

### PLANO DE ENSINO

<b>CURSO:</b> Mestrado Profissional em Enfermagem na Atenção Primária à Saúde	<b>ANO/SEMESTRE:</b> 2024/1
<b>DISCIPLINA:</b> Abordagens Metodológicas II	
<b>CARGA HORÁRIA:</b> 45	<b>TURNO:</b> Vespertino
<b>PROFESSOR (A):</b> Dra. Elisângela Argenta Zanatta Dra. Silvana dos Santos Zanotelli	<b>CRÉDITOS:</b> 3

### 1 HORÁRIO DAS AULAS

DIA DA SEMANA	HORÁRIO
6ª feira	13:30 – 17:50 5 horas/aula

### 2 OBJETIVOS

Apropriar-se dos fundamentos teórico-metodológicos da pesquisa qualitativa;  
Aprofundar os desenhos de pesquisa qualitativa;  
Conhecer os elementos fundamentais que compõem o projeto e o relatório de pesquisa;  
Discutir estratégias de coleta e análise de dados qualitativos, incluindo softwares;  
Identificar os modelos assistenciais de práticas baseadas evidências.

### 3 EMENTA

Aprofundamento teórico e metodológico da pesquisa qualitativa. Projeto de pesquisa e intervenção. Bioética na intervenção e pesquisa em enfermagem.

### 4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Pesquisa qualitativa e seus principais desenhos: pesquisa bibliográfica (revisão Narrativa e Integrativa), pesquisas Intervencionistas (pesquisa ação e pesquisa apreciativa), estudo metodológico.  
Etapas da pesquisa qualitativa: instrumentos de coleta e análise de dados, resultados e discussão Avaliação e o impacto das pesquisas qualitativas na saúde e na enfermagem.

## 5 METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas e dialogadas; análise e discussão de artigos e dissertações com abordagem qualitativa; leitura de textos indicados e seminários. Os educandos serão coparticipes do processo ensino - aprendizagem e corresponsáveis por seu aproveitamento e dos colegas. Devido a pandemia da COVID 19, as aulas acontecerão na modalidade presencial, contudo, diante da situação epidemiológica poderão acontecer de forma virtual utilizando preferencialmente a ferramenta plataforma *Moodle* UDESC e *Teams*.

## 6 AVALIAÇÃO

- 1) Seminário I (individual): Apresentação do projeto de pesquisa (Tema, Problema, Justificativa, Objetivos, descritores): peso 90%
- 2) participação em aula: presença - 10%

## 7 BIBLIOGRAFIA

### Referências Básicas

BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. Ed. rev e ampl. São Paulo: Ed. 70, 2016. GIL, Antônio C. Como Fazer Pesquisa Qualitativa. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9786559770496. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559770496/>.

FLICK, Uwe. Introdução à Metodologia de Pesquisa. Porto Alegre: Grupo A, 2012. E-book. ISBN 9788565848138. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565848138/>

MINAYO, M. S. O desafio do conhecimento: Pesquisa qualitativa em Saúde. 14. ed. São Paulo: Hucitec, 2014.

POLIT, Denise F.; BECK, Cheryl T. Fundamentos de pesquisa em enfermagem: avaliação de provas para a prática da enfermagem. Porto Alegre: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788582714904. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714904/>

TURATO, E. R. Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa: construção teórico-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

### Referências complementares

ALVES L.F. et al., Educational Technology on Hypodermoclysis: A Validation Study. J Nurs Health Sci. 2020; 6(1): 18-24. Available in: <https://www.rroij.com/peer-reviewed/educational-technology-on-hypodermoclysis-a-validation-study-87828.html>

BITTENCOURT, MN, FLEXA RS, SANTOS ISR, FERREIRA LD, NEMER CRB, PENA JLC. Validation of content and appearance of an educational manual to promote children's mental health. Rev Rene. 2020;21:e43694. DOI: <https://doi.org/10.15253/2175-6783.20202143694>

EGY, E.Y. O lugar do qualitativo na pesquisa em Enfermagem. Acta Paulista de Enfermagem. 2020, v. 33. 2020. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ape/a/q5vWfVZqXF9qZQQmHVKYBcq/?lang=pt>

FERREIRA D.S, et al. Validação de conteúdo de uma tecnologia educacional sobre saúde do homem. Rev baiana enferm. 2020;34:e36344. Disponível em: <https://periodicos.ufba.br/index.php/enfermagem/article/view/36344>

HANZEN, Ingrid Pujol; ZANOTELLI, Silvana Dos Santos; ZANATTA, Elisangela Argenta. Diagnósticos, intervenções e resultados de enfermagem para a consulta de enfermagem à criança. Enfermagem em Foco, [S.l.], v. 10, n. 7, fev. 2020. Disponível em: <http://revista.cofen.gov.br/index.php/enfermagem/article/view/2683/592>

KLEBA. M.E. et.al. Metodologias participativas de produção do conhecimento. Editora: CRV. Disponível em: <https://www.editoracrv.com.br/produtos/detalhes/37402-crv>

LACERDA, MR. Ribeiro, RP, Costenaro RGS. Metodologias da Pesquisa para a enfermagem e saúde. Porto Alegre, Moriá, 2018.

LEITE SS, Áfio ACE, Carvalho LV, Silva JM, Almeida PC, Pagliuca LMF. Construction and validation of an Educational Content Validation Instrument in Health. Rev Bras Enferm. 2018;71(Suppl 4):1635- 41. [Thematic Issue: Education and teaching in Nursing] DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0648>

MINAYO. M. C. Cientificidade, generalização e divulgação de estudos qualitativos. Ciênc. Saúde Coletiva, 22(1):16-17, 2017. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csc/a/y43fVcvWNCgytyVNB6gKqzG/?lang=pt>

PATIAS, Naiana Dapieve; HOHENDORFF, Jean Von. Critérios de qualidade para artigos de pesquisa qualitativa. Psicol. Estud., Maringá , v. 24, e43536, 2019 . Disponível em: <https://doi.org/10.4025/psicoestud.v24i0.43536>

ROSA BVC, Girardon-Perlini , er. Al. Desenvolvimento e validação de tecnologia educativa audiovisual para famílias e pessoas com colostomia por câncer. Texto Contexto Enferm. 2019. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/1980-265X-TCE-2018-0053>

ROCHA G.S, OLIVEIRA A.P.P, TEIXEIRA E, NEMER, C.R.B. Validation of care manual for the elderly after brain surgery. J Nurs UFPE on line. 2019;13:e243025 DOI: <https://doi.org/10.5205/1981-8963.2019.243025>

SALVADOR PTCO, ALVES KYA, RODRIGUES CCFL, OLIVEIRA LV. Estratégias de coleta de dados online nas pesquisas qualitativas da área da saúde: scoping review. Rev Gaúcha Enferm. 2020;41:e20190297. doi: <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2020.20190297>

SCHNEIDER, A. C.; VENDRUSCOLO, C.; ZANATTA, E. A. Online training resources for nurses: integrative review. *Research, Society and Development*, [S. l.], v. 11, n. 9, p. e44911932177, 2022. DOI: 10.33448/rsd-v11i9.32177. Available in: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/32177>

SIEGA C.K, ADAMY E.K, TOSO B.R.G.O, ZOCCHÉ D.A.Z, ZANATTA E.A. Lived Experiences and meanings of the Nurse Consultation in Childcare: analysis in the light of Wanda Horta. *Rev. Enferm. UFSM*. 2020. vol.10 e65: 1-20. DOI: <https://doi.org/10.5902/2179769241597>

SIQUEIRA A.F, FERREIRA D.S, MONTEIRO W.F, TEIXEIRA E, BARBOSA I.P.B. Validation of a handbook on suicide prevention among students: talking is the best solution. *Rev Rene*. 2020;21: e42241. DOI: <https://doi.org/10.15253/2175-6783.20202142241>

SOUZA, Ana Cláudia de; ALEXANDRE, Neusa Maria Costa; GUIRARDELLO, Edinêis de Brito. Psychometric properties in instruments evaluation of reliability and validity. *Epidemiol. Serv. Saúde*, Brasília, v. 26, n. 3, p. 649-659, Sept. 2017 <http://dx.doi.org/10.5123/s1679-49742017000300022>

TEIXEIRA E. Interfaces participativas na pesquisa metodológica para as investigações em enfermagem. *Rev. Enferm. UFSM*. 2019;9, e1:1-3. DOI: <https://doi.org/10.5902/2179769236334>

TEIXEIRA, Wanderson Luis; DE AZAMBUJA ZOCCHÉ, Denise Antunes; MARTINS, Maria Fátima Silva Vieira. As dimensões do trabalho do enfermeiro no pré-natal de baixo risco: uma revisão integrativa. *Research, Society and Development*, v. 11, n. 8, p. e42211830973-e42211830973, 2022. Disponível em: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/30973>

TRES, D. A.; CIPOLATO, F. de A.; CASTRO, E. da S.; UBERTI, C.; MARTINI, R. G.; TOSO, B. R. G. de O.; ZANATTA, E. A. . Care-educational technologies to home care of children that tracheostomy: integrative review. *Research, Society and Development*, [S. l.], v. 11, n. 2, p. e2811225210, 2022. DOI: 10.33448/rsd-v11i2.25210. Available in: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/25210>

VENDRUSCOLO, Carine et al. (org.). Expressão da práxis no cuidado e na gestão: caminhos percorridos em um Mestrado Profissional em Enfermagem na Atenção Primária à Saúde. Florianópolis: UDESC, 2022. 1 recurso on-line (132 p. ISBN 9786588565469. Disponível em: <https://sistemabu.udesc.br/pergamumweb/vinculos/000095/000095ff.pdf>

YIN, R.K. Pesquisa Qualitativa do início ao fim. Porto Alegre. Penso: 2016. Cap.01, 03

ZANATTA et.al. Produções do Mestrado Profissional em Enfermagem na Atenção Primária à Saúde: inovação na gestão e no cuidado em saúde e enfermagem. Florianópolis: UDESC, 2022. 1 recurso on-line 213 p. Disponível em: <https://sistemabu.udesc.br/pergamumweb/vinculos/000081/00008166.pdf>

ZOCCHÉ, D.A.A, ZANATTA, E.A, ADAMY E.K, VENDRUSCOLO C, TRINDADE L.L. Protocolo para revisão integrativa: caminho para busca de evidências. In: Teixeira E (organizadora). Desenvolvimento de tecnologias cuidativo-educacionais: volume II. Porto Alegre: Moriá; 2020.

ZOCCHÉ, D.A. de A.; ROSA, A.P.L; ZANATTA, E.A. Pesquisa-Ação no Desenvolvimento de um Instrumento para Consulta de Enfermagem na Saúde da Mulher. *New Trends in Qualitative Research*, [S. l.], v. 8, p. 804–810, 2021. Disponível em: <https://publi.ludomedia.org/index.php/ntqr/article/view/477>

ZOCHE, Denise Antunes de Azambuja; PRIMO, Cândida Caniçali; LEAL, Sandra Maria Cezar (org.). Pesquisa-ação e enfermagem: proposições e experiências nos programas de pós-graduação de enfermagem do Brasil. Florianópolis: UDESC, 2022. 1 recurso on-line (219 p. ISBN 9786588565537. Disponível em: <https://sistemabu.udesc.br/pergamumweb/vinculos/00009d/00009d53.pdf>

#### **TUTORIAIS**

Bases EBSCOhost Básico: <http://bit.ly/tutorial-ebsohost>

Bases EBSCOhost Avançado: <http://bit.ly/tutorial-ebSCO-avancado>

\*tutoriais no YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=aEACVprUuSc&list=PLi7RO6nKjUMhyUtAZvypjqipVBP6GNSsi>

<https://www.youtube.com/watch?v=YNYKHgrr9Wg>

\* Mais tutoriais da EBSCO em:

<http://bit.ly/ajuda-ebSCO>