

RELATÓRIO SOBRE O I COLÓQUIO INTERDISCIPLINAR SOBRE EVASÃO NO ENSINO SUPERIOR – UMA REALIDADE A SER ENFRENTADA

Profa. Dra. Ivete Maroso Krauzer
Diretora de Ensino de Graduação
Udesc Oeste CEO

1 CONTEXTUALIZAÇÃO

A evasão escolar, em qualquer nível de escolaridade é um tema complexo e recorrente. Esse contexto não é próprio da UDESC, como afirmam Davok, Bernard (2018, p. 506)¹ “o problema da evasão aflige as instituições de ensino superior, tanto públicas quanto privadas, sendo preocupação das autoridades desde a década de 1990”. Deste modo, o enfrentamento desta problemática deve ser feito em várias frentes.

Muitos projetos já são desenvolvidos pela UDESC, com vistas a auxiliar na permanência do acadêmico na universidade, e por consequência diminuir a evasão. Pode-se citar o Programa de monitorias, o Programa de Auxílio Permanência (PRAPE), Programa de Bolsas de iniciação científica, de extensão, de ensino, Programa de Bolsas de Auxílio Discente, Programa de Mobilização Estudantil (PROME), o Projeto Rondon, o *Coaching*, Programa de Subsídios nas Refeições (PROSUR), estágios, dentre outros. A UDESC Oeste CEO tem uma cota de participação nesses projetos, o que tem auxiliado muito na permanência dos estudantes na instituição. Além disso, se implementou o acolhimento dos calouros e família durante a matrícula; a melhoria da ambiência como um fator que ajuda na permanência do acadêmico e produz bem-estar; a discussão com grupos de calouros sobre autoconhecimento; a potencialização do Serviço de Apoio Psicopedagógico; a identificação e o reconhecimento de ações assertivas que já eram realizadas por professores e alunos; o incremento das ações da biblioteca, entre outros.

A questão da evasão como tema de debate na UDESC Oeste CEO nesta gestão, surgiu por meio da análise dos gráficos enviados pela PROEN, também, visualmente notava-se as cadeiras desocupadas em todos os cursos e pelo Planejamento Estratégico do CEO. A partir disso, selecionou-se o tema da evasão como prioridade a qual deveria se estabelecer estratégias de conversas que envolvessem todos os Departamentos. Num primeiro momento, o grupo estudou alguns artigos sobre o tema. Aprendeu que a evasão tem causas externas, internas, bem como, motivos advindos do próprio acadêmico. Nessa revisão de literatura, escreveu-se um artigo para a revista da Associação Brasileira das Universidade Estaduais e Municipais (ABRUEM), relatando o Serviço de Apoio Psicopedagógico (SAPES)². Em seguida, pensou-se em fazer um evento com os recursos do Programa de Apoio ao Ensino de Graduação (PRAPEG). No início de 2018, iniciou-se a organização da equipe para efetivar o I Colóquio Interdisciplinar sobre Evasão no Ensino Superior, que de fato ocorreu na data de 22 de junho de 2018.

¹ DAVOK, Delsi Fries; BERNARD, Rosilene Pontes. Avaliação dos índices de evasão nos cursos de graduação da Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC. **Avaliação**, Campinas; Sorocaba, SP, v. 21, n. 2, p. 503-521, jul. 2016.

² Artigo em avaliação na revista da ABRASCO.

Certamente, muitas outras atividades são desenvolvidas pelos docentes e discentes, da qual não temos nem conhecimento, porque ocorrem na relação dialógica entre estes dois entes, no ambiente da sala de aula, laboratório, aulas teórico-práticas, estágios ou aulas de campo. Estas experiências são muito importantes para a manutenção do discente na universidade. Contudo, os percentuais de evasão ainda são altos e mais ações devem ser feitas para chegar-se a um patamar aceitável de permanência do discente em sala de aula.

2 DATA DO EVENTO: 21/06/2018, das 08:30 às 17:30.

3 LOCAL: Eco eventos

4 FONTE DE RECURSOS: Projeto PRAPEG/PROEN, desenvolvido pela Direção de Ensino de Graduação da UDESC Oeste CEO.

Investimento: R\$ 5.400,00 - Locação do Espaço físico, almoço e lanche da tarde

Pró-Labore: R\$ 900,00, Profa. Dra. Pricila Kohls dos Santos

Transporte Pinhalzinho - Chapecó – Pinhalzinho: R\$ 202,73 (recurso da Direção - realizado com micro-ônibus da Udesc)

Total: R\$ 6.502,73

Quadro 1- Número e percentual de participantes por curso e categoria

Cursos	Professores		Técnicos Universitários	Bolsistas e estagiários	Total
	Efet.	Subst.			
Zootecnia	10 (67%)	07 (70%)			
Enfermagem	14 (60%)	03 (25%)			
Engenharia de Alimentos e Engenharia Química	11 (61%)	05 (45%)			
Total	35	15	22	10	82
Percentual	60,3%	46,6%	68,7%		

Fonte: Lista de presença do evento, 2018.

5 OBJETIVOS DO EVENTO

- Compreender o aumento significativo da evasão estudantil na educação superior.
- Descrever as estratégias desenvolvidas pela Equipe multidisciplinar da UDESC Oeste/CEO, para diminuir os índices de evasão.

Quadro 2 - Programação

DATA E HORA	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS
21/06/2018 08:30	Abertura	Diretor Geral Prof. Dr. Dilmar Baretta
08:45 – 11:00	Roda de conversa Evasão escolar: uma realidade a ser enfrentada Geração X Y Z	Prof. Dra. Pricila Kohls dos Santos (PUC/RS) Moderadora: Profa. Dra. Ivete Maroso Krauzer (DEG/UDESC/ Oeste CEO)

11:00 – 12:00	Debate	
12:00 – 13:30	Almoço	
13:30 – 15:00	Apresentação das estratégias desenvolvidas pela UDESC Oeste – CEO para diminuir os índices de evasão - Programa de Educação Tutorial - PET - SAPES/CEO Udesc Portas Abertas	Profa. Dra. Ivete Maroso Krauzer Profa. Dra. Maria Luisa Appendino Nunes Profa. Me. Fernanda Fabiana Ledra Profa. Me. Tania Maria Ascari Prof. Dr. Cleiton Vaz
15:30 - 15:45	Lanche	
15:45 – 16:15	Debate e sugestões de melhorias	
16:15 – 17:30	Apresentação da pesquisa: O uso de substâncias psicoativas entre acadêmicos da UDESC Oeste	Profa. Dra. Marta Kohls

Fonte: Direção de Ensino de Graduação, 2018.

Quadro 3 - Percentual de Evasão da UDESC Oeste CEO, entre 2015/1 e 2017/1

% EVASÃO	2015/1	2015/2	2016/1	2016/2	2017/1
Engenharia de Alimentos	53,3	-	55,6	0,0	38,5
Enfermagem	10,7	18,2	15,2	6,5	3,4
Engenharia Química	-	25,7	-	16,7	-
Zootecnia	50,0	47,4	30,0	20,0	7,1

Fonte: PROEN, março de 2018.

Percebe-se que houve uma queda substancial no percentual de evasão, nos cursos da UDESC Oeste, se comparado 2015-1 e 2017-1.

6 ESTRATÉGIAS PARA DIMINUIR OS PERCENTUAIS DE EVASÃO, DESENCADEADAS/E OU POTENCIALIZADAS E/OU CONTINUADAS PELA UDESC Oeste CEO, A PARTIR DE 2016

- ✓ Acolhimento humanizado aos calouros e família, no dia de matrícula;
- ✓ Produção do livreto, com as informações básica sobre o curso, horários de ônibus, onde alugar um apto e demais informações básicas para o acadêmico iniciar a sua vida na universidade;
- ✓ Melhoria da ambiência, com a disponibilização de um prédio novo para a Engenharia de Alimentos e Engenharia Química; melhorias e pequenos reparos no prédio da Enfermagem; ajardinamento do prédio da Zootecnia e colocação de bancos e mesas no jardim;
- ✓ Serviço de Apoio Psicopedagógico – SAPES/CEO;
- ✓ Programa de Educação Tutorial – PET;
- ✓ UDESC Portas abertas (Pinhalzinho);

- ✓ Projeto: iniciando a vida acadêmica, com o objetivo de proporcionar aos acadêmicos das turmas iniciais do curso de Zootecnia, Enfermagem, Engenharia Química e Engenharia de Alimentos, momentos de reflexão e autoconhecimento para que se sintam fortalecidos e tenham foco na sua carreira acadêmica. Que sejam capazes de assumir o comando de seu destino com uma posição de liderança, autonomia e responsabilidade. Facilitadora: Itelvina Cavalheiro Cima
- ✓ Potencialização das atividades nas bibliotecas: oferecimento de café e chimarrão nas bibliotecas, semana do perdão, concurso de contos e poesia, concurso fotográfico, premiação aos leitores vorazes; programação especial no dia dos namorados, dia do estudante, festa junina exposição de quadros. Disponibilização aos acadêmicos de um espaço para descanso, café e chimarrão; as suspensões dos acadêmicos podem ser retiradas com a doação de um quilo de alimento, esses alimentos são doados para comunidade carente. Oficinas do Mendeleev. Arrecadação por meio de doações e posterior disponibilização de livros de literatura para a comunidade acadêmica e externa (projeto da Servidora Cristiane);
- ✓ Atendimento individualizado ao estudante que procura a Direção de Ensino para trancar a matrícula;
- ✓ Aproximação efetiva com a Atlética, Centros Acadêmicos e grupos organizados de estudantes, com vistas a fazer atividades em conjunto.
- ✓ Estimulo ao uso da Ouvidoria, com respostas rápidas aos problemas levantados;
- ✓ Fale com o Diretor: os acadêmicos e professores tem acesso direto ao Diretor geral, mediante agendamento. Os Diretores assistentes adotaram essa mesma conduta para atender a comunidade acadêmica.
- ✓ Uso intensivo das redes sociais e da página da UDESC para formar, informar e atualizar a comunidades acadêmica.

7 AVALIAÇÃO DO EVENTO

Para avaliar o evento foi utilizado um instrumento que buscou detectar as questões de organização e logística do evento, bem como, a identificação dos pontos positivos e os pontos a melhorar, deixando sugestões para o próximo evento. Esse instrumento 48 participantes responderam, o que corresponde a 58,5%.

Quadro 4 – Avaliação do I Colóquio Interdisciplinar sobre evasão.

CRITÉRIOS	PÉSSIMA	RUIM	REGULAR	BOM	EXCELENTE
1-Divulgação			6%	60%	33%
2-Programação			4%	38%	57%
3-Local			2%	19%	79%
4-Organização			2%	19%	79%
5-Quanto a duração			4%	38%	61%
6-Temas abordados			2%	26%	71%
7-Metodologia		2%	6%	48%	44%
8 -Convidado externo		4%	4%	45%	45%
9- Almoço		2%		9%	88%
10-Coffee break			2%	12%	85%

Fonte: compilado pela equipe organizadora, a partir das respostas no instrumento de avaliação, 2018.

A) Você indicaria outros colegas para participar deste evento? (48) Sim () não (34) não responderam o instrumento de avaliação

- ✓ Convocação não se discute ou indica+1

B) Comentários

Pontos positivos

- ✓ Parabenizar a iniciativa da Direção geral, por estar preocupada e atenta à problemática da evasão em nossa instituição;
- ✓ O evento surpreendeu positivamente pela abordagem da temática, envolvendo avaliações e levantamento de estratégias para o enfrentamento da evasão;
- ✓ Deve ser em data estratégica (início do semestre) + 1;
- ✓ Parabéns pela iniciativa;
- ✓ Foi um momento produtivo de troca de experiências, debates e sugestões para novas ações;
- ✓ Gostei muito do evento. Fiquei estimulada a ficar até o final e ouvir as experiências;
- ✓ Ponto muito positivo foi a participação de um grande número de professores e técnicos dos três departamentos que também proporcionou integração;
- ✓ Local maravilhoso sem barulho e a esticada após o almoço favoreceu a pontualidade;
- ✓ Deveria ocorrer semestralmente;
- ✓ A iniciativa de desenvolver a atividade reflexivas com todos os envolvidos no ensino;
- ✓ Parabéns pela iniciativa. É de grande relevância discutirmos temas relacionados a vida cotidiana. Adorei as apresentações sobre o que os cursos vem desenvolvendo;
- ✓ Tema relevante;
- ✓ Realizar atividade integrativas. Abrir a discussão do tema evasão com todos os alunos;
- ✓ Dar continuidade ao tema, só assim a universidade cresce e diminui a evasão;
- ✓ Parabéns. Socializar as atividades desenvolvidas pelos cursos oportunizou o conhecimento da UDESC de maneira mais ampla. A abordagem sobre evasão nos trouxe o quantitativo atualizado;
- ✓ Interação dos participantes, participação;
- ✓ Excelente discutir temáticas tão importantes com docentes, técnicos, estagiários e alunos. Importante a interação e a troca que ocorreu;
- ✓ Foi tudo muito bom.

Pontos a melhorar

- ✓ A palestrante do período da manhã poderia ser mais aproveitada. Pouco contribuiu;
- ✓ Debater mais profundamente o tema da evasão nos cursos. Discutir nos cursos;
- ✓ No período do período da manhã, disponibilizar um café de boas - vindas e o almoço poderia ser mais tarde;
- ✓ Iniciar a divulgação do evento logo no início do semestre para os professores colocarem em seus cronogramas;
- ✓ Evento muito teórico, pouca participação docente;

- ✓ Na programação deveria ter um tempo para discussão em grupo para levantar ideias e soluções para a evasão;
- ✓ Avisar palestrante sobre o tamanho da fonte dos slides, focar mais na temática;
- ✓ Inclusão dos representantes acadêmicos nas discussões, bolsistas, líderes acadêmicos CA, empresa Júnior Atlética – 3;
- ✓ Convidar palestrante de uma IES pública;
- ✓ Pouco tempo para discussão.

C) Sugestões de temas para o próximo evento

- ✓ Metodologias ativas, ministrado com oficinas + 4;
- ✓ Funcionamento dos Departamentos com pontos positivos e negativos;
- ✓ Trazer sempre práticas bem sucedidas;
- ✓ Avaliação - 3;
- ✓ Terapias Integrativas e Complementares na educação; metodologias de ensino superior e empatia;
- ✓ Continuar apresentando as práticas do Centro. Trazer palestrantes externos para tratar da formação dos professores, lidar com situações incomuns, práticas pedagógicas;
- ✓ Saúde e bem-estar psicológico;
- ✓ UDESC Oeste e a integração com outros centros;
- ✓ Revisão dos PPC, construção de novas propostas pedagógicas;
- ✓ Relação professor aluno;
- ✓ Dar continuidade ao evento verificando a efetividade das ações que a UDESC está desenvolvendo e vai desenvolver, a partir das sugestões e encaminhamentos apresentados nesse colóquio;
- ✓ Devolutiva do processo de avaliação realizado semestralmente. Neste item, é interessante explicar que todos os professores recebem automaticamente as suas avaliações e um compilado das avaliações são enviadas, pela Comissão Setorial de Avaliação (CSA) aos Chefes de Departamento, semestralmente. Estes devem ser debatidos no NDE e posteriormente nos Colegiados, propondo melhorias;
- ✓ Avaliação, Didática e metodologia. + 3.

8- ENCAMINHAMENTOS PARA 2018-2

- ✓ Manter e melhorar os projetos e estratégias existentes, nominadas no item 6;
- ✓ Promover a melhoria da relação dialógica entre professores e acadêmicos (Petit Comité de Formação Continuada da PROEN)³;
- ✓ Estabelecer indicadores de efetividade das ações (DEG e PROEN);
- ✓ Oferecer o serviço psicopedagógico, também, para os professores e técnicos universitários (SAPES);
- ✓ Realização do UDESC portas abertas em Chapecó, em setembro de 2018 (Comissão de professores da Enfermagem e Zootecnia);

³ O Petit Comité é coordenado pela PROEN e constitui-se por alguns Diretores de Ensino, do qual eu faço parte, que está repensando a formação continuada dos professores para o ano de 2019. Até o momento já foi realizado um encontro com professores que tem expertise na área. Ao final será proposto um projeto de formação para ser desenvolvido em 2019.

- ✓ Continuar a melhoria da ambiência (recepção e ajardinamento do prédio da Zootecnia). Direção Geral, Administrativa, com algum recurso do PRAPEG;
- ✓ Continuar as tratativas para fazer o projeto de mais um prédio para o Campus do Santo Antônio (Direção Geral);
- ✓ Estimular os Núcleos Docentes Estruturantes a debater sobre o ingresso e a evasão de acadêmicos em seus cursos, com apoio da Direção de Ensino;
- ✓ Continuar o debate e construção dos novos Projeto Pedagógicos dos Cursos. (NDE, DEG e PROEN);
- ✓ O próximo evento será realizado em março ou abril de 2019, com os temas que mais apareceram nas sugestões: Metodologias ativas, em forma de oficinas e Avaliação;
- ✓ Inclusão de representantes acadêmicos nas discussões, bolsistas, líderes acadêmicos CA, Empresa Júnior, Atlética e PET.

9 SUGESTÕES DE LEITURA PARA O PRÓXIMO EVENTO

LEITE, Sérgio Antônio da Silva. Afetividades nas práticas pedagógicas. **Temas em Psicologia**, v.20, nº 2, p. 355-368, 2012.

BERNARDO, Fabiana de Oliveira; MOREIRA, Ana Luiza Alves. Espaços de formação pedagógica para o docente de ensino superior: entrevista com Sergio Leite. **Rev. Docência Ens. Sup.**, v.7, nº 1, p. 211-221, 2017.

MOYA, José Luís Medina; BORRAS, Beatriz Jarauta; MENEGAZ, Jouhanna. A formalização do conhecimento profissional no currículo. **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação**, v.13, nº 2, p. 588-603, 2018.

Chapecó, em 11/07/2018