

**PLANO DE ENSINO**

<b>CURSO:</b> Mestrado/Doutorado Profissional em Enfermagem na Atenção Primária à Saúde	<b>ANO/SEMESTRE:</b> 2025/2
<b>DISCIPLINA:</b> Inovação e tecnologias do cuidado em enfermagem	
<b>CARGA HORÁRIA:</b> 45 horas	<b>TURNO:</b> N
<b>PROFESSOR (A):</b> Dra Elisangela Argenta Zanatta Dra Carla Argenta Dra Denise Antunes de Azambuja Zocche	<b>CRÉDITOS:</b> 3

**1. HORÁRIO DAS AULAS DA DISCIPLINA**

DIA DA SEMANA	HORÁRIO
5ª feira	19:00 às 22:20

**2. OBJETIVOS**

**Objetivo Geral:**

Desenvolver, de forma crítica e integrada ao contexto dos serviços de saúde, competências para o desenvolvimento, implantação e implementação de inovações e tecnologias em saúde e enfermagem, com base em evidências científicas e referenciais teóricos-políticos contemporâneos.

**Objetivos específicos:**

- Explorar tendências contemporâneas na produção de tecnologias em saúde e enfermagem
- Reconhecer instrumentos e métodos inovadores para o desenvolvimento de tecnologias em saúde e enfermagem

**3. EMENTA**

Contextualização histórica do cuidado em enfermagem. Classificações e tipologias das tecnologias inovadoras e emergentes para o cuidado e gestão em saúde e enfermagem considerando o desenvolvimento a implantação e implementação.

**4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Contextualização histórica do cuidado em enfermagem.
- Técnica, tecnologia e inovação tecnológica.
- Classificações e tipologias das tecnologias inovadoras e emergentes para o cuidado e gestão em saúde e enfermagem.
- Uso da IA para a construção do Estado da arte, reconhecimento das tecnologias desenvolvidas e identificação de métodos utilizados para o desenvolvimento, implantação, implementação e incorporação das tecnologias em saúde e enfermagem.

**5. METODOLOGIA DE ENSINO**

- Aulas expositivas e dialogadas
- Estudo dirigido
- Seminários
- Aula em laboratório de informática

## 6. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

	Data/Horário	Atividades/Temas	Metodologia	Professores
1	<b>14/08/25</b> <b>5ª noite</b>	- Apresentação e discussão do plano de ensino - Rodada de coversa para cada um expor o seu tema/produto - Contextualização histórica do cuidado/ tipos de inovação/impacto de inovação	Aula expostiva e dialogada	Denise Elisangela
2	<b>22/08/25</b>  <b>6ª tarde</b> Aula integrada com a disciplina de abordagens metodológicas I	Aula integrada com a disciplina de Abordagem Metodologica I  Inteligência artificial bibliotecária para falar sobre opções de plataformas e <i>prompts</i> para identificar técnicas e tecnologias já produzidas de acordo com o tema de dos estudantes. Plataformas que auxiliam da busca por artigos para construção do estado da arte - Princípios transparência	Aula expostiva e dialogada	Denise Carla Bibliotecária Luciana
3	<b>28/08/25</b> <b>5ª noite</b>	-Técnica, tecnologia e inovação tecnológica  - Classificação dos produtos conforme documento de área da CAPES	Aula expostiva e dialogada	Denise
4	<b>11/09/25</b> <b>5ª noite</b>	Classificações e tipologias das tecnologias inovadoras e emergentes para o cuidado e gestão em saúde e enfermagem	Aula expostiva e dialogada	Elisangela Carla
5	<b>25/09/25</b> <b>5ª Noite</b>	Atividade pratica – busca, leitura e análise de TCCs (Apêndice I)	Aula em laboratório de informática	Elisangela Carla
6	<b>29/09/25</b> <b>2ª feira</b>	Participação na Conferência de abertura do 35º SIC, 15º SEPE e 8º EPG  <b>Terma:</b> tema “Do zero à publicação: como a inteligência artificial pode transformar sua pesquisa científica (sem comprometer a autoria)”		



		<b>Convidada:</b> Profa Me Danielly Thaynara da Fonseca Silva		
7	<b>02/10/25</b> <b>5ª noite</b>	Desenvolvimento, implantação e implementação de tecnologias	Aula expositiva dialogada	Elisangela Carla
8	<b>09/10/25</b> <b>5ª noite</b>	Aula integrada com a turma 8 do mestrado  Registro e divulgação dos produtos	Aula expositiva dialogada e vídeo	Carla Convidado externo
9	<b>16/10/25</b> <b>5ª noite</b>	<b>Aula em laboratório</b>	Serão divididos os estudantes de mestrado e doutorado em grupos. Para a divisão dos grupos atentar para as afinidades apresentadas no primeiro dia. <b>Estudantes de Mestrado</b> - Em grupos (4 trios) por afinidade de produto que pretendem desenvolver utilizar ferramentas da IA para construção do Estado da Arte (considerando literatura nacional e internacional, preferencialmente dos últimos três anos)  <b>Estudantes de Doutorado</b>  Em grupos (3 trios e uma dupla) por afinidade de produto e/ou tema que pretendem desenvolver, irão bucar por meio da IA: 1) que tecnologia já foi produzida considerando o seu tema. 2) dentre as tecnologias encontradas escolher qual (ou quais) acham mais viável para abordar o tema em estudo	Elisangela Denise

			3) Identificar os métodos utilizados para a construção da tecnologia 4) verificar em que estágio ela (as) estão (produzidas, desenvolvidas, implementadas, avaliadas)	
10	<b>23/10/25</b> <b>5ª noite</b>	<b>Estudo dirigido presencial</b>	Os grupos podem se reunir para construir a apresentação	Elisangela Denise Carla
11	<b>30/10/25</b> <b>5ª noite</b>	<b>Seminário</b>	Apresentação dos mestrados	Elisangela Denise Carla
12	<b>06/11/25</b> <b>5ª noite</b>	<b>Seminário</b>	Apresentação dos doutorandos	Elisangela Denise Carla

## 7 AVALIAÇÃO

- Seminário (50%) **30/10** noite – mestrados e **06/11** doutorandos
- Produção de um resumo expandido (30%) (normas do Fórum Internacional de Gestão do Trabalho e Educação Permanente em Saúde - FIGEPS). Deverá ser produzidos pelos mesmos grupos dos seminários. O grupo deverá escolher um dos métodos abaixo:
  - Relato de experiência sobre o uso da IA para identificar o estado da arte ou o produto a ser desenvolvido).
  - Revisão narrativa sobre um produto (escolha do grupo) a ser desenvolvido (OBS: no método inserir o mapa mental).
- Escolher uma das ferramentas da IA apresentadas pela palestrante, aplicar no seu tema de TCC e relacionar com os conceitos abordados na disciplina. (20%)

## 8. REFERÊNCIAS

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 1) BERNARDI, C.S.; ARGENTA, C.; ZANATTA, E.A. Id jog caregiver in action: board game development for informal caregivers of the elderly . Escola Anna Nery. Revista de Enfermagem, v.27, p. 1-7, 2023. <https://doi.org/10.1590/2177-9465-EAN-2022-0146pt>
- 2) GAUSE, G.; MOKGAOLA, I.O; RAKHUDU, M.A., 2022, ‘Technology usage for teaching and learning in nursing education: An integrative review’, Curationis 45(1), a2261. <https://doi.org/10.4102/curationis.v45i1.2261>
- 3) ISIDORI, V; DIAMANTI, F. GIOS, L. et al. Digital Technologies and the Role of Health Care Professionals: Scoping Review Exploring Nurses’ Skills in the Digital Era and in the Light of the COVID-19 Pandemic. JMIR Nursing 2022;5(1):e37631. URL: <https://nursing.jmir.org/2022/1/e37631>. DOI: 10.2196/37631
- 4) MARTINS, M.M.F.P.S.; TRINDADE, L.L.; et al. Techno-logies used by nursing managers in Portuguese hospitals. Rev Gaúcha Enferm., v.41, p.e20190294, 2020. doi: <https://doi.org/10.1590/1983->

1447.2020.20190294

5) MOTA, A.N.B, TURRINI, R.N.T. Usability assessment of a mobile app for patients with peripherally inserted central catheters. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*;v.30,p.e3666, 2020.

<https://doi.org/10.1590/1518-8345.5817.3666>

6) NIETSCHKE, E. A.; et al. Enfermagem e o processo de validação de tecnologias voltadas a educação em saúde: estudo bibliométrico. In: TEIXEIRA, E. *Desenvolvimento de Tecnologias Cuidativo-Educacionais*. V. 2, ed. 1. Porto Alegre: Moriá Editora, 2020, p. 159-178.

7) SCARATTI, M. JOHANN, G.R.P.; ARGENTA, C.; ZANATTA, E.A. Content and semantics validation of an application for adolescents with diabetes mellitus. *Acta Paul De Enferm.*, v.36, p.1 - 7, 2023. <https://doi.org/10.37689/acta-ape/2023AO021031>

8) SILVA, A.P. da et al. Usabilidade dos aplicativos móveis para profissionais de saúde: revisão integrativa. *Journal of Health Informatics*, v. 13, n. 3, p. 100-105, 2021Tradução. Disponível em: <http://www.jhi-sbis.saude.ws/ojs-jhi/index.php/jhi-sbis/article/view/879/0>.

9) SOUZA, A.C.C; MOREIRA, T.M.M; BORGES, J.W.P. Development of an appearance validity instrument for educational technology in health. *Rev Bras Enferm*; v.73, n.Suppl 6, p. e20190559, 2020. doi: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2019-0559>

10) TOURINHO, F.S.V et al. *Desenvolvimento de tecnologias em pesquisa e saúde: da teoria à prática*. Guarujá-SP: Científica Digital, 2022

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

AMANTE, L. N.; SALUM, N. C.; THOLL, A D; et al. (Org.). *Tecnologias e inovações para a promoção do cuidado em saúde e enfermagem*. Ponta Grossa, PR: Atena, 2024. ISBN 978-65-258-2527-4. DOI: 10.22533/at.ed.274242205. Disponível em: <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/747415> .

FERRO DOS SANTOS, E. *TDIC aplicada à pesquisa acadêmica: ferramentas de apoio ao pesquisador na produção do conhecimento*. 1. ed. São Paulo: VirtuOS, 2025. ISBN 978-65-01-36593-0. DOI: 10.5281/zenodo.14947828. Disponível em: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14947828>

FONSECA, L. M. M. As tecnologias para o cuidado e a formação em enfermagem: desafios e oportunidades para o futuro. *Revista de Enfermagem Referência*, Coimbra, v. 6, n. 3, p. 1–3, set. 2024. DOI: 10.12707/RVI24ED1. Disponível em: <https://doi.org/10.12707/RVI24ED1> .

NASSI-CALÒ L. The use of Generative Artificial Intelligence in Scholarly Communication. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*. 2025;33:e4560. Available from: URL . <https://doi.org/10.1590/1518-8345.0000.4560>

SOUZA CM. Use of artificial intelligence on the preparation of scientific articles [editorial]. *Acta Paul Enferm*. 2025:eEDT03i. DOI: <http://dx.doi.org/10.37689/acta-ape/2025EDT03i>

OECD; EUROSTAT. *Oslo Manual 2018: guidelines for collecting, reporting and using data on innovation*. 4th ed. Paris: OECD Publishing, 2018. (The Measurement of Scientific, Technological and Innovation Activities). DOI: [10.1787/9789264304604-en](https://doi.org/10.1787/9789264304604-en). Disponível em: <https://doi.org/10.1787/9789264304604-en>.



**APÊNDICE I - Roteiro de Análise de TCC/DISSERTAÇÃO/TESE**

**1) Identificação do trabalho**

Título:

PPG:

Ano de defesa:

Tipo de Trabalho

Temática principal: saúde da mulher, saúde do idoso, saúde da criança/adolescente, atenção a saúde, saúde coletiva, etc...

**2) Caracterização do produto Técnico ou Tecnológico** (conforme documento de área CAPES):

.....  
.....

**3) Público-alvo:** ( ) profissionais ( ) gestores (usuários SUS)

( ) outro: .....

**4) Estado da arte do produto**

( ) Validado

( ) Validado/avaliado

( ) Em uso/aplicado

**5) Classificação da Inovação** (conforme Manual de Oslo, 2018) Tipo de inovação:

( ) Inovação de produto (bem ou serviço novo ou significativamente melhorado)

( ) Inovação de processo (método de entrega, produção ou atendimento)

( ) Inovação organizacional (novos modelos de gestão, fluxos ou arranjos de trabalho).

**6) Disseminação e Publicização**

a) **Produto registrado ou licenciado?** ( ) Sim ( ) Em andamento ( ) Não

b) **Disponível em plataformas abertas (ex: Repositórios CAPES, institucional, App Store, YouTube etc.)?**

( ) Sim ( ) Parcial ( ) Não

c) **Possui plano de continuidade ou institucionalização?**

( ) Sim ( ) Em discussão ( ) Não definido