UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA – UDESC
CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DO OESTE – UDESC OESTE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM – PPGENF

PROJETO INSTRUCIONAL DO CURSO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL PARA CONSULTA DO ENFERMEIRO EM PUERICULTURA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

ALANA CAMILA SCHNEIDER

CHAPECÓ, SC
2023

PROJETO INSTRUCIONAL DO CURSO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL PARA CONSULTA DO ENFERMEIRO EM PUERICULTURA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) apresentado ao Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, da Universidade do Estado de Santa Catarina, como requisito parcial para a obtenção do título de mestre em Enfermagem na Atenção Primária à Saúde.

Mestranda: Alana Camila Schneider
Orientadora: Profª Drª Elisangela Argenta Zanatta
Co-orientadora: Profª Drª Carine Vendruscolo
Colaboradora: Profª Drª Edlamar Kátia Adamy

Estudo integrante do macroprojeto de pesquisa "Desenvolvimento de tecnologias para a implantação e implementação da Sistematização da Assistência de Enfermagem" proposto pelo Mestrado Profissional em Enfermagem na APS da Udesc, contemplado pelo Edital acordo Capes/Cofen nº 28/2019, coordenado pela Profª Drª Denise Antunes de Azambuja Zocche.

Como parte deste TCC, para auxiliar no desenvolvimento e construção do curso, produto principal deste trabalho, foi elaborado um Projeto Instrucional, apresentado na sequência.

Projeto Instrucional do Curso de Formação Profissional para Consulta do Enfermeiro em Puericultura na Atenção Primária à Saúde

Tópicos e Carga Horária	**Objetivos de Aprendizagem**	**Conteúdos**	**Recursos Didáticos**	**Estratégias de Avaliação da Aprendizagem**
Módulo 1: Sistematização da Assistência de Enfermagem, Processo de Enfermagem e Consulta do Enfermeiro				
Tópico 1 – Conceitos de Sistematização da Assistência de Enfermagem, Processo de Enfermagem e Consulta do Enfermeiro				
(A. Infográfico-tutorial do curso) Recepção; (B. Vídeo de boas-vindas) Apresentação das professoras; (C. Animações curtas com locução das professoras) Orientações sobre os módulos do curso: Introdução à SAE, PE e CE; **Carga horária: 6 horas**	Compreender as Legislações vigentes; Instrumentalizar o enfermeiro em relação a SAE/PE e CE.	- Legislações: Lei do exercício profissional; Resolução Cofen; *html* - Teoria das Necessidades Humanas Básicas de Wanda Horta; *html/pdf* - Conceitos de Sistematização da Assistência de Enfermagem. Processo de Enfermagem, Consulta do Enfermeiro; *pdf* - Etapas do Processo de Enfermagem; *pdf*	- <u>Momento síncrono:</u> Mapa de atividades para exposição dos conteúdos que serão abordados durante o curso. - *Brainstorming:* distinção entre SAE, PE e CE. <u>-Momento assíncrono:</u> Hipertextos; Artigos para leitura complementar;	- Enquete SAE/PE; - Os enfermeiros deverão preencher um glossário no *Moodle*;
Módulo 2: Introdução à Consulta do Enfermeiro em Puericultura				
Tópico 2 – Consulta do Enfermeiro em Puericultura				
Anamnese e	Instrumentalizar	- Instrumentos	- <u>Momento</u>	- Os enfermeiros

exame físico da criança; Roteiros para a Consulta do Enfermeiro em puericultura; **Carga horária: 10 horas**	o enfermeiro para a realização da Consulta do Enfermeiro em Puericultura;	para a realização da consulta, conforme protocolo municipal; *pdf*	síncrono: Apresentação dos roteiros e demais instrumentos para a Consulta do Enfermeiro; Discussão de estudo de caso, abordando as etapas da CE. -Momento assíncrono: Hipertextos; Artigos para leitura complementar; Jogo de perguntas com estudos de casos para guiar a coleta de dados; Vídeos para orientar o exame físico da criança;	deverão responder a um questionário no *Moodle*;
Tópico 3 – Introdução à CIPE®: Diagnósticos, intervenções de enfermagem e resultados esperados				
Introdução aos Sistemas de Linguagem Padronizados; Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem; **Carga horária: 18 horas**	Reconhecer os diagnósticos e intervenções presentes no protocolo municipal; Aprimorar o raciocínio clínico dos enfermeiros para utilizá-los na prática clínica.	Relação entre as etapas da CE com os Sistemas de Linguagem Padronizados; Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem: diagnósticos, intervenções de Enfermagem e resultados esperados; Instrumentos para a realização	- Momento síncrono: Apresentação e discussão sobre os Diagnósticos, intervenções e resultados de enfermagem do Protocolo municipal; Adaptação do Método do Arco (Charles Maguerez): problematização e resolução de problemas;	- Os enfermeiros deverão responder a um questionário no *Moodle*;

		da consulta, conforme protocolo municipal; *pdf*	Apresentação de aplicativo para dispositivos móveis (CIPE-APS) para diagnósticos e intervenções de enfermagem; - Momento assíncrono: Artigos para leitura complementar; Vídeo interativo para priorização de diagnósticos e intervenções; Fórum de discussão para exposição de situações-problemas vivenciadas na prática assistencial;	
Tópico 4 – Encerramento dos tópicos e exercícios de fixação				
Exercícios para o raciocínio clínico **Carga horária: 10 horas**	Desenvolver habilidades para a resolução de situações-problemas expostas com base no conteúdo abordado em todos os tópicos do curso;	Situações-problemas expostas previamente em fóruns de discussão; Revisão dos conteúdos abordados nos tópicos anteriores;	- Momento síncrono: Resolução de estudos de caso, resgatando as etapas da CE e a utilização da CIPE® e culminando na elaboração dos Diagnósticos, Intervenções e resultados esperados Avaliação final do curso;	- Os enfermeiros deverão responder a um questionário no *Moodle*;

			- Momento assíncrono: Leitura dos estudos de caso (situações-problemas); Debate em fórum de discussão e definição de diagnósticos e intervenções de enfermagem prioritários para cada situação-problema;	