

PLANO DE ENSINO

CURSO: Mestrado Profissional em Enfermagem na Atenção Primária à Saúde	ANO/SEMESTRE: 2024/1
DISCIPLINA: Políticas de Atenção à Saúde	
CARGA HORÁRIA: 30 hs	TURNO: N - 19h
PROFESSORAS: Dra Carine Vendruscolo – carine.vendruscolo@udesc.br Dra Letícia de Lima Trindade – letrindade@hotmail.com	CRÉDITOS: 2 créditos

1 HORÁRIO DAS AULAS

DIA DA SEMANA	HORÁRIO
Sexta-feira	Manhã

2 OBJETIVOS

Conhecer o conceito e a estrutura de uma política pública, bem como os principais modelos e políticas de atenção à saúde que vem orientando as práticas de saúde e o cuidado de enfermagem.

Discutir sobre as políticas de saúde em nível mundial.

Refletir sobre os avanços e desafios do Sistema Único de Saúde no cenário atual na perspectiva das políticas públicas vigentes e em debate.

Refletir sobre a possibilidade de intervenções práticas no cenário da prática de atuação em enfermagem, a fim de atender políticas de saúde vigentes.

3 EMENTA

Historicidade das políticas públicas de saúde no Brasil. Modelos de Atenção e a política de promoção a saúde. Avanços e desafios da implementação do SUS.

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Evolução dos modelos de saúde;
- História das políticas de saúde no Brasil;
- Políticas de saúde;
- Redes de Atenção à Saúde e sua organização a partir da APS;
- Papel do Enfermeiro no contexto das políticas públicas de saúde no Brasil.

5 METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será desenvolvida por meio de múltiplas estratégias: debates e apresentação expositiva, rodas de conversa, seminários, discussões em grupo, leitura, produção textual e técnica. Os educandos serão coparticipes do processo ensino-aprendizagem e corresponsáveis por seu aproveitamento e dos colegas.

6 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

	DATA	ATIVIDADES/TEMAS	MÉTODO	PROFESSORES
1	07/06 Sexta-feira 08:00	Apresentação da disciplina e Plano de Ensino (OBS: escolha das Políticas de interesse/exceto Saúde Criança/adolescente e Mulher). Evolução e estrutura das políticas de saúde no Brasil Modelos de Atenção à Saúde e a influência nas Políticas Públicas	Dinâmica de Acolhida. Discussão do Plano de Ensino. Exposição dialogada	Profa. Carine
2	14/06 Sexta-feira 08:00 + ATIVIDADE COMPLEMENTAR REMOTA	Histórico das Políticas Públicas e sua vigência no Brasil	Vídeo palestra Prof. Marcia Pitt.	Profa Carine Material no Moodle
3	ATIVIDADE COMPLEMENTAR REMOTA	Dispersão	Assistir vídeo aula e anotar principais reflexões para aula da semana seguinte.	Material no Moodle
4	21/06 Sexta-feira 08:00	Estrutura das políticas públicas de saúde Papel do Enfermeiro no contexto das Políticas Públicas	Aula expositiva dialogada	Profa. Letícia
5	28/06	Tutoria para elaboração do conteúdo para as mesas redondas e Material técnico sobre a Política Pública	Fundamentação e apoio do professor	Profas. Letícia e Carla

6	05/07 Sexta-feira 08:00	Dispersão para planejamento das mesas redondas	Cada três estudantes organizarão uma mesa redonda, tendo como tema de discussão uma das políticas de saúde indicadas contendo a síntese escrita para compor material técnico.	
7	12/07 Sexta-feira 8:00	Mesa Redonda I – Política XXXX Mesa Redonda II - Política XXX	Apresentação e outras técnicas de abordagem conforme planejamento do grupo	Profas. Carine e Letícia
	Até dia 16 de julho	Processo de avaliação do material do Grupo parceiro.		
	02/11	Feriado		
8	19/07 Sexta-feira 08:00	Apresentação e entrega do Material técnico sobre a Política Pública para compor a Cartilha informativa Encerramento da disciplina		Profas. Carine e Letícia

7 AVALIAÇÃO

- Participação nas atividades e debates – **10%**.

- Mesas redondas (atividades em grupos, em que será avaliada a capacidade de debate, argumentação, postura na apresentação, criticidade e dinâmica das atividades conduzidas, bem como material síntese da política pública (apresentação em multimídia, podendo haver depoimentos de profissionais da área em vídeo ou ao vivo) e indicação de dois manuscritos atualizados sobre o tema - **40%**.

As políticas selecionadas para esse semestre são:

- Material técnico sobre a Política Pública, o qual pretende-se elaborar uma Cartilha Informativa (além da síntese ilustrativa da Política, deve tratar do papel do Enfermeiro, buscar desenvolver criatividade, apresentar ilustração(ões), ter objetividade e clareza no conteúdo, com referências atualizadas, limite de 10 a 15 laudas e seguir normas da ABNT) - **50%**.

8 BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COSTA, D. C.; FREITAS, C. M. de (Org.). **Promoção da saúde**: conceitos, reflexões, tendências. 2. ed. Rio de Janeiro: Ed. da FIOCRUZ, 2009. 229 p.

GIOVANELLA, L. (Org.). **Políticas e sistema de saúde no Brasil**. 2.ed. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2012. 1110 p.

MENDES, E. V. **A atenção primária à saúde no SUS**. Fortaleza: Escola de Saúde Pública do Ceará, 2002. 89 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARVALHO, G. A saúde pública no Brasil. **Estud. av.**, v. 27, n. 78, p. 7-26, 2013.

CHAVES, LA et al. Integração da atenção básica à rede assistencial: análise de componentes da avaliação externa do PMAQ-AB. **Cad. Saúde Pública**, v. 34, n. 2, e00201515, 2018.

DI GIOVANNI, G. **As estruturas Elementares das Políticas Públicas**. Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP. Núcleo de Estudos de Políticas Públicas O NEPP, 2009.

FINKELMAN, J., org. **Caminhos da saúde no Brasil** [online]. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2002. 328 p. Disponível em: SciELO Books <<http://books.scielo.org>>.

MAINARDES J. A abordagem do ciclo de políticas: explorando alguns desafios da sua utilização no campo da Política Educacional. **Jornal de Políticas Educacionais** 2018; v. 12. DOI: 10.5380/jpe.v12i0.59217

GEREMIA et al. 200 Anos de Florence e a pandemia COVID-19: perspectivas da gestão sobre as práticas enfermagem. **REv Latinoam. Enferm.** v.28, e3358, 2020.

PADOVEZE, MC; ARAUJO, NVDAN. Reflexões acerca dos direitos coletivos versus individuais frente às doenças transmissíveis. **Rev. esc. enferm. USP**, São Paulo, v. 51, e03220, 2017.

TRINDADE, L. et al. **Campanha contra violência nos serviços de saúde**. Disponível em: <https://www.udesc.br/ceo/contraviolencianasaude>. Acesso em 12 de agosto de 2021.

WEBER, M.L.; VENDRUSCOLO, C.; ADAMY, E. K.; SILVA, C. B. Melhores Práticas na Perspectiva de Enfermeiros da Rede de Atenção à Saúde. **Enferm. Foco**, v. 11, n. 3, p. 87 – 92, 2020.

VENDRUSCOLO, C.; TRINDADE, L. L.; METELSKI, F. Contribuições da educação permanente aos Núcleos Ampliados de Saúde da Família. **Escola Anna Nery**, v. 24, n.3, 2020.