

PLANO DE ENSINO

CURSO: Mestrado Profissional em Enfermagem na Atenção Primária à Saúde	ANO/SEMESTRE: 2024-1
DISCIPLINA: Inovação e tecnologias do cuidado em enfermagem	
CARGA HORÁRIA: 45 horas	TURNOS: Noite
PROFESSOR (A): Carla Argenta Elisangela Argenta Zanatta Rosana Amora Ascari	CRÉDITOS: 3

1 HORÁRIO DAS AULAS

DIA DA SEMANA	HORÁRIO
5ª feira	19:00-22:30

2 OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GERAL

Reconhecer as inovações e tecnologias do cuidado em enfermagem

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Refletir acerca da enfermagem na contemporaneidade e suas inovações tecnológicas para a prática do cuidado;
- Instrumentalizar para o desenvolvimento da Sistematização da Assistência de Enfermagem

3 EMENTA

Historicidade do cuidado de enfermagem. Reflexão crítica da Enfermagem contemporânea. Sistematização da Assistência de Enfermagem. Inovação tecnológica nas práticas do cuidado.

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Historicidade do cuidado de enfermagem
- Enfermagem contemporânea
- Processo de Enfermagem
- Sistemas de Linguagens Padronizadas
- Tecnologias e cuidado de enfermagem
- Prática Baseada em evidência

5 METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas
- Estudo dirigido
- Seminários
- Estudo de caso clínico

6 AVALIAÇÃO

- Discussão de caso clínico por meio da utilização de sistemas de linguagens padronizadas e utilização de uma teoria de enfermagem – (30%)
- Trabalho em grupo (3 grupos) cada grupo deverá estudar e apresentar um método para desenvolvimento de uma tecnologia - (40%). Essa atividade avaliativa terá orientação de uma professora por grupo.
Carla: desenvolvimento de jogo
Rosana: desenvolvimento de curso
Elisângela: desenvolvimento de vídeo
- Resumo para o Contis - Teoria de Enfermagem (25%)
- Participação em aula (frequência) - 5%

7 BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BUTCHER, H. K. et al. (2020). NIC - Classificação das Intervenções de Enfermagem (7ªed.). GEN Guanabara Koogan.

GARCIA, Telma R.; CUBAS, Marcia R.; GALVÃO, Maria C B.; NÓBREGA, Maria M. Lima da. Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem CIPE(R): Versão 2019/2020. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581335397/>.

HERDMAN, T. H.; KAMITSURU, S.; LOPES, C. T. (org.). Diagnósticos de enfermagem da

NANDA-I: definições e classificação - 2021-2023. Porto Alegre: Artmed, 2021

SANTOS, Z. M. S. A. Tecnologias em saúde: da abordagem teórica a construção e aplicação no cenário do cuidado [livro eletrônico]. Fortaleza: EdUECE, 2016.

MOORHEAD S., et al. Nursing Outcomes Classification. Editora: GEN Guanabara Koogan, 2020.

SCHNEIDER, Luana Roberta; PEREIRA, Rui Pedro Gomes; FERRAZ, Lucimare. A prática baseada em evidência no contexto da Atenção Primária à Saúde. **Saúde debate**, Rio de Janeiro, v. 42, n. 118, p. 594-605, Sept. 2018.

COFEN – Conselho Federal de Enfermagem. RESOLUÇÃO COFEN Nº 736 DE 17 DE JANEIRO DE 2024. *Dispõe sobre a implementação do Processo de Enfermagem em todo contexto socioambiental onde ocorre o cuidado de enfermagem. Cofen, 2024. Disponível em: <https://www.cofen.gov.br/resolucao-cofen-no-736-de-17-de-janeiro-de-2024>*

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARGENTA, C., ZANATTA, E. A., ADAMY, E. K., & LUCENA, A. F. Nursing outcomes and interventions associated with the nursing diagnoses: Risk for or actual frail elderly syndrome. *International Journal of Nursing Knowledge*, 1–10, 2022.

<https://doi.org/10.1111/2047-3095.12357>

BRANDAO, Marcos Antônio Gomes et al. Teorias de enfermagem na ampliação conceitual de boas práticas de enfermagem. **Rev. Bras. Enferm.**, Brasília, v. 72, n. 2, p. 577-581, abr. 2019.

BULECHEK, G.M.; BUTCHER, H.K.; DOCHETERMAN, J.M.; WAGNER, C.W. Classificação das Intervenções de enfermagem. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier. 2016.

TOURINHO Solange Vieira, SCHUELTER, Patrícia Ilha, FERMO Vivian Costa.

Desenvolvimento de tecnologias em pesquisa e saúde: da teoria à prática/

– Guarujá-SP: Científica Digital, 2022.

CASSIANI, Silvia Helena de Bortoli e LIRA, José Claudio Garcia. Nursing Perspectives and the “Nursing Now” Campaign. **Revista Brasileira de Enfermagem** [online]. 2018, v. 71, n. 5 [Acessado 2 Agosto 2021], pp. 2351-2352. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/0034-7167.2018710501>>. ISSN 1984-0446. <https://doi.org/10.1590/0034-7167.2018710501>.

FERNANDES, Helena Maria Ribeiro et al. Hiperuricemia assintomática-tratar ou não tratar? Uma revisão baseada na evidência. **Revista Brasileira de Medicina de Família e Comunidade**, v. 12, n. 39, p. 1-6, 2017.

GEORGE, J. B. (Org.). **Teorias em Enfermagem: os fundamentos para a prática profissional: o fundamento para a prática profissional**. 4 eds. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000. 338 p.

HANZEN, I.P; ZANOTELLI, S. Dos S; ZANATTA, E.A. Diagnósticos, intervenções e resultados de enfermagem para a consulta de enfermagem à criança. *Enfermagem em Foco*, [S.l.], v. 10, n. 7, fev. 2020. Disponível em: <http://revista.cofen.gov.br/index.php/enfermagem/article/view/2683>. Acesso em: 2 jul. 2021. Acesso: 14 jul. 2021

HORTA, W.A. *Processo de Enfermagem*. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2011.

LORENZON, T.L.N, FERRAZ, L. ZANATTA E. A. A consulta de enfermagem no pré-natal na perspectiva da teoria transcultural do cuidado: uma revisão narrativa In: *Produção do mestrado profissional em enfermagem na atenção primária à saúde: contributos para a gestão e o cuidado*/Elisangela Argenta Zanatta [et al.] (Org) – Florianópolis: UDESC, 2020. 112. Disponível em: https://www.udesc.br/arquivos/ceo/id_cpmenu/1311/ebook_producoes_mestrado_envia_do_para_publica_o_1613415762532_1311.pdf

NIETSCHE, E. A. et al. Enfermagem e o processo de validação de tecnologias voltadas a educação em saúde: estudo bibliométrico. In: TEIXEIRA, E. **Desenvolvimento de Tecnologias Cuidativo-Educacionais** Volume 2, ed. 1. Porto Alegre: Moriá Editora, 2020, p. 159-178.

NIETSCHE, E. A et al. **Tecnologia emancipatória: possibilidade ou impossibilidade para a práxis do enfermeiro**. Rev. Enferm. UFSM, v. 2, n. 1, p.182-9, jan./abr. 2012.

PRIMO, P.P.B. et al. Propriedade intelectual na enfermagem: conceito, registro e proteção estratégica do conhecimento. In: TEIXEIRA, E. **Desenvolvimento de Tecnologias Cuidativo-Educacionais** (Org.). Porto Alegre: Moriá, 2017. p.335-347

SALBEGO, C. et al. Tecnologias Cuidativo-Educacionais: um conceito em desenvolvimento. In: TEIXEIRA, E. **Desenvolvimento de Tecnologias Cuidativo-Educacionais** (Org.). Porto Alegre: Moriá, 2017. p.31-50.

SIEGA Cheila Karei, ADAMY Edlamar Kátia, SOUSA Paulino Ferreira, ZANATTA Elisangela Argenta. ICNP® Subconjunto terminológico da CIPE® para o lactente na Atenção Primária à Saúde terminology subset to infants in Primary Health Care. Rev Bras Enferm. 2020;73(Suppl 6):e20190742.doi: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2019-0742>

SIEGA Cheila Karei et al., Construção e Validação de Um Instrumento de Coleta de Dados Para a Consulta de Enfermagem à Criança na Atenção Primária à Saúde. In: ZANATTA, Elisangela Argenta et al. Produção do mestrado profissional em enfermagem na atenção primária à saúde: contributos para a gestão e o cuidado. Florianópolis: UDESC, 2020. (Estudos e inovações em Enfermagem; 1). Disponível em: <http://sistemabu.udesc.br/pergamumweb/vinculos/000081/00008166.pdf>

SMELTZER, Suzane C, BARE, Brenda G. Brunner e Suddarth. Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica. 8ª Ed. Rio de Janeiro: V.1,2 Guanabara Koogan S.A., 2009. SOARES, Cassia Baldini et al. Revisão integrativa: conceitos e métodos utilizados na enfermagem. **Rev. esc. enferm. USP**, São Paulo, v. 48, n. 2, p. 335-345, Apr. 2014.

SCHNEIDER, Luana Roberta; PEREIRA, Rui Pedro Gomes; FERRAZ, Lucimare. A prática baseada em evidência no contexto da Atenção Primária à Saúde. **Saúde debate**, Rio de Janeiro, v. 42, n. 118, p. 594-605, Sept. 2018.

Sites:

Agência Nacional de Cinema: <https://www.ancine.gov.br/>

Creative Commons: <https://br.creativecommons.org/>

Fundação Biblioteca Nacional: <https://www.bn.gov.br/>

Instituto Nacional de Propriedade Industrial: <https://www.gov.br/inpi/pt-br>

NÚCLEO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA: <https://www.udesc.br/nit/legisla%C3%A7%C3%A3o>

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Ciência e Tecnologia. Política Nacional de Gestão de Tecnologias em Saúde. Ministério da Saúde, Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos, Departamento de Ciência e Tecnologia. Brasília: Ministério da Saúde, 2010. 48 p. – (Série B. Textos Básicos em Saúde). Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_gestao_tecnologias_saude.pdf

NOVAES, Hillegonda Maria Dutilh Novaes; DE SOÁREZ, Patricia Coelho. A Avaliação das Tecnologias em Saúde: origem, desenvolvimento e desafios atuais. Panorama internacional e Brasil. Cad. Saúde Pública, v. 36, n. 9, p. e00006820, 2020. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csp/a/6p3SzRQKCpcR678Btk5xVyQ/?format=pdf&lang=pt>

Chanes, Marcelo. Descomplicando as teorias de enfermagem: um guia prático para entender e utilizar as teorias de enfermagem. São Paulo: Andreoli, 2020.

Waldo, Vera Regina. Cuidar: expressão humanizadora da enfermagem. 3. ed., Petrópolis, RJ; Vozes, 2010.

Waldow, Vera Regina. Estratégias de Ensino na Enfermagem: enfoque no cuidado e pensamento crítico. Petrópolis, RJ; Vozes, 2005.