

CURSO: Mestrado Profissional em Enfermagem na Atenção Primária à Saúde	ANO/SEMESTRE: 2026.1 Turma 9
DISCIPLINA: Seminário de Trabalho de Conclusão I	
CARGA HORÁRIA: 30h	TURNO: noite
PROFESSORAS: Dra. Carine Vendruscolo Dra. Carla Argenta	CRÉDITOS: 02

PLANO DE ENSINO

1. HORÁRIO DAS AULAS

DIA DA SEMANA	HORÁRIO
Quintas-feiras	19:00 às 22:00

2. OBJETIVOS

Objetivo Geral: Qualificar o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso por meio da socialização, análise crítica e aprimoramento dos projetos de pesquisa/intervenção, fortalecendo a consistência teórico-metodológica, a clareza argumentativa e a preparação para a banca de qualificação.

Objetivos Específicos

1. Analisar criticamente a estrutura e os elementos constitutivos dos projetos de pesquisa/intervenção, assegurando coerência interna entre problema, objetivos, referencial teórico-metodológico e proposta de intervenção.
2. Revisar e aprimorar os elementos pré-textuais e pós-textuais do projeto, observando normas acadêmicas e rigor técnico-científico.
3. Favorecer o debate coletivo como estratégia de qualificação dos projetos, estimulando a reflexão metodológica, ética e epistemológica.
4. Desenvolver competências comunicativas para a apresentação oral do projeto, com ênfase na clareza, objetividade e fundamentação argumentativa.
5. Preparar os mestrandos para a banca de qualificação, abordando aspectos relacionados à escolha e convite de avaliadores, organização do material de apoio, postura acadêmica e sustentação crítica do projeto.
6. Exercitar, por meio de simulação, a dinâmica da banca de qualificação como espaço formativo e de amadurecimento científico.

3. EMENTA

Socialização e debate dos projetos de pesquisa/intervenção com vistas a qualificação do Trabalho de Conclusão.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Estrutura, coerência interna e fundamentos teórico-metodológicos dos projetos de pesquisa e intervenção.
2. Elementos pré-textuais e pós-textuais do projeto segundo normas acadêmicas e exigências

institucionais.

3. Análise crítica e debate coletivo da construção dos projetos, com ênfase na consistência metodológica, relevância social e viabilidade técnica.
4. Preparação para a banca de qualificação: critérios acadêmicos, escolha e convite de avaliadores, organização da apresentação oral, argumentação e postura científica.
5. Simulação da banca de qualificação como dispositivo formativo para o amadurecimento do projeto.

5. METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas dialogadas, com abordagem participativa e problematizadora, articulando fundamentos teórico-metodológicos à análise concreta dos projetos em elaboração.

Serão realizadas orientações coletivas e devolutivas críticas acerca da estrutura, coerência interna e sustentação argumentativa dos projetos de pesquisa/intervenção.

Os mestrandos participarão de seminários de socialização dos projetos, incluindo simulação da banca de qualificação, como estratégia formativa para o desenvolvimento de competências científicas, comunicativas e argumentativas.

USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL nesta disciplina é **PERMITIDO** para: apoio na revisão gramatical, formatação de textos, tradução inicial (com revisão obrigatória), análise de dados primários, criação de imagens, figuras, ilustrações e animações. **PROIBIDO** para: elaboração de respostas aos questionamentos dos debates; copiar e colar o conteúdo gerado pela IA em trabalhos acadêmicos em geral. **DECLARAÇÃO OBRIGATÓRIA:** Todo uso de IA deve ser explicitamente declarado, incluindo ferramenta, finalidade e processo de revisão aplicado.

ATENÇÃO! O uso responsável e transparente da IA não compromete a integridade acadêmica.

6. AVALIAÇÃO

Elaboração da estrutura do projeto de TCC: peso 50%

Apresentação oral do projeto de TCC: peso 50%

7. CRONOGRAMA

	DATA	CONTEÚDO	DOCENTE	MODALIDADE
1ª	05/05	Apresentação do Plano de Ensino. Estrutura, coerência interna e fundamentos teórico-metodológicos dos projetos de pesquisa e intervenção. Elementos pré-textuais e pós-textuais do projeto segundo normas acadêmicas e exigências institucionais - Modelo PPGENF/UDESC	Carine e Carla	Presencial
2ª	12/03	Exercício para a elaboração do Projeto (introdução, justificativa, pergunta de pesquisa, objetivo(s) e revisão de literatura.	Carla	Presencial
3ª	19/03	Elaboração do Projeto até a etapa discutida. Envio para as professoras via e-mail até dia 20/03.		Estudo dirigido – Tutoria.



4ª	26/03	Exercício para a elaboração do Projeto (método, orçamento, cronograma, apêndices, anexos e questões éticas. Elaboração do Projeto até a etapa discutida – aproveitar o feriado. Envio para as professoras via e-mail até dia 06/04.	Carine	Presencial
	02/04	FERIADO		
5ª	09/04	Apresentação do status do projeto Orientações para Apresentação do projeto (simulação da qualificação) – modelo PPGENF Dicas: Como escolher banca e Convite banca (modelo)	Carla	Presencial
6ª	16/04	Finalização do Projeto, com todos os elementos. Elaboração e apresentação com base nas questões didáticas.		Estudo dirigido – Tutoria.
7ª	23/04	Apresentação dos projetos. Apresentação 3 mestrandos: (Ailton, Debora, Ana Paula)	Carine orientadores (convite)	Presencial
8ª	30/04	Apresentação dos projetos Apresentação 3 mestrandos: (Caroline, Gabriela, Samara)	Carla orientadores (convite)	Presencial
9ª	07/05	Apresentação dos projetos Apresentação 3 mestrandos: (Camila, Tamara e Saionara)	Carla, Carine e orientadores (convite)	Presencial
10ª	14/05	FIGEPS		Presencial

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BASEIO, M. A. F.; MATTOS, L. de. **Metodologia científica**. São Paulo: Copacabana Books, 2013. 106 p.

BRASILEIRO, A. M. M. **Manual de produção de textos acadêmicos e científicos**. São Paulo: Atlas, 2013. Xiv, 171 p.

CARVALHO, M. C. M. de (Org). **Construindo o saber**: metodologia científica, fundamentos e técnicas. 24. Ed. São Paulo: Papirus, 2012. 224 p.

REIZ, P. **Redação científica moderna**. São Paulo: Hyria, 2013. 157 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **ABNT NBR 6023**: informação e documentação - referência e elaboração. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Inovação em temas estratégicos de saúde pública. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos, Organização Pan-Americana da Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2011. 1 v.: il. - (Série B. Textos Básicos de Saúde)

BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA UDESC. *Capacitação: busca em base de dados no Portal Capes*. [S.l.]: YouTube, 2021. 1 vídeo (15 min). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=YNYKHgr9Wg>

BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA UDESC. *Capacitação Scopus AI (08/04/2025)*. [S.l.]: YouTube, 2025. 1 vídeo (59 min 11 s). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=SiuHkix1C6A>

BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA UDESC. *Capacitação Bases de Dados da Área da Saúde com Adriana Stefani Cativelli*. [S.l.]: YouTube, 23 jun. 2023. 1 vídeo (1 h 58 min 11 s). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ET6sTYfd7lc>

POLIT, D.F.; BECK, C.T. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem**: métodos, avaliação e utilização. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2018. *E-book*. ISBN 9788582714904. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714904/>

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA. Manual para a elaboração de trabalhos acadêmicos da Udesc: artigo, relatório, trabalho de conclusão de curso, dissertação, tese. Universidade do Estado de Santa Catarina. Biblioteca universitário organização e elaboração: Dayane Dornelles, Eliane Cittrich, Orestes Trevisol Neto. 9. ed. Florianópolis: Udesc, 2023. Disponível em : https://www.udesc.br/arquivos/udesc/id_cpmenu/12510/Manual_13_05_2024_17175240633355_12510.pdf

VENDRUSCOLO, Carine et al. (org.). **Expressão da práxis no cuidado e na gestão**: caminhos percorridos em um Mestrado Profissional em Enfermagem na Atenção Primária à Saúde. Florianópolis: UDESC, 2022. 1 recurso on-line (132 p. ISBN 9786588565469. Disponível em: <https://sistemabu.udesc.br/pergamumweb/vinculos/000095/000095ff.pdf>



UDESC
UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE
SANTA CATARINA

PPGENF

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
EM ENFERMAGEM

ZOCHE, D.A.A.; ZANATTA, E.A.; ADAMY, E.K.; VENDRUSCOLO, C.; TRINDADE, L.L. Protocolo para revisão integrativa: caminho para busca de evidências. In: Teixeira E (organizadora). **Desenvolvimento de tecnologias cuidativo-educacionais**: volume II. Porto Alegre: Moriá; 2020.



APRESENTAÇÃO SEMINÁRIO

Nome: _____

Orientador: _____

Título/tema: _____

CRITÉRIOS	COMENTÁRIOS	NOTA	VALOR ATRIBUÍDO
Apresentação multimídia (clara, objetiva, com pouco texto, tamanho da letra adequada, imagens adequadas)		0,0 – 1,0	
Domínio do tema		0,0 - 1,5	
Produto está claro e é aplicável na prática profissional		0,0 - 2,0	
Objetivos - Geral com foco no produto - Específicos adequados em termos de quantidade e necessidade		0,0 – 2,0	
Método adequado para o desenvolvimento do produto		0,0 - 2,5	
Postura		0,0 – 1,0	

Professor (es)

Concordância dos mestrandos quanto ao plano de ensino da disciplina _____, ressalva-se que no decorrer da disciplina, caso seja necessário, serão feitos ajustes e alterações que serão acordadas, novamente, com os estudantes.

Nome	Matrícula	Assinatura

Professor (es)