

RESOLUÇÃO Nº 067/2022 – CONSUNI

**ANEXO 1
FORMULÁRIO PARA O PROJETO DE ENSINO**

TÍTULO DO PROJETO: Melhoria da formação técnica dos estudantes da Zootecnia UDESC em bem-estar animal

DEPARTAMENTO: Departamento de Zootecnia

CURSO: Zootecnia

DIREÇÃO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO: DEG/CEO

DURAÇÃO: INÍCIO: 01/03/2023 (PERMANENTE)

TÉRMINO: /...../.....

INTEGRANTES DO PROJETO:

Nome	CPF	C ar ga ho rár ia	Segmento (assinale com um X)			
			Professor(a) Coordenador (a)	Professor (a) Participante	Discente Bolsista	Discente Voluntário (a)
Maria Lúsa Appendino Nunes Zotti	288662558- 23	4	x			
Ana Luiza B. Schogor	036.677.019- 50			x		
Gabriel Klein	09212095925	20			x	
Camila Andrade	49557163852	10				X
Gean Henrique Carlesso da Silva	09119707975	10				x

DISCIPLINA(S) / CENTROS ENVOLVIDO(S): Etologia, Bioclimatologia e Ambiência na Zootecnia, Ética e bem-estar animal, Bovinocultura de leite.

FASE(S): 4ª, 5ª, 7ª e 8ª.

NÚMERO DE ALUNOS(AS): cerca de 40

DIVISÃO DE TURMAS (CASO EXISTA):

☒ **Apenas em aulas práticas**

☐ **Em aulas teóricas e práticas**

CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO DE ENSINO:

☐ com aporte de recurso financeiro para despesas de custeio e/ou de capital;

☒ com aporte de recurso financeiro para despesas de custeio e/ou de capital e com participação de discente bolsista;

☐ com aporte de recurso financeiro para despesas de custeio e/ou de capital e com participação de discente voluntário;

☐ sem aporte de recurso financeiro para despesas de custeio e/ou de capital e com participação de discente bolsista;

Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina
Av. Madre Benvenuta, 2007 – Itacorubi – Florianópolis, SC
Cep: 88035-001 – Fone (48) 3664 8000 – www.udesc.br

() sem aporte de recurso financeiro para despesas de custeio e/ou de capital e com participação de discente voluntário(a).

INTRODUÇÃO (com apresentação do problema e breve justificativa)

É crescente a preocupação dos consumidores com a forma pela qual os animais de produção são criados, o que leva a transformações nos sistemas produtivos e na legislação. Assim, os sistemas produtivos que não atenderem às exigências internacionais na área de bem-estar animal podem sofrer impedimentos com reflexos negativos na questão econômica.

As práticas zootécnicas e instalações mais utilizadas apresentam como elemento central a otimização de espaço e recursos, o que em muitos casos limita o desenvolvimento de muitos comportamentos considerados normais pelos animais (LASSEN; SANDØE; FORKMAN, 2006). No entanto, a sociedade começa a demandar por sistemas produtivos que considerem o bem-estar animal. Além disso, o bem-estar de animais de produção está diretamente relacionado à qualidade dos produtos de origem animal (BLOKHUIS et al., 2003 e 2008; VANHONACKER et al., 2009).

O Curso de Zootecnia da UDESC possui ênfase em sustentabilidade na produção animal, em consonância com uma crescente exigência da sociedade pela qualidade e pela segurança dos produtos que consomem. Dentre os aspectos que caracterizam esta “qualidade” estão a não exploração de mão de obra, o menor uso de insumos externos e a maneira como o sistema produtivo é conduzido. O consumidor moderno se interessa cada vez mais por produtos com valores éticos inseridos (OLIVEIRA; BORTOLLI; BARCELLOS, 2008).

A falta de treinamento e conscientização por parte dos indivíduos que manejam diretamente os animais é causa de muitos problemas de bem-estar animal. Apesar disso, a maior parte das universidades que oferecem cursos na área das Ciências Agrárias ainda não possuem em seus currículos disciplinas obrigatórias na área de Bem-estar Animal, como é o caso do Curso de Zootecnia da UDESC.

A inclusão de disciplinas no currículo, de preferência na modalidade obrigatória é importante, porém, outras ações se fazem necessárias para um efetivo treinamento dos futuros profissionais zootecnistas. O déficit de profissionais formados e realmente preparados para atuarem na área de bem-estar animal é a principal justificativa deste projeto.

O grupo de Estudos em Ambiência e Bem-estar Animal (GABA) do curso de Zootecnia da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) realiza ações diversas desde o ano de 2012, com o objetivo de instruir e capacitar estudantes de graduação, mestrandos, produtores, profissionais da área e a comunidade em geral sobre o comportamento, ambiência e bem-estar animal. Este projeto de ensino irá integrar as ações do GABA já em andamento, direcionando esforços na formação dos estudantes nas áreas supracitadas.

OBJETIVOS (Determine um objetivo geral que defina de forma clara as diretrizes do Projeto e tantos objetivos específicos ou metas quantos forem necessários para conduzir as ações do Projeto).

Geral: Promover melhoria na formação dos acadêmicos do Curso de Zootecnia na área de bem-estar animal.

Específicos:

- Capacitar os estudantes do Curso de Zootecnia na identificação dos principais pontos-críticos de bem-estar de diferentes espécies de interesse zootécnicos;
- Contribuir para a formação crítica dos estudantes do Curso de Zootecnia, permitindo que no futuro participem das grandes mudanças que o setor de produção animal precisará enfrentar no sentido da melhoria do bem-estar animal;
- Permitir que os estudantes compreendam a conexão entre a área de bem-estar animal e disciplinas como etologia, bioclimatologia e ambiência animal, além de disciplinas do grupo das profissionalizantes;
- Atualizar e modernizar os utensílios e equipamentos utilizados na avaliação do bem-estar animal pelos estudantes da Zootecnia UDESC, em conformidade com as novas tecnologias e métodos;
- Disseminar a troca de conhecimento entre acadêmicos, professores, comunidade e profissionais da área, gerando impactos inclusive externos.

METODOLOGIA (Descrever, detalhadamente, como serão executadas as ações previstas para o cumprimento dos objetivos propostos).

O projeto será executado a partir de ações realizadas pelo Grupo de estudos em Ambiência e bem-estar animal da

UDESC (GABA), a partir de reuniões quinzenais de trabalho. Toda a organização das ações do projeto será planejada e executada pelo GABA, em parceria com alunos do Mestrado em Zootecnia, bem como docentes responsáveis pelas disciplinas do núcleo profissionalizante do Curso, participantes ou não deste projeto. Os não participantes serão convidados a participarem de momentos específicos do trabalho, de forma a podermos incluir a formação sobre bem-estar animal a todas as espécies de interesse zootécnico.

Ação1: Elaboração de materiais didáticos digitais, com inclusão de vídeos ilustrativos.

Esta ação será a continuidade e complementação do Manual Etológico, ação do GABA já em andamento (<https://www.udesc.br/ceo/gaba/manual/>). A elaboração do conteúdo será responsabilidade dos integrantes do GABA, a partir de estudos aprofundados da área, bem como obtenção de vídeos e fotos para serem incluídos no material didático. A aprovação deste projeto viabilizará o deslocamento dos estudantes para a captação de material digital, bem como fornecerá instrumentos para a realização de medidas a campo, contribuindo para o treinamento na área de avaliação do bem-estar animal.

Assim, o manual disponibilizará informações teóricas sobre temas discutidos durante as reuniões do GABA e, também apresentará aos usuários vídeos ilustrativos sobre comportamentos específicos, ou situações de campo relacionadas ao bem-estar animal. Em função do Manual Etológico ser uma ferramenta digital, ocorrerá constante atualização de informações, imagens e vídeos.

O Manual Etológico servirá de material de estudo para as disciplinas de Etologia, Ética e Bem-estar Animal e Bioclimatologia e Ambiência na produção animal. Progressivamente, serão também disponibilizadas aos professores responsáveis pelo núcleo profissionalizante, para aumentar os subsídios destes professores, para que incluam mais discussões sobre o bem-estar animal em suas disciplinas.

Ação 2: Serão promovidos minicursos (pelo menos dois ao longo da vigência do projeto) com a vinda de profissionais renomados na área do bem-estar animal, que terão como objetivo instrumentalizar nossos estudantes e professores na avaliação do bem-estar animal a campo.

RESULTADOS ESPERADOS:

A partir da realização deste projeto esperamos sensibilizar e instigar os acadêmicos do Curso de Zootecnia da UDESC a buscarem conhecimentos nas áreas de Ambiência e Bem-estar Animal e estimulá-los a se envolver e participar das demais atividades de pesquisa, extensão e estudos realizadas pelo GABA.

A melhor formação na área de bem-estar animal do futuro zootecnista da UDESC, tem um impacto direto na cadeia produtiva, pois a atuação profissional repercutirá em melhoria dos processos, das instalações e, também, na maior sensibilidade para as mudanças emergentes que a produção animal deverá passar nas próximas décadas.

BIBLIOGRAFIA:

- BLOKHUIS, H.J.; JONES, R.B.; GEERS, R.; MIELE, M. & VEISSIER, I. Measuring and monitoring animal welfare: Transparency in the food product quality chain. *Animal Welfare* v. 12, p. 445–455, 2003.
- BLOKHUIS, H.J.; KEELING, L.J.; GAVINELLI, A. & SERRATOSA, J. Animal welfare's impact on the food chain. *Trends in Food Science & Technology*, v. 19 p. 75-S83, 2008
- BROOM, D.M., FRASER, A. Domestic animal behavior and welfare. 4a ed. UK: CABI International. 2007.
- FAO. Sustainability Assessment of Food and Agriculture Systems. Disponível em: <http://www.fao.org/nr/sustainability/sustainability-assessments-safa/en/>. Acesso em 18/09/2013
- LASSEN, J.; SANDØE, P.; FORKMAN, B. Happy pigs are dirty! – conflicting perspectives on animal welfare. *Livestock Science*, v. 103, p.221– 230, 2006.
- MOLENTO, C.F.M. Bem-estar animal na Europa, é viável implementar no Brasil? In: Anais do VI Simpósio Brasil Sul de Suinocultura. 2013. 121-122p.
- OLIVEIRA, C.B.; BORTOLI, E.C.; BARCELLOS, J.O.J. Diferenciação por qualidade da carne bovina: a ótica do bem-estar animal. *Ciência rural*, v. 38, n. 7, p. 2092-2096, 2008.
- VANHONACKER, F.; VERBEKE, W.; VAN POUCKE, E.; BUIJS, S. TUYTTENS, F.A.M.. Societal concern related to stocking density, pen size and group size in farm animal production. *Livestock Science*, v. 123, p. 16-22, 2009.
- ZANELLA, A. J. Tendências e desafios relacionados ao bem-estar animal. Concórdia, 2007.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO PROJETO (Descrição das atividades e período)

01/03/2023 – 28/02/2024: Reuniões quinzenais do GABA para planejamento e discussão das ações descritas (1 e 2)

01/04/2023 – 31/12/2023: Publicação de pelo menos duas novas edições do manual etológico, a partir do estudo, redação, obtenção de material digital e alimentação da página.

01/04/2023 – 31/12/2023: Realização de minicursos sobre avaliação do bem-estar animal a campo.

PLANILHA ORÇAMENTÁRIA

1. Material de consumo (Código 33.90.30)			
Discriminação	Quantidade	Valor unitário (R\$)	Sub-total (R\$)
Fitas para estimativa de peso corporal	2	100,00	200,00
Total (1)	200,00		

2. Passagens e despesas com locomoção (Código 33.90.33)			
Discriminação	Quantidade	Valor unitário (R\$)	Sub-total (R\$)
Passagem área nacional	4	1000,00	4000,00
Total (2)			

3. Outros serviços de terceiros – pessoa física (Código 33.90.36)			
Discriminação	Quantidade	Valor unitário (R\$)	Sub-total (R\$)
Total (3)			

4. Outros serviços de terceiros – pessoa jurídica (Código 33.90.39)			
Discriminação	Quantidade	Valor unitário (R\$)	Sub-total (R\$)
Hospedagem	4 diárias	200,00	800,00
Total (4)			

5. Outros serviços de terceiros – pessoa jurídica – empresa pública (Código 33.91.39)			
Discriminação	Quantidade	Valor unitário (R\$)	Sub-total (R\$)
Total (5)			

6. Equipamentos e material permanente (Código 44.90.52)			
Discriminação	Quantidade	Valor unitário (R\$)	Sub-total (R\$)
Termohigrômetros Digitais	10	150,00	1500,00
Total (6)	1500,00		

7. Bolsas de Ensino (Código 33.90.36)			
Discriminação	Quantidade	Valor unitário (R\$)	Sub-total (R\$)
Bolsa de 20 horas	1	460,00	4600,00
Total (7)	4600,00		
TOTAL PROJETO (Total 1 + Total 2 + Total 3 + Total 4 + Total 5 + Total 6 + Total 7)			
6300.00			

Professor(a) Coordenador(a) do Projeto de Ensino (assinatura e data):

Chefe do Setor de Compras do Centro (assinatura e data):

Data da reunião de aprovação do projeto e assinatura do(a) Presidente do Colegiado Pleno do Departamento:

Data de aprovação do projeto e assinatura do Presidente da Comissão de Ensino:

Data de homologação do projeto e assinatura do Presidente do Conselho de Centro:



Assinaturas do documento



Código para verificação: **50A97SEJ**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



MARIA LUISA APPENDINO NUNES (CPF: 288.XXX.558-XX) em 01/12/2022 às 15:41:31

Emitido por: "SGP-e", emitido em 30/03/2018 - 12:34:42 e válido até 30/03/2118 - 12:34:42.

(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwNTQwNTRfNTQxNDBfMjAyMI81MEE5N1NFSg==> ou o site <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00054054/2022** e o código **50A97SEJ** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.