

<b>CURSO:</b> Mestrado Profissional em Enfermagem na Atenção Primária à Saúde	<b>ANO/SEMESTRE:</b> 2025.2
<b>DISCIPLINA:</b> Práticas de cuidado ao indivíduo, família, comunidade	
<b>CARGA HORÁRIA:</b> 30h	<b>TURNO:</b> Matutino e Vespertino
<b>PROFESSOR (A):</b> Dra Lucimare Ferraz	<b>CRÉDITOS:</b> 2

### PLANO DE ENSINO

#### 1 HORÁRIO DAS AULAS

DIA DA SEMANA	HORÁRIO
Segunda, terça, quarta e quinta-feira	8h –11h40 13h30 -17h10

#### 2 OBJETIVOS

##### OBJETIVO GERAL

Desenvolver competências teóricas e práticas para compreender e aplicar os conceitos de cuidado ao indivíduo, à família e à comunidade, considerando as bases conceituais de família, a diversidade cultural do cuidado, a prática baseada em evidências e a atuação do enfermeiro na Atenção Primária em Saúde.

##### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Ao final da disciplina, o discente será capaz de:

- Discutir as bases conceituais, históricas e as transformações da família como unidade de cuidado.
- Analisar a influência da diversidade cultural nas práticas de cuidado em saúde e enfermagem.
- Compreender o papel e as contribuições do enfermeiro para as práticas de cuidado na Atenção Primária em Saúde (APS).

- Desenvolver habilidades para a busca, análise crítica e aplicação de evidências científicas na prática profissional.

### **3 EMENTA**

Bases conceituais e estruturais de família. Diversidades culturais do Cuidado. Práticas de cuidado na Atenção Primária em Saúde. Prática baseada em evidência.

### **4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Bases conceituais e históricas de família: transformações sociais e culturais
Diversidade cultural no cuidado: práticas de enfermagem e implicações éticas
Atenção Primária em Saúde: práticas do enfermeiro e vulnerabilidades sociais
Prática baseada em evidências: fundamentos, desafios e contribuições para o cuidado
Autonomia profissional da enfermagem e teorias do cuidado
Cuidado ao indivíduo, família e comunidade em diferentes perspectivas

### **5 METODOLOGIA DE ENSINO**

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas e dialogadas, discussão de artigos científicos e textos de referência, análise de estudos de caso e seminário temático.

### **6 AVALIAÇÃO**

Participação em Sala de Aula (30%)

Seminário (70%)

### **7 CRONOGRAMA**

Encontro	Carga Horária	Tema da aula
24.11 Manhã	4h	Bases conceituais e históricas de família: transformações sociais e culturais
24.11 Tarde	4h	Diversidade cultural no cuidado: práticas de enfermagem e implicações éticas
25.11 Manhã	4h	Atenção Primária em Saúde: práticas do enfermeiro e vulnerabilidades sociais
25.11 Tarde	4h	Prática baseada em evidências: fundamentos, desafios e contribuições para o cuidado
26.11 Manhã	4h	Autonomia profissional da enfermagem e teorias do cuidado
26.11 Tarde	6h	Estudo dirigido
27.11 Tarde	4h	Seminário temático: cuidado ao indivíduo, família e comunidade em diferentes perspectivas

## BIBLIOGRAFIA

- 1) ARIÈS, Philippe. **História Social da Criança e da Família**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788521637905. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521637905/>.
- 2) CAMPOS, L. L.; MELO, A. K. Noção de família(s) no campo da saúde brasileira: ensaio teórico- reflexivo. **Escola Anna Nery**, v. 26, n. Esc. Anna Nery, 2022. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ean/a/7vTPNwPvQzbHxczhX6js35s/?lang=pt#>
- 3) FRANÇA, B. D. et al. O cuidado de Enfermagem e a diversidade cultural: um estudo reflexivo. **Revista Práxis**, v. 15, n.29, 2023. Disponível em: <https://revistas.unifoa.edu.br/praxis/article/view/3799/3058>



- 4) BECKER R.M. et al. Nursing care practices for people with Chronic Noncommunicable Diseases. **Rev Bras Enferm** [Internet]. 2018;71(Suppl 6):2643-9. Disponível em:  
<https://www.scielo.br/j/reben/a/zgFQT3LpQDWXrFwxZRmD7jF/?format=pdf&lang=pt>
- 5) CARDOSO D.F.B. et al. Promoting evidence-based practice: training health professionals for the evidence synthesis. **Rev Esc Enferm USP**. 2021;55:e20210180. Disponível em:  
<https://www.scielo.br/j/reeusp/a/k5bCvh64sfGgymrd5CkBKSK/?format=pdf&lang=en>
- 6) MYAKAVA L.H.K, SANTOS M.A, PÜSCHEL V.A.A. Knowledge, skills, and attitudes of nursing students on evidence-based practice. **Rev Esc Enferm USP**. 2021;55:e20200428. Disponível em:  
<https://www.scielo.br/j/reeusp/a/qBQbGJbR6vxbWJvDmTc3PyB/?format=pdf&lang=en>
- 7) KAHL, C.; MEIRELLES ,B.H.S.; CUNHA, K.S.; BERNARDO, M.S.; ERDMANN, A.L. Contributions of the nurse's clinical practice to Primary Care. **Rev Bras Enferm** [Internet]. 2019;72(2):354-9. Disponível em:  
<https://www.scielo.br/j/reben/a/bqzsijhsnzchSx3Cy37dGbWt/?format=pdf&lang=en>
- 8) GEORGE. J. **Teorias de enfermagem, fundamentos à prática profissional**. Artmed, Rio de Janeiro; 4<sup>a</sup> ed, 2000.
- 9) PERES, M.A.A.; PAIM, L.; BRANDÃO, M.A.G. Professional Autonomy as Centrality in Best Practices in Nursing. **Rev Bras Enferm** [online]. 2020, v. 73, n. 2.  
<https://www.scielo.br/j/reben/a/77BCxLrzpGbZYwM3NyhBJWR/?format=pdf>
- 10) OLIVEIRA, J.F.; et al. The vulnerability of the family: reflections about human condition. **Rev Bras Enferm** [online]. 2021, v.74, n. 1.

11)HARARI, Yuval N. **Sapiens: uma breve história da humanidade**. 48. ed. Porto Alegre: L & PM Editores Ltda., 2019.

## Professora

Concordância dos mestrandos quanto ao plano de ensino da disciplina \_\_\_\_\_, ressalva-se que no decorrer da disciplina, caso seja necessário, serão feitos ajustes e alterações que serão acordadas, novamente, com os estudantes.



**UDESC**  
UNIVERSIDADE  
DO ESTADO DE  
SANTA CATARINA

**PPGENF**

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
EM ENFERMAGEM

---

**Professor (a)**

---

**Professor (a)**