



UDESC
UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE
SANTA CATARINA

PPGZOO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
EM ZOOTECNIA

Planejamento estratégico 2024 – 2026

1 APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA

O Programa Acadêmico de Pós-Graduação em Zootecnia da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) começou sua jornada em março de 2015, após recomendação aprovada e oficializada pela Coordenação de Aperfeiçoamento de pessoal de Nível Superior (CAPES) em 2014. O Programa de Pós-Graduação em Zootecnia, tem como principais objetivos: propiciar uma formação profissional na área de Zootecnia e Recursos Pesqueiros para o exercício das atividades de docência de nível superior, fortalecer o desenvolvimento de pesquisa científica e tecnológica, consultoria e trabalhos especializados em empresas e no setor público e oferecer a possibilidade de formação continuada aos formados na área de Zootecnia que desejarem aprofundar seus conhecimentos. Atualmente, o programa conta com 20 docentes (entre professores da UDESC e de conveniados e ou em contrato temporário), que atuam nas seguintes linhas de pesquisa:

- 1) Nutrição e Alimentação Animal: aborda estratégias nutricionais para otimização do desempenho animal, sustentabilidade na produção e avaliação de ingredientes alternativos na alimentação animal;
- 2) Sistemas de Produção Animal: foca na eficiência produtiva e bem-estar animal, considerando diferentes modelos de manejo e impacto ambiental dos sistemas de produção;
- 3) Melhoramento genético, reprodução e desafios sanitários na produção animal: envolve estudos sobre seleção genética, biotecnologias reprodutivas e estratégias sanitárias para a melhoria da eficiência dos rebanhos.

2 MISSÃO, VISÃO E VALORES

Missão

Desenvolver pesquisas científicas básicas e aplicadas em Zootecnia, alinhadas aos desafios nacionais em ciência e tecnologia. Contribuir para o aumento do conhecimento público por meio da transferência e divulgação de resultados científicos para o setor produtivo e a sociedade em geral, preparando profissionais aptos a equilibrar eficiência produtiva com responsabilidade socioambiental. Proporcionar uma formação sólida e atualizada, preparando pós-graduandos para atuar com excelência na pesquisa, ensino e inovação, com senso crítico, autonomia e compromisso com o avanço da ciência e da produção animal sustentável.

Visão

Ser referência nacional e internacional na formação de recursos humanos qualificados e na produção científica e tecnológica inovadora em Zootecnia, contribuindo de forma significativa para o desenvolvimento sustentável da agropecuária e o bem-estar das comunidades.

Valores

- Comprometimento com a excelência no ensino, na pesquisa e na extensão;
- Ética e responsabilidade social em todas as ações acadêmicas e profissionais; - -
- Inovação e criatividade na geração e aplicação do conhecimento;
- Respeito à diversidade e promoção da inclusão;
- Colaboração e interdisciplinaridade, fortalecendo parcerias institucionais;
- Transparéncia e gestão participativa, com foco na melhoria contínua.

3 CRIAÇÃO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Em 2024 foi proposto o “Planejamento Estratégico do PPGZOO da UDESC”, para contemplar o período de 2024 a 2026. Esta é a primeira proposta de elaboração, aplicação e execução de um Planejamento Estratégico do PPGZOO, desde o início de suas atividades em 2015. Este foi baseado nos seguintes documentos: o “Planejamento estratégico 2017-2021” e o “Plano de Gestão da Udesc Oeste 2021/2025 Construído com a Comunidade Acadêmica”. Ambos estiveram vinculados ao planejamento estratégico da UDESC Oeste, a saber: “Planejamento Estratégico Gestão 2020-2024”. Ainda, todos estes documentos consideraram o “Planejamento Estratégico PLANO 20 – 2005/2025” da UDESC e, por fim, destaca-se o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2022-2026 da UDESC. Os links para acesso aos documentos seguem abaixo.

- Planejamento estratégico 2017-2021

https://www.udesc.br/arquivos/ceo/id_cpmenu/926/PLANEJAMENTO_ESTRAT_GICO_2017_a_2021_10_09_2018_15368629792788_141_15369309423852_926.pdf e
<https://www.udesc.br/ceo/planejamento>

- Plano de Gestão da Udesc Oeste 2021/2025 Construído com a Comunidade Acadêmica

https://www.udesc.br/arquivos/ceo/id_cpmenu/926/Plano_de_Gest_o_2022_2025_Oficial_Publicado_no_site_do_Centro_16775229186368_926.pdf

- Planejamento Estratégico Gestão 2020-2024

https://www.udesc.br/arquivos/udesc/id_cpmenu/10766/Planejamento_Estrat_gico_20_24_v_final_16189568652129_10766.pdf

- Planejamento Estratégico PLANO 20 – 2005/2025

https://www.udesc.br/arquivos/udesc/id_cpmenu/10766/Planejamento_Estrat_gico_20_24_v_final_16189568652129_10766.pdf e
https://www1.udesc.br/arquivos/id_submenu/1005/plano_20_2005_2025.pdf

- Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2022-2026 da UDESC

https://www.udesc.br/arquivos/udesc/id_cpmenu/10767/PDI_aprovado_09_12_2021_1645034667188_10767.pdf

No Planejamento Estratégico do PPGZOO, estão apresentadas de forma direta, os objetivos do programa e seus impactos esperados, quais ações podem ser realizadas para alcance dos objetivos, e seus pontos fortes e fracos.

3.1 FATORES INTERNOS E EXTERNOS QUE IMPACTAM NAS ATIVIDADES E NO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PPGZOO

Externos

- As diretrizes normativas estabelecidas pela CAPES, bem como as orientações periódicas emitidas pela Coordenação da Área de Zootecnia e Recursos Pesqueiros;
- A articulação entre docentes do programa e empresas do setor, favorecendo o desenvolvimento de pesquisas aplicadas e parcerias estratégicas;
- Demanda da sociedade catarinense pela abertura de curso de Doutorado em Zootecnia no estado.

Internos

- A ampliação da infraestrutura física e a aquisição de novos equipamentos, que fortalecem a capacidade de pesquisa do programa;
- O crescimento do PPGZOO, tanto em termos de escopo quanto de abrangência de suas ações;
- A gestão eficaz das cotas de bolsas disponíveis, otimizando seu uso em prol da formação discente;
- A necessidade de alinhamento dos projetos de pesquisa por docente e por linha de pesquisa, em consonância com as exigências normativas da CAPES;

- A constante atenção à qualidade do preenchimento da Plataforma Sucupira, incluindo os eventos de “Coleta” e a elaboração do Relatório da Avaliação Quadrienal, fundamentais para a avaliação institucional.

4 A AUTOAVALIAÇÃO E SEU IMPACTO NO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PROGRAMA

No PPGZOO a metodologia utilizada para autoavaliação se dá por meio do Sistema de Gestão Acadêmica da UDESC, o SIGA. Este é acessado individualmente por cada discente ou docente do programa. É realizado antes do final de cada semestre, geralmente nas três últimas semanas de aula, quando os alunos têm uma visão mais completa sobre o conteúdo e a qualidade do curso durante aquele período. A autoavaliação é preenchida pelos discentes e docentes, e há divulgação intensa à comunidade do PPGZOO nesse período em que abrimos o sistema para coleta de informações da autoavaliação. Ao longo do quadriênio foram feitas ações do PPGZOO para incentivar seu preenchimento, como o “aproveitamento” de horários de finalização de aulas cujo as turmas possuem expressivo número de estudantes, e seu direcionamento imediato ao Laboratório de Informática para preenchimento da autoavaliação, e, o incentivo via mensagens nos grupos de whatsapp e rede sociais do PPGZOO, indicando os dias a autoavaliação que estava ocorrendo. Sempre semestralmente.

Os procedimentos para realização da autoavaliação são geridos pelas seguintes instâncias: a Coordenação de Curso; a Comissão Setorial de Avaliação (CSA) da UDESC Oeste; a Direção de Pesquisa e Pós-graduação (DPPG); e, nas instâncias superiores, com a Coordenadoria de Avaliação Institucional – COAI e a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PROPPG. As ações de autoavaliação primeiramente são trabalhadas em nível do centro de ensino em que o PPGZOO está inserido e, posteriormente enviadas a COAI e a PROPPG para análise e divulgação dos resultados.

A autoavaliação ocorre semestralmente, sendo que o SIGA é abastecido com questões de múltipla escolha e dissertativas, sobre CADA DISCIPLINA oferecida no semestre, além de questões gerais sobre o PPGZOO, com ênfase em sua infraestrutura e gestão. E, o questionário é disponibilizado para todos os docentes e discentes do programa. Abaixo, serão colocadas todas as questões que são aplicadas no formulário de autoavaliação do programa, sendo que as respostas são dadas por critérios (“sim”, “não”, “às vezes/parcialmente”, “não conheço”, “não se aplica”, e, “prefiro não avaliar”).

Grupo 1 - Questionário sobre autoavaliação discente (eles para eles mesmos)

- 1 - Você é capaz de explicar o seu tema de pesquisa com clareza e objetividade?
- 2 - Você é capaz de compreender qual é a melhor metodologia para a execução do seu projeto de pesquisa?
- 3 - Você é capaz de problematizar e formular hipóteses adequadas ao projeto de pesquisa?

- 4 - Você domina as Tecnologias da Informação e Comunicação para expressar o resultado dos seus projetos de pesquisa?
- 5 - Você é capaz de se comunicar adequadamente em pelo menos um idioma estrangeiro?
- 6 - A sua produção intelectual apresenta inovação?
- 7 - A sua produção intelectual é aplicável ao mercado de trabalho ou pode ser transformada em um produto?
- 8 - Quais ações de melhoria poderiam ser implantadas pelo Programa a fim de auxiliar o seu desempenho? (Dissertativa).

Grupo 2 - Questionário sobre o corpo docente, aplicado aos discentes, por disciplina oferecida em cada semestre

- 1 - O docente apresenta boa didática?
- 2 - O docente propõe atividades interdisciplinares?
- 3 - O docente é capaz de auxiliar os discentes na análise biográfica, redação e interpretação de textos em outros idiomas?
- 4 - O docente observa as normas relacionadas à ética na pesquisa?
- 5 - O docente demonstra comprometimento com as atividades da disciplina?
- 6 - O docente contribui para a manutenção de um clima de respeito mútuo?
- 7 - Em quais aspectos o docente poderia melhorar a sua atuação? (Dissertativa)

Grupo 3 - Questionário sobre as disciplinas, aplicado aos discentes e docentes, por disciplina oferecida em cada semestre

- 1 - A disciplina apresenta coerência com as características e modalidade do Programa?
- 2 - A disciplina contribui para a inovação da área de concentração/linha de pesquisa do Programa?
- 3 - A disciplina contribui para a internacionalização do Programa?
- 4 - Quais ações poderiam ser implantadas/modificadas para melhorar a disciplina? (Dissertativa)

Grupo 4 - Questionário sobre infraestrutura (discentes e docentes respondem)

- 1 - A infraestrutura física apresenta condições de conforto térmico, acústico e luminoso?
- 2 - Os espaços físicos apresentam boas condições de limpeza e conservação?
- 3 - O mobiliário apresenta boas condições quanto à ergonomia, disposição e quantidade?
- 4 - Os laboratórios de pesquisa apresentam boas condições quanto à ergonomia e quantidades de suprimentos e insumos?
- 5 - Os espaços físicos apresentam condições de acessibilidade para os diferentes tipos de deficiência física e/ou redução de mobilidade?
- 6 - O Centro de Ensino apresenta acessibilidade educacional a fim de promover o aproveitamento das atividades do Programa?
- 7 - As instalações físicas do Programa apresentam infraestrutura tecnológica segura e de qualidade?
- 8 - O sinal de internet nas dependências do Centro é de qualidade?
- 9 - O laboratório de informática disponibiliza equipamentos e softwares em quantidade, qualidade, adequação e atualização?
- 10 - A disponibilidade de fomento externo/interno apresenta-se em quantidade e valores adequados para a execução dos projetos de pesquisa?
- 11 - A disponibilidade de fomento interno apresenta-se em quantidades e valores adequados para garantir a permanência estudantil?
- 12 - A UDESC/Centro/Programa proporciona condições adequadas para o desenvolvimento de sua pesquisa?
- 13 - O acervo da biblioteca apresenta disponibilidade, quantidade e qualidade adequadas para os projetos de pesquisa e a produção intelectual?
- 14 - O Programa promove eventos e cursos extracurriculares?

15 - Quais ações poderiam ser implantadas visando a melhoria da infraestrutura do Programa?

Grupo 5 - Questionário sobre o Programa de Pós-graduação em Zootecnia (discentes e docentes respondem)

- 1 - A estrutura e organização curricular do Programa contribuem para a elaboração dos projetos de pesquisa?
- 2 - Os recursos do Programa atendem às necessidades requeridas pelos projetos de pesquisa?
- 3 - As ações de pesquisa do Programa estão articuladas com as atividades de Ensino e Extensão?
- 4 - O conhecimento científico produzido no Programa possui impacto social?
- 5 - A produção intelectual do Programa é inovadora?
- 6 - O Programa possui ações de internacionalização?
- 7 - O mercado de trabalho é capaz de absorver os futuros formandos do Programa?
- 8 - Os critérios de seleção adotados no Programa são adequados?
- 9 - A legislação do Programa (estatuto, regimento, resoluções, instruções normativas) oferece informações claras e objetivas para compreensão do seu funcionamento?
- 10 - A página do Programa disponibiliza as informações de forma clara e objetiva?
- 11 - A organização administrativa do Programa é eficiente e eficaz em orientar os discentes sobre prazos e normas?
- 12 - Os órgãos colegiados da UDESC/Centro/Programa proporcionam informações claras e objetivas?
- 13 - O corpo discente é orientado sobre as oportunidades de representação estudantil em órgãos colegiados?
- 14 - A coordenação do Programa demonstra domínio da legislação, dos processos e procedimentos?
- 15 - A coordenação do Programa presta informações com clareza e objetividade?
- 16 - Quais ações poderiam ser implantadas visando a melhoria do Programa? (Dissertativa)

Grupo 6 - Questionário sobre orientandos (docentes respondem)

- 1 - Os orientandos apresentam capacidade de cumprir os requisitos para a defesa dentro do cronograma estabelecido?
- 2 - Os orientandos são capazes de explicar o tema de pesquisa com clareza e objetividade?
- 3 - Os orientandos são capazes de compreender qual é a melhor metodologia para a execução do projeto de pesquisa?
- 4 - Os orientandos são capazes de problematizar e formular hipóteses adequadas ao projeto de pesquisa?
- 5 - Os orientandos dominam as Tecnologias da Informação e Comunicação para expressar o resultado dos seus projetos de pesquisa?
- 6 - Os orientandos apresentam capacidade de se comunicar adequadamente em pelo menos um idioma estrangeiro?
- 7 - A produção intelectual dos orientandos apresenta inovação?
- 8 - A produção intelectual dos orientandos é aplicável ao mercado de trabalho ou pode ser transformada em um produto?
- 9 - Os orientandos apresentam postura ética e comprometimento com as tarefas do projeto de pesquisa?
- 10 - Quais ações poderiam ser implantadas pelo Programa a fim de auxiliar o desempenho dos orientandos? (Dissertativa)

Após cada aplicação semestral a todos os participantes do PPGZOO (discentes, docentes e técnicos), o Colegiado do PPGZOO identifica os pontos

frágeis e fortes mais recorrentes indicados. Tomando como base as respostas do questionário de autoavaliação do programa é que foram desenvolvidos objetivos estratégicos, impactos esperados e metas para o PPGZOO, entre os anos de 2024 e 2026. Estas, são abordadas no próximo tópico deste documento.

5 AÇÕES DO PROGRAMA DE ACORDO COM SEUS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1. Formação de Egressos para Atuação em Instituições de Ensino Superior (IES)

Objetivo: Qualificar mestres e doutores com sólida base teórica e metodológica em Zootecnia, capacitando-os para atuar como docentes e pesquisadores em instituições de ensino superior.

Impacto esperado: Contribuir para a formação de profissionais aptos a ingressar em quadros docentes e de pesquisa em universidades e institutos, fortalecendo a disseminação do conhecimento e a inovação na área.

Metas

- Abertura do Curso de Doutorado em Zootecnia, no PPGZOO da UDESC Oeste;
- Pelo menos 30% dos egressos do PPGZOO nos últimos quatro anos inseridos em programas de pós-graduação stricto sensu ou em cargos docentes em instituições de ensino superior;
- Otimizar acompanhamento dos egressos do PPGZOO quanto sua área de atuação e cargos ocupados, com ênfase em aprovação em concursos públicos ligados à docência, por meio de uma consulta anual para atualização dos dados;
- Viabilizar a participação de discentes em pelo menos um evento nacional e um internacional por ano.

2. Capacitação de Egressos para Pesquisa e Desenvolvimento (P&D) no Setor Produtivo

Objetivo: Promover a formação de profissionais altamente qualificados para atuar em empresas do setor agropecuário, com ênfase em Pesquisa e Desenvolvimento (P&D) de tecnologias inovadoras para a produção animal.

Impacto esperado: Estimular a inserção de egressos em empresas de nutrição, genética, bem-estar animal, sustentabilidade e outras áreas estratégicas, ampliando a competitividade do setor produtivo por meio da inovação.

Metas

- Pelo menos 25% dos egressos do PPGZOO contratados por empresas do setor agropecuário, especialmente em áreas de Pesquisa e Desenvolvimento (P&D).
- Estabelecer parcerias estratégicas com pelo menos cinco empresas do setor até 2026 para fomentar estágios, projetos conjuntos e absorção de egressos na área de P&D.
- Otimizar acompanhamento dos egressos do PPGZOO quanto sua área de atuação e cargos ocupados, por meio de uma consulta anual para atualização dos dados;

- Viabilizar a participação de discentes em pelo menos um evento nacional e um internacional por ano.

3. Fortalecimento da Pesquisa em Zootecnia e Ampliação da Produção Científica

Objetivo: Consolidar as linhas de pesquisa do PPGZOO, promovendo estudos de alto impacto e incentivando a publicação em periódicos qualificados.

Impacto esperado: Elevar a relevância científica do programa, ampliar sua visibilidade nacional e internacional e contribuir para o avanço do conhecimento em Zootecnia, beneficiando tanto o meio acadêmico quanto o setor produtivo.

Metas

- Publicação de, no mínimo, 1,5 artigos científicos por discente e 2 artigos científicos por docente, em periódicos qualificados, entre 2024-2026, com vistas a melhorar este índice para o Quadriênio 2025-2028.
- Captar recursos públicos e privados para fomentar os projetos de pesquisa executados pelos professores do PPGZOO, por meio de pelo menos um convênio anual estabelecido por professor do PPGZOO;
- Melhora estrutural e de capacidade de instalação dos setores produtivos da FECEO, e das salas de aula e estudo destinados ao PPGZOO, por meio da compra de no mínimo 5 equipamentos por ano.

4. Formação de Excelência para a Condução de Projetos e Pesquisa Aplicada

Objetivo: Capacitar os discentes para a execução de pesquisas e projetos inovadores, aproveitando a infraestrutura de ponta do PPGZOO, que inclui laboratórios modernos e seus setores produtivos.

Impacto esperado: Formar profissionais altamente qualificados para liderar e executar pesquisas aplicadas e projetos experimentais de alta complexidade, atendendo às demandas do setor agropecuário e contribuindo para o desenvolvimento de soluções tecnológicas e produtivas inovadoras.

Metas

- Utilização de 100% dos setores produtivos (avicultura, suinocultura, bovinocultura de leite e corte, apicultura, aquacultura e ovinocultura) em projetos de pesquisa conduzidos pelo PPGZOO entre 2024 e 2026.
- Garantir que pelo menos 80% dos discentes realizem parte de seus experimentos em setores produtivos ou laboratórios do PPGZOO até 2026, promovendo a formação prática e aplicada.

5. Gestão de processos acadêmicos e administrativos

Objetivo: Aprimorar e modernizar os processos administrativos e acadêmicos do PPGZOO por meio da simplificação, digitalização e automação de atividades, visando maior eficiência na gestão do programa.

Impactos esperados: redução do tempo de tramitação de processos administrativos e acadêmicos, facilitando o acesso de docentes e discentes a informações e serviços; maior transparência e organização na gestão do programa, otimizando a alocação de recursos e melhorando a experiência dos usuários, e; fortalecimento da governança acadêmica, garantindo maior conformidade com as normativas institucionais e nacionais.

Metas

- Criar e divulgar um manual de procedimentos administrativos relativos ao PPGZOO na página do PPGZOO;
- Criar no mínimo três fluxos de trabalho automatizados (“flows” por meio do software *Power Automate*, do pacote Office 365) para agendamento de defesas, publicação de portarias e geração de atas de defesas;
- Criar formulários eletrônicos (mínimo de três) para diminuição de burocracia e diminuição de entrega de documentos físicos por parte dos discentes e docentes do programa, como inscrições, matrículas, solicitações acadêmicas e emissão de documentos, eliminando a necessidade de documentos físicos.

6 REFLEXÃO SOBRE PONTOS FORTES E FRACOS NO PPGZOO, IDENTIFICADOS POR MEIO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Pontos Fortes

- Crescimento e diversificação da infraestrutura física e setores produtivos.
- Corpo docente numeroso e com diferentes vínculos (efetivos e conveniados).
- Sistema estruturado de autoavaliação com múltiplos grupos e instâncias.
- Clareza nos objetivos e metas estratégicas alinhadas com as exigências da CAPES.
- Uso do SIGA como ferramenta de monitoramento contínuo.
- Articulação com setor produtivo como oportunidade de inovação.

Pontos Fracos

- Dificuldade histórica no alinhamento de projetos às linhas de pesquisa.
- Preenchimento da Plataforma Sucupira exige atenção contínua.
- Pouca formalização nas parcerias com empresas (ainda há metas, mas não execução consolidada).
- Necessidade de melhorar a divulgação da produção e atividades do programa.

7 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente planejamento estratégico do PPGZOO da UDESC Oeste representa um marco no processo de amadurecimento institucional do programa. Ao delinear metas, as quais são mensuráveis e coerentes com sua missão institucional, o PPGZOO reforça seu compromisso com a excelência acadêmica, a inovação científica e a responsabilidade social.

Este documento também se apresenta como um instrumento dinâmico de gestão, passível de revisões e ajustes contínuos, conforme as demandas institucionais, regionais e nacionais. A implementação efetiva das ações aqui propostas dependerá do engajamento de toda a comunidade acadêmica — docentes, discentes, técnicos e gestores — em um esforço coletivo para fortalecer a formação de profissionais altamente qualificados e comprometidos com o desenvolvimento sustentável da agropecuária brasileira.

Espera-se que, com esse planejamento, o PPGZOO amplie seu impacto científico, social e econômico, consolidando-se como um centro de referência em Zootecnia no sul do Brasil.