UDESC
UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE
SANTA CATARINA

PROCESSO SELETIVO – 03/2021

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde – Educação Física

PROVA ESCRITA – PADRÃO DE RESPOSTA

QUESTÃO 1: Na iniciação de esportes coletivos, o professor de Educação Física escolar deve considerar o conjunto de objetivos, o planejamento de estratégias de ações educativas nas aulas, meios de intervenção pedagógica, sistema de avaliação do progresso dos alunos e integração de três dimensões de conteúdos pautados no saber conhecer, saber fazer, e saber ser. A iniciação esportiva deve ser considerada uma etapa no processo de formação integral humana, não sendo o desempenho esportivo um fim em si mesmo. O esporte dever ser utilizado para desenvolver valores humanos. Considerando as ideias centrais desenvolvidas no texto acima, redija um texto dissertativo de no máximo uma lauda sobre a iniciação esportiva no contexto da Educação Física escolar. Em seu texto, aborde as principais características dos conteúdos a ser aprendidos em termos de aspectos técnicos e táticos relacionados ao saber conhecer, saber fazer e saber ser. (valor: 4,0 pontos)

A resposta deve mencionar fatores relacionados ao treinamento técnico e tático, indicar que os conteúdos a serem desenvolvidos devem fazer parte do conhecimento dos alunos. Isso deve ser relacionado a saber o que está sendo ensinado, compreendendo e interpretando esse conhecimento de forma cada vez mais ampliada e em níveis cada vez mais aprofundados (dimensão conceitual). Também deve aludir que o saber fazer está relacionado aos conteúdos procedimentais voltados para aprender a executar e refletir sobre os movimentos do jogo para que haja uma compreensão de suas finalidades. Os conteúdos procedimentais devem ser vivenciados e refletidos considerando as diferenças individuais. Deve considerar a interdependência entre os aspectos físicos (habilidades motoras condicionais), técnicos (como fazer) e táticos (o que fazer, por que fazer e quando fazer). É importante mencionar que esta terceira dimensão está relacionada com a formação humana e social dos alunos. Por meio desta dimensão, são internalizados os princípios, os valores, e a convivência entre os seres humanos. Valores como a cooperação, respeito, aceitação das diferenças, priorização do diálogo, solidariedade, lealdade dentre outras. As regras do esporte devem ser um retrato de normas e atitudes que visam à preservação da integridade, da igualdade de oportunidades, e da justiça (dimensão atitudinal). Deve considerar a interdependência entre as dimensões.

Bibliografia:

- MARCO, A. (Org.). Educação física: cultura e sociedade. Campinas: Papirus, 2010.

- FRANCO, Gisela Sartori. Psicologia no esporte e na atividade física: uma coletânea sobre a prática com qualidade. São Paulo: Manole, 2000. 206 p.

*O padrão de resposta deve estar fundamentado nas bibliografias exigidas pelo Edital, para evitar problemas o professor deverá citar o capítulo/página do livro utilizado.

Membros da Banca:

Avaliador 1 – Andréia Zilio Dinon

Avaliador 2 – Heveline Enzweiler

Avaliador 3 – Luana Bonavigo

Presidente da Banca – Andréia Zilio Dinon

Pág. 01 de 04 - Documento assinado digitalmente. Para conferência, acesse o site https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo e informe o processo UDESC 00039694/2021 e o código 64Q8Y5GY.

UDESC
UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE
SANTA CATARINA

PROCESSO SELETIVO – 03/2021

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde – Educação Física

PROVA ESCRITA – PADRÃO DE RESPOSTA

QUESTÃO 2: O esporte é uma expressão cultural do movimento humano de grande significado nas sociedades contemporâneas. Alguns autores o consideram como um dos maiores fenômenos sociais da atualidade. Nas instituições de ensino, princípios educativos como os da cooperação, emancipação e coeducação, por exemplo, enriquecem a formação integral do aluno. Entretanto, na concepção tradicional da formação esportiva ainda há uma supervalorização do esporte embasado em um modelo tecnicista. Considerando a intervenção do profissional de educação física nas instituições de ensino, discorra sobre o seu papel educativo na emancipação pessoal e cultural do aluno. Utilize no máximo uma lauda para sua resposta. (valor: 3,0 pontos).

A resposta deve discorrer sobre princípios educativos como, por exemplo, cooperação, emancipação e coeducação. Além disso, deve abordar o papel da cultura no contexto esportivo para a formação integral do estudante. Considerar o papel educativo e formativo do esporte para o aluno no âmbito das atividades propostas na área de educação física.

Bibliografia:

- MARCO, A. (Org.). Educação física: cultura e sociedade. Campinas: Papirus, 2010.

- MEDINA, J. P. S. A educação física cuida do corpo...e "mente": bases para a renovação e transformação da educação física. 23. ed. Campinas, SP: Papirus, 2007.

*O padrão de resposta deve estar fundamentado nas bibliografias exigidas pelo Edital, para evitar problemas o professor deverá citar o capítulo/página do livro utilizado.

Membros da Banca:

Avaliador 1 – Andréia Zilio Dinon	**Avaliador 2 – Heveline Enzweiler**
Avaliador 3 – Luana Bonavigo	**Presidente da Banca – Andréia Zilio Dinon**

Pág. 02 de 04 - Documento assinado digitalmente. Para conferência, acesse o site https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo e informe o processo UDESC 00039694/2021 e o código 64Q8Y5GY.

PROCESSO SELETIVO – 03/2021

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde – Educação Física

PROVA ESCRITA – PADRÃO DE RESPOSTA

QUESTÃO 3: Síndrome metabólica é o termo empregado para designar um conjunto de fatores de risco de origem metabólica que estão associados à mortalidade por diversas causas. Embora a síndrome metabólica seja caracterizada por grande variedade de fatores, há consenso na literatura sobre os seguintes componentes: intolerância à glicose, hipertensão arterial, dislipidemia e obesidade central. Esses problemas de saúde, por sua vez, estão relacionados diretamente a distúrbios alimentares e sedentarismo. Programas de exercícios físicos associados a mudanças de hábitos alimentares têm apresentado resultados satisfatórios no tratamento da síndrome metabólica. O esquema a seguir apresenta o conjunto de alterações decorrentes da prática de exercícios físicos.

ACSM's guidelines for exercise testing and prescription, 8th ed, Lippincott, Willians & Wilkins, inc., USA, 2010 (adaptado).

Descreva o tipo de treinamento que promove as adaptações descritas acima e a sequência na qual essas adaptações ocorrem. Utilize no máximo uma lauda para sua resposta. (valor: 3,0 pontos).

A resposta deve mencionar que o tipo de treinamento que promove as adaptações descritas acima é o treinamento aeróbico de intensidade moderada combinado com o treinamento de resistência e descrevê-los. A sequência na qual essas adaptações ocorrem é: aumento do VO2 máximo; redução do colesterol LDL e aumento do HDL; redução da gordura corporal; baixa perda de massa magra; melhora da sensibilidade à insulina e diminuição da hipertensão arterial. É necessário descrever e contextualizar o tipo treinamento e a sequência das adaptações fisiológicas promovidas pela atividade física.

Bibliografia:

- CARVALHO, Tales de; SILVA, Jose Galdino Silveira da; GUEDES, Dartagnan Pinto. Atividade física e saúde: orientações básicas sobre atividade física e saúde para profissionais das áreas de educação e saúde. Brasília, DF: Ministério da Educação e do Desporto: Ed. MS, 1995. – páginas 36-46.

- NAHAS, Markus Vinícius. Atividade física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo. 6. ed. rev. e atual. Londrina: Midiograf, 2013. 335 p.

Pág. 03 de 04 - Documento assinado digitalmente. Para conferência, acesse o site https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo e informe o processo UDESC 00039694/2021 e o código 64Q8Y5GY.

- WEINECK, J. Atividade física e esporte para quê? Barueri: Manole, 2003, p. 254. – páginas 46-70.

*O padrão de resposta deve estar fundamentado nas bibliografias exigidas pelo Edital, para evitar problemas o professor deverá citar o capítulo/página do livro utilizado.

Membros da Banca:

Avaliador 1 – Andréia Zilio Dinon	**Avaliador 2 – Heveline Enzweiler**
Avaliador 3 – Luana Bonavigo	**Presidente da Banca – Andréia Zilio Dinon**

Pág. 04 de 04 - Documento assinado digitalmente. Para conferência, acesse o site https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo e informe o processo UDESC 00039694/2021 e o código 64Q8Y5GY.

Assinaturas do documento

Código para verificação: **64Q8Y5GY**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:

ANDREIA ZILIO DINON (CPF: 041.XXX.249-XX) em 02/10/2021 às 08:04:14
Emitido por: "SGP-e", emitido em 30/03/2018 - 12:43:11 e válido até 30/03/2118 - 12:43:11.
(Assinatura do sistema)

HEVELINE ENZWEILER (CPF: 061.XXX.329-XX) em 02/10/2021 às 09:53:29
Emitido por: "SGP-e", emitido em 14/08/2019 - 14:25:01 e válido até 14/08/2119 - 14:25:01.
(Assinatura do sistema)

LUANA BONAVIGO (CPF: 027.XXX.080-XX) em 02/10/2021 às 13:44:46
Emitido por: "SGP-e", emitido em 03/09/2019 - 16:15:56 e válido até 03/09/2119 - 16:15:56.
(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwMzk2OTRfMzk3ODZfMjAyMV82NFE4WTVHWQ== ou o site https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo e informe o processo **UDESC 00039694/2021** e o código **64Q8Y5GY** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.