalmente. Para conferência, acesse o site https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo e informe o processo UDESC 00053831/2022 e o código A3NZ30E4.

OBJETIVOS

Geral: Aprofundar estudos teóricos e práticos que complementem e fortaleçam a formação acadêmica na área de semiologia e semiotécnica.

Específicos:

- Melhorar as habilidades dos alunos para a realização das técnicas de semiologia e semiotécnica;
- Possibilitar revisão e aprofundamento nos conhecimentos teóricos e práticos;
- Auxiliar na melhoria do desempenho dos alunos nas disciplinas de Semiologia e Semiotécnica I e II.

METODOLOGIA

Trata-se de proposta de protejo de ensino diretamente relacionado às disciplinas de Semiologia e semiotécnica I e II, no terceiro e quarto períodos respectivamente do curso de enfermagem. Contará com a coordenação de professora efetiva do curso e um discente bolsista para apoio e execução das atividades propostas.

O bolsista estará ligado diretamente aos professores efetivos das disciplinas de semiologia e semiotécnica I e II.

Poderão participar da seleção alunos que estejam cursando a partir da quinta fase do curso.

Serão atividades previstas para o discente bolsista selecionado:

-Oferecer assistência aos alunos das disciplinas de Semiologia e semiotécnica I e II, na compreensão das bases teóricas da disciplina, auxiliando-os no preparo técnico para o campo de estágios;

-Auxiliar professores orientadores nas tarefas pedagógicas desenvolvidas no laboratório de enfermagem, nos trabalhos didáticos e demais atividades, repassando também as dificuldades apresentadas pelos alunos nos encontros com os professores;

-Relacionar o conhecimento teórico e prático destas disciplinas com a área de formação do Enfermeiro, possibilitando que o estudante compreenda a atuação deste profissional;

-Realizar atividades de apoio em grupos aos alunos, buscando sanar dificuldades e dúvidas específicas;

- Oportunizar os alunos a se familiarizar com materiais e equipamentos para realização de técnicas em enfermagem;
- Proporcionar maior segurança aos alunos no desempenho das atividades, através da revisão das atividades práticas;
- Auxiliar os alunos na realização de cálculos de diluição e administração de medicamentos e cálculos de administração de fluidoterapia;
- Auxiliar os alunos na compreensão e elaboração do Processo de Enfermagem (PE);
- Disponibilizar aos alunos referências bibliográficas e artigos atualizados referentes a conteúdos abordados nas disciplinas;
- Elaborar materiais de apoio, exercícios de cálculo e simulados de provas, para auxiliar no estudo dos conteúdos;
- Auxiliar na organização do laboratório.
- Manter registros das atividades realizadas em instrumento próprio; elaborar relatório de monitorias realizadas a cada fim de semestre e elaborar relatório final de atividades do projeto.

Pág. 03 de 07 - Documento assinado digitalmente. Para conferência, acesse o site https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo e informe o processo UDESC 00053831/2022 e o código A3NZ30E4.

RESULTADOS ESPERADOS:

- Melhorar as habilidades técnicas, de raciocínio clínico e lógica dos alunos acerca das atividades procedimentais, tais como verificação de sinais vitais, punção venosa, curativos, administração de medicamentos, sondagens, dentre outras, visando contribuir com o processo de aprendizagem dos alunos de graduação em enfermagem.
- Aprimorar as habilidades técnicas de realização de anamnese e exame físico dos alunos de graduação para apoiar o processo de ensino aprendizagem quanto ao Processo de Enfermagem (PE).
- Aprofundar os conhecimentos que contemplam a disciplina de semiologia e semiotecnica I e II visando complementar a formação acadêmica.
- Possibiliar esperiência positiva para o discente monitor, proporcionando a ampliação dos seus conhecimentos, de suas habilidades técnicas e científicas, e do seu potencial de comunicação e sua formação profissional.

BIBLIOGRAFIA:

CARVALHO, I. S.; NETO, A. V. L.; SEGUNDO, F. C. F; CARVALHO, G. R. P.; NUNES, V. M. A. Monitoria em semiologia e semiotécnica para a enfermagem: um relato de experiência. Rev Enferm UFSM, v. 2, n. 2, 2012

LIMA, F.B.L; et al. A importância da disciplina de semiologia e semiotécnica para a prática assistencial. Conexão Fametro 2017: Arte E Conhecimento. ISSN: 2357-8645. Disponível em: https://doity.com.br/media/doity/submissoes/artigo-55f2b1d44bd0b6631e771286a7a31dfe6760e912

POSSO, M. B. S. Semiologia e semiotécnica de enfermagem. São Paulo: Atheneu, 2006.

UDESC. Projeto Político Pedagógico do curso de Graduação em Enfermagem – Resolução 090/2011 CONSUNI.

Pág. 04 de 07 - Documento assinado digitalmente. Para conferência, acesse o site https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo e informe o processo UDESC 00053831/2022 e o código A3NZ30E4.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO PROJETO (Descrição das atividades e período)

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES	PERÍODO -2023									
	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Realizar atividades práticas de monitoria para grupos no laboratório (SV, exame físico, sondagens, adm. de medicamentos, fluidoterapia, curativos, entre outros).	X	X	X	X		X	X	X	X	
Elaborar materiais de apoio e disponibilizar material produzido (assim que revisado pelo professor orientador da disciplina) via e-mail (artigos, vídeos e textos) para estudo domiciliar.	X	X			X	X			X	
Auxiliar alunos na realização de cálculos de diluição de medicamentos e de fluidoterapia por meio de monitorias teóricas e elaboração de exercícios.	X	X	X	X		X	X	X	X	
Auxiliar alunos na compreensão e elaboração do PE (Processo de Enfermagem).		X	X	X			X	X	X	
Encaminhar Estudos Dirigidos e provas simuladas com questões pertinentes à disciplina, sob aprovação do professor orientador		X	X				X	X		
Elaboaração de relatórios										X

PLANILHA ORÇAMENTÁRIA

1. Material de consumo (Código 33.90.30)			
Discriminação	Quantidade	Valor unitário (R$)	Sub-total (R$)
Total (1)			

2. Passagens e despesas com locomoção (Código 33.90.33)			
Discriminação	Quantidade	Valor unitário (R$)	Sub-total (R$)
Total (2)			

3. Outros serviços de terceiros – pessoa física (Código 33.90.36)			
Discriminação	Quantidade	Valor unitário (R$)	Sub-total (R$)

Pág. 05 de 07 - Documento assinado digitalmente. Para conferência, acesse o site https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo e informe o processo UDESC 00053831/2022 e o código A3NZ30E4.

Total (3)			

4. Outros serviços de terceiros – pessoa jurídica (Código 33.90.39)			
Discriminação	Quantidade	Valor unitário (R$)	Sub-total (R$)
Total (4)			

5. Outros serviços de terceiros – pessoa jurídica – empresa pública (Código 33.91.39)			
Discriminação	Quantidade	Valor unitário (R$)	Sub-total (R$)
Total (5)			

6. Equipamentos e material permanente (Código 44.90.52)			
Discriminação	Quantidade	Valor unitário (R$)	Sub-total (R$)
Total (6)			

7. Bolsas de Ensino (Código 33.90.36)			
Discriminação	Quantidade	Valor unitário (R$)	Sub-total (R$)
Bolsa para discente	12	460,00	5.520,00
Total (7)			5.520,00
TOTAL PROJETO (Total 1 + Total 2 + Total 3 + Total 4 + Total 5 + Total 6 + Total 7)			**5.520,00**

TANIA MARIA ASCARI
Professor(a) Coordenador(a) do Projeto de Ensino
Chapecó, 30 de novembro de 2022

Pág. 06 de 07 - Documento assinado digitalmente. Para conferência, acesse o site https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo e informe o processo UDESC 00053831/2022 e o código A3NZ30E4.

Chefe do Setor de Compras do Centro
(assinatura e data):

Data da reunião de aprovação do projeto
assinatura do(a) Presidente do Colegiado Pleno do Departamento:

Data de aprovação do projeto
assinatura do Presidente da comissão de Ensino:

Data de homologação do projeto e
assinatura do Presidente do Conselho de Centro:

Pág. 07 de 07 - Documento assinado digitalmente. Para conferência, acesse o site https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo e informe o processo UDESC 00053831/2022 e o código A3NZ30E4.

Assinaturas do documento

Código para verificação: **A3NZ30E4**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:

TANIA MARIA ASCARI (CPF: 550.XXX.629-XX) em 08/02/2023 às 21:46:52
Emitido por: "SGP-e", emitido em 30/03/2018 - 12:46:13 e válido até 30/03/2118 - 12:46:13.
(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwNTM4MzFfNTM5MTdfMjAyMl9BM05aMzBFNA== ou o site https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo e informe o processo **UDESC 00053831/2022** e o código **A3NZ30E4** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.