

REVISÃO DO PLANEJAMENTO - PPGENF 2021/2024

		<p>MISSÃO: Produzir, socializar, aplicar e transladar o conhecimento na área da enfermagem e saúde, por meio do ensino, pesquisa e extensão, baseados em evidências científicas e em referenciais teóricos e metodológicos, para o desenvolver, aplicar e avaliar tecnologias inovadoras que possam impactar no cuidado clínico, na prevenção de doenças e na promoção da saúde e, consequentemente contribuir para qualidade de vida do indivíduo e da sociedade, com a formação de enfermeiros capazes de atuar de forma qualificada no âmbito clínico e gerencial da Atenção Primária à Saúde e demais pontos da Rede de Atenção à Saúde.</p>							
		<p>VISÃO: Contribuir com a qualidade de vida e desenvolvimento sustentável do estado de SC e do País, a partir da produção e aperfeiçoamento de tecnologias do cuidado e de gestão, voltadas para a qualificação da prática dos enfermeiros, bem como com o desenvolvimento do pós-graduando com autonomia e raciocínio clínico, capaz de desenvolver práticas de promoção da saúde ao indivíduo, família e comunidade, de intervir nos processos de cuidado, gestão e formação em saúde, por meio de projetos potencialmente de impacto, empreendedores e de referência nacional e internacional, marcados pelo comprometimento, protagonismo e pela responsabilidade social para a implementação e/ou consolidação da Atenção Primária à Saúde, atendendo os princípios do Sistema Único de Saúde.</p>							
		OBJETIVO(S) ESTRATÉGICO(S)	INDICADOR	METAS	AÇÕES	PERÍODO / PRAZO	RESPONSÁVEL	PERIODICIDADE DO MONITORAMENTO	ANDAMENTO
1.1 Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa (35%) - MUITO BOM	Garantir a atualização contínua e a relevância das referências bibliográficas no currículo das disciplinas, promovendo a excelência acadêmica e alinhamento com as tendências da área	Indicador -Fórmula: (Número de referências atualizadas / Total de referências antigas) x 100 Meta: 80% até [mês/ano] - Meta - Atualizar 70% das referências bibliográficas de todas as disciplinas ofertadas até o final de 2024 priorizando materiais publicados nos últimos 5 anos e 30% internacionais	Alinhar descritivo das linhas de pesquisa entre mestrado e doutorado	Atualizar as referências no currículo das disciplinas ofertadas (copia proposta doutorado/actualizar complementares)	abr/24	Coordenação e Colegiado	Semestral	Novo PPC aprovado no CONSUNI e pela CAPES (ainda n tem portaria)	
	Garantir a coerência e integração entre os planos curriculares do mestrado e doutorado, promovendo a continuidade acadêmica e a complementação das competências adquiridas em ambos os níveis	Indicador: 100% até [5/2024]	Meta: Revisar e alinhar as disciplinas do mestrado e doutorado, incluindo a adequação de ementas, linhas de pesquisa e referências, até o final de [2024]	Revisar o Plano curricular do mestrado alinhando com o do doutorado (nome e ementas das disciplinas, Linhas de pesquisa, referências)	abr/24	Coordenação e Colegiado	Quadrienal	Novo PPC aprovado no CONSUNI - implementar na próxima turma 2025.	
	Garantir que os Projetos do curso estejam em consonância com as linhas de pesquisa estabelecidas, promovendo a coesão acadêmica e a relevância das atividades de pesquisa dentro do programa.	Indicador: 1 projeto por PP (máximo 2, total próximo há 15 projetos)Meta: Revisar e alinhar 100% dos Projetos do curso em andamento com as linhas de pesquisa até [março/2025], mantendo somente os projetos que atendam aos critérios estabelecidos.	Todos os projeto com aderência às linhas de pesquisa	Revisar PP em andamento e alinhamento com as linhas de pesquisa - deixar somente os PP alinhados (revisão dos membros do grupo de pesquisa Ambiente em desenvolvimento)	fev/25	Colegiado	Semestral	Realizado durante relat	
1.2 Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa (35%) - REGULAR	Aproveitar as formações multidisciplinares dos docentes para fortalecer a integração e colaboração entre áreas distintas	Meta: manter ou reduzir em 1 o limite de docentes compartilhados e de outras área Indicadores: limite de 2 docentes compartilhados (quando 15 professores -aumento docentes)	Todos os projeto com aderência às linhas de pesquisa	Esclarecer a potencialidade das formações docentes em outras áreas (Farmácia, Medicina veterinária, Jornalismo)- 2 docentes compartilhados;	Avaliação quadrienal	Coordenação	Annual planejamneto do PPGENF	Planejamento 17 a 19 de fevereiro de 2025.	
	Ampliar o corpo docente qualificado do programa, credenciando docentes permanentes (DP) na área de enfermagem, visando o fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão.	Meta: credenciar um DP visitante de excelência na ' Credenciar, até [mês/ano], ao menos 1 docente permanente (DP) na área de enfermagem no programa de pós-graduação. Indicadores: Número de docentes permanentes credenciados na área de enfermagem:	16 docente permanente credenciados para quadrienal 2025-2028.	Credenciar DP enfermeiro (LG: 2, LC: 1; 1 colaborador de cada linha - 5 vagas)	abr/25	Colegiado	Quadrienal	Edital para março, realização abril/maio 2025	
	Aproveitar as formações multidisciplinares dos docentes para fortalecer a integração e colaboração entre áreas distintas	Meta: credenciar um DP visitante de excelência na área Indicador: Indicadores: Número de docentes permanentes credenciados na área de enfermagem:	Credenciamento de um docente visitante de referência nacional	Credenciar docente visitante	fev/25	Coordenação	Quadrienal	Profa Flavia Ramos aprovada. Contratação em 01.02.2025	

P R O G R A M A	1.3 Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística (15%) - MUITO BOM	Fortalecer a cultura do planejamento estratégico do PPGEf	Planejamento Estratégico revisado anualmente e publicado na página do PPGEf	Participação anual de todos os docentes nos seminários de Planejamento Estratégico do PPGenf, revisão trimestral de ações realizadas.	Manter a Avaliação CPA semestral (Manter GT avaliação + Seminários de autoavaliação + AVALIAÇÃO PELOS SERVIÇOS DAS EGRESSAS + TAVOLA	semestral	Coordenação	Semestral	Mantendo avaliação semestral
					Inserir o PE na página do PPGENF	nov/24	Coordenação	Annual	jan/25
					Manter os projetos de pesquisa/extensão para educação básica e envolvimento com a graduação (nova consultoria em 2025 + Projeto Violência + Núcleo de Doenças Crônicas + ONG + Projeto Lucinéia...)	Contínuo (2012...)	Colegiado	Semestral	Planejamento 17 a 19 de fevereiro de 2025.
					Criar Comissão de Autoavaliação do PPGENF (docentes, discentes, egresso, comunidade, gestão, técnico) (coordenador e vice, Carine, Carla, Klaumar, Sirléi, Otília, Kelly, Sayonara e ou Alana, Jessiane, representante de turma. [TÍTULARES E SUPLENTES]) (apadatão projeto TAVOLA para edital extensão-PPG) Criar critérios de autoavaliação do PPGENf e publicar resolução	Mes publicação portariaSemanal	Coordenação	Semestral	PORTARIA 041 de 13/03/2024
					Manter Encontro de EPG anual	Anual (SEPE/UDESC)	Coordenação/ Comissão organizadora SEPE	reunião semestral	Próximo setembro/2025
					Criar ficha de avaliação de produto (bancas)	nov/24	Coordenação / Professores disciplina seminários (Denise, Kátia e Elisangela)	Semestral	Construído e aplicado pelas docentes da disciplina TCC II
1.4 Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa foco na formação e produção intelectual (15%) - MUITO BOM (vai unir 1.3)	Fortalecer os procedimento de autoavaliação e acompanhamento da formação e da produção do PPGEf	Manutenção dos procedimento institutos e do planejamento estratégico.	Implementar os procedimento de qualificação do acesso dos grupos vulneráveis no Programa	Definir ações afirmativas (grupos e cotas)	ago/24	Direção de pesquisa e pró-reitoria	Revisão institucional	Portaria_1204_de_2024_Udesc_17253 146765459_18278.pdf	
2.1 Qualidade e adequação das teses dissertações ou equivalentes em relação as áreas de concentração e linhas de pesquisa do	Fortalecer os procedimento de autoavaliação e acompanhamento da formação e da produção do PPGEf	100% dos TCC revisados segundo requisitos de qualidade	Todos os TCC passarem pela acompanhamento antes das bancas de defesa	Criar ficha de avaliação de produto (bancas/SEMINÁRIO II) / Roteiro do resumo indicando área de concentração linha de produto principal	nov/24	Professores disciplina seminários (Denise, Kátia e Elisangela)	Quadrienal	Finalizado	
			Incremento dos índices de produtividade docente em 30% e incremento dos índices de produção discentes e docente em 20%.	Criar Série de vídeos: "Como o MPEAPS impactou na minha prática de enfermagem?" (Acesso aos vídeos a partir da página)	2025/1	Coordenação/Thyago/TI	ao longo 2025	pendente - cer contratação empresa de assessoria em andamento/ Edital CAPES/Cofen suporte financeiro	

<p>2.2 Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos (25%) - BOM</p>	<p>Qualificar a produção do PPGEnf</p>	<p>Ampliar em 30% a produção em publicações em bases de maior impacto, melhorar índice H dos docentes e produção com discentes</p>	<p>Ampliar os dispositivos de visibilidade social e acesso da sociedade aos Produtos técnicos e tecnológicos produzidos pelo Programa</p>	<p>Ampliar a publicação de artigo em A2 com docentes e A4 com discente (todos os professores com 1 artigo A1/A2)</p>	<p>Permanente</p>	<p>Docente-discente</p>	<p>Continua, com acompanhamento nas reuniões do Planejamentos semestrais</p>	<p>Planejamento 17 a 19 de fevereiro de 2025.</p>
				<p>Ofertar oficina redação científica (Revista A) (Tópico especial de redação/processual/...)</p>	<p>2024/2 - anual</p>	<p>Rafael/ Líderes do Grupos de pesquisa</p>	<p>anual no PE. Planejamento coletivos dos Grupos de pesquisa</p>	<p>3 encontros dos grupos de pesquisa (ANNA KRHS)</p>
				<p>Melhorar a visibilidade aos produtos na página (melhorar quadro produtos X discente x turmas)- Instagram, contratado assessoria em mídias sociais- Studio On</p>	<p>2024/1</p>	<p>Coordenação/Thyago/TI</p>	<p>Continuo</p>	<p>Planejamento 17 a 19 de fevereiro de 2025.</p>
<p>2.3 Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida (20%) - MUITO BOM</p>	<p>Melhorar o acompanhamento dos egressos do PPGEnf, mestres e doutores.</p>	<p>Envio das fichas de acompanhamento para 100% dos egressos, respostas de no mínimo 75%</p>	<p>80% dos egressos acompanhados mediante respostas aos preenchimento das fichas.</p>	<p>Instituir e manter a Comissão de acompanhamento de egressos (banco de emails/ email pessoal e não institucional, eventos com os egressos, convite TAVOLAS)</p>	<p>2024/2</p>	<p>Coordenação, Thyago, Vanessa, Olvani, Alana, Denise e uma aluna</p>	<p>Troca a cada dois anos (2024-2025 vigente)</p>	<p>PORTARIA 043 de 13/03/2024</p>
			<p>participação de 100% da turma formada nas Távolas do semestre subsequente à conclusão.</p>	<p>Manter a organização das Távolas (edital de financiamento PROEX PG)</p>	<p>anual 2024</p>	<p>Carine</p>	<p>anual</p>	<p>realizado em 2021, 2022, 2023, 2024</p>
				<p>Revisar o instrumento de avaliação dos resumos no seminário II</p>	<p>jul/24</p>	<p>Elisangela e Kátia</p>	<p>anual</p>	<p>Revisado</p>
				<p>Melhorar o descrito dos impactos do produto no resumo</p>	<p>jul/24</p>	<p>Elisangela, Kátia e Denise</p>	<p>Semestral</p>	<p>Revisado</p>
<p>2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa (20%) - MUITO BOM</p>	<p>Dar manutenção a qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa</p>	<p>Todos os docentes com projetos de pesquisa nucleadores vigentes e membros em grupos de pesquisa institucionais</p>	<p>100% dos docentes coordenadores de projetos, com clara aderência à área de concentração e linha do PPGEnf</p>	<p>Revisar títulos e descritos dos PP, alinhando com área concentração e linha pesquisa</p>	<p>fev/25</p>	<p>Collegiado</p>	<p>Semestral</p>	<p>Em andamento</p>
				<p>Manter a coordenação de um PP por DP</p>	<p>fev/25</p>	<p>Líderes dos grupos de pesquisa</p>	<p>Semestral</p>	<p>Em andamento</p>
				<p>Revisar os projetos com só um DP</p>	<p>até jul/24</p>	<p>Líderes dos grupos de pesquisa</p>	<p>Semestral</p>	<p>Em andamento</p>
				<p>Investir na produção artigos A (seminário/oficinas)</p>	<p>Permanente</p>	<p>Collegiado</p>	<p>Semestral</p>	<p>Em andamento</p>
				<p>Ofertar Seminário sobre Índice H, H5, scielo, indproj, JCR</p>	<p>2025/1</p>	<p>Grupos de pesquisa</p>	<p>Semestral</p>	<p>A planejar 2025</p>
<p>2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa (20%) - MUITO BOM</p>	<p>Ampliar as atividades de pesquisa internacionais e em cooperação nacional</p>	<p>Todas de projetos de pesquisa internacional e ampliação das atividades de internacionalização do programa (Ficha criada Leila impacto)</p>	<p>Ampliar em 20% os projetos de pesquisas em cooperação internacional/nacional e 40% das atividades de internacionalização e cooperação.</p>	<p>Ampliar Participação de DP nas redes de pesquisa (RIIEE, REPPE, REDENSO, RESME, RETE, RED ENSI BRASIL)</p>	<p>Permanente</p>	<p>Collegiado</p>	<p>Semestral</p>	<p>Planejamento 17 a 19 de fevereiro de 2025.</p>
				<p>Manter publicação da séries de Ebook por turma</p>	<p>Anual</p>	<p>Turma 4: Leila, Carla, Arnaldo. Turma 5: Carine, Clarissa e Olvanil. Turma 6: Kátia, Elisangela e Denise, Turma 7:</p>	<p>Anual</p>	<p>Na editora</p>
				<p>Manter publicação do Boletim Técnico do Programa anualmente</p>	<p>Anual</p>	<p>2024: Carine, Clarissa, Rafael e Denise (Kátia ver recurso)</p>	<p>Anual</p>	<p>Em dia</p>
				<p>Centro de simulação em saúde digital</p>	<p>2024-2</p>	<p>Jouhanna</p>	<p>Criado 2024</p>	<p>Em andamento</p>
				<p>Ampliar a captação de recursos em editais internos e externos (Núcleo do Leite, Todo os docentes submeterem um edital no quadriênio,...)</p>	<p>Contínuo</p>	<p>Grupos de pesquisa</p>	<p>Continuo</p>	<p>CNPQ 2024/1, FAPESC 2024/1, envio CAPES/COFEN - 3 propostas</p>
				<p>Ampliar a participação de DP no edital Proeven (incentivo)</p>	<p>Semestral</p>	<p>Professores e coordenação</p>	<p>Semestral</p>	<p>Contempladas 2025/1: Carine e Leticia</p>

2.5 Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa (20%) REGULAR	Melhorar a visibilidade do envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação	Totais de docentes em atividades de ensino anual (ao menos uma disciplina ano), de docentes com orientações	Todos os docentes com ao menos uma disciplina por ano no PPGEnf e todos os docentes com no mínimo duas orientações vigentes, mantendo a média de 4 orientações na quadrienal, especialmente com o Doutorado iniciado em 2025/2/	Mantener quantitativo mínimo de disciplina por docente	Semestral	Coordenação	Semestral	Revisado a cada inicio de semestre	
	Ampliar o envolvimento do corpo docente em atividades diversas no Programa			Mantener número mínimo de TCCs por docente	Semestral	Coordenação	Semestral	Revisado a cada= processo seletivo	
	Todos os docentes com atividades na graduação, exceto quem ocupa cargo de gestão e ao menos 2 atividades de orientação da graduação (IC, TCC ou voluntários)		Mantener Orientação de IC, TCC (colocar currículo IC voluntárias) (Ampliadas as bolsas de IC - 9 bolsas)	Semestral	Professores e coordenação	Semestral	Continuo		
3.1 Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa (40%) - BOM	Ampliar o impacto da produção do PPGEnf	<p>Acessos aos materiais na página do Programa, no Pergamum, no canal do You tube e conforme via de divulgação dos produtos... Divulga</p> <p>Aumento dos quantitativos de egressos em cargos de destaque local, regional, nacional e internacional, em pós-graduação, aprovados em concurso público, entre outros</p> <p>Patente e registros de produção intelectual</p> <p>Mudanças em processos de trabalho nos serviços/instituições, implementação de procedimento, fluxos e outros.</p>	Ampliar os quantitativos de acesso em 30% em relação ao próximos produtos, considerando a atual avaliação quadrienal (item Impacto/Qualitativo)	Indicar criteriosamente as produções do Curso (ficha produtos área, não repetir discente e docente) - justificar a relevância	Avaliação de meio tempo	Coordenação/ Flávia	Semestral/Quatrienal	Em curso/relatório avaliação quadrienal 2025	
				Selecionar artigos de alto impacto (privilegiar maior estrato)	Avaliação de meio tempo	Coordenação/Flávia	Semestral Planejamento estratégico do PPGEnf	Planejamento 17 a 19 de fevereiro de 2025.	
				Valorizar inserção na educação básica e envolvimento com a graduação	Contínuo	Leticia, Elisangela- Violência/Carine- Extensão/ Olívio- Extensão/ Rafael- Extensão	Semestral Planejamento estratégico do PPGEnf	Planejamento 17 a 19 de fevereiro de 2025.	
				Ampliar tradução do site em inglês (apresentação do curso, seleção, linhas,...)	2024/1	Coordenação, Thyago e TI	Semestral	2025/1	
3.3 Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do programa (20%) - BOM	Ampliar as ações de internacionalização do Programa	Ficha no drive de acompanhamento das atividades de internacionalização (criada Leila/Avaliação quadrienal	Ampliar em 20% os projetos de pesquisas aem cooperação internacional/nacional e 40% das atividades de internacionalização o cooperação.	Mapear prêmios nacionais e internacionais (Envio e conquista de ao menos 1 por linha ano e envio para CAPES)	Contínuo	Collegiado	Jan/mar 2025	Em curso/relatório avaliação quadrienal 2025, atualizar Página do PPGEnf 2025/1	
				Implantar Programa de oferta de Curso e vídeos preparatórios para o processo de seleção (usar o material que já existe para mídias digitais/ Vídeos professora Rosana: Mercado de trabalho, Instagram). Colocar na página vídeo na página), FortaleceAPS, Livro CL, Curso CCT - link Rosana	2025.1	Rosana/coordenação	2025	em planejamento	
				Todos os docentes com 3 ou mais atividades internacionais (ampliar para além de Portugal) Mercosul	Contínuo	Collegiado	2025.1	em andamento	
				Contratar empresa de gestão de mídia sociais (renovar)	2023-2024	coordenação	2025.1	Contratada Studio On - Tangry; Busca de suporte Edital CAPES;Cofen	
				Atualizar periodicamente o site (bolsas, inglês...)	2024.1	Coordenação, Thyago e TI	trimestral	Jan/fev 2025	
				Manter editais de alunos especiais (fazer análise estratégica...)	2024.2	Coordenação	Semestral	Proxima selecao abril/2025 turma PCI e turma regular - ju/jul 2025	
				Manter GT Internacionalização	Contínuo	Collegiado, Inserção Jouhanna	Bianual (2024-2025)	PORTARIA 042 de 13/032024	
				Ampliar países de alcance em projeto e atividades de internacionalização	Contínuo	Collegiado	Continuo	em andamento	
				Ampliar a participação de DP em Redes de pesquisa	Contínuo	Collegiado	Continuo		
				Manter atividades nas comissões e entidades científicas/associações	Contínuo	Collegiado	Continuo		
				Ofertar Turma fora de sede (UFPI)	2025-2027	Collegiado	Seleção abril de 2025	Turma PCI Floriano/Piaui (2025-2027)	
				Manter disciplinas em rede com outros PPG nacionais e internacionais	Anual	Collegiado	Annual	Previsão 2025.2	

					Manter midias sociais (Canal Youtube, Instagram, Página do PPGNF, link-three, whatsapp bussiness)	Contínuo	Equipe Mídia, Coordenação, Colegiado e Thyago	Continuo	Em andamento e busca de suporte CAPES/COFEN
					Ampliar participação de visitante e alunos internacionais (ver edital CAPES/COFEN, Universia Assunção, Universidad Possadas...)	2025	Colegiado/Jouhan na	Contiuno	Em andamento e busca de suporte CAPES/COFEN
					Manter o Planejamento eventos do PPGEnf	Anual	Colegiado	Planejamneto semestral	Planejamento 17 a 19 de fevereiro de 2025.
					Mapear separadamente inserções locais, regionais e nacionais (Quadro novo Professora Flávia)	Semestral	Colegiado	Planejamneto semestral	Planejamento 17 a 19 de fevereiro de 2025.