

CURSO: Mestrado Profissional em Enfermagem na Atenção Primária à Saúde	ANO/SEMESTRE: 2021.1
DISCIPLINA: Promoção da Saúde ao Indivíduo e Coletividades – Optativa	
CARGA HORÁRIA: 45hs	TURNO: Vespertino
PROFESSOR (A): Dra Lucimare Ferraz / Dra Leila Zanatta / Dr Arnildo Korb	CRÉDITOS: 3

PLANO DE ENSINO

1 HORÁRIO DAS AULAS

DIA DA SEMANA	HORÁRIO
Sexta-feira	13:30 – 14:20
	14:20 – 15:10
	15:10 – 16:00
	16:10 – 17:00
	17:00 – 17:50

2 OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Compreender e refletir sobre a atuação profissional no campo da saúde a partir das práticas de promoção da saúde ao indivíduo e coletividades.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Compreender o modelo da promoção da saúde e as possibilidades de aplicação na APS;
- b) Problematizar a relação entre o ambiente e a saúde, com vistas a sua promoção;
- c) Contextualizar os conceitos de risco e vulnerabilidades em saúde e sua aplicabilidade na prática profissional da enfermagem.

3 EMENTA

Marcos conceituais da promoção da saúde. Relações entre ambiente e sociedade, riscos e

vulnerabilidades à saúde. Desenvolvimento, sustentabilidade e promoção da saúde.

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conferências Ambientais. Desenvolvimento Sustentável: conceitos e perspectivas.
- Principais correntes do pensamento ambientalista: interpretações das causas da crise ambiental e de como enfrentá-la.
- Conceitos sobre riscos, perigos, ameaças, catástrofes, crises, desastres, danos, incertezas e resiliência no contexto socioambiental.
- Marcos históricos e evolução do conceito de Promoção da Saúde.
- Vulnerabilidades em saúde nos planos individuais, sociais e programáticos.
- Determinantes em saúde.
- Fatores ambientais e os riscos à saúde.
- Dispersão para desenvolvimento do projeto de intervenção.
- Seminário de apresentação.

5 METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas dialogadas e seminários online via plataforma Microsoft Teams e Moodle. Metodologias ativas, aplicação de intervenção na prática, relato e divulgação da experiência nas mídias.

6 AVALIAÇÃO

- Apresentação dos projetos de intervenção (20%)
- Resumo expandido relatando a intervenção (20%)
- Elaboração de matéria para redes sociais do MPEAPS e gravação de um vídeo ilustrativo sobre o projeto de intervenção realizado (60%)

7 CRONOGRAMA

DATA	CONTEÚDO	DOCENTE
12/02	Apresentação da disciplina; Conferências Ambientais. Desenvolvimento Sustentável: conceitos e perspectivas. Principais correntes do pensamento ambientalista: interpretações das causas da crise ambiental e de como enfrentá-la. Discutir sobre o trabalho da disciplina: cada mestrando deverá pensar em um projeto de intervenção para o seu	Arnildo

	local de trabalho a partir dos marcos conceituais da Política de Promoção da Saúde, fazendo um <i>link</i> com seu tema do Trabalho de Conclusão do Curso de Mestrado (roteiro anexo) ou com a COVID-19.	
19/02	Dispersão para elaboração do projeto de intervenção	
26/02	Conceitos sobre riscos, perigos, ameaças, catástrofes, crises, desastres, danos, incertezas e resiliência no contexto socioambiental	Arnildo
05/03	Apresentação do projeto de intervenção	Arnildo, Leila, Lucimare
12/03	Marcos históricos e evolução do conceito de Promoção da Saúde	Lucimare
19/03	Vulnerabilidades em saúde nos planos individuais, sociais e programáticos	Lucimare
26/03	Determinantes em saúde	Leila
09/04	Fatores ambientais e os riscos à saúde	Leila
16/04	Seminário de apresentação da intervenção	Arnildo, Lucimare, Leila

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AYRES, J. R. C. M. et al. Risco, Vulnerabilidade e Práticas de Prevenção e Promoção da Saúde. In: CAMPOS W. de S. et al. Tratado de Saúde Coletiva. 2.ed. São Paulo: Hucitec, 2012. p. 399-442.
 COSTA, D. C.; FREITAS, C. M. de (Org.). Promoção da saúde: conceitos, reflexões, tendências. 2. ed. Rio de Janeiro: Ed. da FIOCRUZ, 2009. 229 p.
 LEFF, E. Epistemologia ambiental. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2010. 239 p.
 MINAYO, M.C.S. Saúde e ambiente: uma relação necessária. In Tratado de Saúde Coletiva. In: CAMPOS W. de S. et al. Tratado de Saúde Coletiva. 2. ed. São Paulo: Hucitec, 2012. p. 79-108.
 SACHS, I; DOWBOR, L; LOPES, C. D. Riscos e oportunidades em tempos de mudanças. São Paulo: Instituto Paulo Freire, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AYRES, J. R. C. M. et al. O conceito de vulnerabilidade e as práticas de saúde: novas perspectivas e desafios. In: CZERESNIA, D.; FREITAS, C.M. Promoção da saúde: conceitos, reflexões tendências. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003. p.117-139.
 BECK, U. Sociedade de risco: rumo a uma outra modernidade. São Paulo: Editora 34, 2010

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política Nacional de Atenção Básica / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Brasília: Ministério da Saúde, 2012.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Política Nacional de Promoção da Saúde: PNPS: revisão da Portaria MS/GM nº 687, de 30 de março de 2006. Brasília: Ministério da Saúde, 2015.

BUSS, P. M. Promoção da saúde e qualidade de vida. Ciênc. saúde coletiva, Rio de Janeiro, v. 5, n. 1, p. 163-177, 2000.

BUSS, P.M.; PELLEGRINI FILHO, A. A saúde e seus determinantes sociais. PHYSIS: Rev. Saúde Coletiva, v. 17, n.1, p. 77-93, 2007.

TESSER, C.D.; VENDRUSCOLO, C. Prevenção Quaternária E Promoção Da Saúde: Relações E Convergências. In: TESSER, C.D.; VENDRUSCOLO, C.; ADAMY, E.K. Prevenção Quaternária: proposições para a educação e a prática interprofissional na Atenção Primária a Saúde. 1 Ed. Porto Alegre: Moriá Editora. 2021. p. 67-84.

CZERESNIA, D.; FREITAS, C.M. Promoção da Saúde: conceitos, reflexões, tendências. 2ª ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009.

GJENGEDAL, E.; et al. Vulnerability in health care – reflections on encounters in every day practice. Nursing Philosophy, v.14, p.127-138, 2013. Disponível em: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/23480039>. Acesso em: 02 abr. 2016.

KORB, A.; SANDRI, A.J. ; SCHMITZ, A. ; TODERO, T. ; BARIMACKER, S.V.; FINCATTO, S. ; KARAL, A. ; STRECK, A.L. ; ZANATTA, L.; CABRAL, D.B. Percepção Dos Professores Sobre Os Conceitos Temáticos De Saúde Abordados Nos Livros Didáticos: Superficial Ou Generalista?. A Educação Física em Foco 2. 3ed.: Atena Editora, 2019, p. 143-153.

KORB, A.; SANTOS, M.S.T. DOS; FINCATTO, S.; BARIMACKER, S.V.; ZANATTA, L.; CABRAL, D.B.; TODERO, T.; STRECK, A.L.; MARIN, S.M.; BRUM, M.L.B. Riscos E Vulnerabilidades Socioambientais Em Saúde In: A Educação Física em Foco 3.1 ed.Ponta Grossa: Atena Editora, 2019, v.3, p. 189-198.

NAKATA, Priscila Tadei et al . Classification of Family Risk in a Family Health Center.Rev. Latino-Am. Enfermagem, Ribeirão Preto , v. 21, n. 5, p. 1088-1095, Oct. 2013 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692013000501088&lng=en&nrm=iso

PAIVA, V. Vulnerabilidade e direitos humanos: prevenção e promoção da saúde. Curitiba: Juruá Ed., 2012-2013.

VAL, Luciane Ferreira do; NICHATA, Lucia Yasuko Izumi. Comprehensiveness and programmatic vulnerability to stds/hiv/aids in primary care. Rev. esc. enferm. USP, São Paulo , v. 48, n. spe, p. 145-151, Aug. 2014 . Available from <<http://www.scielo.br/scielo.php>

WEBER, M. L.; VENDRUSCOLO, C.; LEDRA, F. F.; KARAL, A.; ZANATTA, L. Promoção da Saúde em Ambiente Hospitalar: Reflexos na qualidade de Vida no trabalho In: DNA da Educação.1 ed.Veranópolis - RS: Diálogo Freiriano, 2019, p. 171-182.

WORLD HEALTH ORGANIZATION (WHO). Ottawa Charter for Health Promotion. Disponível em: <http://www.who.int/hpr/docs/ottawa.html>. Acesso em: [acessado 2016 abr 28]. Health promotion in primary care:

Heidemann ITSB; Wosny AM; Boehs AE. Health promotion in primary care: study based on the World Health Organization (WHO). Framework for action on interprofessional education and collaborative practice. Geneva: WHO, 2010.



Professor (a)

Professor (a)

Concordância dos mestrandos quanto ao plano de ensino da disciplina _____, ressalva-se que no decorrer da disciplina, caso seja necessário, serão feitos ajustes e alterações que serão acordadas, novamente, com os estudantes.

Nome	Matricula	Assinatura



UDESC
UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE
SANTA CATARINA

PPGENF

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
EM ENFERMAGEM

Professor (a)

Professor (a)