

## PLANO DE ENSINO

<b>CURSO:</b> Mestrado Profissional em Enfermagem na Atenção Primária à Saúde	<b>ANO/SEMESTRE:</b> 2025/2
<b>DISCIPLINA:</b> Políticas de Atenção à Saúde	
<b>CARGA HORÁRIA:</b> 30 hs	<b>TURNO:</b> V - 13h30'
<b>PROFESSORA:</b> Dra Carine Vendruscolo – <a href="mailto:carine.vendruscolo@udesc.br">carine.vendruscolo@udesc.br</a>	<b>CRÉDITOS:</b> 2 créditos

### 1 HORÁRIO DAS AULAS

DIA DA SEMANA	HORÁRIO
Sexta-feira	Tarde

### 2 OBJETIVOS

Conhecer o conceito e a estrutura de uma política pública, bem como os principais modelos e políticas de atenção à saúde que vem orientando as práticas de saúde e o cuidado de enfermagem.

Discutir sobre as políticas de saúde em nível mundial.

Refletir sobre os avanços e desafios do Sistema Único de Saúde no cenário atual na perspectiva das políticas públicas vigentes e em debate.

Refletir sobre a possibilidade de intervenções práticas no cenário da prática de atuação em enfermagem, a fim de atender políticas de saúde vigentes.

### 3 EMENTA

Historicidade das políticas públicas de saúde no Brasil. Modelos de Atenção e a política de promoção a saúde. Avanços e desafios da implementação do SUS.

### 4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Evolução dos modelos de saúde;
- História das políticas de saúde no Brasil;
- Políticas de saúde;
- Redes de Atenção à Saúde e sua organização a partir da APS;
- Papel do Enfermeiro no contexto das políticas públicas de saúde no Brasil.

### 5 METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será desenvolvida por meio de múltiplas estratégias: debates e apresentação expositiva, rodas de conversa, seminários, discussões em grupo, leitura, produção textual e técnica. Os educandos serão copartícipes do processo ensino-aprendizagem e corresponsáveis por seu aproveitamento e dos colegas.

## **6 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

#	DATA	ATIVIDADES/TEMAS	MÉTODO	PROFESSOR
1	08/08 - Sexta-feira 13:30	Apresentação da disciplina e Plano de Ensino. (OBS: escolha das Políticas de interesse). Modelos de Atenção à Saúde e a influência nas Políticas Públicas. Papel do Enfermeiro no contexto das Políticas Públicas.	Aula expositiva dialogada  <b>Aula invertida:</b> Estudar os ODS	Profa. Carine
2	14/08 – Távola Científica	A participação na Távola, bem como na Aula Magna do Doutorado serão tratadas como temáticas a serem discutidas na disciplina.		
3	22/08 Sexta-feira 13:30	Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	Aula expositiva dialogada  <b>Como, na sua prática profissional, você já vivenciou ações que contribuíram (ou poderiam contribuir) para um ou mais ODS?</b>  Cada grupo escolhe 2 a 3 ODS que mais dialogam com suas vivências e descreve experiências reais, projetos, dificuldades ou inovações. Mapa visual com conexões entre ODS, práticas, desafios e potencial transformado.  Socialização.	Profa. Carine
4	29/08 Sexta-feira 13:30	Planejamento das mesas redondas	Cada grupo de estudantes organizará uma mesa redonda, tendo como tema de discussão e análise de uma das políticas de saúde indicadas.	Dispersão
5	05/09 Sexta-feira 13:30	Evolução e estrutura das políticas de saúde no Brasil.	Aula expositiva dialogada  Textos para discussão e reflexão coletiva	Profa. Carine Profa. Letícia

	12/09	Professora em congresso		
6	19/09 Sexta-feira 13:30	Política Nacional de Inclusão	Aula expositiva dialogada  Assistir o vídeo da Professora Marcia Pit para subsidio no trabalho. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lkvU489K5C8">https://www.youtube.com/watch?v=lkvU489K5C8</a>	Prof. Convidado
7	26/09 Sexta-feira 13:30	Tutoria para elaboração do conteúdo para as mesas redondas e Material técnico sobre a Política Pública Histórico das Políticas Públicas e sua vigência no Brasil.	Fundamentação e apoio do professor	Profa. Carine
8	03/10 Sexta-feira 13:30	<b>Mesa Redonda I – Política XXXX</b>  <b>Mesa Redonda II - Política XXX</b>	Apresentação e outras técnicas de abordagem conforme planejamento do grupo.	Profa. Carine
9	10/10 Sexta-feira 13:30	<b>Mesa Redonda III – Política XXXX</b>  <b>Mesa Redonda IV - Política XXX</b>	Apresentação e outras técnicas de abordagem conforme planejamento do grupo.	Profa. Carine

## 7 AVALIAÇÃO

- Participação nas atividades e debates – **10%**.
- Mesas redondas (atividades em grupos, em que será avaliada a capacidade de debate, argumentação, postura na apresentação, criticidade e dinâmica das atividades conduzidas, bem como material síntese da política pública (apresentação em multimídia, podendo haver depoimentos de profissionais da área em vídeo ou ao vivo) e indicação de dois manuscritos atualizados sobre o tema - **45%**.
- Material técnico sobre a Política Pública, que deve tratar do papel do Enfermeiro, buscar desenvolver criatividade, apresentar ilustração(ões), ter objetividade e clareza no conteúdo, com referências atualizadas - **45%**.

## 8 BIBLIOGRAFIA

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COSTA, D. C.; FREITAS, C. M. de (Org.). **Promoção da saúde:** conceitos, reflexões, tendências. 2. ed. Rio de Janeiro: Ed. da FIOCRUZ, 2009. 229 p.

GIOVANELLA, L. (Org.). **Políticas e sistema de saúde no Brasil.** 2.ed. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2012. 1110 p.

MENDES, E. V. **A atenção primária à saúde no SUS.** Fortaleza: Escola de Saúde Pública do Ceará, 2002. 89 p.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CAPONI, Sandra. **Da compaixão à solidariedade:** uma genealogia da assistência médica. Rio de Janeiro: Fioruz, 2000.

CARVALHO, G. A saúde pública no Brasil. **Estud. av.**, v. 27, n. 78, p. 7-26, 2013.

CHAVES, LA et al. Integração da atenção básica à rede assistencial: análise de componentes da avaliação externa do PMAQ-AB. **Cad. Saúde Pública**, v. 34, n. 2, e00201515, 2018.

CZERESNIA, Dina; FREITAS, Carlos Eduardo (Orgs.). **Promoção da saúde:** conceitos, reflexões e tendências. 2. ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003.

DI GIOVANNI, G. **As estruturas Elementares das Políticas Públicas**. Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP. Núcleo de Estudos de Políticas Públicas O NEPP, 2009.

FABRIZZIO, G. C. **Enfermagem de precisão e inteligência artificial:** variáveis preditoras e modelos de decisão da internação de pacientes infectados pela COVID-19 em Unidade de Terapia Intensiva. Tese (doutorado) - Universidade Federal de Santa Catarina, Centro de Ciências da Saúde, Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, Florianópolis, 2023. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/251579> Acesso em: 8 jul. 2024.

FINKELMAN, J., org. **Caminhos da saúde no Brasil** [online]. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2002. 328 p. Disponível em: SciELO Books <<http://books.scielo.org>>.

MAINARDES J. A abordagem do ciclo de políticas: explorando alguns desafios da sua utilização no campo da Política Educacional. **Jornal de Políticas Educacionais** 2018; v. 12. DOI: 10.5380/jpe.v12i0.59217

GEREMIA et al. 200 Anos de Florence e a pandemia COVID-19: perspectivas da gestão sobre as práticas enfermagem. **REv Latinoam. Enferm.** v.28, e3358, 2020.

ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE (OPAS). **Enfermagem na Região das Américas – 2023**. 2023. Disponível em: <https://www.paho.org/pt/topicos/enfermagem/enfermagem-na-regiao-das-americas-2023>. Acesso em: 8 jul. 2025.

ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE (OPAS). **Promoção da Saúde e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:** Trilhar a Promoção da Saúde nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Brasilia, 2024. Disponível em: <https://iris.paho.org/handle/10665.2/61365>

PADOVEZE, MC; ARAUJO, NVDAN. Reflexões acerca dos direitos coletivos versus individuais frente às doenças transmissíveis. **Rev. esc. enferm. USP**, São Paulo, v. 51, e03220, 2017.

TEIXEIRA, C. F. **Planejamento em saúde:** conceitos, métodos e experiências. Salvador: EDUFBA, 2010. 161p.

TRINDADE, L. et al. **Campanha contra violência nos serviços de saúde.** Disponível em: <https://www.udesc.br/ceo/contraviolencianasaude>. Acesso em 12 de agosto de 2021.

WEBER, M.L.; VENDRUSCOLO, C.; ADAMY, E. K.; SILVA, C. B. Melhores Práticas na Perspectiva de Enfermeiros da Rede de Atenção à Saúde. **Enferm. Foco**, v. 11, n. 3, p. 87 – 92, 2020.

WORLD HEALTH ORGANIZATION (WHO). **State of the world's nursing 2020.** Investing in education, jobs and leadership. Switzerland, 6 April 2020. 2020. Disponível em: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/331673/9789240003293-eng.pdf>. Acesso em: 8 jul. 2024.

VENDRUSCOLO, C.; TRINDADE, L. L.; METELSKI, F. Contribuições da educação permanente aos Núcleos Ampliados de Saúde da Família. **Escola Anna Nery**, v. 24, n.3, 2020.