

### PLANO DE ENSINO

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| <b>CURSO:</b> Mestrado Profissional em Enfermagem na Atenção Primária à Saúde - PCI | <b>ANO/SEMESTRE:</b> 2025/2 |
| <b>DISCIPLINA:</b> Inovação e tecnologias do cuidado em enfermagem                  |                             |
| <b>CARGA HORÁRIA:</b> 45 horas  | <b>TURNO:</b> M, T e N      |
| <b>PROFESSORAS:</b><br>Dra Elisangela Argenta Zanatta<br>Dra Carla Argenta          | <b>CRÉDITOS:</b> 3          |

#### 1. HORÁRIO DAS AULAS DA DISCIPLINA

| DIA DA SEMANA                         | HORÁRIO  |
|---------------------------------------|--|
| 2 <sup>a</sup> a 6 <sup>a</sup> feira | 08:00 as 11:30<br>13:30 às 17:40<br>19:00 às 22:20 |

#### 2. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Desenvolver, de forma crítica e integrada ao contexto dos serviços de saúde, competências para a para o desenvolvimento, implantacao, implementacao de inovações e tecnologias em saúde e enfermagem, com base em evidências científicas e referenciais teóricos-políticos contemporâneos.

Objetivos específicos:

- Explorar tendências contemporâneas na produção de tecnologias em saúde e enfermagem.
- Reconhecer instrumentos e métodos inovadores para o desenvolvimento de tecnologias em saúde e enfermagem.

#### 3. EMENTA

Contextualização histórica do cuidado em enfermagem. Classificações e tipologias das tecnologias inovadoras e emergentes para o cuidado e gestão em saúde e enfermagem considerando o desenvolvimento a implantação e implementação.

#### 4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Contextualização histórica do cuidado em enfermagem.
- Técnica, tecnologia e inovação tecnológica.
- Classificações e tipologias das tecnologias inovadoras e emergentes para o cuidado e gestão em saúde e enfermagem.
- Uso da IA para a construção do Estado da arte, reconhecimento das tecnologias desenvolvidas e identificação de métodos utilizados para o desenvolvimento, implantação, implementação e incorporação das tecnologias em saúde e enfermagem.

#### 5. METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas
- Estudo dirigido
- Seminários
- Aula em laboratório de informática

## 6. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

|   | Data/Horário         | Atividades/Temas   | Metodologia   | Professores                 |
|---|----------------------|--|---|-----------------------------|
| 1 | 25/08/25<br>2ª tarde | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação e discussão do plano de ensino</li> <li>- Rodada de coversa para cada um expor o seu tema/produto</li> <li>- Contextualização histórica do cuidado/ tipos de inovação/impacto de inovação</li> </ul>   | Aula expostiva e dialogada  | Elisangela e Carla          |
| 2 | 25/08/25<br>2ª noite | <p>Técnica, tecnologia e inovação tecnológica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classificação dos produtos conforme documento de área da CAPES</li> </ul>   | Aula expostiva e dialogada  | Elisangela e Carla          |
| 3 | 26/08/25<br>3ª manhã | <p><b>Inteligência artificial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opções de plataformas e prompts para identificar técnicas e tecnologias já produzidas de acordo com o tema dos estudantes.</li> <li>- Plataformas que auxiliam da busca por artigos para construção do estado da arte.</li> <li>- Princípios de transparência.</li> </ul> | <p>Aula remota</p> <p>Leitura e discussão do artigo: SOUZA CM. Use of artificial intelligence on the preparation of scientific articles [editorial]. Acta Paul Enferm. 2025:eEDT03i. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.37689/acta-ape/2025EDT03i">http://dx.doi.org/10.37689/acta-ape/2025EDT03i</a></p> | Convidado – Professor Ariel |
| 4 | 26/08/25<br>3ª tarde | Aula Magna   | Palestra  | Elisangela                  |
| 5 | 26/08/25<br>3ª noite | Aula em laboratório  | Serão divididos os estudantes de mestrado conforme afinidade de temática e produto que pretendem desenvolver utilizar ferramentas da IA para construção do Estado da Arte (considerando literatura nacional e internacional, preferencialmente dos últimos três anos)                                     | Elisangela e Carla          |

|    |                      |   |                             |   |
|----|----------------------|---|-----------------------------|---|
| 6  | 27/08/25<br>4ª manhã | Classificações e tipologias das tecnologias inovadoras e emergentes para o cuidado e gestão em saúde e enfermagem     | Aula expositiva e dialogada | Elisangela e Carla                                |
| 7  | 27/08/25<br>4ª tarde | Estudo dirigido para trabalhar no seminário   | Estudo dirigido             | Elisangela e Carla                                |
| 8  | 27/08/25<br>4ª noite | Estudo dirigido para trabalhar no seminário   | Estudo dirigido             | Elisangela e Carla                                |
| 9  | 28/08/25<br>5ª manhã | Desenvolvimento, implantação e implementação de tecnologias   | Aula expositiva e dialogada | Elisangela e Carla                                |
| 10 | 28/08/25<br>5ª tarde | Seminário   | Seminário                   | Elisangela e Carla                                |
| 11 | 28/08/25<br>5ª noite | Seminário e orientação para elaboração dos resumos expandido.   | Seminário                   | Elisangela e Carla                                |
| 12 | 28/08/25<br>6ª feira | Produção de um resumo expandido (normas do Fórum Internacional de Gestão do Trabalho e Educação Permanente em Saúde). | Estudo dirigido             | Elisangela e Carla<br>Maria Augusta Rocha Bezerra |

## 7 AVALIAÇÃO

|   |
|---|
| <p>1) Seminário (60%)</p> <p>2) Produção de um resumo expandido (40%) (normas do Fórum Internacional de Gestão do Trabalho e Educação Permanente em Saúde).</p> <p>Deverá ser produzidos pelos mesmos grupos dos seminários. O grupo deverá escolher um dos métodos abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relato de experiência sobre o uso da IA para identificar o estado da arte ou o produto a ser desenvolvido).</li> <li>- Revisão narrativa sobre um produto (escolha do grupo) a ser desenvolvido (OBS: no método inserir o mapa mental).</li> </ul> |
|---|

## 8. REFERÊNCIAS

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 1) BERNARDI, C.S.; ARGENTA, C.; ZANATTA, E.A. Id jog caregiver in action: board game development for informal caregivers of the elderly . Escola Anna Nery. Revista de Enfermagem, v.27, p. 1-7, 2023. <https://doi.org/10.1590/2177-9465-EAN-2022-0146pt>
- 2) GAUSE, G.; MOKGAOLA, I.O; RAKHUDU, M.A., 2022, 'Technology usage for teaching and learning in nursing education: An integrative review', Curationis 45(1), a2261. <https://doi.org/10.4102/curationis.v45i1.2261>
- 3) ISIDORI, V; DIAMANTI, F. GIOS, L. et al. Digital Technologies and the Role of Health Care Professionals: Scoping Review Exploring Nurses' Skills in the Digital Era and in the Light of the

- COVID-19 Pandemic. JMIR Nursing 2022;5(1):e37631. URL: <https://nursing.jmir.org/2022/1/e37631>. DOI: 10.2196/37631
- 4) MARTINS, M.M.F.P.S.; TRINDADE, L.L.; et al. Techno-logies used by nursing managers in Portuguese hospitals. Rev Gaúcha Enferm., v.41, p.e20190294, 2020. doi: <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2020.20190294>
- 5) MOTA, A.N.B, TURRINI, R.N.T. Usability assessment of a mobile app for patients with peripherally inserted central catheters. Rev. Latino-Am. Enfermagem;v.30,p.e3666, 2020. <https://doi.org/10.1590/1518-8345.5817.3666>
- 6) NIETSCHE, E. A.; et al. Enfermagem e o processo de validação de tecnologias voltadas a educação em saúde: estudo bibliométrico. In: TEIXEIRA, E. Desenvolvimento de Tecnologias Cuidativo-Educacionais. V. 2, ed. 1. Porto Alegre: Moriá Editora, 2020, p. 159-178.
- 7) SCARATTI, M. JOHANN, G.R.P.; ARGENTA, C.; ZANATTA, E.A. Content and semantics validation of an application for adolescents with diabetes mellitus. Acta Paul De Enferm., v.36, p.1 - 7, 2023. <https://doi.org/10.37689/acta-ape/2023AO021031>
- 8) SILVA, A.P. da et al. Usabilidade dos aplicativos móveis para profissionais de saúde: revisão integrativa. Journal of Health Informatics, v. 13, n. 3, p. 100-105, 2021Tradução. Disponível em: <http://www.jhi-sbis.saude.ws/ojs-jhi/index.php/jhi-sbis/article/view/879/0>.
- 9) SOUZA, A.C.C; MOREIRA, T.M.M; BORGES, J.W.P. Development of an appearance validity instrument for educational technology in health. Rev Bras Enferm; v.73, n.Suppl 6, p. e20190559, 2020. doi: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2019-0559>
- 10) TOURINHO, F.S.V et al. Desenvolvimento de tecnologias em pesquisa e saúde: da teoria à prática. Guarujá-SP: Científica Digital, 2022

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. AMANTE, L. N.; SALUM, N. C.; THOLL, A D; et al. (Org.). *Tecnologias e inovações para a promoção do cuidado em saúde e enfermagem*. Ponta Grossa, PR: Atena, 2024. ISBN 978-65-258-2527-4. DOI: 10.22533/at.ed.274242205. Disponível em: <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/747415> .
2. FERRO DOS SANTOS, E. *TDIC aplicada à pesquisa acadêmica: ferramentas de apoio ao pesquisador na produção do conhecimento*. 1. ed. São Paulo: VirtuOS, 2025. ISBN 978-65-01-36593-0. DOI: 10.5281/zenodo.14947828. Disponível em: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14947828>
3. FONSECA, L. M. M. As tecnologias para o cuidado e a formação em enfermagem: desafios e oportunidades para o futuro. *Revista de Enfermagem Referência*, Coimbra, v. 6, n. 3, p. 1–3, set. 2024. DOI: 10.12707/RVI24ED1. Disponível em: <https://doi.org/10.12707/RVI24ED1> .
4. NASSI-CALÒ L. The use of Generative Artificial Intelligence in Scholarly Communication. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2025;33:e4560. Available from: URL . <https://doi.org/10.1590/1518-8345.0000.4560>
5. SOUZA CM. Use of artificial intelligence on the preparation of scientific articles [editorial]. Acta Paul Enferm. 2025:eEDT03i. DOI: <http://dx.doi.org/10.37689/acta-ape/2025EDT03i>
6. OECD; EUROSTAT. *Oslo Manual 2018: guidelines for collecting, reporting and using data on innovation*. 4th ed. Paris: OECD Publishing, 2018. (The Measurement of Scientific, Technological and Innovation Activities). DOI: [10.1787/9789264304604-en](https://doi.org/10.1787/9789264304604-en). Disponível em: <https://doi.org/10.1787/9789264304604-en>.