

PLANO DE ENSINO

| | |
|--|-----------------------------|
| CURSO: Mestrado Profissional em Enfermagem na Atenção Primária à Saúde | ANO/SEMESTRE: 2021/2 |
| DISCIPLINA: Inovação e tecnologias do cuidado em enfermagem | |
| CARGA HORÁRIA: 45 horas | TURNOS: Noite |
| PROFESSOR (A): Elisângela Argenta Zanatta Lucimare Ferraz Carla Argenta | CRÉDITOS: 3 |

1 HORÁRIO DAS AULAS

| DIA DA SEMANA | HORÁRIO |
|---------------|-------------|
| 5ª feira | 19:00-22:30 |

2 OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GERAL

Reconhecer as inovações e tecnologias do cuidado em enfermagem

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Refletir acerca da enfermagem na contemporaneidade e suas inovações tecnológicas para a prática do cuidado;
- Instrumentalizar para o desenvolvimento da Sistematização da Assistência de Enfermagem

3 EMENTA

Historicidade do cuidado de enfermagem. Reflexão crítica da Enfermagem contemporânea. Sistematização da Assistência de Enfermagem. Inovação tecnológica nas práticas do cuidado.

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Historicidade do cuidado de enfermagem
- Enfermagem contemporânea
- Sistematização da Assistência de Enfermagem
- Tecnologias e cuidado de enfermagem
- Prática Baseada em evidência

5 METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas
- Estudo dirigido
- Seminários
- Devido a pandemia do COVID 19, as aulas acontecerão na modalidade não presencial (75%) e presencial (25%), utilizando preferencialmente a ferramenta plataforma Moodle UDESC e Teams. As aulas poderão acontecer utilizando diferentes ferramentas como Zoom, Meet, WhatsApp entre outras, mediante acordo entre docentes e mestrandos. As aulas na modalidade não presencial serão síncronas e assíncronas.

6 AVALIAÇÃO

- Elaboração e discussão de casos clínicos por meio da utilização de sistemas de linguagens padronizadas e utilização de uma teoria de enfermagem 40%
- Produção de Tecnologias (vídeos, infográficos, história em quadrinho, vídeo aula, jogo, cartilha) sobre as teorias e sua aplicabilidade na prática do enfermeiro 60% (OBS: preferencialmente vinculado a projetos de pesquisa e/ou extensão dos orientadores)

7 BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, M. de A. **Processo de enfermagem na prática clínica**: estudos clínicos realizados no Hospital de clínicas de Porto Alegre. Porto Alegre: Artmed, 2011. 319 p.

BRAGA, C. G.; SILVA, J. V. (Org.). **Teorias de enfermagem**. São Paulo: Iatria, 2011. 252 p.

CUNHA, F. J. A. P.; LÁZARO, C. P.; PEREIRA, H. B. de B. **Conhecimento, inovação e comunicação em serviços de saúde**. Salvador: Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2014. 240 p.

MERHY, E. E. **O trabalho em saúde**: olhando e experienciando o SUS no cotidiano. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2006. 296 p.

TANNURE, M. C.; GONÇALVES, A. M. P. **SAE - Sistematização da assistência de enfermagem**: guia prático. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010 298 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRANDAO, Marcos Antônio Gomes et al. Teorias de enfermagem na ampliação conceitual de boas práticas de enfermagem. **Rev. Bras. Enferm.**, Brasília, v. 72, n. 2, p. 577-581, abr. 2019.

BULECHEK, G.M.; BUTCHER, H.K.; DOCHETERMAN, J.M.; WAGNER, C.W. Classificação das Intervenções de enfermagem. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier. 2016.

CASSIANI, Silvia Helena de Bortoli e LIRA, José Claudio Garcia Nursing Perspectives and the “Nursing Now” Campaign. *Revista Brasileira de Enfermagem* [online]. 2018, v. 71, n. 5 [Acessado 2 Agosto 2021], pp. 2351-2352. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/0034-7167.2018710501>>. ISSN 1984-0446. <https://doi.org/10.1590/0034-7167.2018710501>.

FERNANDES, Helena Maria Ribeiro et al. Hiperuricemia assintomática-tratar ou não tratar? Uma revisão baseada na evidência. **Revista Brasileira de Medicina de Família e Comunidade**, v. 12, n. 39, p. 1-6, 2017.

GARCIA, T.R. (Org). **Classificação Internacional para a prática de enfermagem CIPE®**:
Versão 2017. Porto Alegre: Artmed; 2018.

GEORGE, J. B. (Org.). **Teorias em Enfermagem**: os fundamentos para a prática profissional:
o fundamento para a pratica profissional. 4 eds. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000. 338 p.

HANZEN, I.P; ZANOTELLI, S. Dos S; ZANATTA, E.A. Diagnósticos, intervenções e resultados de
enfermagem para a consulta de enfermagem à criança. *Enfermagem em Foco*, [S.l.], v. 10, n.
7, fev. 2020. Disponível em:
<http://revista.cofen.gov.br/index.php/enfermagem/article/view/2683>. Acesso em: 2 jul.
2021. Acesso: 14 jul. 2021

HORTA, W.A. *Processo de Enfermagem*. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2011.

HERDMAN, T.H.; KAMITSURU, S. (Orgs.). *Diagnósticos de Enfermagem da NANDA: definições
e classificações 2018-2020*. 11. ed. Porto Alegre: Artmed, 2018.

SANTOS, Z. M. S. A. *Tecnologias em saúde: da abordagem teórica a construção e aplicação
no cenário do cuidado [livro eletrônico]*. Fortaleza: EdUECE, 2016.

LORENZETTI, J.; et al. Technology, technological innovation and health: a necessary
reflection. **Texto & Contexto-Enfermagem**, v. 21, n. 2, p. 432-439, 2012.

LORENZON, T.L.N, FERRAZ, L. ZANATTA E. A. A consulta de enfermagem no pré-natal na
perspectiva da teoria transcultural do cuidado: uma revisão narrativa In: *Produção do
mestrado profissional em enfermagem na atenção primária à saúde: contributos para a
gestão e o cuidado/Elisangela Argenta Zanatta [et al.] (Org) – Florianópolis: UDESC, 2020.*
112. Disponível em:
[https://www.udesc.br/arquivos/ceo/id_cpmenu/1311/ebook_producoes_mestrado_envia
do_para_publica__o_1613415762532_1311.pdf](https://www.udesc.br/arquivos/ceo/id_cpmenu/1311/ebook_producoes_mestrado_envia_do_para_publica__o_1613415762532_1311.pdf)

MOORHEAD, S.; JOHNSON, M.; MAAS, M.L.; SWANSON, E. *Classificação dos resultados de
enfermagem (NOC)*. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier; 2016.

NIETSCHE, E. A. et al. *Enfermagem e o processo de validação de tecnologias voltadas a
educação em saúde: estudo bibliométrico*. In: TEIXEIRA, E. *Desenvolvimento de Tecnologias
Cuidativo-Educacionais Volume 2*, ed. 1. Porto Alegre: Moriá Editora, 2020, p. 159-178.

NIETSCHE, E. A et al. *Tecnologia emancipatória: possibilidade ou impossibilidade para a
práxis do enfermeiro*. *Rev.Enferm. UFSM*, v. 2, n. 1, p.182-9, jan./abr. 2012.

PRIMO, P.P.B. et al. *Propriedade intelectual na enfermagem: conceito, registro e proteção
estratégica do conhecimento*. In: TEIXEIRA, E. *Desenvolvimento de Tecnologias Cuidativo-
Educacionais (Org.)*. Porto Alegre: Moriá, 2017. p.335-347

OLIVEIRA, Ana Raílka; CARVALHO, Emília Campos; ROSSI, Lídia Aparecida. Dos Princípios da Prática à Classificação dos Resultados de Enfermagem: olhar sobre estratégias da assistência. **Ciência, Cuidado e Saúde**, v. 14, n. 1, p. 986-992, 2015.

SALBEGO, C. et al. Tecnologias Cuidativo-Educacionais: um conceito em desenvolvimento. In: TEIXEIRA, E. Desenvolvimento de Tecnologias Cuidativo-Educacionais (Org.). Porto Alegre: Moriá, 2017. p.31-50.

SIEGA CK, ADAMY EK, SOUSA PAF, ZANATTA EA. ICNP® terminology subset to infants in Primary Health Care. *Rev Bras Enferm.* 2019;72(0):00-00. doi: [http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167- \(no prelo\).](http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167- (no prelo).)

SMELTZER, Suzane C, BARE, Brenda G. Brunner e Suddarth. Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica. 8ª Ed. Rio de Janeiro: V.1,2 Guanabara Koogan S.A., 2009. SOARES, Cassia Baldini et al. Revisão integrativa: conceitos e métodos utilizados na enfermagem. **Rev. esc. enferm. USP**, São Paulo, v. 48, n. 2, p. 335-345, Apr. 2014.

SCHNEIDER, Luana Roberta; PEREIRA, Rui Pedro Gomes; FERRAZ, Lucimare. A prática baseada em evidência no contexto da Atenção Primária à Saúde. **Saúde debate**, Rio de Janeiro, v. 42, n. 118, p. 594-605, Sept. 2018.

Sites:

Agência Nacional de Cinema: <https://www.ancine.gov.br/>

Creative Commons: <https://br.creativecommons.org/>

Fundação Biblioteca Nacional: <https://www.bn.gov.br/>

Instituto Nacional de Propriedade Industrial: <https://www.gov.br/inpi/pt-br>

NÚCLEO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA: <https://www.udesc.br/nit/legisla%C3%A7%C3%A3o>

ORIENTAÇÕES PARA PRODUÇÃO DAS TECNOLOGIAS

- Trabalho em grupo (4 grupos de 3 integrantes).
- Escolher uma teoria.
- Apresentação da teoria (autor, base filosófica, princípios).
- Buscar um estudo desenvolvido em um Programa de Mestrado Profissional e explorar como foi a utilização da teoria escolhida.
- Escolher um projeto (pesquisa e/ou extensão de um professor (orientador) para vincular

| GRUPO | TEORIA | TECNOLOGIA (tipo) |
|--------------|---------------|------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |