



PLANO DE ENSINO

CURSO: Mestrado Profissional em Enfermagem na Atenção Primária à Saúde - Turma PCI	ANO/SEMESTRE: 2025/2
DISCIPLINA: Abordagens Metodológicas I- Fundamentos da pesquisa qualitativa	
CARGA HORÁRIA: 45	TURNO: Matutino e Vespertino
PROFESSOR (A): Dra. Carine Vendruscolo Dra. Denise Antunes de Azambuja Zocche	CRÉDITOS: 3

1 HORÁRIO DAS AULAS

DIA DA SEMANA	HORÁRIO
2ª a 6ª feira	8:00 às 12:00 e 13:30 – 17:30

2 OBJETIVOS

- Conhecer a origem e desenvolvimento da Pesquisa Qualitativa.
- Apropriar-se dos fundamentos teórico-metodológicos da pesquisa qualitativa.
- Analisar especificidades de desenhos de pesquisa qualitativa aplicadas no campo da saúde, incluindo participativos-interventivos e exploratórios-descritivos.
- Conhecer os elementos fundamentais que compõem o projeto e o relatório de pesquisa qualitativa.
- Reconhecer diferentes técnicas de produção/coleta de dados em pesquisa qualitativa.
- Reconhecer e discutir as principais Técnicas de Análise de Dados em pesquisa qualitativa e o uso de CAQDAS (Computer Aided Qualitative Data Analysis Software).
- Discutir a aplicabilidade e contribuição da Pesquisa Mista e Metodológica em suas interfaces com os campos de trabalho em saúde.

3 EMENTA

Aprofundamento teórico e metodológico da pesquisa qualitativa. Projeto de pesquisa e intervenção. Bioética na intervenção e pesquisa em enfermagem.

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Pesquisa qualitativa: histórico, bases teóricas, éticas e potencialidades para a saúde e enfermagem.
- O Projeto de Pesquisa Qualitativa.
- Principais Desenhos de Pesquisa qualitativa: com interfaces participativas e interventivas, exploratórias e descritivas, metodológicas e de desenvolvimento/produção de tecnologias.
- Instrumentos e técnicas de coleta de dados em Pesquisa Qualitativa.
- Análise de análise de dados qualitativos e o uso de CAQDAS (Computer Aided Qualitative Data Analysis Software).



Analysis Software.

A Pesquisa de Métodos Mistos na saúde e Enfermagem.

O relatório de Pquali e o uso dos Guidelines – aspectos técnicos e éticos.

Avaliação e o impacto das pesquisas qualitativas na saúde e na enfermagem.

5 METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas e dialogadas; análise e discussão de artigos e dissertações com abordagem qualitativa; atividades grupais em sala de aula; leitura de textos indicados e seminários. Os educandos serão copartícipes do processo ensino-aprendizagem e corresponsáveis por seu aproveitamento e dos colegas. Os doutorandos atuarão como apoiadores dos processos de aprendizagem dos mestrandos, incluindo no preparo e avaliação dos seminários.

6 AVALIAÇÃO

Os estudantes serão avaliados pela participação e envolvimento nas atividades propostas, pela preparação e apresentação no Seminário, além da entrega do trabalho final escrito.

- 1 Seminário I (individual - mestrandos):** Apresentação do projeto de pesquisa (Tema, Problema, Justificativa, Objetivos, descriptores): peso 50%.
- 2 Seminário II (grupal – doutorandos):** Apresentação de Abordagens metodológicas de Pesquisa específicas: peso 50%
- 3 Trabalho escrito:** Mestrado: anteprojeto apresentado no seminário, elaborado individualmente, com cinco a oito páginas (exceto capa e bibliografia), texto com espaçamento 1,5, fonte Times New Roman 12, margens de 2,5 cm. Doutorado: texto no formato de manuscrito, do tema apresentado no seminário, elaborado pelo grupo, com quinze a vinte páginas (com bibliografia), texto com espaçamento 1,5, fonte Times New Roman 12, margens de 2,5 cm. (40%)
- 4 Participação em aula:** (presença e discussão) - 10%

6 BIBLIOGRAFIA

Referências Básicas

1. ARNEMANN, C.T.; GASTALDO, D.; KRUSE, M.H.L. Pesquisa Apreciativa: características, utilização e possibilidades para a área da Saúde no Brasil. **Interface** (Botucatu) 2018; 22(24):121-31. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1807-57622016.0763>
2. BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. São Paulo: Edições 70, 2011. 279 p.
3. EGRY, E.Y. The place of qualitative in nursing research. **Acta Paul Enferm**. 2020;33:e-EDT20200002 DOI: <https://doi.org/10.37689/acta-ape/2020EDT0002>
4. LACERDA, M.R. RIBEIRO, R.P.; COSTENARO, R.G.S. **Metodologias da Pesquisa para a enfermagem e saúde**. Porto Alegre, Moriá, 2018.
5. MINAYO, M.S. **O desafio do conhecimento**: Pesquisa qualitativa em Saúde. 14. ed. São Paulo: Hucitec, 2014.
6. MUNTHE-KAAS, H.M; GLENTON, C.; BOOTH, A. et al. Systematic mapping of existing tools to appraise methodological strengths and limitations of qualitative research: first stage in the development of the



CAMELOT tool. **BMC Med Res Methodol.** 2019 Jun 4;19(1):113. doi: <https://doi.org/10.1186/s12874-019-0728-6>

7. POLIT, D.F.; BECK, C.T. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem**: métodos, avaliação e utilização. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2018. *E-book*. ISBN 9788582714904. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714904/>
8. THIOLLENT, M. **Metodologia da pesquisa-ação**. 18. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 132 p. ISBN : 9786555553055. Disponível em: [https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978655553055/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcap_a.xhtml\]!/4/2\[cover-image\]/4%4051:50](https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978655553055/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcap_a.xhtml]!/4/2[cover-image]/4%4051:50)
9. ZOCCHE, D.A.A.; ZANATTA, E.A.; ADAMY, E.K.; VENDRUSCOLO, C.; TRINDADE, L.L. Protocolo para revisão integrativa: caminho para busca de evidências. In: Teixeira E (organizadora). **Desenvolvimento de tecnologias cuidativo-educacionais**: volume II. Porto Alegre: Moriá; 2020.
10. TEIXEIRA, E.; NASCIMENTO, M.H.M. **Pesquisa metodológica**: perspectivas operacionais e densidades participativas: volume 2/ Organizadora: Elizabeth Teixeira. – Porto Alegre: Moriá, 2020. p. 51-61.
11. WANG, Y.Y; LIANG, D.D; LU, C. et al. An exploration of how developers use qualitative evidence: content analysis and critical appraisal of guidelines. **BMC Med Res Methodol.** 2020 Jun 17;20(1):160. doi: <https://doi.org/10.1186/s12874-020-01041-8>

Referências Complementares

1. AMEZCUA, Manuel; TORO, Alberto Gálvez. Los modos de análisis en investigación cualitativa en salud: perspectiva crítica y reflexiones en voz alta. *Rev. Esp. Salud Pública*, 76: 423-436, 2002.
2. ATLAS.ti. Qualitative Data Analysis. **Atlas.ti**. 2025. Disponível em: <https://atlasti.com>
3. CAMPOS, Claudinei José Gomes; SAIDEL, Maria Giovana Borges. Amostragem em investigações qualitativas: conceitos e aplicações ao campo da saúde. **Revista Pesquisa Qualitativa**, v. 10, n. 25, p. 404-424, 2022.
4. CHARMAZ, Kathy. **A construção da teoria fundamentada**: Guia práctico para análise qualitativa. Traduzido por Joice Elias Costa. Porto Alegre: Artmed, 2009.
5. CRESWELL, J. W.; CRESWELL, J. D. **Projeto de pesquisa**: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 5 ed. Porto Alegre: Penso, 2021. Disponível em: [https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786581334192/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover.xhtml\]!/4/2\[page_i\]/2%4051:1](https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786581334192/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover.xhtml]!/4/2[page_i]/2%4051:1)
6. DE OLIVEIRA, Saulo Barbara et al. Em busca de um Software de Apoio a Pesquisas Qualitativas: o caso de uma unidade de ensino e pesquisa de uma universidade pública brasileira. **Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação**, v. 41, p. 164-178, 2021.
7. DENZIN, Norman K.; LINCOLN, Yvonna (orgs). **Planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens**. 2 ed. Porto Alegre: ARTMED, 2006. https://kupdf.net/download/denzin-lincoln-2006-0-planejamento-da-pesquisa-qualitativa-cap01pdf_5c87eccce2b6f522381a3d25_pdf#modals
8. FERRO, Eduardo. TDIC aplicada a pesquisa acadêmica. 1a ed. São Paulo: VirtuOS, 2025. Disponível em: <https://www.virtuos.app.br/tdic>
9. FLICK, U. **Introdução à pesquisa qualitativa**. 3^a. Ed. Porto Alegre: ARTMED-Bookmann, 2009.
10. FONTANELLA, B. J. B. et al. Amostragem em pesquisas qualitativas: proposta de procedimentos para constatar saturação teórica. **Cad. Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v. 27, n. 2; p. 389-394, fev, 2011. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0102-311X2011000200020>
11. FONTANELLA, B. J. B. et al. Amostragem por saturação em pesquisas qualitativas em saúde: contribuições teóricas. **Cadernos de Saúde Pública** [online]. v. 24, n. 1, p. 17-27, 2008. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0102-311X2008000100003>



12. GALVÃO, Paulo César da Costa *et al.* Caracterização dos estudos metodológicos em enfermagem: Revisão Integrativa. **International Journal of Development Research**, v.12, n. 3, p. 54315-54317, mar., 2022. Disponível em: <https://www.journalijdr.com/caracteriza%C3%A7%C3%A3o-dos-estudos-metodol%C3%B3gicos-em-enfermagem-revis%C3%A3o-integrativa>
13. GONZÁLEZ, F. E. Reflexões sobre alguns conceitos da pesquisa qualitativa. **Revista Pesquisa Qualitativa**. v.8, n.17, p. 155-183, ago. 2020. DOI: <http://dx.doi.org/10.33361/RPQ.2020.v.8.n.17.322>
14. IRAMUTEC. Qualitative Data Analysis. **Iramutec**. 2025. Disponível em: <http://www.iramuteq.org/>
15. KINALSKI DDF, PAULA CC, PADOIN SMM, NEVES ET, KLEINUBING RE, CORTES LF. Focus group on qualitative research: experience report. **Rev Bras Enferm**. v.70, n.2, p.:424-9, 2017. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0091>
16. KLEBA. M.E. *et.al.* Metodologias participativas de produção do conhecimento. **Editora: CRV**. Disponível em: <https://www.editoracrv.com.br/produtos/detalhes/37402-crv>
17. KNOTT, E., RAO, A.H., SUMMERS, K. ET AL. Interviews in the social sciences. **Nat Rev Methods Primers**, v.2, n. 73, 2022. <https://doi.org/10.1038/s43586-022-00150-6>
18. LACERDA, MR. Ribeiro, RP, Costenaro RGS. Metodologias da Pesquisa para a enfermagem e saúde. Porto Alegre: Moriá, 2018.
19. LACERDA, Maria Ribeiro *et al.* Construção da teoria fundamentada nos dados: da elaboração de conceitos à validação. In: LACERDA, Maria Ribeiro; SANTOS, José Luís Guedes (Orgs.). **Teoria fundamentada nos dados: bases teóricas e metodológicas**. Porto Alegre: Moriá, 2019. 408 p.
20. LAUTERT, L.; DAL PAI, D.; RAMOS, F. R S. Metodología de los estudios exploratorios em investigación de enfermería. PRADO, ML; SOUZA, ML; MONTICELLI, M; COMETTO, MC; GÓMEZ PF. **Investigación cualitativa en enfermería: metodología y didáctica**. Washington: PALTEX, 2013.
21. LORENZINI, E. Pesquisa de métodos mistos nas ciências da saúde. **Rev Cuid**, v.8, n. 2, p. 1549-1560, 2017. <http://dx.doi.org/10.15649/cuidarte.v8i2.406>
22. METELSKI, F. K. *et al.* Constructivist Grounded Theory: characteristics and operational aspects for nursing research. **Rev Esc Enferm USP**. v.55, p.e03776, 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1980-220X2020051103776>
23. MINAYO, MC. Amostragem e saturação em pesquisa qualitativa: consensos e controvérsias. **Revista Pesquisa Qualitativa**. São Paulo (SP), v. 5, n. 7, p. 01-12, abril. 2017. Disponível em: <https://editora.sepq.org.br/rpq/article/view/82/59>
24. MINAYO. M. C. Cientificidade, generalização e divulgação de estudos qualitativos. **Ciênc. Saúde Coletiva**, 22(1):16-17, 2017. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csc/a/y43fVcvWNcgytyVNB6gKqzG/?lang=pt>
25. MINAYO, Maria Cecília de Souza; COSTA, António Pedro. **Técnicas que Fazem Uso da Palavra, do Olhar e da Empatia: Pesquisa Qualitativa em Ação**. 1^a ed. Portugal: Ludomedia, 2019. Disponível em: <https://ludomedia.org/publicacoes/e-book-tecnicas-que-fazem-uso-da-palavra-do-olhar-e-da-empatia-pesquisa-qualitativa-em-acao/>
26. MORÉ, C. L. O. O. A “entrevista em profundidade” ou “semiestruturada” no contexto da saúde - dilemas epistemológicos e desafios de sua construção e aplicação. **Atas CIAIQ2015**, Investigação Qualitativa em Ciências Sociais, volume 3, 2015, p. 126-131. Disponível em: <https://ludomedia.org/publicacoes/livro-de-atas-ciaiq2015-vol-3-ciencias-sociais/>
27. MORSE, J. Emerger de los datos: los procesos cognitivos del análisis en la investigación Cualitativa. In.: Morse, J. (Org.) **Asuntos críticos en los métodos de investigación cualitativa**. Medellín: Universidad de Antioquia, 2003. p. 29-52.
28. NVIVO. Qualitative Data Analysis. **NVivo 15**. 2025. Disponível em: <https://nvivo.de/en/>
29. PATIAS, Naiana Dapieve; HOHENDORFF, Jean Von. Critérios de qualidade para artigos de pesquisa



qualitativa. **Psicol. Estud.**, Maringá, v. 24, e43536, 2019. Disponível em:
<https://doi.org/10.4025/psicoestud.v24i0.43536>

30. SALVADOR PTCO, ALVES KYA, RODRIGUES CCFL, OLIVEIRA LV. Estratégias de coleta de dados online nas pesquisas qualitativas da área da saúde: scoping review. **Rev Gaúcha Enferm.** 2020;41:e20190297. doi: <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2020.20190297>
31. SAMPIERI, Roberto H.; COLLADO, Carlos F.; LUCIO, María D. P. B.. **Metodologia de Pesquisa**. Metodologia de pesquisa [recurso eletrônico]; tradução: Daisy Vaz de Moraes ; revisão técnica: Ana Gracinda Queluz Garcia, Dirceu da Silva, Marcos Júlio. – 5. ed. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre : Penso, 2013. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788565848367/pageid/0>
32. SANTOS, José Luís Guedes dos *et al.* Análise de dados: comparação entre as diferentes perspectivas metodológicas da Teoria Fundamentada nos Dados. **Revista da Escola de Enfermagem da USP** [online]. v. 52, e03303. 2018a. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1980-220X2017021803303>
33. SANTOS, José Luís Guedes dos. Novas possibilidades da teoria fundamentada nos dados para a pesquisa em enfermagem. **Revista de Enfermagem da UFSM**. Abr./Jun.;8(2): 206-208. 2018b. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/reufsm/article/view/31767>
34. SOUZA, Ana Cláudia de; ALEXANDRE, Neusa Maria Costa; GUIRARDELLO, Edinêis de Brito. Psychometric properties in instruments evaluation of reliability and validity. **Epidemiol. Serv. Saúde**, Brasília, v. 26, n. 3, p. 649-659, Sept. 2017. Available at: <https://www.scielo.br/j/ress/a/v5hs6c54VrhmjvN7yGcYb7b/?lang=pt>
35. TEIXEIRA E. Interfaces participativas na pesquisa metodológica para as investigações em enfermagem. **Rev. Enferm. UFSM**. 2019;9, e1:1-3. DOI: <https://doi.org/10.5902/2179769236334>
36. TRENTINI, Mercedes; PAIM, Lygia; SILVA, Denise Maria Guerreiro Vieira. O Método da pesquisa convergente assistencial e sua aplicação na prática de enfermagem. **Texto contexto - enferm.** v.26, n. 4, p. 2017. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/tce/a/X9TWwnJNhhq95tgVqMF8sG/abstract/?lang=pt>
37. TURATO, E. R. **Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa**: construção teórico-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.
38. VENDRUSCOLO, Carine *et al.* (org.). **Expressão da práxis no cuidado e na gestão**: caminhos percorridos em um Mestrado Profissional em Enfermagem na Atenção Primária à Saúde. Florianópolis: UDESC, 2022. 1 recurso on-line (132 p. ISBN 9786588565469. Disponível em: <https://sistemabu.udesc.br/pergumweb/vinculos/000095/000095ff.pdf>
39. YIN, R.K. **Pesquisa Qualitativa do início ao fim**. Porto Alegre. Penso: 2016. Cap. 01, 03. Disponível em: [https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788584290833/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3DYIN_Capa.xhtml\]!/4/4/2%4051:34](https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788584290833/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3DYIN_Capa.xhtml]!/4/4/2%4051:34)
40. ZANATTA et.al. Produções do Mestrado Profissional em Enfermagem na Atenção Primária à Saúde: inovação na gestão e no cuidado em saúde e enfermagem. Florianópolis: UDESC, 2022. 1 recurso on-line 213 p. Disponível em: <https://sistemabu.udesc.br/pergumweb/vinculos/000081/00008166.pdf>
41. ZOCCHE, Denise Antunes de Azambuja; PRIMO, Cândida Caniçali; LEAL, Sandra Maria Cesar (org.). **Pesquisa-ação e enfermagem**: proposições e experiências nos programas de pós-graduação de enfermagem do Brasil. Florianópolis: UDESC, 2022. 1 recurso on-line (219 p. ISBN 9786588565537. Disponível em: <https://sistemabu.udesc.br/pergumweb/vinculos/00009d/00009d53.pdf>
42. COSTA M, DE LIMA F, DOS PASSOS SAGICA T, TEIXEIRA E, MENDES C, DE SOUZA GUIMARÃES R, DE AZAMBUJA ZOCCHE D, NASCIMENTO M. Participatory Development of a Tool for Recording the Hydroelectrolytic Balance of Critical Patients . Open Nurs J, 2024; 18: e18744346324162. <http://dx.doi.org/10.2174/0118744346324162240819060212>
43. FERREIRA D.S, et al. Validação de conteúdo de uma tecnologia educacional sobre saúde do homem. **Rev baiana enferm**. 2020;34:e36344. Disponível em:



44. FERREIRA, Rosinei Nascimento et al. Identidade profissional e limitação da autonomia da Enfermeira Obstetra em hospital de ensino: estudo qualitativo. *Escola Anna Nery*, v. 28, p. e20240064, 2024. DOI: <https://doi.org/10.1590/2177-9465-EAN-2024-0064pt>
45. GALVÃO, M. P. G., BUENO, W., VARGASM, A. DE O., TEIXEIRAW, L., ZOCCHED, A. DE A., & POLEZEN, V. (2025). O uso de tecnologias móveis na promoção da amamentação por enfermeiros. *Revista Eletrônica Acervo Saúde*, 25, e19481. <https://doi.org/10.25248/reas.e19481.2025>
46. GIRARDI, Katyane Heck et al. Tecnologias educacionais empregadas na atenção primária à saúde para promoção da saúde mental: revisão integrativa. *Revista Eletrônica de Enfermagem*, v. 26, p. 75829-75829, 2024. DOI: <https://doi.org/10.5216/ree.v26.75829>
47. VENDRUSCOLO, Carine; BALDISSERA, Maristela Izcak; ZOCCHE, Denise Antunes de Azambuja. Cogestão na atenção primária: possibilidades e desafios de uma equipe no sul do Brasil. *Enferm. foco (Brasília)*, p. 1-7, 2025. DOI: <https://doi.org/10.21675/2357-707X.2025.v16.e-2025036>
48. BROWN, Brene. O poder da vulnerabilidade. 2011. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=iCvmsMzIF7o&ab_channel=TED
49. BROWN, Brene. A coragem de ser imperfeito. Rio de Janeiro: Sextante, 2016.
50. BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA UDESC. *Capacitação: busca em base de dados no Portal Capes*. [S.I.]: YouTube, 2021. 1 vídeo (15 min). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=YNYKHgrr9Wg>
51. BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA UDESC. *Capacitação Scopus AI (08/04/2025)*. [S.I.]: YouTube, 2025. 1 vídeo (59 min 11 s). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=SiuHkix1C6A>
52. BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA UDESC. *Capacitação Bases de Dados da Área da Saúde com Adriana Stefani Cativelli*. [S.I.]: YouTube, 23 jun. 2023. 1 vídeo (1 h 58 min 11 s). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ET6sTYfd7lc>
53. EBSCOhost Português. *Nova versão do EBSCOhost*. 2024. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=cMSnauttgw&list=PLi7RO6nKjUMhyUtAZvypjqipVBP6GNSSI&ab_channel=EBSCOPortugu%C3%AAAs

7 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

DATA	TEMA	METODOLOGIA	CH	DOCENTE
1ª) 22/09 Segunda-feira T	<ul style="list-style-type: none">• Pesquisa qualitativa: histórico, bases teóricas, éticas e potencialidades para a saúde e enfermagem.• O Projeto de Pesquisa Qualitativa: Questão de pesquisa, Problema de pesquisa, bases de dados, Uso da IA.	Apresentação do Plano de Ensino da disciplina. Aula expositiva dialogada	4	Carine, Denise
2ª) 22/09 Segunda-feira N	<ul style="list-style-type: none">• <u>Delineamentos de Pquali</u>: Pesquisas com interfaces participativas, apreciativas e interventivas – pesquisa-ação.• Justificativa, Objetivos, Revisão da Literatura, procedimentos, escolha dos participantes.	Aula expositiva/dialogada	4	Carine, Denise
3ª) 23/09 Terça-feira M	<ul style="list-style-type: none">• <u>Delineamentos de Pquali</u>: pesquisas exploratórias, descritivas, e estudos de caso	Aula expositiva/dialogada	4	Carine, Denise



4ª) 23/09 Terça-feira T	<ul style="list-style-type: none">• <u>Delineamentos de Pquali:</u> pesquisas metodológicas e de desenvolvimento. Instrumentos e técnicas de validação/avaliação	Aula expositiva/dialogada	4	Carine, Denise
5ª) 24/09 Quarta-feira M	<ul style="list-style-type: none">• Instrumentos e técnicas de coleta de dados (verbais, visuais e documentais): Entrevistas, observações, Grupo focal e algumas estratégias inovadoras.• Análise de dados qualitativos: temática, de conteúdo	Aula expositiva/dialogada	4	Carine, Denise
6ª) 24/09 Quarta-feira T	<ul style="list-style-type: none">• Pesquisa de Métodos Mistos – avanços e possibilidades• O uso de softwares na análise de dados qualitativos: Atlas.ti, NVivo e Iramutec.	Aula expositiva dialogada	4	Carine, Denise
7ª) 25/09 Quinta-feira M	<ul style="list-style-type: none">• O preparo do relatório de Pesquisa quali e o uso dos Guidelines – aspectos técnicos e éticos• Orientação do Seminário	Aula expositiva dialogada	4	Carine, Denise
8ª) 25/09 Quinta-feira T	<ul style="list-style-type: none">• Preparo do Seminário	Aula expositiva dialogada	4	Carine, Denise
9ª) 26/09 Sexta-feira M	<ul style="list-style-type: none">• Apresentação Seminário I (mestrandos): tema, problema, justificativa, objetivos, descritores, instrumentos de coleta de dados e técnicas de análise coleta de dados	Aula expositiva dialogada	4	Carine, Denise
10ª) 26/09 Sexta-feira T	<ul style="list-style-type: none">• Apresentação Seminário II (doutorandos): alguns métodos avançados de pesquisa qualitativa: potenciais e análise crítica.	Aula expositiva dialogada	4	Carine, Denise
Aula de encerramento à combinar (vídeo)	<ul style="list-style-type: none">• Encerramento e Avaliação da disciplina.	Recurso áudio-visual	5	Carine, Denise