

CURSO: Mestrado Profissional em Enfermagem na Atenção Primária à Saúde	ANO/SEMESTRE: 2025.2
DISCIPLINA: Práticas de cuidado ao indivíduo, família, comunidade	
CARGA HORÁRIA: 30h	TURNO: Matutino e Vespertino
PROFESSOR (A): Dra Lucimare Ferraz	CRÉDITOS: 2

PLANO DE ENSINO

1 HORÁRIO DAS AULAS

DIA DA SEMANA	HORÁRIO
Segunda, terça, quarta e quinta-feira	8h –11h40 13h30 -17h10

2 OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Desenvolver competências teóricas e práticas para compreender e aplicar os conceitos de cuidado ao indivíduo, à família e à comunidade, considerando as bases conceituais de família, a diversidade cultural do cuidado, a prática baseada em evidências e a atuação do enfermeiro na Atenção Primária em Saúde.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Ao final da disciplina, o discente será capaz de:

- Discutir as bases conceituais, históricas e as transformações da família como unidade de cuidado.
- Analisar a influência da diversidade cultural nas práticas de cuidado em saúde e enfermagem.
- Compreender o papel e as contribuições do enfermeiro para as práticas de cuidado na Atenção Primária em Saúde (APS).

- Desenvolver habilidades para a busca, análise crítica e aplicação de evidências científicas na prática profissional.

3 EMENTA

Bases conceituais e estruturais de família. Diversidades culturais do Cuidado. Práticas de cuidado na Atenção Primária em Saúde. Prática baseada em evidência.

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Bases conceituais e históricas de família: transformações sociais e culturais
Diversidade cultural no cuidado: práticas de enfermagem e implicações éticas
Atenção Primária em Saúde: práticas do enfermeiro e vulnerabilidades sociais
Prática baseada em evidências: fundamentos, desafios e contribuições para o cuidado
Autonomia profissional da enfermagem e teorias do cuidado
Cuidado ao indivíduo, família e comunidade em diferentes perspectivas

5 METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas e dialogadas, discussão de artigos científicos e textos de referência, análise de estudos de caso e seminário temático.

6 AVALIAÇÃO

Participação em Sala de Aula (30%)

Seminário (70%)

7 CRONOGRAMA

Encontro	Carga Horária	Tema da aula
24.11 Manhã	4h	Bases conceituais e históricas de família: transformações sociais e culturais
24.11 Tarde	4h	Diversidade cultural no cuidado: práticas de enfermagem e implicações éticas
25.11 Manhã	4h	Atenção Primária em Saúde: práticas do enfermeiro e vulnerabilidades sociais
25.11 Tarde	4h	Prática baseada em evidências: fundamentos, desafios e contribuições para o cuidado
26.11 Manhã	4h	Autonomia profissional da enfermagem e teorias do cuidado
26.11 Tarde	6h	Estudo dirigido
27.11 Tarde	4h	Seminário temático: cuidado ao indivíduo, família e comunidade em diferentes perspectivas

BIBLIOGRAFIA

- 1) ARIÈS, Philippe. **História Social da Criança e da Família**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788521637905. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521637905/>.
- 2) CAMPOS, L. L.; MELO, A. K. Noção de família(s) no campo da saúde brasileira: ensaio teórico- reflexivo. **Escola Anna Nery**, v. 26, n. Esc. Anna Nery, 2022. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ean/a/7vTPNwPvQzbHxczhX6js35s/?lang=pt#>
- 3) FRANÇA, B. D. et al. O cuidado de Enfermagem e a diversidade cultural: um estudo reflexivo. **Revista Praxis**, v. 15, n.29, 2023. Disponível em: <https://revistas.unifoa.edu.br/praxis/article/view/3799/3058>

- 4) BECKER R.M. et al. Nursing care practices for people with Chronic Noncommunicable Diseases. **Rev Bras Enferm** [Internet]. 2018;71(Supl 6):2643-9. Disponível em:
<https://www.scielo.br/j/reben/a/zgFQT3LpQDWXrFwxZRmD7jF/?format=pdf&lang=pt>
- 5) CARDOSO D.F.B. et al. Promoting evidence-based practice: training health professionals for the evidence synthesis. **Rev Esc Enferm USP**. 2021;55:e20210180. Disponível em:
<https://www.scielo.br/j/reeusp/a/k5bCvh64sfGgymrd5CkBKSK/?format=pdf&lang=en>
- 6) MYAKAVA L.H.K, SANTOS M.A, PÜSCHEL V.A.A. Knowledge, skills, and attitudes of nursing students on evidence-based practice. **Rev Esc Enferm USP**. 2021;55:e20200428. Disponível em:
<https://www.scielo.br/j/reeusp/a/qBQbGJbR6vxbWJvDmTc3PyB/?format=pdf&lang=en>
- 7) KAHL, C.; MEIRELLES ,B.H.S.; CUNHA, K.S.; BERNARDO, M.S.; ERDMANN, A.L. Contributions of the nurse's clinical practice to Primary Care. **Rev Bras Enferm** [Internet]. 2019;72(2):354-9. Disponível em:
<https://www.scielo.br/j/reben/a/bqzsjhsnzcHsX3Cy37dGbWt/?format=pdf&lang=en>
- 8) GEORGE. J. **Teorias de enfermagem, fundamentos à prática profissional**. Artmed, Rio de Janeiro; 4^a ed, 2000.
- 9) PERES, M.A.A.; PAIM, L.; BRANDÃO, M.A.G. Professional Autonomy as Centrality in Best Practices in Nursing. **Rev Bras Enferm** [online]. 2020, v. 73, n. 2.
<https://www.scielo.br/j/reben/a/77BCxLrzpGbZYwM3NyhBJWR/?format=pdf>
- 10) OLIVEIRA, J.F.; et al. The vulnerability of the family: reflections about human condition. **Rev Bras Enferm** [online]. 2021, v.74, n. 1.

[illegible]

Professor (a)

Professor (a)