

Informações do Planejamento

IES:

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA

Grupo:

PET ZOOTECNIA

Tutor:

DIOGO LUIZ DE ALCANTARA LOPES

Ano:

2021

Somatório da carga horária das atividades:

18232

Situação do Planejamento:

Em preenchimento

Considerações finais:

Resultados gerais:

Atividade - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
3300	01/01/2021	31/12/2021

Descrição/Justificativa:

Coordenador: Mateus Henrique Signor. As atividades serão divididas em três principais, sendo elas: PROJETO 1- Secretariado e Tesouraria; PROJETO 2- Participação em Instâncias Universitárias; PROJETO 3- Mídias Sociais. A estrutura do Grupo PET Zootecnia requer intensa atividade administrativa e secretariado por parte de seus integrantes. Conforme filosofia do programa tutorial, os encargos e responsabilidades são divididas entre os discentes, supervisionados pelos tutores. Reuniões administrativas com cronogramas para os encargos de coordenação das reuniões, gestão dos recursos financeiros, organização da sala, controle de frequência e divisão de tarefas exigirão dos PETianos carga horária extensa, porém, conferirão aos mesmos experiências fundamentais para a vida profissional futura. Desta forma colaboram para alcançar os seguintes objetivos da ONU, Objetivo 16 "Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis" (16.6 "Desenvolver instituições eficazes, responsáveis e transparentes em todos os níveis"; 16.7 "Garantir a tomada de decisão responsável, inclusiva, participativa e representativa em todos os níveis"; 16.10 "Assegurar o acesso público à informação e proteger as liberdades fundamentais, em conformidade com a legislação nacional e os acordos internacionais"), visando a transparéncia dos recursos no grupo PET, estes objetivos são usados como base para um bom desenvolvimento.

Objetivos:

Possibilitar que os PETianos desenvolvam habilidades administrativas. Garantir bom uso dos recursos humanos e materiais pertencentes ao grupo PET Zootecnia, estimular o espírito de liderança e trabalho em equipe; Objetivos específicos: PROJETO 1: Secretariado e Tesouraria: O secretariado deve fazer o cronograma para os encargos de coordenação das reuniões; Fazer o controle da frequência dos demais PETianos e a realização da justificativa da falta em uma próxima reunião; Cobrar e controlar a realização dos PTIs (Plano de Trabalho Individual do PETiano); Monitorar o registro das ATAs; Relatar atividade ao término do ano; Tesouraria: Contribuir para a gestão dos recursos financeiros; e controlar o saldo do caixa. PROJETO 2: Participação em Instâncias Universitárias - (CLAA, MOBILIZA PET, ATLÉTICA etc.) - Desenvolver senso crítico e habilidades de comunicação com diferentes atores do meio acadêmico e não acadêmico; envolver os PETianos discentes com as lideranças políticas da Universidade; projetar o grupo PET Zootecnia nos diferentes ambientes universitários, permitindo que o Programa de Educação Tutorial seja representado nas tomadas de decisões dos acadêmicos. PROJETO 3: Mídias Sociais - Aumentar a visibilidade do Programa de Educação Tutorial por meio da divulgação das principais atividades realizadas pelo grupo ao longo do ano à comunidade acadêmica, corpo docente, técnicos, comunidade externa, entre outros adeptos das redes sociais, além de realizar publicações que buscam auxiliar e instruir a comunidade, seja ela externa, como interna, através de campanhas de divulgação, como exemplo campanhas de saúde: setembro amarelo, outubro rosa, novembro azul e dezembro vermelho, entre outros.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas reuniões semanais de acordo com os horários disponíveis dos PETianos, dependendo da grade curricular do semestre. PROJETO 1: Secretariado e Tesouraria - Será coordenado pela PETiana Hellen, sendo que o secretariado deve fazer o cronograma para os encargos de coordenação das reuniões, seguindo ordem alfabética, sendo três participantes por vez que desempenharão as funções de mesa, sendo: um PETiano ficará responsável por coordenar pautas, outro PETiano confeccionará as ATAs com objetivo de registrar o que será discutido em reunião e outro PETiano será responsável pela anotação de fala e para auxiliar na organização das reuniões. Cada função deve ser realizada pelos PETianos em quatro reuniões, fazendo o rodízio para que todos participem das funções durante o período letivo. Fazer o controle da frequência dos demais PETianos e a realização da justificativa da falta em uma próxima reunião, em que no registro de faltas se busca entender a justificativa do próximo e será votado em reunião pelo grupo para conhecimento de todos se tal justificativa se encaixa como uma falta plausível, além do controle de faltas bônus. Cobrar e controlar a realização dos PTIs (Plano de Trabalho Individual) para serem entregues no prazo e com todas as assinaturas e Planos de Ensino. Monitorar e verificar o registro das ATAs no livro ATA e no ONE DRIVE. Relatar e elaborar as atividades semestrais e anuais ao término do ano. Contribuir para a gestão dos recursos financeiros para ocorrer gasto consciente. Controlar o saldo do caixa, no qual haverá o dinheiro a partir de doação interna feita espontaneamente. PROJETO 2: Participação em Instâncias Universitárias - (CLAA, MOBILIZA PET, CONSUNI, ATLÉTICA, etc) - O Mobiliza PET tem como objetivo reverter o cenário de fragilidade e ameaças vivenciado pelo Programa, que busca disseminar a educação tutorial em todo o Brasil, o que amplia a visibilidade dentro do contexto acadêmico e colabora para o desenvolvimento da educação pública de qualidade, crítica, inclusiva e participativa, a qual valoriza e estimula a sua potencialidade de cada um de seus membros. A comissão local da UDESC é composta por dois membros de cada grupo PET, tendo como representantes do PET Zootecnia as PETianas Andressa e Hellen. As reuniões são feitas conforme as demandas para atenderem às necessidades dos grupos. O CLAA é a Comissão Local de Acompanhamento e Avaliação, que no PET Zootecnia da UDESC, no primeiro semestre terá a PETiano Mateus como titular e a PETiana Hellen como suplente. Já no segundo semestre será a PETiana Hellen como titular e o/a PETiano a ser decidido como suplente. A Associação Atlética do Centro de Educação Superior do Oeste-AACEO, da Universidade do Estado de Santa Catarina-UDESC, trata-se de uma organização sem fins lucrativos, que tem por finalidade

promover a prática esportiva e integração entre os acadêmicos dos quatro cursos, em que os PETianos Aline e Antony farão parte como colaboradores durante o ano de 2021. PROJETO 3: Os PETianos indicados abaixo serão responsáveis por sintetizar as informações das ações realizadas ao longo do ano, bem como tirar fotos e documentar informações que serão posteriormente veiculadas nas mídias já mencionadas. As informações serão enviadas ao Grupo de Trabalho das mídias (Antony como líder, Hellen, Viviane, Gabriel como colaboradores), que em conjunto com a tutoria farão o encaminhamento das notícias e/ou postagens. Serão elaborados vídeos a partir da cartilha sobre mitos e verdades para publicação nas mídias do grupo. Serão ao todo 20 vídeos, que englobam mitos sobre a produção animal. A partir da publicação destes pretendemos desmistificar informações referentes a produção animal.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

PROJETO 1: Desenvolvimento de senso de organização, melhor relação interpessoal, ambiente de trabalho salutar. PROJETO 2: Melhorias para o curso, para a educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc.: Maior representatividade e visibilidade do PET na Universidade. PROJETO 3: Melhor socialização das atividades realizadas pelo grupo, bem como de seus resultados, melhorias para o curso, educação e sociedade. Instruir cuidados a saúde. Espera-se uma maior visibilidade do PET junto à comunidade interna e externa à UDESC, deste modo facilitando a participação de um maior número de acadêmicos do curso ou de outros cursos nas atividades desenvolvidas, além do justo reconhecimento de todas as atividades realizadas pelo Programa de Educação Tutorial.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

PROJETO 1: Ao longo das reuniões de avaliação, serão analisados pontos fortes e fracos da estrutura administrativa. PROJETO 2: Durante as reuniões semestrais de avaliação será discutido o papel do PET junto às diferentes comissões e entidades. PROJETO 3: Reuniões internas serão realizadas para avaliação das estratégias do GDT, a fim de discutir a melhor forma a se realizar a publicação para que desse modo alcance maior engajamento da comunidade acadêmica e a comunidade externa. Além disso, todas as atividades realizadas, que envolverem público externo serão avaliadas e uma das perguntas será "De que forma ficou sabendo do evento/atividade?".

Atividade - Pesquisa da percepção e atuação profissional dos Egressos do Curso de Zootecnia e IV Fórum de egressos do Curso de Zootecnia

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
350	04/01/2021	20/11/2021

Descrição/Justificativa:

Coordenador: Gabriel Jean Wolschick. É necessária a integração entre os discentes, os egressos e os docentes do Curso de Zootecnia, com vistas a discutir as fragilidades e potencialidades do Curso, bem como as exigências do mercado de trabalho que são dinâmicas e, por isso, precisam de constante análise. A partir disso, o projeto busca alcançar o objetivo 4 da ONU é "Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos", pois acreditamos que o projeto possibilita melhorias na qualidade do curso e na formação dos acadêmicos. Esta atividade é de responsabilidade do PET Zootecnia, tendo sido concebida e executada pelo grupo desde seu início. Ou seja, todo o levantamento de

informações sobre os egressos da Zootecnia UDESC foi até então realizada pelo Grupo PET, que contou com importantes contribuições da Chefia do Departamento. O nosso grupo entende ser este um dos "carros-chefes" dos projetos PET Zootecnia e empreende esforços em manter e aprimorar a atividade ano após ano. Além disso, esta é uma atividade típica da tríade PETiana, pois reúne elementos de ensino, pesquisa e extensão, motivo pelo qual reunimos em uma única atividade tanto a pesquisa, como a realização do fórum de egressos. No fórum dos egressos (primeira, segunda e terceira edições) tem sido realizada a divulgação dos resultados encontrados na pesquisa dos egressos. Além disso, o grupo implementou em 2018 a homenagem às turmas que completam 10 (ou múltiplos de 10) anos, atividade que deverá ser anual e tradicional executada dentro do curso e do PET.

Objetivos:

Promover interação e diálogo entre discentes, docentes e egressos; realizar e divulgar os resultados da pesquisa das áreas de atuação do Zootecnista da UDESC; Determinar as potencialidades e fragilidades do curso, sob o ponto de vista do egresso do Curso; Contribuir para a melhoria da qualidade do curso; proporcionar aos PETianos maior habilidade de organização de eventos e desenvolvimento de melhor oratória.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Este projeto tem como líder o PETiano Gabriel Jean Wolschick, com a participação dos PETianos Antony Comin e Mateus Henrique Signor. O grupo contará com o apoio de outros grupos e entidades estudantis da universidade para organizar o Fórum de egressos, que deverá ocorrer no mês de setembro de 2021, homenageando as turmas de 2010 e 2011, pois a edição de 2020 foi transferida para o ano subsequente. Serão determinados temas e palestrantes, que deverão preferencialmente ser das turmas homenageadas (que completam 10 anos de formado em 2020 e 2021). Será realizada mesa redonda sobre os assuntos tratados nas palestras e dos desafios da profissão do Zootecnista. No evento também será apresentada a atualização da pesquisa sobre as áreas de atuação dos egressos. Como finalização do fórum, será realizada a homenagem às turmas, que terá formato a ser definido pelo grupo de trabalho. Ainda nesta edição serão homenageados os servidores envolvidos com a formação e ou manutenção do curso de Zootecnia. Com relação à pesquisa, no ano de 2021 os formulários serão encaminhados às turmas de 2019/2, 2020/1, 2020/2 e para os egressos que não responderam. As informações levantadas serão encaminhadas ao Núcleo Docente Estruturante como forma deste utilizar as informações para a reforma curricular em andamento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Maior interação entre discentes, docentes e egressos. Possibilitar maior visibilidade ao Grupo PET. Melhoria na qualidade do curso. Publicação de artigo com os dados da pesquisa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As atividades serão avaliadas por meio de reuniões internas, a partir de discussões sobre os pontos positivos e negativos da atividade, bem como será solicitado aos participantes do fórum que respondam a um questionário de avaliação do evento.

Atividade - PET NA PESQUISA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
3400	04/01/2021	20/12/2021

Descrição/Justificativa:

Coordenadora: Andressa Grolli. Atuar em pesquisa científica durante a graduação ajuda o estudante a transformar positivamente seu pensamento, pois, a iniciação científica quando bem conduzida, faz com que o estudante desenvolva o pensamento lógico e seja instigado a produzir conhecimento, ao invés de simplesmente replicar ideias e tecnologias já existentes. Isto impactará positivamente na formação profissional futura, independentemente da carreira a ser seguida pelo estudante.

Posteriormente, os alunos podem publicar artigos técnico-científicos das pesquisas desenvolvidas, o que agrega conhecimento científico aos estudantes, promove inserção da Universidade no meio produtivo e leva conhecimentos importantes sobre a produção animal aos produtores. Os PETianos ao publicarem esses artigos técnicos-científicos deverão procurar veículos de comunicação diversificados para a divulgação dos artigos técnicos-científicos desenvolvidas por eles, a fim de atingir diferentes públicos. Desta forma serão realizados dois projetos: PROJETO 1 - Participação dos PETianos em grupos de estudos e em pesquisas orientadas por docentes do departamento de Zootecnia; PROJETO 2 - Publicações Técnico-científicas.

Objetivos:

Estimular o conhecimento dos PETianos assim como a capacidade de desenvolver pensamentos lógicos e a linguagem técnica. OBJETIVOS ESPECÍFICOS PROJETO 1: Contribuir ativamente com a produção de conhecimentos na área de Zootecnia; desenvolver nos PETianos o entendimento da lógica científica; firmar parcerias com outros integrantes da comunidade acadêmica. PROJETO 2: Estimular a capacidade de redação em linguagem técnica dos PETianos; Auxiliar na difusão de conhecimentos técnicos importantes às diferentes cadeias de produção animal.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

PROJETO 1: Esse projeto terá como líder a PETiana Alana Giacomin. Os PETianos deverão escolher um assunto de seu interesse para ingressar nas pesquisas ou grupos de estudo. Os PETianos já inclusos em projetos de pesquisa são: A PETiana Carina, com orientação da professora Denise Nunes Araújo, participará do estudo sobre *Caracterização Melissopalinológica dos méis produzidos no estado de Santa Catarina*; a PETiana Viviane, com orientação da professora Maria Luísa Appendino Nunes Zotti, atuará na pesquisa intitulada *Comportamento e níveis de cortisol de vacas leiteiras submetidas a dietas com e sem capsaicina e diferentes estratégias de resfriamento ambiental*; a PETiana Aline Luiza do Nascimento terá como orientador o professor Aleksandro Schafer da Silva e atuará na pesquisa intitulada *Suplementação de aditivos ricos em nucleotídeos na alimentação de bezerras lactentes*; a PETiana Andressa Grolli de Lima, com orientação do professor Marcel Manente Boiago, atuará na pesquisa *Uso de ácidos orgânicos na nutrição de galinhas poedeiras*. A PETiana Hellen Cristini Stopa, com orientação do professor Diovani Paiano, atuará na pesquisa *Desempenho zootécnico de leitões na creche alimentados com calcário Lithothamnium em substituição ao calcário calcítico*. Os PETianos que atuarão nos grupos de pesquisa são: Andressa Grolli de Lima no Grupo de Estudo em Avicultura (GEAVI), Carina Ana Baretta no Grupo de Estudos em Apicultura (GEAPI), as PETianas Aline Luiza do Nascimento e Viviane Dalla Rosa atuarão no Grupo de Estudos em Ambiência e Bem-estar Animal, A PETiana Deise Carline Terhorst atuará também Grupo de Estudo em Avicultura (GEAVI) e no Grupo de Estudos de Aquacultura (gt-AQUA); a PETiana Andreia Balmer atuará no Grupo de Melhoramento Genético (GMG); e a PETiana Aline Luiza do Nascimento atuará no Grupo de Aditivos e Suplementos Animais (GANA). PROJETO 2: Esse projeto terá como líder a PETiana Andreia Balmer. No início do ano letivo cada PETiano escolherá um tema pelo qual tem mais aptidão, e juntamente com um professor orientador do Departamento de Zootecnia escreverão um artigo técnico. É necessária a realização de pelo menos uma publicação por ano, como autor ou coautor. Ainda durante o ano os PETianos que publicarem seus artigos devem inseri-los em uma planilha, para que seja feito o controle dos artigos publicados e para uma melhor avaliação ao final do ano.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os acadêmicos terão possibilidade de desenvolver trabalhos científicos, sendo capaz de uma produção científica e técnica. Quando eles são publicados irão contribuir com informações relevantes ao meio rural, com benefícios diretos à classe produtiva. Além de melhor capacitação dos PETianos para uma melhor linguagem técnica e de redação, melhorando a performance dele dentro da universidade, e, futuramente na sua vida profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

AVALIAÇÃO PROJETO 1: haverá reunião de trabalho para avaliação das atividades junto a outros grupos do Curso. Nesta ocasião, os PETianos farão a exposição de como as atividades foram realizadas no período e, ao final, a tutoria do grupo conversará com os orientadores quando houver necessidade. PROJETO 2 - Ao final do ano, será realizada uma conversa entre os integrantes do grupo PET Zootecnia, com a ajuda da planilha de controle dos artigos, para um relato dos mesmos sobre os respectivos artigos publicados.

Atividade - PET NA ZOOTECNIA: AÇÕES DE INTERAÇÃO COM A COMUNIDADE ACADÊMICA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
2564	01/01/2021	20/12/2021

Descrição/Justificativa:

Coordenadora: Carina Ana Baretta. É imprescindível que os PETianos adquiram e aperfeiçoem habilidades em oratória e que aprimorem conhecimentos relativos à área de produção animal e áreas diversas, no sentido de tornar o estudante polivalente e conectado à sociedade, auxiliando o desenvolvimento de habilidades fundamentais para o futuro profissional. A participação em grupos de estudos e laboratórios da universidade, permite ao PETiano se aprofundar em áreas de sua preferência, mas também abrir novos horizontes da atuação zootécnica. Participar ativamente de grupos e laboratórios é algo extremamente esperado pelos PETianos, uma vez que aproxima o PET, docentes do departamento e comunidade acadêmica, o que possibilita importantes parcerias e intercâmbio de ideias. A interação entre os alunos de diferentes fases proporciona maior envolvimento com as oportunidades do curso, o que permite adaptação mais rápida dos calouros com as atividades acadêmicas, com os PETianos e as atividades desenvolvidas pelo grupo PET. A demanda apresentada por diversos discentes quanto ao déficit de ensino-aprendizagem, é muitas vezes decorrente de um despreparo observado desde o ensino fundamental e/ou médio. Essas barreiras refletem em baixo aproveitamento acadêmico durante a graduação, o que aumenta o tempo de permanência deste na universidade para a conclusão do curso, podendo acarretar o aumento da evasão universitária. Associado a isso, diferentes metodologias baseadas na aprendizagem ativa, por exemplo, instrução por pares e sala de aula invertida, podem ser alternativas para superar essas barreiras e elevar os índices acadêmicos, que reflete na formação de profissionais mais capacitados para o mercado de trabalho. Em relação as outras ações do projeto, justificam-se por aprimorar a habilidade dos monitores e dos professores em repassar o conteúdo, a fim de melhorar também o desempenho dos acadêmicos. Estas ações justificam-se pela necessidade de abordar assuntos de interesse para formação da cidadania, desenvolver senso ético e a solidariedade nos acadêmicos para a capacitação de profissionais com visão ampla de sua atuação, além de contribuir com o fortalecimento da identidade dos novos alunos com o curso, demonstrando as áreas de atuação e facilitando o entendimento do mundo universitário. Desta forma quatro projetos serão executados: PROJETO 1 -APRESENTAPET; PROJETO 2 - CINEPET: Uma estratégia de

inserção acadêmica em atividades socioculturais; PROJETO 3 - ENSINANDO E APRENDENDO: Capacitação de monitores, estudantes e professores para melhoria do processo ensino-aprendizagem; PROJETO 4 - ATIVIDADE DE RECEPÇÃO, ACOLHIMENTO E FIXAÇÃO DO CALOURO DA ZOOTECNIA UDESC.

Objetivos:

OBJETIVO GERAL: Promover a interação dos PETianos e a comunidade acadêmica, além do contato direto com os professores, que permite a troca de conhecimento e compartilhamento de saberes, assim como desenvolve habilidades em diferentes áreas de atuação, o que possibilita aflorar o senso crítico dos acadêmicos afim de integrá-los em causas sociais que estão presentes no âmbito universitário. Incentivar a integração entre as diferentes fases do curso, propiciando o melhor convívio entre os alunos. Desenvolver habilidade de oratória e postura nos PETianos frente ao público. Nota-se que as propostas deste projeto se encaixam no quarto objetivo da ONU, que diz respeito a *“Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos”*. Objetivos específicos: PROJETO 1 *“APRESENTAPET”*: Desenvolver habilidades em oratória; Postura durante a apresentação; Confecção e qualidade na montagem de resumos e apresentações; Didática e conhecimentos relativos ou não à atuação profissional do Zootecnista. PROJETO 2 *“CINEPET”*: Uma estratégia de inserção acadêmica em atividades socioculturais. Desenvolver e aprimorar o senso crítico, cidadania e ética nos participantes; promover integração de toda a comunidade acadêmica, envolvendo técnicos, professores e acadêmicos; realizar ações que efetivamente auxiliem materialmente públicos de alta vulnerabilidade, de forma a tornar o ambiente socialmente compartilhado, mais inclusivo, seguro e agradável a todos, conforme explana o décimo objetivo da ONU, intitulado *“Reducir as desigualdades dentro dos países e entre eles”*. PROJETO 3 - ENSINANDO E APRENDENDO: Capacitação de monitores, estudantes e professores para melhoria do processo ensino aprendizagem. Capacitar os PETianos e demais monitores a utilizarem metodologias ativas de ensino; capacitar os demais acadêmicos com técnicas de memorização de conteúdo e aprendizagem; aprimorar as técnicas dos professores quanto as metodologias de ensino. PROJETO 4 - ATIVIDADE DE RECEPÇÃO, ACOLHIMENTO E FIXAÇÃO DO CALOURO DA ZOOTECNIA UDESC: Aumentar visibilidade aos trabalhos do PET e estimular os calouros a ingressarem nas atividades de pesquisa e extensão promovidas pelo grupo. Estreitar laços entre o programa e alunos ingressantes no curso, estabelecendo uma ponte de comunicação entre PETianos e calouros, para auxiliá-los na resolução de quaisquer dificuldades de adaptação, fornecendo informações relacionadas ao curso e suas propostas. Com o intuito de aumentar o vínculo do calouro com a universidade, com consequente redução no número de desistências. Abranger dois objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, sendo eles o 4º *“Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos”* e o 2º *“Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável”*, ambos estão aliados a VI ação do projeto, que pretende promover um trote solidário com os calouros.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

PROJETO 1- APRESENTAPET: As atividades serão realizadas ao longo do ano letivo, por meio de apresentações culturais, escrita de resumos e apresentações técnicas abertas a toda a comunidade acadêmica, sejam essas apresentações realizadas de forma virtual ou presencial caso as aulas já tenham sido retomadas presencialmente. As apresentações culturais serão realizadas ao longo do ano durante as reuniões do grupo, a partir de um sorteio para definir ordem e data das apresentações. Os temas das apresentações culturais serão definidos pelos PETianos. Um aspecto importante é trabalhar com temas culturais com divergência de opiniões entre os PETianos, provocando a discussão e aperfeiçoando a capacidade de ouvir e ser ouvido. Com relação as apresentações técnicas, os PETianos devem escrever um resumo técnico nos moldes da revista informativa Sul Brasil Rural, sobre um tema relacionado à Zootecnia. Esses resumos, passam por uma correção interna, em que cada PETiano corrige o trabalho de outro PETiano. Após as

constatações, o PETiano faz as correções em seu resumo e inicia-se a construção das apresentações técnicas. Para tal, será convidado um professor ou profissional da área relacionada ao tema técnico apresentado para atuar como banca avaliadora da apresentação. Além de avaliar a apresentação, o profissional convidado terá acesso ao resumo escrito pelo PETiano e poderá realizar correção do mesmo e ampliar a discussão do tema proposto, o que servirá de atrativo para mais pessoas participarem. Se houver concordância do avaliador, o resumo poderá ser publicado na revista Sul Brasil Rural. As apresentações técnicas serão realizadas ao longo do ano, buscando datas com menor concentração de atividades pelos PETianos. Desta forma determina-se que cada PETiano realize uma palestra técnica e uma cultural durante o ano. A divulgação será realizada através das mídias sociais do grupo, bem como com cartazes de divulgação nos diferentes murais da Universidade caso as apresentações sejam presenciais. Todos os PETianos deverão participar das atividades previstas nesta ação, liderados pelo PETiano Mateus Henrique Signor, junto a PETiana Andressa Grolli de Lima completando o grupo de trabalho. PROJETO 2 - CINEPET: A atividade será liderada pela PETiana Aline Luiza do Nascimento, juntamente com o grupo de trabalho composto por Deise Carline Terhorst. A execução das ações será baseada na projeção de um documentário, curta-metragem ou filme, seguido de um debate mediado pelos PETianos ou convidados. Durante a realização das atividades, será solicitado aos participantes que contribuam com alguma ação social específica, executada pelo Grupo PET, tais como campanha de arrecadação de brinquedos, alimentos, ração para animais ou outros insumos que possam ou não estar correlacionados ao tema escolhido para discussão, quando este for realizado de forma presencial. Este ano, uma das edições deverá contar com a arrecadação de livros, no intuito de promover o contato com novos conhecimentos, o que de certa forma contempla o quarto objetivo da ONU, que busca "Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos", dessa forma incentivando a leitura recreativa ou educacional do público que receberá o material. PROJETO 3- ENSINANDO E APRENENDENDO: capacitação de monitores, estudantes e professores para melhoria do processo ensino-aprendizagem. A PETiana Andressa Grolli de Lima será líder deste projeto, que tem como membros do grupo de trabalho os PETianos Antony Comin, Gabriel Jean Wolschick e Taynara Monica Reginatto Draszevski. O projeto será realizado com quatro ações, as quais serão realizadas por PETianos e demais profissionais da área de acordo com cada ação que serão as seguintes: 1) Monitorias: os PETianos poderão ministrar monitorias de maneira voluntária, podendo ser de modo presencial, com listas de exercício ou conforme o que for solicitado pelos demais acadêmicos e pelo professor(a) responsável por cada disciplina. As monitorias poderão ser aplicadas sobre conteúdo teórico e prático, e poderão ser realizadas em salas de aula, laboratórios ou à campo. A PETiana Viviane Dalla Rosa vai ministrar monitorias das disciplinas de Etologia e Bioclimatologia e Ambiência na Zootecnia, a PETiana Carina Ana Baretta a disciplina de Topografia Aplicada à Zootecnia, enquanto os demais que entrarem nos próximos semestres ou que ainda não definiram as suas monitorias, serão inclusos no relatório. 2) Minicursos de metodologias de ensino: este curso será direcionado aos monitores PETianos e demais monitores do Departamento de Zootecnia, a fim de aprimorar a capacidade deles em exercerem sua função da melhor maneira possível, ajudando cada vez mais os acadêmicos que irão participar das monitorias. 3) Minicursos sobre técnicas de aprendizagem e estudo: este curso é voltado para os demais acadêmicos do curso, os quais participarão de capacitações técnicas de aprendizagem e memorização, o que auxiliará para a melhorar a fixação dos conteúdos. Para isso, ambos os minicursos serão ministrados por profissionais habilitados a serem contratados. 4) Minicursos sobre técnicas de ensino para professores: Este minicurso será voltado aos professores do Departamento de Zootecnia da UDESC, visando aprimorar as técnicas de ensino utilizadas pelos professores, e assim, melhorar a relação aluno-professor. PROJETO 4- ATIVIDADE DE RECEPÇÃO, ACOLHIMENTO E FIXAÇÃO DO CALOURO DA ZOOTECNIA UDESC: No ano de 2021, o líder de todas as atividades que envolverão os calouros será o PETiano Gabriel Jean Wolschick, e o grupo de trabalho será composto por Viviane Dalla Rosa, Hellen Cristini Stopa, Andressa Grolli de Lima, Andreia Balmer, Alana Giacomin e Deise Carline Terhorst. As atividades serão divididas em 7 ações:

Ação I - Apresentação do Programa de Educação Tutorial: Nas primeiras semanas de aula de cada semestre, o grupo PET reúne-se, juntamente com outros grupos acadêmicos, para conversar com os calouros, recepcionando-os e dando as boas-vindas. Esta ação ocorre durante o horário da aula da disciplina de Introdução à Zootecnia e Práticas Zootécnicas. Será abordada a filosofia do PET e as atividades desenvolvidas pelo grupo nos âmbitos de pesquisa, ensino e extensão. Esta atividade ocorre em conjunto com o Centro Acadêmico - CAZOO (Centro Acadêmico de Zootecnia Cristian Pies Gionbelli) e o Departamento de Zootecnia - DZO.

Ação II - Elaboração e entrega do manual dos calouros: O grupo PET Zootecnia, com base na experiência positiva dos últimos cinco anos pretende dar continuidade a uma nova edição do Manual do Calouro de Zootecnia, porém esse ano o manual poderá ser feito de forma digital, caso as aulas online continuarem. O manual abordará os principais aspectos do cotidiano universitário, tais como: calendário acadêmico 2021, grupos de pesquisa do curso, estrutura administrativa do curso e da universidade; corpo docente da universidade e suas áreas de atuação; grupos existentes no curso (associação de estudantes, grupos de pesquisa, esportes) entre outros aspectos relacionados à vida estudantil que o grupo considera relevante.

Dando continuidade às edições anteriores, o manual trará novos depoimentos dos egressos, espaço em que os já graduados em Zootecnia pela UDESC apresentam as principais dicas e recomendações aos calouros, além de descrever a vida profissional que o título de Zootecnista lhes permitiu.

Ação III - Visita aos laboratórios: Será realizado uma vez por semestre, a visita dos calouros aos laboratórios e setores do curso de Zootecnia. Estas visitas serão organizadas de acordo com a disponibilidade dos calouros com intuito de possibilitar prévia inserção dos calouros em grupos de estudos e/ou estudantis. Para isso, os calouros serão separados em grupos e acompanhados por dois PETianos, conforme cronograma de visitas previamente estabelecido. Assim, para cada setor visitado será estipulado um tempo de permanência e realizada a rotatividade dos grupos, de forma que todos os calouros conheçam todos os setores. Aliado a este momento, ocorrerá a visita a sala do PET e do CAZOO (Centro Acadêmico de Zootecnia Cristian Pies Gionbelli), com o intuito de familiarizar os alunos com o ambiente novo.

Ação IV - Visita técnica: Visando proporcionar o primeiro contato de muitos dos acadêmicos com o meio rural, será organizada uma visita técnica a um sistema de produção, no início de cada semestre. Nestas visitas, o Zootecnista responsável pela propriedade irá apresentar aos calouros o manejo diário, dificuldades, vantagens e especificidades da propriedade. Serão priorizadas propriedades modelos da região Oeste Catarinense e que apresente como responsável técnico ou proprietário um Zootecnista, de preferência graduado na UDESC.

Ação V - Visita à Fazenda Experimental: Será realizada semestralmente, visando proporcionar o primeiro contato dos novos ingressantes com a estrutura da Fazenda Experimental da UDESC OESTE (FECEO). Nesta visita serão apresentadas as estruturas existentes no local, projetos de construções no local, experimentos em andamento, (priorizando que cada responsável pelos projetos exponha seu trabalho para os alunos).

Ação VI - Trote solidário: Será realizado o trote cidadão com o intuito de promover o espírito social nos acadêmicos, sendo que este pode ser com arrecadação de materiais para alguma entidade, plantio de mudas nativas, entre outros.

Ação VII- Elaboração de flyers com os projetos do grupo PET para divulgação de atividades. Caso a pandemia do coronavírus impossibilite a realização de atividades presenciais, as ações III, IV, V e VI serão remarcadas para posteriormente ou adaptadas para formato digital.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

PROJETO 1: Após serem realizadas todas as apresentações pelos PETianos, espera-se aumentar o conhecimento dos mesmos e do grupo, melhorar sua dicção e capacidade individual de apresentação, gerando discussões entre o grupo e formando novas opiniões sobre os diferentes assuntos abordados. A cada apresentação será gerado um resumo que será disponibilizado no site do Grupo PET ou publicado em outro meio de comunicação.

PROJETO 2: O envolvimento dos PETianos

nesta ação resultará na formação de profissionais capacitados para trabalhar no mercado de forma técnica e humana. O projeto promoverá a integração da comunidade acadêmica, além de promover a imagem do grupo PET, o que aumenta sua visibilidade. Espera-se sensibilizar o público-alvo para assuntos que normalmente são negligenciados na universidade e comunidade, os quais são de extrema importância para a formação do profissional. PROJETO 3: Espera-se com essas ações melhorar a capacidade dos PETianos de discutir os conteúdos ministrados em sala de aula, auxiliar os demais acadêmicos a se capacitarem e compreenderem os conteúdos ministrados pelos professores, bem como repassar técnicas de estudos aos acadêmicos. PROJETO 4: Estimular os novos acadêmicos a ingressarem em atividades voltadas à pesquisa, ensino ou extensão, diminuir os índices de evasão, melhor apresentar a instituição aos calouros e proporcionar maior visibilidade ao Grupo PET dentro e fora da comunidade acadêmica. Desenvolver habilidades de Comunicação nos participantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

PROJETO 1: Após as apresentações serão distribuídos formulários de avaliação e sugestões para serem preenchidos pelos participantes ouvintes e pela banca avaliadora, onde ela terá direito de realizar perguntas específicas sobre o tema. Serão atribuídas notas a diferentes aspectos das apresentações. Na reunião subsequente a cada apresentação, será retomada a discussão da avaliação, que deverá ser mediada por pelo menos dois PETianos, os quais elencarão os pontos positivos e os pontos a serem melhorados pelos acadêmicos que realizaram a apresentação.

PROJETO 2: A metodologia de avaliação será por meio de questionários preenchidos pelos participantes, como forma de verificar a efetividade da proposta, bem como temas de interesse deles. Em reuniões internas será discutido o impacto destas respostas coletadas, onde será decidido se as próximas atividades irão ocorrer da mesma forma, ou serão adaptadas para melhor engajamento do público com a atividade trabalhada.

PROJETO 3: As atividades serão avaliadas por meio de discussões que serão realizadas durante as reuniões administrativas do grupo, dos resultados obtidos a partir das experiências individuais e através dos questionários de avaliação da atuação dos monitores, que serão encaminhados aos acadêmicos assistidos e aos professores responsáveis pelas disciplinas.

PROJETO 4: Após todas as visitas, o grupo PET solicitará aos participantes que respondam a um questionário de avaliação da ação. Toda a organização das visitas (contato inicial com o produtor, organização do cronograma das atividades no dia, na divulgação e sensibilização dos calouros etc.), ficará a cargo dos PETianos, supervisionados pelos tutores e, com auxílio dos docentes responsáveis pela disciplina.

Atividade - ATIVIDADES DE QUALIFICAÇÃO DOS PETIANOS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
2484	04/01/2021	20/12/2021

Descrição/Justificativa:

Coordenador: Antony Comin A qualificação estudantil e profissional, além da sala de aula, está entre as competências dos grupos PETs e desta forma a realização de projeto que tenham essa temática são capazes de satisfazer os princípios da indissociabilidade uma vez que capacitar os PETianos permite que esses sejam capazes de desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, elevam a qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação membro e não membros do grupo; estimulam a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; modernizar o processo de ensino e aprendizagem no ensino superior e promover o espírito crítico pautado pela cidadania e pela função social da educação superior. Além de atender o princípio da sustentabilidade estas atividades colaboraram para alcançar também o objetivo da ONU 4- "Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos". Desta forma serão

realizados os projetos: PROJETO 1- ESTÁGIOS EXTRACURRICULARES, CURSOS OU PROJETOS EM PROPRIEDADES RURAIS; PROJETO 2- OFICINAS INTERNAS DE CAPACITAÇÃO; PROJETO 3- VISITAS TÉCNICAS E CULTURAIS; PROJETO 4- PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

Objetivos:

PROJETO 1: Permitir aos PETianos vivenciar a realidade do mercado de trabalho do Zootecnista. Aprimorar a capacidade do PETiano em comunicar-se com diferentes atores das cadeias de produção animal, com potencial de aumentar a rede de contatos profissional. Aumentar conhecimentos na área de atuação profissional. Criar significados para os conceitos teóricos adquiridos na academia e assim favorecer o aprendizado e a socialização do acadêmico com futuro mercado de trabalho. Atuar em sua propriedade com melhorias mostrando aos familiares o conhecimento obtido na universidade. PROJETO 2: Contribuir para a capacitação interna dos PETianos, melhorando habilidades e competências a serem desenvolvidas ao longo do curso de graduação. Melhorar as atividades a serem desenvolvidas pelo grupo. PROJETO 3: Promover visitas para diferenciar a rotina acadêmica, para conhecer novos ambientes e promover a socialização entre PETianos. Além de proporcionar aos estudantes uma visão técnica da futura profissão, ampliar os conhecimentos culturais ou relacionados à produção animal. PROJETO 4: Organizar e viabilizar a presença do Grupo PET Zootecnia em todos os eventos relacionados ao PET e outros de interesse do grupo durante o ano de 2021, a citar: EnaPET, SulPET, II PETarinense, ZooPET e XI SEPE.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os projetos poderão acontecer tanto na forma presencial como os mesmos poderão ser realizados de forma online. PROJETO 1: A atividade terá como líder o PETiano Gabriel Jean Wolschick, que será responsável pelo controle das atividades realizadas. Os PETianos realizarão pelo menos um estágio, curso de capacitação ou projeto de melhoria em sua propriedade rural por ano, em instâncias relacionadas diretamente ou indiretamente com a produção animal. Serão realizadas duas reuniões anuais para que apresentem as principais atividades realizadas. Quando forem realizados estágios ou atividades na propriedade, os principais resultados obtidos serão apresentados em seminário aberto à comunidade acadêmica, podendo ser aplicado em uma edição do ApresentaPET, outro projeto do programa. O PETiano poderá realizar estágio em horários livres ao longo do semestre letivo, e que assim o fizer, este será isento da atividade durante o recesso escolar. PROJETO 2: A atividade será realizada pelas PETianas Alana Giacomin e Aline Luiza do Nascimento. Os temas de curso/capacitação serão propostos e discutidos em reuniões, a partir da demanda do grupo. O grupo pretende fazer um curso de capacitação por semestre no ano de 2021. PROJETO 3: A atividade será coordenada pela PETiana Deise Carline Terhorst, com o PETiano Mateus Henrique Signor no grupo de trabalho. Serão realizadas visitas técnicas, bem como, visitas culturais, no decorrer do ano, sendo inicialmente previsto pelo menos uma de cada. Todos os PETianos e tutores participarão, assim como poderá haver participação de professores e acadêmicos convidados. Os locais a serem visitados serão sugeridos pelo GDT, sejam essas visitas de forma presencial caso as atividades presenciais forem possíveis, ou mesmo virtuais como em 2020. Os temas serão deliberados nas reuniões administrativas, para concordância do grupo. PROJETO 4: A responsável pela atividade será a PETiana Taynara Draszevski, que deverá criar um cronograma de eventos a ser apresentado para o grupo, com a sugestão da forma de operacionalizar a participação do PET Zootecnia em cada um deles. Uma vez decidido pelo grupo, os referidos estudantes liderarão as seguintes atividades: organização do transporte, cotação de valores, interlocução com a comissão organizadora do evento, listar e propor ao grupo fluxograma de submissão de trabalhos, organização da estadia etc.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

PROJETO 1: Melhoria da capacitação profissional dos PETianos. Almeja-se também, como

resultados, a partir da modificação metodológica, a maior interação do estudante de origem rural com sua propriedade, aumentando a probabilidade de sucessão familiar, de forma que os conhecimentos obtidos na instituição serão aplicados na propriedade. O curso de Zootecnia da UDESC possui foco em sustentabilidade no meio agrícola, logo os estudantes que se formam na mesma, acabam promovendo o segundo objetivo da ONU, que aborda em um de seus tópicos a realização de uma agricultura sustentável, a fim de aumentar o setor produtivo e promover a expansão na produção de alimentos para mercados locais e globais, e ampliar a oferta de produtos a sociedade. Ao realizar os seminários abertos para divulgação das ações espera-se motivar outros estudantes que realizam atividades semelhantes a pensarem sobre a possibilidade de sucessão familiar. PROJETO 2: O grupo pretende se aprimorar através dos cursos de capacitação, tendo resultados positivos em sua carreira profissional futura, havendo também contribuição no aspecto estudantil. Ainda contribuirá para a integração do grupo em outras atividades que não sejam as reuniões já realizadas. PROJETO 3: Espera-se desenvolver nos acadêmicos interesse em estágios e futuras atividades profissionais nos locais visitados, além de parcerias interinstitucionais que venham a beneficiar a graduação como um todo. Com as visitas aumenta-se a visibilidade da UDESC junto aos setores produtivos e não produtivos. Além disso, possíveis publicações poderão ser geradas a partir das experiências obtidas, as quais serão divulgadas no Facebook e Instagram do grupo. PROJETO 4: Com esta atividade se espera a atuação efetiva do Grupo PET Zootecnia nos eventos relacionados ao PET, assim o grupo continuará a conhecer e interagir com outros grupos. O grupo tentará participar dos eventos II PETarinense, SulPET, EnaPET, ZooPET e XI SEPE em 2021.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As atividades serão avaliadas por meio de reuniões internas, a partir de discussões focadas nos pontos positivos e negativos da atividade (escolha do local, época de realização, nível de envolvimento dos participantes, etc).

Atividade - APROXIMAÇÃO DA UDESC À COMUNIDADE: UMA FERRAMENTA PARA PROMOVER A DIVULGAÇÃO E AÇÕES SOCIAIS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
3014	01/01/2021	20/12/2021

Descrição/Justificativa:

Coordenadora: Aline Luiza do Nascimento. No ano de 2015 a ONU publicou os 17 objetivos globais de desenvolvimento sustentável, com o comprometimento de trabalhar incansavelmente com o alcance destes objetivos. Desta forma o grupo PET Zootecnia entende que há necessidade de estarmos envolvidos nessa meta que visa contribuir para a melhoria do mundo. Com base nesses objetivos o programa "Aproximação da UDESC à comunidade: uma ferramenta para promover a divulgação e ações sociais" busca estreitar a distância entre sociedade e as informações técnicas difundidas dentro do meio acadêmico e utilizar dessas competências técnicas para promover ações sociais e a divulgação da instituição e ainda do curso de Zootecnia, atendendo os seguintes objetivos propostos pela ONU: Objetivo 2: "Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável. A busca pela melhoria da qualidade de vida das comunidades rurais e a capacitação sobre a importância da agricultura no contexto nacional, para atender a necessidade de alimentos para a nação, são pontos de extrema importância e que podem ser atendidos pelos PETianos da Zootecnia". Objetivo 4: "Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos os indivíduos. A promoção da educação inclusiva visa atender comunidades com menor acesso às informações e reduzir as diferenças existentes entre as esferas sociais". Objetivo 10 - "Reducir a

desigualdade dentro dos países quando a sociedade é inserida dentro do contexto universitário", atividade proposta no projeto, a UDESC Portas Abertas é capaz de compreender o ambiente acadêmico e passar a identificar a qualificação pessoal, através do ensino superior, como uma oportunidade de reduzir as desigualdades sociais e econômicas e as práticas discriminatórias as quais a comunidade possa estar exposta. Dentro deste contexto todo, dos objetivos para um mundo melhor, a UDESC, através da manutenção de grupos de extensão universitária, promove uma oportunidade ímpar ao estudante em desenvolver habilidades profissionais ainda na graduação, que impactarão positivamente na vida profissional e na sociedade, conforme já exemplificado acima. Assim, o PET Zootecnia fará importantes parcerias com docentes do departamento, no sentido de colaborar com a condução de projetos de extensão já existentes no curso. Desta forma quatro projetos serão executados: PROJETO 1- Ações sociais para atender crianças do ensino fundamental: apresentações lúdicas sobre os temas técnicos e sociais.; PROJETO 2 - Divulgação do Curso de Zootecnia e UDESC e realização do UDESC Portas Abertas; PROJETO 3 - Ações sociais para atender comunidades rurais; PROJETO 4 - Participação/collaboração em projetos de extensão orientados por docentes de Departamento de Zootecnia.

Objetivos:

OBJETIVO GERAL: Estreitar a distância entre comunidade e universidade, bem como atender os objetivos globais de desenvolvimento sustentável, que buscam assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades e reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles. Objetivos específicos: PROJETO 1: Contribuir para que crianças do ensino básico e fundamental compreendam os assuntos relacionados à produção animal e ao Zootecnista, esclarecendo dúvidas sobre produtos de origem animal de uma maneira lúdica de forma que facilitará o entendimento das crianças alcançadas. PROJETO 2: Promover maior visibilidade do Curso de Zootecnia junto à comunidade da região de Chapecó-SC, com efeitos no aumento da procura pelo curso; aumentar a inserção do profissional Zootecnista junto à cadeia de produção animal da região de Chapecó-SC. PROJETO 3: Desenvolver senso de cidadania, oralidade e a união nos PETianos, melhorar a qualidade de vida do público-alvo. PROJETO 4: Contribuir para o impacto positivo em diversos públicos-alvo, com destaque na melhoria de sistemas de produção animal; promover desenvolvimento rural, em conjunto com parceiros do Departamento de Zootecnia; desenvolver nos PETianos senso crítico e habilidades relacionadas à comunicação; firmar parcerias com outros integrantes da comunidade acadêmica; estabelecer união entre os PETianos com grupos de estudos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

PROJETO 1: A atividade será realizada em escolas de ensino básico e fundamental, e em função do projeto ser já difundido em algumas instituições, poderá ocorrer apresentações através de demanda. Para o ano de 2021, um cronograma de publicações dos vídeos nas mídias sociais do grupo foi elaborado. As publicações dos vídeos seguirão o seguinte cronograma: no mês de março, o vídeo "De onde vem o Ovo?", no mês de maio o "De onde vem o Mel?" e no mês de junho o vídeo "Guarda Responsável de Animais Domésticos". No mesmo período das postagens, será enviado o material para instituições de ensino, juntamente com atividade sobre o tema e uma avaliação destinadas as responsáveis por essas turmas. Caso seja possível, o grupo almeja realizar atividades no método presencial. Nestas abordagens será apresentado os teatros de fantoches já existentes, com posterior desenvolvimento de atividades de colagem e pintura com as crianças. O líder desta atividade será a PETiana Aline Luiza do Nascimento e a PETiana Andreia Balmer, auxiliadas pelos demais membros do GDT (Carina, Andressa, Mateus e Taynara) que serão responsáveis por organizar as equipes, elaborar relatórios de atividade, confeccionar os fantoches, e demais atividades que forem necessárias. PROJETO 2: Serão organizadas palestras em escolas de ensino médio e em escolas técnicas agropecuárias de Chapecó e região. As palestras serão idealizadas e elaboradas em grupo de trabalho. Estas deverão ser efetivas em informar e motivar o estudante de nível médio em cursar Zootecnia. Também está prevista a participação dos PETianos em feiras agropecuárias e feiras de

profissões, levando a atividade "Mitos e verdades da produção animal" como forma de realizar dinâmica com o público. O evento UDESC Portas Abertas, que busca formas de aumentar a procura pelo curso de Zootecnia, diante da responsabilidade que o nosso grupo tem com a melhoria do curso, será realizado no em 2021 nas dependências do prédio da Zootecnia. Devido a grandiosidade do evento, serão convidados alguns grupos da UDESC para auxiliar na execução do evento (Centro Acadêmico, Empresa Júnior, laboratórios e grupos de pesquisa e estudo), bem como os demais cursos do Centro de Educação Superior do Oeste. Serão feitos estandes nas dependências da universidade para que todos os cursos tenham um espaço para demonstrarem suas atividades. As atividades serão organizadas pelo grupo de trabalho composto pelos PETianos Carina, Aline, Hellen, Andressa, Alana e Deise. PROJETO 3 - AÇÕES SOCIAIS PARA ATENDER COMUNIDADES RURAIS. No início do ano de 2021 serão contatados instituições e produtores, para estabelecer parcerias e assim atender as comunidades rurais para realização de atividades que serão desenvolvidas ao decorrer do ano, com âmbito social, de modo a dar suporte as demandas das comunidades, visando seu bem-estar, seguindo o terceiro objetivo da ONU e ainda promover a educação inclusiva dos membros participantes destas ações, como rege o quarto objetivo da ONU. Pretende-se elaborar programas com clubes de idosos, mulheres, mães, entre outros, que as comunidades possuem no qual realizam encontros mensais onde serão efetuadas as ações. As visitas serão realizadas pelo menos duas vezes por semestre, deste modo haverá frequência e continuidade nas atividades. Este projeto será liderado pela PETiana Carina, como grupo de trabalho os PETianos Andressa, Antony, e Taynara que serão responsáveis por organizar a agenda semestral e a realização das atividades com auxílio dos demais integrantes do grupo. PROJETO 4: Os PETianos irão ingressar em projetos e programas de extensão que estarão em desenvolvimento no ano de 2021. Os PETianos que vinham colaborando em projetos, continuarão a exercer as atividades referentes ao ano em questão. Os PETianos que ainda não possuem atividades de extensão em seu plano de trabalho individual, irão definir no início do próximo semestre e serão descritos no relatório final. A seguir estão os projetos em que os PETianos já estão inclusos: Elaboração de um Manual etológico: Teorias e aplicações do comportamento de animais de interesse zootécnico (Aline Nascimento e Viviane Dalla Rosa) e o PETiano Mateus Henrique Signor atuará no Grupo de Extensão: Desenvolvimento Rural Sustentável - UDESC Promovendo a Sustentabilidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

PROJETO 1: O principal resultado esperado é a sensibilização de crianças para a atividade do Zootecnista, desde cedo incorporando no vocabulário o nome da profissão e do profissional. Além disso, ao tratar sobre os temas propostos, o projeto tem como meta incorporar nas crianças a importância do respeito pelo alimento, em especial aquele de origem animal, que terá como impacto o respeito aos animais envolvidos na cadeia produtiva. PROJETO 2: Esta ação visa a democratização do saber, atingindo pessoas que apresentam dificuldades no acesso ao conhecimento e outras menos favorecidas pelo sistema econômico acadêmico vigente. Assim, durante as palestras será importante enfatizar as possibilidades de bolsas e auxílios que a Universidade oferece atualmente. O jogo "Mitos e Verdades" onde existem perguntas referentes ao Curso de Zootecnia e sobre os produtos de origem animal, em 2019 foi aprimorado com a confecção de uma roleta para sortear os cartões à qual vem sendo utilizada até o presente momento. Esse jogo, utilizado em feiras agropecuárias, feira das profissões da UDESC, tem por objetivo instigar o público com as questões nele inseridas, para que passem a conhecer melhor a profissão e desvendar o que é mito ou verdade na área da Zootecnia. Em relação ao UDESC Portas Abertas, espera-se que a busca pelos cursos aumente, assim como a visibilidade da UDESC em Chapecó - SC e região. E que a atividade integrativa entre os cursos do CEO seja realizada continuamente em cada centro. PROJETO 3: Espera-se obter uma grande abrangência com estas atividades, tanto de maneira qualitativa, como de maneira

quantitativa, gerando a participação da comunidade rural no desenvolvimento deste projeto, de modo a promover interação entre os membros do grupo e a sociedade, o que favorece a conversação e troca de experiências. O principal resultado esperado deste projeto é gerar bem-estar e qualidade de vida para os participantes do meio rural. PROJETO 4: Os PETianos terão a possibilidade de desenvolver extensão universitária de qualidade, sendo orientados por docentes do Departamento de Zootecnia referências em sua área de atuação, que poderão resultar em artigos técnicos da área e conhecimento empírico. Obter conhecimento em organização, produção de palestras, oficinas, manuais e eventos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

PROJETO 1: Em todas as instituições será entregue ficha de avaliação às educadoras presentes no momento, instrumento esse que possibilitará verificar a percepção sobre a pertinência do tema e da metodologia utilizada. PROJETO 2: As atividades serão avaliadas por meio de reuniões internas, a partir de discussões sobre os pontos positivos e negativos das atividades. Também serão entregues formulários de avaliação, em cada uma das palestras ministradas. PROJETO 3: Será feito a entrega de questionários específicos de acordo com a atividade realizada. As atividades serão avaliadas nas reuniões administrativas, por meio da apresentação de relatórios parciais pelas líderes da ação.

PROJETO 4: Nesta ocasião, os PETianos farão a exposição de como as atividades foram realizadas no período e, ao final, a tutoria do grupo fará contato com os docentes.

Atividade - REALIZAÇÃO DO "VI CONGRESSO BRASILEIRO DE PRODUÇÃO ANIMAL SUSTENTÁVEL " ANISUS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
3120	04/01/2021	20/12/2021

Descrição/Justificativa:

Coordenador: Diogo Luiz de Alcantara Lopes O Congresso Brasileiro de Produção Animal Sustentável - ANISUS, em sua sexta edição, será promovido pelo Grupo PET Zootecnia, em parceria com o Departamento de Zootecnia. O ANISUS tem como objetivo contribuir com a disseminação e discussão de técnicas alternativas e sustentáveis de produção animal, despertando nos meios técnico, produtivo e científico a preocupação com a necessidade de mudanças nos paradigmas de desenvolvimento e produção do setor agropecuário. A reivindicação da organização do evento foi uma demanda do Grupo PET, observada no decorrer do período letivo de 2018, que ansiava por realizar uma atividade de extrema importância para a manutenção da qualidade do curso de Zootecnia e de grande impacto na produção animal sustentável em âmbito nacional. No ano de 2019, o grupo PET organizou o "V ANISUS", o que contribuiu para o amadurecimento do grupo. Desta forma para promover o contato dos PETianos com o público-alvo do evento (produtores rurais, técnicos, extensionistas, alunos de graduação e Pós-graduação, professores, pesquisadores e demais lideranças interessadas no assunto) e possibilitará a projeção do grupo e do programa no cenário nacional, o grupo PET Zootecnia está pleiteando a organização do evento que ocorrerá no segundo semestre de 2022.

Objetivos:

A organização e realização do Congresso ANISUS tem como objetivo proporcionar aos PETianos a possibilidade de atuarem em um evento diretamente relacionado à área do curso, desenvolver aptidão e competências como capacidade de planejamento e organizar eventos, aprimoramento da capacidade de oratória, desenvolver a capacidade de interação dos PETianos com públicos diversificados, e projetar o Programa de Educação Tutorial e o grupo PET Zootecnia de forma ímpar no cenário nacional da produção animal sustentável. Além disso, preconiza-se com esta atividade promover os seguintes objetivos da ONU: Objetivo 2: *Acabar com a fome, alcançar a segurança*

alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável; e Objetivo 4: *“Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos, os quais serão promovidos através da realização de palestras de técnicas”*; e Objetivo 12: *“Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis, uma vez que durante o evento são abordados conceitos e produção e consumo sustentáveis”*.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O evento ocorrerá no segundo semestre de 2022. Neste evento tradicionalmente são realizados minicursos e palestras técnicas voltadas para a produção animal sustentável. Desta forma, a comissão organizadora deverá ser constituída por um presidente, um vice-presidente, seis chapas compostas por membros do Grupo PET (titular e suplente), duas chapas compostas por professores do departamento (titular e suplente), uma chapa composta por membros da Centro Acadêmico (titular e suplente), uma chapa composta por representantes do Programa de Pós-graduação em Zootecnia (titular e suplente) e uma chapa composta por servidores técnicos lotados na UDESC Oeste (titular e suplente). Poderá haver a formação de duas chapas compostas por membros externos a UDESC. A organização do evento será dividida em comissões, prezando por ter PETianos como responsáveis em cada comissão: Comissão Técnica; Comissão Científica; Comissão de Inscrição; Divulgação e Certificados de Participação; Comissão de Coffee Break; Comissão de Patrocínio, Editais e Tesouraria; Comissão de Secretariado; Comissão de Apoio.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com essa atividade espera-se superar o público atingido nas edições anteriores, vindos de diferentes regiões do Brasil. Busca-se desenvolver a capacidade de liderança e organização de eventos nos PETianos, a competência da oratória, a capacidade de dialogar com os diferentes atores envolvidos no evento (palestrantes, patrocinadores, equipe técnica, congressistas, produtores rurais e empresários), entender a logística envolvida na organização de evento de grande porte, além do conteúdo abordado nas palestras e minicursos terem relação íntima com o curso, possibilitando aos participantes a aquisição de mais experiência e conhecimento na áreas que serão discutidas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As atividades serão avaliadas no decorrer da organização do evento, com discussões e formas para melhorar o andamento das atividades. Após o evento serão formulados três questionários, o primeiro será direcionado à comissão organizadora, o segundo será direcionado aos congressistas e o terceiro será direcionado aos palestrantes/promotores dos minicursos. As informações coletadas serão compiladas e apresentadas em um relatório no qual serão elencadas as potencialidades e fragilidades observadas durante a organização e realização do evento. Esses pontos serão discutidos juntamente com a comissão organizadora.