

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA – UDESC
CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DO OESTE – CEO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

RITA DE CASSIA OLIVEIRA FRANCESCHINA

INSTRUMENTO PARA IMPLEMENTAÇÃO DO PROCESSO DE ENFERMAGEM AO
CUIDADOR INFORMAL DE IDOSO

Orientadora: Prof^ª Dr^ª Carla Argenta
Coorientadora: Prof^ª Dr^ª Elisangela Argenta Zanatta

CHAPECÓ
2023

INSTRUMENTO PARA IMPLEMENTAÇÃO DO PROCESSO DE ENFERMAGEM AO CUIDADOR INFORMAL DE IDOSO

Data da realização da Consulta: ___/___/___

ETAPA 1: AVALIAÇÃO INICIAL

INFORMAÇÕES DO CUIDADOR

Nome do cuidador		
Data de nascimento	___/___/___	Idade: ___ anos
Sexo	<input type="checkbox"/> Masculino <input type="checkbox"/> Feminino <input type="checkbox"/> _____	
Nacionalidade	<input type="checkbox"/> brasileiro(a) <input type="checkbox"/> Outro(a):	
Endereço:		
Telefone/contato:		
Situação conjugal:		
Aposentadoria e/ou benefício	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	
Ocupação:	<input type="checkbox"/> Empregado <input type="checkbox"/> Desempregado <input type="checkbox"/> Do lar <input type="checkbox"/> Outro	
Sabe ler	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	Anos de estudos: _____
Presença de doença crônica	<input type="checkbox"/> Sim, Qual(is) _____ <div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/> Não</div>	

RELAÇÃO DO CUIDADOR COM O(A) IDOSO (A)

Vínculo	<input type="checkbox"/> Filho (a) <input type="checkbox"/> Companheiro (a) <input type="checkbox"/> Neto (a) <input type="checkbox"/> Irmão (ã) <input type="checkbox"/> Outro (a):
Reside com idoso (a)	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Tempo de atividade como cuidador do idoso (a)	_____ meses _____ anos
Idade do idoso (a) que está sob seus cuidados	_____ anos
Outra pessoa auxilia nos cuidados ao idoso (a)	<input type="checkbox"/> Sim, quem _____ <input type="checkbox"/> Não
Horas por semana dedicadas ao cuidado do (a) idoso (a)	_____ horas

CONHECIMENTO DO CUIDADOR

O senhor (a) acredita que a atividade física é importante para o (a) idoso (a)?	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
O senhor (a) procura oferecer alimentos saudáveis ao idoso diariamente, levando em consideração as condições de saúde e relacionadas a saúde do idoso e suas doenças crônicas ■ Cereais, massas e vegetais C: 6 porções. ■ Frutas: 2 porções. ■ Verduras: 3 porções. ■ Leite e derivados: 3 porções. ■ Carnes, ovos, feijões e nozes: 2 porções. ■ Açúcares e gorduras: moderação!	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não

Fonte: MS, https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/alimentacao_saudavel.pdf

O senhor (a) tem interesse em realizar capacitação para melhorar o cuidado ao (a) idoso(a)?	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
O senhor (a) costuma verificar as seguintes informações sobre os medicamentos fornecidos ao idoso:	
Entrega na Unidade Básica de Saúde (UBS) os medicamentos vencidos, com rótulos estragados ou sem identificação?	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Verifica o prazo de validade antes da administração?	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Está ciente de para que serve as medicações?	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Administra medicamentos que não estão prescritos na receita médica?	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Guarda os medicamentos em ambiente seguro, arejado e protegido da luz?	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Caso o idoso sofra uma queda, você:	
Move o idoso mesmo que ele se queixe de dor?	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Liga para o Corpo de Bombeiros/SAMU?	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Coloca o idoso dentro de um carro e leva até o hospital para atendimento?	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
O senhor (a) possui dificuldades relacionados ao cuidado do idoso? Qual?	
Higiene corporal	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Higiene bucal	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Mobilidade	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Prevenção de quedas	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Uso correto das medicações	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Prevenção de lesões na pele	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Identificação de quais alimentos são saudáveis e nutritivos	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
ETAPA 2: DIAGNÓSTICOS DE ENFERMAGEM	
Diagnósticos de enfermagem (DE)	Características definidoras e fatores relacionados
<input type="checkbox"/> DE: Disposição para conhecimento aprimorado	<input type="checkbox"/> Expressa desejo de melhorar aprendendo
<input type="checkbox"/> DE: Conhecimento deficiente	Características definidoras <input type="checkbox"/> Conhecimento insuficiente <input type="checkbox"/> Seguimento de instruções inadequado Fatores Relacionados <input type="checkbox"/> Conhecimento inadequado de recursos <input type="checkbox"/> Informações incorretas apresentadas por outros <input type="checkbox"/> Informação inadequada <input type="checkbox"/> Interesse inadequado em aprender
ETAPAS 3 E 5: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO	
RESULTADOS E INDICADORES DE ENFERMAGEM: Selecione com um X os adequados ao cuidador	
<input type="checkbox"/> Conhecimento: Comportamento de Saúde (1805): Extensão da compreensão sobre a promoção e proteção da saúde	

Indicadores:	1ª aval. Antes do curso	2ª aval. Após o curso
		(1) Nenhum conhecimento (2) Conhecimento limitado (3) Conhecimento moderado (4) Conhecimento substancial (5) Conhecimento vasto
<input type="checkbox"/> Realiza práticas nutricionais saudáveis para o idoso		
<input type="checkbox"/> Sabe os benefícios do exercício regular para o idoso		
<input type="checkbox"/> Uso seguro do medicamento prescrito		
<input type="checkbox"/> Realiza estratégias para reduzir o risco de lesão acidental ao idoso		
<input type="checkbox"/> Conhecimento: Medicamento (1808) - Extensão da compreensão sobre o uso seguro do medicamento		
Indicadores:	1ª aval. Antes do curso	2ª aval. Após o curso
		(1) Nenhum conhecimento (2) Conhecimento limitado (3) Conhecimento moderado (4) Conhecimento substancial (5) Conhecimento vasto
<input type="checkbox"/> Conhece o nome correto do medicamento		
<input type="checkbox"/> Utiliza auxílios de memória		
<input type="checkbox"/> Administra corretamente os medicamentos prescritos ao idoso (segue os horários conforme receita médica)		
<input type="checkbox"/> Armazena adequadamente os medicamentos (protege da luz e umidade)		
<input type="checkbox"/> Descarta adequadamente os medicamentos (entrega na Unidade Básica de Saúde para descarte apropriado)		
<input type="checkbox"/> Descarta adequadamente as agulhas e seringas (para agulhas: utiliza caixas de perfuro cortantes e para seringas contaminadas: utiliza saco branco fornecido pela Unidade Básica de Saúde)		
RESULTADO - <input type="checkbox"/> Comportamento de prevenção de quedas(1909) - Ações pessoais ou do cuidador da família para minimizar fatores de risco capazes de precipitar quedas no ambiente pessoal		
Indicadores:	1ª aval. Antes do curso	2ª aval. Após o curso
		(1) Nenhum conhecimento (2) Conhecimento limitado (3) Conhecimento moderado (4) Conhecimento substancial (5) Conhecimento vasto
<input type="checkbox"/> Coloca barreiras para evitar quedas		
<input type="checkbox"/> Utiliza tapetes de borracha na banheira-chuveiro		
<input type="checkbox"/> Oferece assistência à mobilidade (auxilia na deambulação ou oferece dispositivo de apoio)		
<input type="checkbox"/> Utiliza procedimento seguro de transferência (lençol móvel)		
<input type="checkbox"/> Fornece iluminação adequada		
<input type="checkbox"/> Elimina aglomerações de objetos, líquidos derramados, brilho no assoalho		
<input type="checkbox"/> Remove tapetes		
RESULTADO - <input type="checkbox"/> Conhecimento: Recursos de saúde (1806)- Extensão da compreensão sobre os recursos relevantes de cuidado à saúde		

Indicadores:	1ª aval. Antes do curso	2ª aval. Após o curso
		(1) Nenhum conhecimento (2) Conhecimento limitado (3) Conhecimento moderado (4) Conhecimento substancial (5) Conhecimento vasto
<input type="checkbox"/> Sabe quando obter assistência de um profissional de saúde para o (a) idoso (a)		
<input type="checkbox"/> Sabe identificar medidas emergenciais		
<input type="checkbox"/> Possui recursos de cuidados emergenciais (acesso a telefone/internet para solicitar ajuda)		
<input type="checkbox"/> Reconhece a importância dos cuidados de acompanhamento ao (a) idoso (a)		
RESULTADO - <input type="checkbox"/> Desempenho do cuidador: cuidados diretos (2205) - Ações do cuidador para prover serviços pessoais e de cuidados de saúde para um indivíduo que necessita de assistência		
Indicadores:	1ª aval. Antes do curso	2ª aval. Após o curso
	(1) Nenhum conhecimento (2) Conhecimento limitado (3) Conhecimento moderado (4) Conhecimento substancial (5) Conhecimento vasto	
<input type="checkbox"/> Obtém informações confiáveis sobre a doença do receptor dos cuidados		
<input type="checkbox"/> Obtém informações confiáveis sobre o regime de tratamento		
<input type="checkbox"/> Busca treinamento para atividades de cuidados		
<input type="checkbox"/> Presta assistência ao receptor dos cuidados nas necessidades das atividades da vida diária		
<input type="checkbox"/> Presta assistência ao receptor dos cuidados nas necessidades das atividades instrumentais da vida diária		
<input type="checkbox"/> Monitora o estado de saúde do receptor de cuidados		
<input type="checkbox"/> Monitora o comportamento do receptor de cuidados		
<input type="checkbox"/> Modifica o ambiente doméstico para atender às necessidades		
<input type="checkbox"/> Utiliza estratégias para promover segurança		
RESULTADO - <input type="checkbox"/> Desempenho do cuidador: cuidados indiretos (2206) - Ações do cuidador para providenciar e supervisionar o cuidado exigido para um indivíduo que necessita de assistência		
Indicadores:	1ª aval. Antes do curso	2ª aval. Após o curso
	(1) Nenhum conhecimento (2) Conhecimento limitado (3) Conhecimento moderado (4) Conhecimento substancial (5) Conhecimento vasto	
<input type="checkbox"/> Monitora mudanças no estado de saúde do receptor de cuidados		
<input type="checkbox"/> Monitora mudanças no comportamento do receptor de cuidados		
<input type="checkbox"/> Coordena o cuidado com outros membros da família		
<input type="checkbox"/> Promove a comunicação entre membros da família		
<input type="checkbox"/> Possui confiança e segurança ao realizar as tarefas necessárias		

RESULTADO - [] Conhecimento: Dieta Saudável (1854) - Extensão da compreensão sobre uma dieta nutritiva balanceada

Indicadores:	1ª aval. Antes do curso	2ª aval. Após o curso
		(1) Nenhum conhecimento (2) Conhecimento limitado (3) Conhecimento moderado (4) Conhecimento substancial (5) Conhecimento vasto
[] Estratégias para aumentar a aceitação da dieta ao (a) idoso(a)		
[] Importância da distribuição da oferta-ingestão de alimentos durante o dia para o (a) idoso (a)		
[] Estratégias para evitar gorduras saturadas		
[] Estratégias para evitar alimentos com alto valor calórico e pouco valor nutritivo		

RESULTADO - [] Satisfação do cliente: ensino (3012) - Extensão da percepção positiva de instruções fornecidas pela equipe de enfermagem para melhorar conhecimento, compreensão e participação nos cuidados

Indicadores:	Aval. Após o curso	
		(1) Nenhum conhecimento (2) Conhecimento limitado (3) Conhecimento moderado (4) Conhecimento substancial (5) Conhecimento vasto
[] Conhecimento pessoal considerado antes do ensino		
[] Explicações fornecidas em termos compreensíveis		
[] Informações fornecidas sobre sinais de complicações		
[] Explicações dos recursos de saúde disponíveis		
[] Tempo para aprendizagem do cliente		

**ETAPA 4:
IMPLEMENTAÇÃO DE ENFERMAGEM****PROJETO INSTRUCIONAL**

Curso	Curso para cuidadores informais de idosos
Formato	Presencial
Carga Horária	12 horas
Período	A definir
Público-alvo	Cuidadores informais de idosos.
Objetivo geral	<ul style="list-style-type: none">• Capacitar e aperfeiçoar os cuidadores informais de idosos para exercer o cuidado aos idosos no ambiente domiciliar.
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar aos cuidadores informais de idosos uma capacitação pautada em evidências científicas e princípios do SUS;• Fornecer informações sobre a importância do papel do cuidador;• Melhorar a assistência prestada ao idosos pelos cuidadores informais de idosos;• Promover conhecimento frente as vivências diárias e riscos à vida do idoso;• Promover a reflexão, habilidades e competências sobre os cuidados ao idosos;

Ementa	<ul style="list-style-type: none"> • Legislações: Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa; Estatuto da pessoa idosa. • Papel do cuidador de idosos. • Envelhecimento e saúde da pessoa idosa. • Saúde bucal do idoso. • Dicas de alimentação saudável para melhorar a saúde da pessoa idosa. • Saúde bucal do idoso.
---------------	---

**Intervenção de enfermagem:
Curso para cuidadores informais de idosos**

**MÓDULO 1
Envelhecimento humano e papel do cuidador.**

Objetivo: Ampliar os conhecimentos acerca do envelhecimento humano e papel do cuidador.

Tópicos/ Carga horária	Conteúdos	Recursos didáticos	Estratégias de avaliação da aprendizagem
Envelhecimento Cuidadores de idoso 2 horas	<p>Envelhecimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dados epidemiológicos • Alterações fisiológicas do envelhecimento • Alterações patológicas do envelhecimento • Aspectos legais do envelhecimento. <p>Cuidadores de idosos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferença entre cuidador formal e informal. • Papel do cuidador de idosos. • Apoio e suporte aos cuidadores de idosos. • Comunicação entre cuidador/família/profissionais da saúde. 	Aula expositiva Dialogada	Avaliação de indicadores de resultados NOC

**MÓDULO 2
HIGIENE CORPORAL E BUCAL DO IDOSO**

Objetivo: Ampliar os conhecimentos acerca da higiene corporal, bucal do idoso e alterações da pele.

Tópicos / carga horária	Conteúdos	Recursos didáticos	Estratégias de avaliação da aprendizagem
Higiene e conforto 2 horas	<p>Higiene corporal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importância e benefícios da higiene corporal no idoso (incluindo higiene íntima, cabelo e couro cabeludo). • Banho de chuveiro e banho na cama. • Cuidados para a realização do banho (frequência, materiais, temperatura da água, ambiente adequado, supervisão e segurança do banho, privacidade e preservação da autonomia). • Cuidados pós banho: secagem do corpo (partes íntimas, dobras de joelho, cotovelos, debaixo das mamas, axilas e entre os dedos). • Cuidados com as unhas. <p>Cuidados com a pele do idoso</p>	Aula expositiva Dialogada Aula prática	Avaliação de indicadores de resultados NOC

	<ul style="list-style-type: none"> • Importância do banho para observação da pele e mucosas. • Hidratação da pele e mobilidade. • <u>Idosos acamados</u>: Mudança de decúbito, colchão piramidal ou ar; proteção de proeminências ósseas e uso de lençóis móveis para facilitar na mudança de decúbito. • <u>Uso de fralda</u>: rotinas de trocas, importância da boa higiene após eliminações, risco de infecções e assadura. <p>Higiene bucal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importância e benefícios da higiene bucal no idoso (incluindo dentes, próteses e cavidade oral). • Avaliação da cavidade oral. • Cuidados para a realização da higiene bucal (frequência, materiais, órteses e próteses, autonomia do idoso). 		
--	---	--	--

**MÓDULO 3
NUTRIÇÃO E ALIMENTAÇÃO ADEQUADA**

Objetivo: Ampliar os conhecimentos acerca da nutrição e alimentação adequada.

Tópicos / carga horária	Conteúdos	Recursos didáticos	Estratégias de avaliação da aprendizagem
Alimentação e nutrição 2 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Desnutrição, desidratação e obesidade. • Alimentação saudável e prevenção de doenças e agravos (consumo de fibras, carboidratos, proteínas, frutas, verduras, alimentos ricos em cálcio, baixo consumo de gorduras saturadas e alimentos com alto valor calórico e pouco valor nutritivo). • Necessidades nutricionais e de hidratação dos idosos. • Alterações do paladar e olfato e redução da sede; • Ausência de dentição, como oferecer alimentação; • Estratégias para melhorar a aceitação da dieta; • Posição durante as refeições e tempo de permanência após ingestão. 	Aula expositiva dialogada	Avaliação de indicadores de resultados NOC

**MÓDULO 4
MEDICAÇÃO**

Objetivo: Ampliar o conhecimento sobre o uso de medicamentos.

Tópicos / carga horária	Conteúdos	Recursos didáticos	Estratégias de avaliação da aprendizagem
Medicação 2 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de medicamentos e prescrições. • Uso de medicamentos sem indicação médica – polifarmácia. 	Aula expositiva dialogada	Avaliação de indicadores de resultados NOC.

	<ul style="list-style-type: none"> • Cuidados com medicamentos (indicações, horários, organização para administração segura, armazenamento e descarte dos medicamentos, agulhas e seringas). • Importância de ter lista atualizada dos medicamentos, ter em mãos durante consultas e durante hospitalização. 		
--	--	--	--

MÓDULO 5
MOBILIDADE, QUEDAS E ATIVIDADE FÍSICA

Objetivo: Ampliar os conhecimentos acerca da mobilidade do idoso, risco de quedas e importância da atividade física.

Tópicos / carga horária	Conteúdos	Recursos didáticos	Estratégias de avaliação da aprendizagem
Mobilidade do idoso Risco de quedas Atividade física 2 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Alterações fisiológicas do envelhecimento (redução da massa muscular, diminuição da força, da flexão e da amplitude de movimentos). • Causas e consequências mais comuns das quedas. • Fatores intrínsecos e extrínsecos relacionados aos riscos de quedas. • Ambiente domiciliar seguro: iluminação, equipamentos de apoio, tapetes de borracha • Uso de bengalas, andadores e cadeira de rodas de forma correta. • Calçados apropriados. • Organização de materiais/utensílios para fácil alcance do idoso. • Idoso acamado e uso de mecanismos para transferência. • Atividade física e prevenção de quedas. 	Aula expositiva dialogada	Avaliação de indicadores de resultados NOC.

MÓDULO 6
PRIMEIROS SOCORROS

Objetivo: Ampliar o conhecimento acerca dos conceitos e procedimentos básicos sobre primeiros socorros.

Tópicos / carga horária	Conteúdos	Recursos didáticos	Estratégias de avaliação da aprendizagem
Primeiros socorros 2 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Importância de compreender o estado de saúde do idoso cuidado. • Noções de primeiros socorros (respiração, frequência cardíaca e telefones úteis). • Desmaio, queda, queimadura, engasgo, convulsões, parada cardiorrespiratória. • Massagem cardíaca • Ventilação • Manobra de Heimlich. 	Aula expositiva dialogada Aula prática	Avaliação de indicadores de resultados NOC.