

## AÇÃO 5

### CURSO DE PRECEPTORIA, PRINT DAS TELAS DO MOODLE ONDE O CURSO FOI DESENVOLVIDO

MOODLE-UDESC Português - Brasil (pt\_br) CARINE VENDRUSCOLO

# 2020\_CEAD\_PERCEPTORIA NA APS

## Formação em preceptoría: promovendo a integração ensino-serviço na Atenção Primária à Saúde

Panel / Meus cursos / 2020\_CEAD\_PERCEPTORIA NA APS

Orientações ... Unidades de Estudos 1 2 3 Avaliação ... Avaliação do curso ...

### Avaliação

- ✓ Questionário Unidade 1
- ✓ Questionário Unidade 2
- ✓ Questionário Unidade 3

Documentação de Moodle relativa a esta página

Você acessou como **CARINE VENDRUSCOLO** (Sair)

[Reiniciar o tour de usuário nesta página](#)

[Página inicial](#)

[Resumo de retenção de dados](#)

[Obter o aplicativo para dispositivos móveis](#)

MOODLE-UDESC Português - Brasil (pt\_br) CARINE VENDRUSCOLO

# 2020\_CEAD\_PERCEPTORIA NA APS

## Competências para a preceptoría e o Ensino Interprofissional (EIP) na saúde

16 à 24/11/2020 - 8 horas



Nesta Unidade busca-se contextualizar o papel desempenhado pelo preceptor frente a formação dos futuros profissionais de saúde na Atenção Primária à Saúde, e as atividades de ensino-aprendizagem através do trabalho interprofissional realizado neste cenário. Pretendemos orientar e fundamentar teoricamente o preceptor sobre o desenvolvimento da prática educadora e das competências necessárias para realizar a atividade de preceptoría. Para isso, essa Unidade está dividida em três subtítulos, sendo eles: Bases legais para a preceptoría; Atitudes e Habilidades do preceptor; pedagógicas e profissional; Educação interprofissional na APS.

Acesse o Livro de Estudos e depois faça resposta do Questionário de avaliação da unidade.

Objetivo: discutir e refletir sobre as competências do preceptor e sua atuação no ensino interprofissional na APS

Oculto para estudantes

### Material de Estudos

- ✓ Livro de Estudos Unidade 3

MOODLE-UDESC Português - Brasil (pt\_br) CARINE VENDRUSCOLO

**2020\_CEAD\_PERCEPTORIA NA APS**

- Participantes
- Emblemas
- Notas
- Orientações Iniciais
- Bases teórico-conceituais da aprendizagem profissional na saúde
- O SUS como escola: os cenários e o papel dos diferentes atores na integração ensino-serviço**
- Competências para a preceptoria e o Ensino Interprofissional (EIP) na saúde
- Avaliação
- Avaliação do curso
- Painel


## O SUS como escola: os cenários e o papel dos diferentes atores na integração ensino-serviço

29/10 à 15/11/2020 - 7 horas

Já sabemos que a Atenção Primária de saúde (APS) é uma das estratégias prioritárias do Sistema Único de Saúde (SUS), principalmente, por meio da Estratégia Saúde da Família (ESF) e também, que se constitui como um espaço/cenário de aprendizagem através das Atividades Teórico- Práticas (ATP) e dos estágios curriculares dos cursos de graduação na área da saúde. Porém, para entendermos como todo esse processo de aprendizagem prática acontece e quais são os atores envolvidos, precisamos sistematizar alguns conceitos que relacionam o serviço e o ensino em saúde.



Dessa forma, essa unidade está dividida em três subtítulos: As Instituições de Ensino Superior, a Atenção Primária à Saúde e a Integração Ensino-Serviço.

 Este estudo tem como objetivo de aprendizagem, que ao final, você seja capaz de reconhecer o protagonismo dos atores que representam o ensino e o serviço em saúde.

 **Material de Estudos**

-  Livro de Estudos Unidade 2

MOODLE-UDESC Português - Brasil (pt\_br) CARINE VENDRUSCOLO

**2020\_CEAD\_PERCEPTORIA NA APS**

- Participantes
- Emblemas
- Notas
- Orientações Iniciais
- Bases teórico-conceituais da aprendizagem profissional na saúde**
- O SUS como escola: os cenários e o papel dos diferentes atores na integração ensino-serviço
- Competências para a preceptoria e o Ensino Interprofissional (EIP) na saúde
- Avaliação
- Avaliação do curso
- Painel
- Página inicial do site

## Bases teórico-conceituais da aprendizagem profissional na saúde

16 à 28/10/2020 - 12 horas

Com base nos pressupostos que orientam o Sistema Único de Saúde (SUS), a Atenção Primária de Saúde (APS) configura-se como campo obrigatório de aprendizagem. É na APS que os trabalhadores da saúde de nível superior participam, como mediadores no processo de ensino-aprendizagem do estudante de graduação ou pós-graduação, estando ele acompanhado ou não, pelo professor. Dessa forma, os profissionais da saúde acabam por desenvolver a função de educadores e, para tanto, necessitam habilidades pedagógicas.



No campo da educação, o ato de ensinar implica a transformação permanente do conhecimento. O professor/educador precisa estar atento ao processo de aprendizagem do estudante. Oferecer elementos que possibilitem a conexão entre os conhecimentos prévios e o que será ensinado, motivando assim sua atualização e uma construção significativa de novos conhecimentos.

Nessa direção, buscamos fundamentar teoricamente os profissionais de saúde da APS sobre as bases teóricas, metodológicas do processo de ensino-aprendizagem. Analisaremos os documentos legais que orientam os cursos de formação em saúde, para que os profissionais das equipes que desenvolvem a função de educadores, se sintam seguros e habilitados no exercício de uma pedagogia crítica. Para isso, essa Unidade está dividida em cinco subtítulos, sendo eles: Preceitos neoliberais; Tendências pedagógicas brasileiras: liberais e progressivas; A educação e o processo de mudança; Documentos e normativas legais da

## 2020\_CEAD\_PERCEPTORIA NA APS

Participantes

Emblemas

Notas

Orientações Iniciais

Bases teórico-conceituais da aprendizagem profissional na saúde

O SUS como escola: os cenários e o papel dos diferentes atores na integração ensino-serviço

Competências para a preceptoría e o Ensino Interprofissional (EIP) na saúde

Avaliação

Avaliação do curso

Painel

Página inicial do site

## Formação em preceptoría: promovendo a integração ensino-serviço na Atenção Primária à Saúde

Painel / Meus cursos / 2020\_CEAD\_PERCEPTORIA NA APS

Orientações **3** Unidades de Estudos 1 2 3 Avaliação Avaliação do curso

## Orientações Iniciais

15/10/2020 - 2 horas



## Apresentação e Ambientação



Prezado estudante, é com imenso prazer que contamos com a sua participação no curso **Formação em Preceptoría: promovendo a integração ensino-serviço na Atenção Primária à Saúde**.

Este Curso tem como objetivo contribuir com a consolidação da integração ensino-serviço, mediante a qualificação pedagógica de preceptores da Atenção Primária à Saúde (APS) e o fomento de iniciativas que aproximem o sistema educacional e de saúde, preconizando a formação interprofissional.

Para entender a dinâmica que planejamos para sua aprendizagem acesse o documento "Orientações Metodológicas" e para organizar seu tempo de dedicação leia a "Agenda Sugerida".

Desejamos a você um ótimo Curso e bons momentos de aprendizagem!