



PLANO DE ENSINO

| | |
|---|-----------------------------|
| CURSO: Mestrado/Doutorado Profissional em Enfermagem na Atenção Primária à Saúde | ANO/SEMESTRE: 2025/2 |
| DISCIPLINA: Inovação e tecnologias do cuidado em enfermagem | |
| CARGA HORÁRIA: 45 horas | TURNO: N |
| PROFESSOR (A): Dra Elisangela Argenta Zanatta Dra Carla Argenta Dra Denise Antunes de Azambuja Zocche | CRÉDITOS: 3 |

1. HORÁRIO DAS AULAS DA DISCIPLINA

| DIA DA SEMANA | HORÁRIO |
|---------------|----------------|
| 5ª feira | 19:00 às 22:20 |

2. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Desenvolver, de forma crítica e integrada ao contexto dos serviços de saúde, competências para a desenvolvimento, implantação e implementação de inovações e tecnologias em saúde e enfermagem, com base em evidências científicas e referenciais teóricos-políticos contemporâneos.

Objetivos específicos:

- Explorar tendências contemporâneas na produção de tecnologias em saúde e enfermagem
- Reconhecer instrumentos e métodos inovadores para o desenvolvimento de tecnologias em saúde e enfermagem

3. EMENTA

Contextualização histórica do cuidado em enfermagem. Classificações e tipologias das tecnologias inovadoras e emergentes para o cuidado e gestão em saúde e enfermagem considerando o desenvolvimento a implantação e implementação.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Contextualização histórica do cuidado em enfermagem.
- Técnica, tecnologia e inovação tecnológica.
- Classificações e tipologias das tecnologias inovadoras e emergentes para o cuidado e gestão em saúde e enfermagem.
- Uso da IA para a construção do Estado da arte, reconhecimento das tecnologias desenvolvidas e identificação de métodos utilizados para o desenvolvimento, implantação, implementação e incorporação das tecnologias em saúde e enfermagem.

5. METODOLOGIA DE ENSINO



- Aulas expositivas e dialogadas
- Estudo dirigido
- Seminários
- Aula em laboratório de informática

6. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

| | Data/Horário | Atividades/Temas | Metodologia | Professores |
|---|---|---|------------------------------------|---|
| 1 | 14/08/25 5ª noite | - Apresentação e discussão do plano de ensino - Rodada de conversa para cada um expor o seu tema/produto - Contextualização histórica do cuidado/ tipos de inovação/impacto de inovação | Aula expositiva e dialogada | Denise Elisangela |
| 2 | 22/08/25 6ª tarde Aula integrada com a disciplina de abordagens metodológicas I | Aula integrada com a disciplina de Abordagem Metodologica I Inteligência artificial bibliotecária para falar sobre opções de plataformas e <i>prompts</i> para identificar técnicas e tecnologias já produzidas de acordo com o tema de dos estudantes. Plataformas que auxiliam da busca por artigos para construção do estado da arte - Princípios transparência | Aula expositiva e dialogada | Denise Carla Bibliotecária Luciana |
| 3 | 28/08/25 5ª noite | -Técnica, tecnologia e inovação tecnológica - Classificação dos produtos conforme documento de área da CAPES | Aula expositiva e dialogada | Denise |
| 4 | 11/09/25 5ª noite | Classificações e tipologias das tecnologias inovadoras e emergentes para o cuidado e gestão em saúde e enfermagem | Aula expositiva e dialogada | Elisangela Carla |
| 5 | 25/09/25 5ª Noite | Atividade prática – busca, leitura e análise de TCCs (Apêndice I) | Aula em laboratório de informática | Elisangela Carla |
| 6 | 29/09/25 2ª feira | Participação na Conferência de abertura do 35º SIC, 15º SEPE e 8º EPG Terma: tema “Do zero à publicação: como a inteligência artificial pode transformar sua pesquisa científica (sem comprometer a autoria)” | | |



| Convidada: Profa Me Danielly Thaynara da Fonseca Silva | | | | |
|---|------------------------------------|--|---|-------------------------|
| 7 | 02/10/25 5ª noite | Desenvolvimento, implantação e implementação de tecnologias | Aula expositiva dialogada | Elisangela Carla |
| 8 | 09/10/25 5ª noite | Aula integrada com a turma 8 do mestrado Registro e divulgação dos produtos | Aula expositiva dialogada e vídeo | Carla Convidado externo |
| 9 | 16/10/25 5ª noite | Aula em laboratório | <p>Serão divididos os estudantes de mestrado e doutorado em grupos. Para a divisão dos grupos atentar para as afinidades apresentadas no primeiro dia.</p> <p>Estudantes de Mestrado</p> <p>- Em grupos (4 trios) por afinidade de produto que pretendem desenvolver utilizar ferramentas da IA para construção do Estado da Arte (considerando literatura nacional e internacional, preferencialmente dos últimos três anos)</p> <p>Estudantes de Doutorado</p> <p>Em grupos (3 trios e uma dupla) por afinidade de produto e/ou tema que pretendem desenvolver, irão buscar por meio da IA:</p> <p>1) que tecnologia já foi produzida considerando o seu tema.</p> <p>2) dentre as tecnologias encontradas escolher qual (ou quais) acham mais viável para abordar o tema em estudo</p> | Elisangela Denise |



| | | | | |
|----|------------------------------|-----------------------------------|--|-------------------------------|
| | | | 3) Identificar os métodos utilizados para a construção da tecnologia 4) verificar em que estágio ela (as) estão (produzidas, desenvolvidas, implementadas, avaliadas) | |
| 10 | 23/10/25 5ª noite | Estudo dirigido presencial | Os grupos podem se reunir para construir a apresentação | Elisangela Denise Carla |
| 11 | 30/10/25 5ª noite | Seminário | Apresentação dos mestrandos | Elisangela Denise Carla |
| 12 | 06/11/25 5ª noite | Seminário | Apresentação dos doutorandos | Elisangela Denise Carla |

7 AVALIAÇÃO

- Seminário (50%) **30/10** noite – mestrandos e **06/11** doutorandos
- Produção de um resumo expandido (30%) (normas do Fórum Internacional de Gestão do Trabalho e Educação Permanente em Saúde - FIGEPS). Deverá ser produzidos pelos mesmos grupos dos seminários. O grupo deverá escolher um dos métodos abaixo:
 - Relato de experiência sobre o uso da IA para identificar o estado da arte ou o produto a ser desenvolvido).
 - Revisão narrativa sobre um produto (escolha do grupo) a ser desenvolvido (OBS: no método inserir o mapa mental).
 - Escolher uma das ferramentas da IA apresentadas pela palestrante, aplicar no seu tema de TCC e relacionar com os conceitos abordados na disciplina. (20%)

8. REFERÊNCIAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 1) BERNARDI, C.S.; ARGENTA, C.; ZANATTA, E.A. Id jog caregiver in action: board game development for informal caregivers of the elderly . Escola Anna Nery. Revista de Enfermagem, v.27, p. 1-7, 2023. <https://doi.org/10.1590/2177-9465-EAN-2022-0146pt>
- 2) GAUSE, G.; MOKGAOLA, I.O; RAKHUDU, M.A., 2022, ‘Technology usage for teaching and learning in nursing education: An integrative review’, Curationis 45(1), a2261. <https://doi.org/10.4102/curationis.v45i1.2261>
- 3) ISIDORI, V; DIAMANTI, F. GIOS, L. et al. Digital Technologies and the Role of Health Care Professionals: Scoping Review Exploring Nurses’ Skills in the Digital Era and in the Light of the COVID-19 Pandemic. JMIR Nursing 2022;5(1):e37631. URL: <https://nursing.jmir.org/2022/1/e37631>. DOI: 10.2196/37631
- 4) MARTINS, M.M.F.P.S.; TRINDADE, L.L.; et al. Techno-logies used by nursing managers in Portuguese hospitals. Rev Gaúcha Enferm., v.41, p.e20190294, 2020. doi: <https://doi.org/10.1590/1983->



1447.2020.20190294

- 5) MOTA, A.N.B, TURRINI, R.N.T. Usability assessment of a mobile app for patients with peripherally inserted central catheters. Rev. Latino-Am. Enfermagem;v.30,p.e3666, 2020.
<https://doi.org/10.1590/1518-8345.5817.3666>
- 6) NIETSCHE, E. A.; et al. Enfermagem e o processo de validação de tecnologias voltadas a educação em saúde: estudo bibliométrico. In: TEIXEIRA, E. Desenvolvimento de Tecnologias Cuidativo-Educacionais. V. 2, ed. 1. Porto Alegre: Moriá Editora, 2020, p. 159-178.
- 7) SCARATTI, M. JOHANN, G.R.P.; ARGENTA, C.; ZANATTA, E.A. Content and semantics validation of an application for adolescents with diabetes mellitus. Acta Paul De Enferm., v.36, p.1 - 7, 2023. <https://doi.org/10.37689/acta-ape/2023AO021031>
- 8) SILVA, A.P. da et al. Usabilidade dos aplicativos móveis para profissionais de saúde: revisão integrativa. Journal of Health Informatics, v. 13, n. 3, p. 100-105, 2021Tradução. Disponível em: <http://www.jhi-sbis.saude.ws/ojs-jhi/index.php/jhi-sbis/article/view/879/0>.
- 9) SOUZA, A.C.C; MOREIRA, T.M.M; BORGES, J.W.P. Development of an appearance validity instrument for educational technology in health. Rev Bras Enferm; v.73, n.Suppl 6, p. e20190559, 2020. doi: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2019-0559>
- 10) TOURINHO, F.S.V et al. Desenvolvimento de tecnologias em pesquisa e saúde: da teoria à prática. Guarujá-SP: Científica Digital, 2022

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AMANTE, L. N.; SALUM, N. C.; THOLL, A D; et al. (Org.). *Tecnologias e inovações para a promoção do cuidado em saúde e enfermagem*. Ponta Grossa, PR: Atena, 2024. ISBN 978-65-258-2527-4. DOI: 10.22533/at.ed.274242205. Disponível em: <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/747415> .

FERRO DOS SANTOS, E. *TDIC aplicada à pesquisa acadêmica: ferramentas de apoio ao pesquisador na produção do conhecimento*. 1. ed. São Paulo: VirtuOS, 2025. ISBN 978-65-01-36593-0. DOI: 10.5281/zenodo.1494782. Disponível em: <https://doi.org/10.5281/zenodo.1494782>

FONSECA, L. M. M. As tecnologias para o cuidado e a formação em enfermagem: desafios e oportunidades para o futuro. *Revista de Enfermagem Referência*, Coimbra, v. 6, n. 3, p. 1–3, set. 2024. DOI: 10.12707/RVI24ED1. Disponível em: <https://doi.org/10.12707/RVI24ED1> .

NASSI-CALÒ L. The use of Generative Artificial Intelligence in Scholarly Communication. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2025;33:e4560. Available from: URL . <https://doi.org/10.1590/1518-8345.0000.4560>

SOUZA CM. Use of artificial intelligence on the preparation of scientific articles [editorial]. Acta Paul Enferm. 2025:eEDT03i. DOI: <http://dx.doi.org/10.37689/acta-ape/2025EDT03i>

OECD; EUROSTAT. *Oslo Manual 2018: guidelines for collecting, reporting and using data on innovation*. 4th ed. Paris: OECD Publishing, 2018. (The Measurement of Scientific, Technological and Innovation Activities). DOI: [10.1787/9789264304604-en](https://doi.org/10.1787/9789264304604-en). Disponível em: <https://doi.org/10.1787/9789264304604-en>.



APÊNDICE I - Roteiro de Análise de TCC/DISSERTAÇÃO/TESE

1) Identificação do trabalho

Título:

PPG:

Ano de defesa:

Tipo de Trabalho

Temática principal: saúde da mulher, saúde do idoso, saúde da criança/adolescente, atenção a saúde, saúde coletiva, etc...

2) Caracterização do produto Técnico ou Tecnológico (conforme documento de área CAPES):

.....
.....

3) Público-alvo: () profissionais () gestores (usuários SUS)

() outro:

4) Estado da arte do produto

() Validado

() Validado/avaliado

() Em uso/aplicado

5) Classificação da Inovação (conforme Manual de Oslo, 2018) Tipo de inovação:

() Inovação de produto (bem ou serviço novo ou significativamente melhorado)

() Inovação de processo (método de entrega, produção ou atendimento)

() Inovação organizacional (novos modelos de gestão, fluxos ou arranjos de trabalho).

6) Disseminação e Publicização

a) Produto registrado ou licenciado? () Sim () Em andamento () Não

b) Disponível em plataformas abertas (ex: Reppositórios CAPES, institucional, App Store, YouTube etc.)?

() Sim () Parcial () Não

c) Possui plano de continuidade ou institucionalização?

() Sim () Em discussão () Não definido