

ANEXO 1

FORMULÁRIO PARA O PROJETO DE ENSINO – Corrigido 07.02.2020

NÚMERO DO PROJETO NO SGPe
Processo UDESC 00033942/2019

TÍTULO DO PROJETO
APOIO PARA DISCIPLINA DE SEMIOLOGIA E SEMIOTECNICA I E II

COORDENADOR
Nome completo do (a) Professor (a) Coordenador (a) do Projeto: Tânia Maria Ascari Matrícula: 6683720 CPF: 550720629-53 E-mail: tania.ascari@udesc.br Departamento/Curso/Direção de Ensino de Graduação: Departamento: Enfermagem Carga horária alocada na Planilha para coordenação: 02 (duas) horas Duração: Início: 02/03/2020 Término: 31/12/2020 Início: 01/03/2021 Término: 31/12/2021

PARTICIPANTES DO PROJETO (se houver)					
Nome	CPF	Carga horária	Segmento (assinale com X)		
			Professor Participante	Discente Bolsista	Discente Voluntário
TANIA MARIA ASCARI	550720629-53	02	X		
A selecionar		20		X	
A selecionar		10			X

DADOS DA(S) DISCIPLINA(S) ENVOLVIDA (S)
Disciplina(s): Semiologia e semiótica I e II Fase(s): 3ª e 4ª fase Número de alunos: 45 Divisão de turmas (caso exista): 07 subgrupos () Apenas em aulas práticas (X) Em aulas teóricas e práticas

CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO DE ENSINO

- () Com aporte de recurso financeiro para de custeio e/ou de capital;
- () Com aporte de recurso financeiro para despesas de custeio e/ou de capital e com participação de discente bolsista;
- () Com aporte de recurso financeiro para despesas de custeio e/ou de capital e com participação de discente voluntário;
- (**X**) Sem aporte de recurso financeiro para despesas de custeio e/ou de capital e com participação de discente bolsista;
- () Sem aporte de recurso financeiro para despesas de custeio e/ou de capital e com participação de discente voluntário.

INTRODUÇÃO (com apresentação do problema e breve justificativa)

As disciplinas de Semiologia e Semiotécnica I e II do curso de Enfermagem podem ser consideradas como conhecimentos que formam a base para formação do profissional enfermeiro, caracterizadas como fundamento da prática clínica e técnica.

O Projeto Pedagógico (PP) do curso de enfermagem, seguindo tendências nacionais, tem como proposta formar enfermeiro generalista comprometido com as necessidades de saúde da população, desenvolvendo um trabalho interdisciplinar e intersetorial, assumindo atitudes responsáveis de acordo com os valores da universidade e das entidades de classe da enfermagem (UDESC, 2011).

Como área do conhecimento, a enfermagem compreende as atividades de cuidar, gerenciar, pesquisar e educar, realizadas nos distintos contextos de exercício profissional, não se restringindo a situações de doença.

Os cursos de graduação em Enfermagem têm em suas matrizes curriculares disciplinas que podem ser chamadas de básicas que amparam a construção do conhecimento profissional, dentre elas, destaca-se a Semiologia e a Semiotécnica. O ensino dessas disciplinas é composto por teoria e prática que dialogam entre si, oportunizando ao aluno uma aproximação com circunstâncias reais de cuidado (KORB et al (2015).

Semiologia é o estudo e investigação dos sinais e sintomas exibidos pelo paciente, centralizados especialmente na prática do exame físico, enquanto a Semiotécnica trata-se do ensino das técnicas e procedimentos específicos necessários no processo de cuidar (POSSO, 2006).

Para a formação do enfermeiro é necessário que o processo de ensino-aprendizagem crie oportunidades que permitam aos alunos vivenciar situações que os levem a adquirir as competências necessárias para o exercício do 'cuidar'. Ressaltasse-se que nem todas as habilidades e atitudes podem ser treinadas nas situações reais; neste contexto o Laboratório de semiologia e semiotécnica é um cenário estratégico e fundamental no desenvolvimento das práticas de ensino do cuidar em

Enfermagem tendo em vista o incremento de competências inerentes a práxis de enfermagem.

Nestas disciplinas, o apoio de discente bolsista auxiliará no processo de ensino-aprendizagem dos alunos e na formação profissional. Neste caso, permite que, em pequenos grupos, de acordo com a demanda, os alunos possam amenizar ou sanar suas dúvidas além de rever conteúdos e práticas trabalhadas em sala de aula, além de possibilitar a repetição das técnicas aprendidas.

As atividades propostas neste projeto buscam ainda intensificar e assegurar a cooperação entre alunos e professores nas atividades relativas ao ensino, à pesquisa ou a extensão, assim como subsidiar trabalhos acadêmicos, orientados por professores, através de ações multiplicadoras.

Este projeto representa uma importante alternativa de apoio pedagógico contribuindo para o processo de ensino aprendizagem dos alunos, pois, nas disciplinas de semiologia e semiotécnica I e II são estudadas e realizadas atividades antecipatórias das práticas de enfermagem, tais como exame físico, sondagens, punção venosa, administração de medicamentos, utilizando-se de alternativas de simulação para estas práticas.

OBJETIVOS

Geral: Aprofundar estudos que complementem e fortaleçam a formação acadêmica na área de semiologia e semiotécnica.

Específicos:

- Contribuir para melhorar as habilidades dos alunos para a realização das técnicas de semiologia e semiotécnica;
- Possibilitar revisão e aprofundamento nos conhecimentos teóricos e práticos;
- Auxiliar na melhoria do desempenho dos alunos nas disciplinas de Semiologia e Semiotécnica I e II.

Determine um objetivo geral que defina de forma clara as diretrizes do Projeto e tantos objetivos específicos ou metas quantos forem necessários para conduzir as ações do Projeto.

METODOLOGIA

Trata-se de proposta de protejo de ensino diretamente relacionado às disciplinas de Semiologia e semiotécnica I e II, no terceiro e quarto período respectivamente do curso de enfermagem. Contará com a coordenação de professora efetiva do curso e um discente bolsista e outro voluntário para apoio e execução das atividades propostas.

O bolsista e o discente voluntário estarão ligados diretamente aos professores efetivos das disciplinas de semiologia e semiotécnica I e II.

Poderão participar da seleção alunos que estejam cursando a partir da

quinta fase do curso.

Serão atividades previstas para o discente bolsista e discente voluntário selecionados:

- Oferecer assistência aos alunos das disciplinas de Semiologia e semiotécnica I e II, na compreensão das bases teóricas da disciplina, auxiliando no preparo para o campo de estágios;
- Auxiliar professores orientadores nas tarefas pedagógicas desenvolvidas no laboratório de enfermagem, nos trabalhos didáticos e demais atividades, repassando também as dificuldades apresentadas pelos alunos nos encontros com os professores;
- Relacionar o conhecimento teórico e prático destas disciplinas com a área de formação do Enfermeiro, possibilitando que o estudante compreenda a atuação deste profissional;
- Realizar atividades de apoio em grupos aos alunos, buscando sanar dificuldades e dúvidas específicas;
- Oportunizar os alunos a se familiarizar com materiais e equipamentos para realização de técnicas em enfermagem;
- Proporcionar maior segurança aos alunos no desempenho das atividades, através da revisão das atividades práticas;
- Auxiliar os alunos na realização de cálculos de diluição e administração de medicamentos e cálculos de administração de fluidoterapia;
- Auxiliar os alunos na compreensão e elaboração do Processo de Enfermagem (PE);
- Disponibilizar aos alunos referências bibliográficas e artigos atualizados referentes a conteúdos abordados nas disciplinas;
- Elaborar materiais de apoio e simulados de provas, para auxiliar no estudo dos conteúdos;
- Auxiliar na organização do laboratório.
- Manter registros das atividades realizadas em instrumento próprio; elaborar relatório final de atividades do projeto.

Descreva, detalhadamente, como serão executadas as ações previstas para o cumprimento dos objetivos propostos.

RESULTADOS ESPERADOS

Por meio da execução das ações propostas neste projeto espera-se:

- Melhorar as habilidades técnicas, de raciocínio clínico e lógica dos estudantes de graduação acerca das atividades procedimentais, tais como verificação de sinais vitais, punção venosa, administração de medicamentos, sondagens, dentre outras, visando contribuir com o processo de aprendizagem dos alunos de graduação em enfermagem.
- Aprimorar as habilidades técnicas de realização de anamnese e exame físico dos estudantes de graduação para apoiar o processo de ensino aprendizagem quanto ao Processo de Enfermagem (PE).
- Aprofundar os conhecimentos que contemplam a disciplina de semiologia e semiotécnica I e II visando complementar a formação acadêmica.

BIBLIOGRAFIA

KORB, A. et al. Atividade integrativa das disciplinas de Microbiologia com Semiologia e Semiotécnica: higienização das mãos. Rev Saúde Pública[Internet]. 2015[cited 2016 Jun 21];8(3):80-97. Available from: <http://esp.saude.sc.gov.br>

POSSO, M. B. S. Semiologia e semiotécnica de enfermagem. São Paulo: Atheneu, 2006.

UDESC. Projeto Político Pedagógico do curso de Graduação em Enfermagem – Resolução 090, 2011.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO PROJETO

Descrição das Atividades	Período																				
	2020												2021								
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			3	4	5	6	7	8	9	10	11
Realizar atividades práticas de apoio para grupos (SV, exame físico, sondagens, adm. de medicamentos, cálculos, entre outros).	X	X	X	X		X	X	X	X				X	X	X	X		X	X	X	X
Elaborar de materiais de apoio e disponibilizar material produzido (assim que revisado pelo professor orientador da disciplina) via e-mail (artigos, vídeos e textos) para estudo domiciliar.	X	X			X	X			X				X	X			X	X			X
Auxiliar alunos na realização de cálculos de diluição de medicamentos e de fluidoterapia.	X	X	X	X	X	X	X						X	X	X	X	X	X	X		
Auxiliar alunos na elaboração do PE (Processo de Enfermagem).		X	X	X										X	X	X					
Encaminhar Estudos Dirigidos e provas simuladas com questões pertinentes à disciplina, sob aprovação do professor orientador		X	X				X	X						X	X			X	X		

PLANILHA ORÇAMENTÁRIA (apresentar uma planilha para cada ano) 2020			
1. Material de consumo (Código 33.90.30)			
Discriminação	Quantidade	Valor unitário (R\$)	Sub-Total (R\$)
Total (1)			0,00
2. Passagens (Código 33.90.33)			
Discriminação	Quantidade	Valor unitário (R\$)	Sub-Total (R\$)
Total (2)			0,00
3. Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Física (Código 33.90.36)			
Discriminação	Quantidade	Valor unitário (R\$)	Sub-Total (R\$)
Total (3)			0,00
4. Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica (Código 33.90.39)			
Discriminação	Quantidade	Valor unitário (R\$)	Sub-Total (R\$)
Total (4)			0,00
5. Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica- Empresa Pública (Código 33.90.39)			
Discriminação	Quantidade	Valor unitário (R\$)	Sub-Total (R\$)
Total 5			0,00
6. Equipamentos e Material Permanente (Código 44.90.52)			
Discriminação	Quantidade	Valor unitário (R\$)	Sub-Total (R\$)
Total 6			0,00
7. Bolsas de Ensino (Código 33.90.18)			
Discriminação	Quantidade	Valor unitário (R\$)	Sub-Total (R\$)
Bolsa para discente	10	460,00	4.600,00
Total 7			4.600,00
TOTAL PROJETO (Total 1 + Total 2 + Total 3 + Total 4 + Total 5 + Total 6 + Total 7)			4.600,00

PLANILHA ORÇAMENTÁRIA (apresentar uma planilha para cada ano) 2021			
1. Material de consumo (Código 33.90.30)			
Discriminação	Quantidade	Valor unitário (R\$)	Sub-Total (R\$)
Total (1)			0,00
2. Passagens (Código 33.90.33)			
Discriminação	Quantidade	Valor unitário (R\$)	Sub-Total (R\$)
Total (2)			0,00
3. Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Física (Código 33.90.36)			
Discriminação	Quantidade	Valor unitário (R\$)	Sub-Total (R\$)
Total (3)			0,00
4. Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica (Código 33.90.39)			
Discriminação	Quantidade	Valor unitário (R\$)	Sub-Total (R\$)
Total (4)			0,00
5. Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica- Empresa Pública (Código 33.90.41)			
Discriminação	Quantidade	Valor unitário (R\$)	Sub-Total (R\$)
Total 5			0,00
6. Equipamentos e Material Permanente (Código 44.90.52)			
Discriminação	Quantidade	Valor unitário (R\$)	Sub-Total (R\$)
Total 6			0,00
7. Bolsas de Ensino (Código 33.90.18)			
Discriminação	Quantidade	Valor unitário (R\$)	Sub-Total (R\$)
Bolsa para discente	10	460,00	4.600,00
Total 7			4.600,00
TOTAL PROJETO (Total 1 + Total 2 + Total 3 + Total 4 + Total 5 + Total 6 + Total 7)			4.600,00

Chapecó, 07.02.2020

TANIA MARIA ASCARI

Professor Coordenador do Projeto de Ensino (assinatura e data)

Chefe Setor de Compras Centro (assinatura e data)

Data da reunião de aprovação do Projeto e assinatura do Presidente do
Colegiado Pleno do Departamento



Assinaturas do documento



Código para verificação: **OZK8834W**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



TANIA MARIA ASCARI em 09/02/2020 às 20:59:01

Emitido por: "SGP-e", emitido em 30/03/2018 - 12:46:13 e válido até 30/03/2118 - 12:46:13.

(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTlwMjJfMDAwMzM5NDJfMzQzMjdFMjAxOV9PWks4ODM0Vw==> ou o site <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00033942/2019** e o código **OZK8834W** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.