

CURSO: Mestrado Profissional em Enfermagem na Atenção Primária à Saúde	ANO/SEMESTRE: 2026.1
DISCIPLINA: Promoção da Saúde ao Indivíduo e Coletividades – Optativa	
CARGA HORÁRIA: 30hs	TURNO: Vespertino
PROFESSOR (A): Dra Leila Zanatta / Dra Lucimare Ferraz	CRÉDITOS: 2

PLANO DE ENSINO

1 HORÁRIO DAS AULAS

DIA DA SEMANA	HORÁRIO
Quinta-feira	13h30 -17h10

2 OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Compreender e refletir sobre a atuação profissional no campo da saúde a partir das práticas de promoção da saúde ao indivíduo e coletividades.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Compreender o modelo da promoção da saúde e as possibilidades de aplicação na APS;
- b) Problematizar a relação entre o ambiente e a saúde, com vistas a sua promoção;
- c) Contextualizar os conceitos de risco e vulnerabilidades em saúde e sua aplicabilidade na prática profissional da enfermagem.

3 EMENTA

Marcos conceituais da promoção da saúde. Relações entre ambiente e sociedade, riscos e vulnerabilidades à saúde. Desenvolvimento, sustentabilidade e promoção da saúde.

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Marcos históricos e evolução do conceito de Promoção da Saúde.
- A política nacional da promoção da saúde;
- Desenvolvimento, sustentabilidade e promoção da saúde
- Determinantes em saúde e Fatores ambientais e os riscos à saúde.
- Riscos, perigos e probabilidades em saúde.
- Vulnerabilidades em saúde nos planos individuais, sociais e programáticos.

5 METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas dialogadas e seminários. Metodologias ativas, desenvolvimento de tecnologia educacional para ações de extensão voltadas à promoção da saúde de crianças e adolescentes nos seguintes temas (alimentação saudável, uso de tabaco, álcool e outras drogas, saúde mental; desenvolvendo habilidades pessoais para o cuidado e prevenção de doenças).

USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL Nesta disciplina, o uso de IA é: PERMITIDO para: apoio na revisão gramatical, formatação de textos, tradução inicial (com revisão obrigatória), análise de dados primários. PROIBIDO para: elaboração de respostas a questões de debates, copiar e colar o conteúdo gerado pela IA em trabalhos acadêmicos em geral. DECLARAÇÃO OBRIGATÓRIA: Todo uso de IA deve ser explicitamente declarado, incluindo ferramenta, finalidade e processo de revisão aplicado. ATENÇÃO! O uso responsável e transparente da IA não compromete a integridade acadêmica.

6 AVALIAÇÃO

- Seminário I: 35%
- Seminário II: 35%
- Desenvolvimento do produto educativo de promoção da saúde: 30%

7 CRONOGRAMA

DATA	CONTEÚDO	DOCENTE
05.03	Apresentação do Plano de ensino. Marcos históricos e evolução do conceito de Promoção da Saúde. A política nacional da promoção da saúde.	Lucimare
12.03	Riscos, perigos e probabilidades em saúde. Vulnerabilidades em saúde nas dimensões individuais, sociais e programáticos.	Lucimare

19.03	Seminário I: apresentação de trabalho em grupo 1 momento 13h30 às 15h preparam 2 momento 15h15 às 17h10 apresentam	Lucimare
26.03	Desenvolvimento, sustentabilidade e promoção da saúde.	Leila
09.04	Determinantes em saúde e Fatores ambientais e os riscos à saúde.	Leila
16.04	Seminário II: apresentação de uma previa de produto educativo de promoção da saúde. 1 momento 13h30 às 16h produção 2 momento 16h às 17h10 apresentação	Leila
23.04	Encontro final da disciplina: Roda de conversa e apresentação dos produtos desenvolvidos	Leila e Lucimare

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALCANTARA, A.B.; LIMA, L.; DUARTE, M.T.C.; PARADA, C.M.G.L.; TONETE, V.L.P. Child health promotion from the perspective of family health strategy nurses. Rev Gaucha Enferm. 2022 Jul 31;43:e20200475. doi: 10.1590/1983-1447.2022.20200475.en.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Política Nacional de Promoção da Saúde: PNPS: Anexo I da Portaria de Consolidação nº 2, de 28 de setembro de 2017, que consolida as normas sobre as políticas nacionais de saúde do SUS/ Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde. – Brasília: Ministério da Saúde, 2018. 40 p. : il 38

BUSS, P.M.; PELLEGRINI FILHO, A. A saúde e seus determinantes sociais. Physis: Revista de Saúde Coletiva, v. 17, n. 1, p. 77-93, jan./abr. 2007.

BUSS, P.M.; et al. Promoção da saúde e qualidade de vida: uma perspectiva histórica ao longo dos últimos 40 anos (1980-2020). Ciência & Saúde Coletiva [online]. 2020, v. 25, n. 12

CARVALHO, S.R. Saúde coletiva e promoção da saúde: sujeito e mudanças. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2015. 174 p. ((Saúde em debate ; 163)). ISBN 8527106818.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AYRES, J. R. C. M. et al. O conceito de vulnerabilidade e as práticas de saúde: novas perspectivas e desafios. In: CZERESNIA, D.; FREITAS, C.M. Promoção da saúde: conceitos, reflexões tendências. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003. p.117-139.

AYRES, J. R. C. M. et al. Risco, Vulnerabilidade e Práticas de Prevenção e Promoção da Saúde. In: CAMPOS W. de S. et al. Tratado de Saúde Coletiva. 2.ed. São Paulo: Hucitec, 2012. p. 399-442.

BECK, U. Sociedade de risco: rumo a uma outra modernidade. São Paulo: Editora 34, 2010

MINAYO, M.C.S. Saúde e ambiente: uma relação necessária. In Tratado de Saúde Coletiva. In: CAMPOS W. de S. et al. Tratado de Saúde Coletiva. 2. ed. São Paulo: Hucitec, 2012. p. 79-108.

PAIVA, V. Vulnerabilidade e direitos humanos: prevenção e promoção da saúde. Curitiba: Juruá Ed., 2012-2013.

PELICIONI, M.C.F.; MIALHE, F.L. **Educação e Promoção da Saúde - Teoria e Prática**, 2ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788527734745. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734745/>. Acesso em: 29 jun. 2023.

FREITAS, M.A.; et al. Conceptual path of health promotion: experience report. Rev baiana enferm. 2021;e36789. Disponível em: <https://periodicos.ufba.br/index.php/enfermagem/article/view/36789/23504>

KORB, A. ; ZANATTA, L. ; FERRAZ, L. . Ambiente como Determinante das Condições de Saúde em Contextos de Vulnerabilidades. In: Carine Vendruscolo; Elisangela Argenta Zanatta; Letícia de Lima Trindade; Rosana Amora Ascari. (Org.). Expressão da práxis no cuidado e na gestão: caminhos percorridos em um Mestrado Profissional em Enfermagem na Atenção Primária à Saúde. 1ed.Florianópolis - SC: Udesc, 2022, v. 1, p. 31-42.

PAIM, J. S.; ALMEIDA-FILHO, N. de. Saúde Coletiva: Teoria e Prática. MedBook Editora, 2022. E-book. ISBN 9786557830925. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830925/>. Acesso em: 29 jun. 2023.

PELICIONI, M.C.F.; MIALHE, F.L. Educação e Promoção da Saúde - Teoria e Prática, 2ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788527734745. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734745/>. Acesso em: 29 jun. 2023.

SOUZA et al. Coping with COVID-19 and the possibilities to promote health: dialogues with teachers. Rev. Enferm. UFSM, Santa Maria, v11, p. 123, 2021. Disponível em: https://periodicos.ufsm.br/reufsm/article/view/61363/pdf_1

Professor (a)

Professor (a)



UDESC
UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE
SANTA CATARINA

PPGENF

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
EM ENFERMAGEM

ROTEIRO PARA PRODUÇÃO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE COM FOCO NAS DOENÇAS CRÔNICAS E AGRAVOS NÃO TRANSMISSÍVEIS

Público-alvo da tecnologia: adolescentes

Objetivo da atividade: produzir uma tecnologia educacional do tipo “Cartilha” que traga informações sobre um dos temas elencados abaixo. Dentre os conteúdos do material pode haver breves conceitos preferencialmente com imagens, QRcode para vídeos ou textos explicativos, jogos (palavras cruzadas, caça-palavras, jogo da memória), sugestões de dinâmicas em grupo, dentre outras. Essas tecnologias posteriormente serão registradas e publicadas para serem utilizadas em ações de extensão com o respectivo público.

Os temas a serem abordados na cartilha foram elencados considerando-se os campos de ação da promoção da saúde, definidos pela Carta de Ottawa, especificamente:

Reforço da Ação Comunitária (Empoderamento): Capacitar comunidades para assumir controle de seus próprios destinos e decidir sobre saúde.

Desenvolvimento de Habilidades Pessoais: Educação e capacitação para saúde, promovendo estilos de vida saudáveis e prevenção de doenças.

Os temas a serem abordados por cada um dos grupos são:

- *Alimentação e os riscos para desenvolvimento de doenças crônicas não transmissíveis*
- *Prevenção do uso de tabaco, álcool e outras drogas*
- *Ações de cuidado do corpo e da mente (aqui podem ser sugeridas PIC, atividades físicas...)*
- *Desenvolvendo habilidades pessoais para o cuidado e prevenção de doenças (como identificar sinais e sintomas de AVC, de Infarto, cuidado com feridas e queimaduras, e quais ações o adolescente pode tomar nessas situações).*