|  |  |
| --- | --- |
| **CURSO:** Mestrado Profissional em Enfermagem na Atenção Primária à Saúde | **ANO/SEMESTRE**: 2023/1 |
| **DISCIPLINA**:Abordagens Metodológicas II | |
| **CARGA HORÁRIA**: 45 | **TURNO:** Vespertino e noturno |
| **PROFESSOR (A):**  Dra. Denise Antunes Azambuja Zocche  Dra. Elisangela Argenta Zanatta  Dra. Silvana dos Santos Zanotelli | **CRÉDITOS:** 3 |

**PLANO DE ENSINO**

**1 HORÁRIO DAS AULAS**

|  |  |
| --- | --- |
| DIA DA SEMANA | HORÁRIO |
| 6ª feira  5ª feira (um dia) | 13:30 – 18:00  19:00 - 22:00 |

|  |
| --- |
| Apropriar-se dos fundamentos teórico-metodológicos da pesquisa qualitativa;  Aprofundar os desenhos de pesquisa qualitativa;  Conhecer os elementos fundamentais que compõem o projeto e o relatório de pesquisa;  Discutir estratégias de coleta e análise de dados qualitativos, incluindo *softwares*; |

**2 OBJETIVOS**

#### **3 EMENTA**

|  |
| --- |
| Aprofundamento teórico e metodológico da pesquisa qualitativa. Projeto de pesquisa e intervenção. Bioética na intervenção e pesquisa em enfermagem. |

**4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

|  |
| --- |
| Pesquisa qualitativa e seus principais desenhos: pesquisa bibliográfica (revisão Narrativa e Integrativa), pesquisas Intervencionistas (pesquisa ação e pesquisa apreciativa), estudo metodológico.  Etapas da pesquisa qualitativa: instrumentos de coleta e análise de dados, resultados e discussão  Avaliação e o impacto das pesquisas qualitativas na saúde e na enfermagem. |

**5 METODOLOGIA DE ENSINO**

|  |
| --- |
| A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas e dialogadas; análise e discussão de artigos e dissertações com abordagem qualitativa; leitura de textos indicados e seminários. Os educandos serão coparticipes do processo ensino-aprendizagem e corresponsáveis por seu aproveitamento e dos colegas. |

**6 AVALIAÇÃO**

|  |
| --- |
| **1) Seminário I (individual)**: Apresentação do projeto de pesquisa (Tema, Problema, Justificativa, Objetivos, descritores): peso 90%  **3) participação em aula: (presença e discussão) - 10%** |

**7 BIBLIOGRAFIA**

|  |
| --- |
| **Referências Básicas**  BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. Ed. rev e ampl. São Paulo: Ed. 70, 2016.  GIL, Antonio C. **Como Fazer Pesquisa Qualitativa**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9786559770496. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559770496/>.  FLICK, Uwe. **Introdução à Metodologia de Pesquisa**. Porto Alegre: Grupo A, 2012. E-book. ISBN 9788565848138. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565848138/>  MINAYO, M. S. **O desafio do conhecimento**: Pesquisa qualitativa em Saúde.14. ed. São Paulo: Hucitec, 2014.  POLIT, Denise F.; BECK, Cheryl T. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem: avaliação de provas para a prática da enfermagem**. Porto Alegre: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788582714904. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714904/>  TURATO, E. R. **Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa**: construção teórico-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.  **Referências complementares**  ALVES L.F. et al., Educational Technology on Hypodermoclysis: A Validation Study. **J Nurs Health Sci**. 2020; 6(1): 18-24. Available in: <https://www.rroij.com/peer-reviewed/educational-technology-on-hypodermoclysis-a-validation-study-87828.html>  BITTENCOURT, MN, FLEXA RS, SANTOS ISR, FERREIRA LD, NEMER CRB, PENA JLC. Validation of content and appearance of an educational manual to promote children's mental health. **Rev Rene**. 2020;21:e43694. DOI: <https://doi.org/10.15253/2175-6783.20202143694>  EGY, E.Y. O lugar do qualitativo na pesquisa em Enfermagem. **Acta Paulista de Enfermagem**. 2020, v. 33. 2020. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ape/a/q5vWFVZqXF9qZQQmHVKYBcq/?lang=pt>  FERREIRA D.S, et al. Validação de conteúdo de uma tecnologia educacional sobre saúde do homem. **Rev baiana enferm**. 2020;34:e36344. Disponível em: <https://periodicos.ufba.br/index.php/enfermagem/article/view/36344>  HANZEN, Ingrid Pujol; ZANOTELLI, Silvana Dos Santos; ZANATTA, Elisangela Argenta. Diagnósticos, intervenções e resultados de enfermagem para a consulta de enfermagem à criança. **Enfermagem em Foco**, [S.l.], v. 10, n. 7, fev. 2020. Disponível em: <http://revista.cofen.gov.br/index.php/enfermagem/article/view/2683/592>  KLEBA. M.E. et.al. Metodologias participativas de produção do conhecimento. **Editora:** CRV. Disponível em: <https://www.editoracrv.com.br/produtos/detalhes/37402-crv>  LACERDA, MR. Ribeiro, RP, Costenaro RGS. Metodologias da Pesquisa para a enfermagem e saúde. Porto Alegre, Moriá, 2018.  LEITE SS, Áfio ACE, Carvalho LV, Silva JM, Almeida PC, Pagliuca LMF. Construction and validation of an Educational Content Validation Instrument in Health. **Rev Bras Enferm**. 2018;71(Suppl 4):1635-41. [Thematic Issue: Education and teaching in Nursing] DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0648>  MINAYO. M. C. Cientificidade, generalização e divulgação de estudos qualitativos. **Ciênc. Saúde Coletiva**, 22(1):16-17, 2017. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csc/a/y43fVcvWNcgytyVNB6gKqzG/?lang=pt>  PATIAS, Naiana Dapieve; HOHENDORFF, Jean Von. Critérios de qualidade para artigos de pesquisa qualitativa. **Psicol. Estud.**,  Maringá , v. 24,  e43536,    2019 .   Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S1413-73722019000100236&lng=en&nrm=iso> <https://doi.org/10.4025/psicolestud.v24i0.43536>  ROSA BVC, Girardon-Perlini , er. Al. Desenvolvimento e validação de tecnologia educativa audiovisual para famílias e pessoas com colostomia por câncer. **Texto Contexto Enferm**. 2019. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/1980-265X-TCE-2018-0053>  ROCHA G.S, OLIVEIRA A.P.P, TEIXEIRA E, NEMER, C.R.B. Validation of care manual for the elderly after brain surgery. **J Nurs UFPE on line**. 2019;13:e243025 DOI: <https://doi.org/10.5205/1981-8963.2019.243025>  SALVADOR PTCO, ALVES KYA, RODRIGUES CCFL, OLIVEIRA LV. Estratégias de coleta de dados online nas pesquisas qualitativas da área da saúde: scoping review. **Rev Gaúcha Enferm**. 2020;41:e20190297. doi: <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2020.20190297>  SCHNEIDER, A. C.; VENDRUSCOLO, C.; ZANATTA, E. A. Online training resources for nurses: integrative review. **Research, Society and Development**, [S. l.], v. 11, n. 9, p. e44911932177, 2022. DOI: 10.33448/rsd-v11i9.32177. Available in:  <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/32177>  SIEGA C.K, ADAMY E.K, TOSO B.R.G.O, ZOCCHE D.A.Z, ZANATTA E.A. Lived Experiences and meanings of the Nurse Consultation in Childcare: analysis in the light of Wanda Horta. **Rev. Enferm. UFSM.** 2020. vol.10 e65: 1-20. DOI: <https://doi.org/10.5902/2179769241597>  SIQUEIRA A.F, FERREIRA D.S, MONTEIRO W.F, TEIXEIRA E, BARBOSA I.P.B. Validation of a handbook on suicide prevention among students: talking is the best solution. **Rev Rene.** 2020;21: e42241. DOI: <https://doi.org/10.15253/2175-6783.20202142241>  SOUZA, Ana Cláudia de; ALEXANDRE, Neusa Maria Costa; GUIRARDELLO, Edinêis de Brito. Psychometric properties in instruments evaluation of reliability and validity.**Epidemiol. Serv. Saúde**, Brasília,  v. 26, n. 3, p. 649-659,  Sept.  2017 <http://dx.doi.org/10.5123/s1679-49742017000300022>  TEIXEIRA E. Interfaces participativas na pesquisa metodológica para as investigações em enfermagem. **Rev. Enferm. UFSM**. 2019;9, e1:1-3. DOI: <https://doi.org/10.5902/2179769236334>  TEIXEIRA, Wanderson Luis; DE AZAMBUJA ZOCCHE, Denise Antunes; MARTINS, Maria Fátima Silva Vieira. As dimensões do trabalho do enfermeiro no pré-natal de baixo risco: uma revisão integrativa. **Research, Society and Development**, v. 11, n. 8, p. e42211830973-e42211830973, 2022. Disponível em: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/30973>  TRES, D. A.; CIPOLATO, F. de A.; CASTRO, E. da S.; UBERTI, C..; MARTINI, R. G.; TOSO, B. R. G. de O.; ZANATTA, E. A. . Care-educational technologies to home care of children that tracheostomy: integrative review. **Research, Society and Development**, *[S. l.]*, v. 11, n. 2, p. e2811225210, 2022. DOI: 10.33448/rsd-v11i2.25210. Available in: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/25210>  VENDRUSCOLO, Carine *et al.* (org.). **Expressão da práxis no cuidado e na gestão:** caminhos percorridos em um Mestrado Profissional em Enfermagem na Atenção Primária à Saúde. Florianópolis: UDESC, 2022. 1 recurso on-line (132 p. ISBN 9786588565469. Disponível em: <https://sistemabu.udesc.br/pergamumweb/vinculos/000095/000095ff.pdf>  YIN, R.K. **Pesquisa Qualitativa do início ao fim**. Porto Alegre. Penso: 2016. Cap.01, 03.  ZANATTA et.al. Produções do Mestrado Profissional em Enfermagem na Atenção Primária à Saúde: inovação na gestão e no cuidado em saúde e enfermagem. Florianópolis: UDESC, 2022. 1 recurso on-line 213 p. Disponível em: <https://sistemabu.udesc.br/pergamumweb/vinculos/000081/00008166.pdf>  ZOCCHE, D.A.A, ZANATTA, E.A, ADAMY E.K, VENDRUSCOLO C, TRINDADE L.L. **Protocolo para revisão integrativa: caminho para busca de evidências**. In: Teixeira E (organizadora). Desenvolvimento de tecnologias cuidativo-educacionais: volume II. Porto Alegre: Moriá; 2020.  ZOCCHE, D.A. de A.; ROSA, A.P.L; ZANATTA, E.A. Pesquisa-Ação no Desenvolvimento de um Instrumento para Consulta de Enfermagem na Saúde da Mulher. **New Trends in Qualitative Research,** [S. l.], v. 8, p. 804–810, 2021. Disponível em: <https://publi.ludomedia.org/index.php/ntqr/article/view/477>  ZOCCHE, Denise Antunes de Azambuja; PRIMO, Cândida Caniçali; LEAL, Sandra Maria Cezar (org.). **Pesquisa-ação e enfermagem:** proposições e experiências nos programas de pós-graduação de enfermagem do Brasil. Florianópolis: UDESC, 2022. 1 recurso on-line (219 p. ISBN 9786588565537. Disponível em: <https://sistemabu.udesc.br/pergamumweb/vinculos/00009d/00009d53.pdf>  **Capacitação: Busca em base de dados no Portal Capes:** [**h**ttps://www.youtube.com/watch?v=YNYKHgrr9Wg](https://www.youtube.com/watch?v=YNYKHgrr9Wg)  Bases EBSCOhost Básico: <http://bit.ly/tutorial-ebscohost>  Bases EBSCOhost Avançado: <http://bit.ly/tutorial-ebsco-avancado>  \* Assista video tutoriais no YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=aEACVprUuSc&list=PLi7RO6nKjUMhyUtAZvypjqipVBP6GNSsi>\* Mais tutoriais da EBSCO em: <http://bit.ly/ajuda-ebsco> |

**8 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATA** | **TEMA** | **METODOLOGIA** | **CH** | **DOCENTE** |
| **1ª) 10/03**  **Sexta-feira**  **13:30 as 18:00** | * Pesquisa qualitativa: e sua potencialidade para a enfermagem. * Tipos: natureza, objetivos, procedimentos. * Etapas | Apresentação do Plano de Ensino da disciplina. Apresentação da Biblioteca, sistema Pergamum | 5 | Denise  Elisangela  Silvana |
| **2ª) 17/03**  **Sexta-feira**  **13:30 as 18:00** | * Questão de pesquisa * Problema de pesquisa * Justificativa * Objetivos * Busca de descritores | Aula expositiva/dialogada | 5 | Elisangela  Silvana |
| **24/03/23 – I Encontro dos Programas de Pós-Graduação Profissionais em Enfermagem da Região Sul do Brasil** | | | | |
| **3ª) 31/03**  **Sexta-feira**  **13:30 as 18:00** | * Revisão da Literatura * Revisão bibliográfica: Narrativa   Integrativa  Rapid Review  Sistemática | Aula expositiva/dialogada | 5 | Denise  Silvana  Elisangela |
| **4ª) 14/04**  **Sexta-feira**  **13:30 as 18:00** | * Tipos de pesquisa   (pesquisa-ação e metodológica) | Aula expositiva/dialogada | 5 | Denise  Elisangela |
| **5ª) 28/04**  **Sexta-feira**  **13:30 as 18:00** | * Instrumentos e técnicas de coleta de dados: Entrevista, Questionário, Grupo focal. * Instrumentos e técnicas de validação semântica e de conteúdo * Escolha dos participantes da pesquisa | Aula expositiva dialogada | 5 | Elisangela  Silvana |
| **6ª) 05/05**  **Sexta-feira**  **13:30 as 18:00** | * Tipos de análise de análise de dados: temática e de conteúdo * Discussão dos dados/informações | Aula expositiva dialogada | 5 | Denise |
| **7ª) 12/05**  **Sexta-feira**  **13:30 às 18:00** | * Análise de dados   das validações | Aula expositiva dialogada | 5 | Elisangela  Silvana |
| **8ª 19/05**  **Sexta-feira**  **13:30 às 18:00** | Apresentação Seminário I: tema, problema, justificativa, objetivos, descritores, instrumentos de coleta de dados e técnicas de análise coleta de dados | Apresentação | 5 | Denise  Elisangela  Silvana |
| **9ª) 25/05**  **Quinta-feira**  **19:00 as 22:00** | Apresentação Seminário I: tema, problema, justificativa, objetivos, descritores, instrumentos de coleta de dados e técnicas de análise coleta de dados  Encerramento e avaliação da disciplina | Apresentação | 5 | Denise  Elisangela  Silvana |