



PLANO DE ENSINO

CURSO: Mestrado Profissional em Enfermagem na Atenção Primária à Saúde - PCI	ANO/SEMESTRE: 2025/2
DISCIPLINA: Inovação e tecnologias do cuidado em enfermagem	
CARGA HORÁRIA: 45 horas	TURNO: M, T e N
PROFESSORAS: Dra Elisangela Argenta Zanatta Dra Carla Argenta	CRÉDITOS: 3

1. HORÁRIO DAS AULAS DA DISCIPLINA

DIA DA SEMANA	HORÁRIO
2 ^a a 6 ^a feira	08:00 as 11:30
	13:30 ás 17:40
	19:00 às 22:20

2. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Desenvolver, de forma crítica e integrada ao contexto dos serviços de saúde, competências para a para o desenvolvimento, implantacao, implementacao de inovações e tecnologias em saúde e enfermagem, com base em evidências científicas e referenciais teóricos-políticos contemporâneos.

Objetivos específicos:

- Explorar tendências contemporâneas na produção de tecnologias em saúde e enfermagem.
- Reconhecer instrumentos e métodos inovadores para o desenvolvimento de tecnologias em saúde e enfermagem.

3. EMENTA

Contextualização histórica do cuidado em enfermagem. Classificações e tipologias das tecnologias inovadoras e emergentes para o cuidado e gestão em saúde e enfermagem considerando o desenvolvimento a implantação e implementação.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Contextualização histórica do cuidado em enfermagem.
- Técnica, tecnologia e inovação tecnológica.
- Classificações e tipologias das tecnologias inovadoras e emergentes para o cuidado e gestão em saúde e enfermagem.
- Uso da IA para a construção do Estado da arte, reconhecimento das tecnologias desenvolvidas e identificação de métodos utilizados para o desenvolvimento, implantação, implementação e incorporação das tecnologias em saúde e enfermagem.

5. METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas
- Estudo dirigido
- Seminários
- Aula em laboratório de informática



6. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

	Data/Horário	Atividades/Temas	Metodologia	Professores
1	25/08/25 2ª tarde	- Apresentação e discussão do plano de ensino - Rodada de conversa para cada um expor o seu tema/produto - Contextualização histórica do cuidado/ tipos de inovação/impacto de inovação	Aula expositiva e dialogada	Elisangela e Carla
2	25/08/25 2ª noite	Técnica, tecnologia e inovação tecnológica - Classificação dos produtos conforme documento de área da CAPES	Aula expositiva e dialogada	Elisangela e Carla
3	26/08/25 3ª manhã	Inteligência artificial - Opções de plataformas e prompts para identificar técnicas e tecnologias já produzidas de acordo com o tema dos estudantes. - Plataformas que auxiliam na busca por artigos para construção do estado da arte. - Princípios de transparência.	Aula remota Leitura e discussão do artigo: SOUZA CM. Use of artificial intelligence on the preparation of scientific articles [editorial]. Acta Paul Enferm. 2025:eEDT03i. DOI: http://dx.doi.org/10.37689/acta-ape/2025EDT03i	Convidado – Professor Ariel
4	26/08/25 3ª tarde	Aula Magna	Palestra	Elisangela
5	26/08/25 3ª noite	Aula em laboratório	Serão divididos os estudantes de mestrado conforme afinidade de temática e produto que pretendem desenvolver utilizar ferramentas da IA para construção do Estado da Arte (considerando literatura nacional e internacional, preferencialmente dos últimos três anos)	Elisangela e Carla

6	27/08/25 4ª manhã	Classificações e tipologias das tecnologias inovadoras e emergentes para o cuidado e gestão em saúde e enfermagem	Aula expositiva e dialogada	Elisangela e Carla
7	27/08/25 4ª tarde	Estudo dirigido para trabalhar no seminário	Estudo dirigido	Elisangela e Carla
8	27/08/25 4ª noite	Estudo dirigido para trabalhar no seminário	Estudo dirigido	Elisangela e Carla
9	28/08/25 5ª manhã	Desenvolvimento, implantação e implementação de tecnologias	Aula expositiva e dialogada	Elisangela e Carla
10	28/08/25 5ª tarde	Seminário	Seminário	Elisangela e Carla
11	28/08/25 5ª noite	Seminário e orientação para elaboração dos resumos expandido.	Seminário	Elisangela e Carla
12	28/08/25 6ª feira	Produção de um resumo expandido (normas do Fórum Internacional de Gestão do Trabalho e Educação Permanente em Saúde).	Estudo dirigido	Elisangela e Carla Maria Augusta Rocha Bezerra

7 AVALIAÇÃO

- | |
|---|
| 1) Seminário (60%)

2) Produção de um resumo expandido (40%) (normas do Fórum Internacional de Gestão do Trabalho e Educação Permanente em Saúde).
Deverá ser produzidos pelos mesmos grupos dos seminários. O grupo deverá escolher um dos métodos abaixo:
- Relato de experiência sobre o uso da IA para identificar o estado da arte ou o produto a ser desenvolvido).
- Revisão narrativa sobre um produto (escolha do grupo) a ser desenvolvido (OBS: no método inserir o mapa mental). |
|---|

8. REFERÊNCIAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- | |
|--|
| 1) BERNARDI, C.S.; ARGENTA, C.; ZANATTA, E.A. Id jog caregiver in action: board game development for informal caregivers of the elderly . Escola Anna Nery. Revista de Enfermagem, v.27, p. 1-7, 2023. https://doi.org/10.1590/2177-9465-EAN-2022-0146pt
2) GAUSE, G.; MOKGAOLA, I.O; RAKHUDU, M.A., 2022, ‘Technology usage for teaching and learning in nursing education: An integrative review’, Curationis 45(1), a2261. https://doi.org/10.4102/curationis.v45i1.2261
3) ISIDORI, V; DIAMANTI, F. GIOS, L. et al. Digital Technologies and the Role of Health Care Professionals: Scoping Review Exploring Nurses' Skills in the Digital Era and in the Light of the |
|--|



- COVID-19 Pandemic. JMIR Nursing 2022;5(1):e37631. URL:
<https://nursing.jmir.org/2022/1/e37631>. DOI: 10.2196/37631
- 4) MARTINS, M.M.F.P.S.; TRINDADE, L.L.; et al. Techno-logies used by nursing managers in Portuguese hospitals. Rev Gaúcha Enferm., v.41, p.e20190294, 2020. doi: <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2020.20190294>
- 5) MOTA, A.N.B, TURRINI, R.N.T. Usability assessment of a mobile app for patients with peripherally inserted central catheters. Rev. Latino-Am. Enfermagem;v.30,p.e3666, 2020. <https://doi.org/10.1590/1518-8345.5817.3666>
- 6) NIETSCHE, E. A.; et al. Enfermagem e o processo de validação de tecnologias voltadas a educação em saúde: estudo bibliométrico. In: TEIXEIRA, E. Desenvolvimento de Tecnologias Cuidativo-Educacionais. V. 2, ed. 1. Porto Alegre: Moriá Editora, 2020, p. 159-178.
- 7) SCARATTI, M. JOHANN, G.R.P.; ARGENTA, C.; ZANATTA, E.A. Content and semantics validation of an application for adolescents with diabetes mellitus. Acta Paul De Enferm., v.36, p.1 - 7, 2023. <https://doi.org/10.37689/acta-ape/2023AO021031>
- 8) SILVA, A.P. da et al. Usabilidade dos aplicativos móveis para profissionais de saúde: revisão integrativa. Journal of Health Informatics, v. 13, n. 3, p. 100-105, 2021Tradução. Disponível em: <http://www.jhi-sbis.saude.ws/ojs-jhi/index.php/jhi-sbis/article/view/879/0>.
- 9) SOUZA, A.C.C; MOREIRA, T.M.M; BORGES, J.W.P. Development of an appearance validity instrument for educational technology in health. Rev Bras Enferm; v.73, n.Suppl 6, p. e20190559, 2020. doi: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2019-0559>
- 10) TOURINHO, F.S.V et al. Desenvolvimento de tecnologias em pesquisa e saúde: da teoria à prática. Guarujá-SP: Científica Digital, 2022

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. AMANTE, L. N.; SALUM, N. C.; THOLL, A D; et al. (Org.). *Tecnologias e inovações para a promoção do cuidado em saúde e enfermagem*. Ponta Grossa, PR: Atena, 2024. ISBN 978-65-258-2527-4. DOI: 10.22533/at.ed.274242205. Disponível em: <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/747415> .
2. FERRO DOS SANTOS, E. *TDIC aplicada à pesquisa acadêmica: ferramentas de apoio ao pesquisador na produção do conhecimento*. 1. ed. São Paulo: VirtuOS, 2025. ISBN 978-65-01-36593-0. DOI: 10.5281/zenodo.14947828. Disponível em: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14947828>
3. FONSECA, L. M. M. As tecnologias para o cuidado e a formação em enfermagem: desafios e oportunidades para o futuro. *Revista de Enfermagem Referência*, Coimbra, v. 6, n. 3, p. 1–3, set. 2024. DOI: 10.12707/RVI24ED1. Disponível em: <https://doi.org/10.12707/RVI24ED1> .
4. NASSI-CALÒ L. The use of Generative Artificial Intelligence in Scholarly Communication. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2025;33:e4560. Available from: URL . <https://doi.org/10.1590/1518-8345.0000.4560>
5. SOUZA CM. Use of artificial intelligence on the preparation of scientific articles [editorial]. Acta Paul Enferm. 2025:eEDT03i. DOI: <http://dx.doi.org/10.37689/acta-ape/2025EDT03i>
6. OECD; EUROSTAT. *Oslo Manual 2018: guidelines for collecting, reporting and using data on innovation*. 4th ed. Paris: OECD Publishing, 2018. (The Measurement of Scientific, Technological and Innovation Activities). DOI: [10.1787/9789264304604-en](https://doi.org/10.1787/9789264304604-en). Disponível em: <https://doi.org/10.1787/9789264304604-en>.