

## **O CUIDADO EM SAÚDE INFORMADO POR EVIDÊNCIAS: UM OLHAR PARA O ENSINO EM ENFERMAGEM**

Carolina Eisenhut<sup>1</sup>, Jakeline Trevisol Borsoi<sup>1</sup>, Iasmin Carolina Marchi<sup>1</sup>, Gabriel Gonsalves dos Santos<sup>1</sup>, Maria Luiza Bevilaqua Brum<sup>2</sup>, Danielle Bezerra Cabral<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Acadêmica do Curso de Enfermagem, CEO, UDESC, voluntária PRAPEG/UDESC.

<sup>2</sup> Docente e integrante do projeto PRAPEG, Departamento de Enfermagem, CEO, UDESC

<sup>3</sup> Orientadora, coordenadora do projeto PRAPEG, Departamento de Enfermagem, CEO, UDESC, dannybcabral@hotmail.com

**Palavras-chave:** Prática Baseada em Evidências; Aprendizagem significativa; Enfermagem.

A integração ensino-serviço, como locus tradicional, promove o binômio ensino-pesquisa para qualificar a formação e assistência nos serviços de saúde (BREHMER; RAMOS, 2014). Entretanto, um dos maiores desafios, nesse setor, é adotar a pesquisa de forma inventiva, onde predomina a reprodução do instituído (CARVALHO et al., 2013; FORTUNA et al., 2011; ROCHA et al., 2014). A transferência de pesquisas para a prática envolve diferentes atividades, mas o que ocorre é uma produção de conhecimento generalizável, baseado em estudos para a prática, utilizando técnicas desenvolvidas e testadas no contexto da prática (CAMARGO et al., 2017). A utilização de pesquisas na prática é um dos elementos da prática baseada em evidências (PBE). Em 1970, o modelo de Stetler (STETLER, 1994; 2001) direcionou uma translação de evidências para a atuação de enfermagem. E, ao final de 1990, surgiram as primeiras publicações sobre modelos para a implementação da PBE como *Ottawa Model of Research Use* (OMRU) (KITSON ET AL., 1998) e *Promoting Action on Research Implementation in Health Services Framework* (PARIHS) (RICROFT-MALONE, 2004). Desde então, a enfermagem vem buscando avançar no âmbito do cuidado à saúde informado por evidências, contudo, observa-se que esse movimento ainda é incipiente na área da enfermagem. Assim, entende-se ser necessário valorizar essa prática e, nesse sentido, destaca-se a importância de desenvolver na formação acadêmica aprendizagens efetivas sobre o cuidado baseado em evidências. Com vistas nisso, emergiu o interesse de duas docentes do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade do Estado de Santa Catarina-UDESC, por meio do Edital PRAPEG 01/2017, sob processo UDESC 00017045/2017, realizar um curso de formação de tutores do *Joanna Briggs Institute* (JBI) Brasil promovido pela Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo de março a outubro de 2018. O curso preconiza duas etapas. Na primeira ocorreu a transmissão de conteúdos teóricos sobre a temática. Na segunda etapa, as docentes desenvolveram projetos de pesquisas de implementação de melhores práticas em suas áreas de conhecimento no ensino e pesquisa em enfermagem. A saber, uma foi na adesão à lista de verificação segura de paciente cirúrgico e outro na adesão à higienização das mãos da equipe de enfermagem em uma Unidade de Pronto Atendimento de Chapecó. Por meio dessa capacitação, em andamento, as docentes proferiram oficina, com essa temática, na 79ª Semana de Enfermagem e 14ª Semana de Enfermagem ABEn SC – Núcleo Chapecó para acadêmicos e profissionais de saúde, integrando as três universidades

do curso de enfermagem da cidade de Chapecó (Figura 1) e, o convite para uma aula no mestrado profissional em enfermagem na atenção primária à saúde do Departamento de Enfermagem da UDESC CEO. Pretender-se-á, em 2019, socializar teórica e prática, os conhecimentos adquiridos sobre o cuidado a saúde informada por evidências da JBI aos docentes integrantes do projeto e, depois ao corpo docente do Curso de Graduação de Enfermagem da UDESC.



**O**  
**FI**  
**VAGAS ESGOTADAS**

## MATUTINO

*O cuidado informatizado por evidências*, com a Enf. Dra. Danielle Bezerra Cabral, Enf. Dra. Maria Luiza Brum, Enf. MSc Adriana Gracietti Kuczmański. Das 8h às 12h; 13h30 às 17h30; 30 vagas.

*Interpretação de exames laboratoriais*, com a farmacêutica MSc Lucinara Cembranel. Das 8h às 12h; 30 vagas.

*Epidemiologia do envelhecimento*, com a fisioterapeuta MSc Rosane Paula Nierotka. Das 8h às 12h; 30 vagas.

*A nova FNAB e os desafios para atuação da enfermagem*, com a Enf. MSc Adriana Hillesheim. Das 8h às 12h; 30 vagas.

**Fig. 1** Oficina “O cuidado informatizado por evidências”. Maio de 2018. Fonte: <https://sen2018.wixsite.com/ncco>

Como o projeto está em curso, não há conclusões até o presente momento, todavia é possível afirmar que o desenvolvimento desta proposta tem sido valioso para as práticas de ensinagem desenvolvidas pelas duas, uma vez que os conteúdos estão fortemente ancorados nas melhores evidências. Com isso, acredita-se que, a partir do momento em que os conhecimentos forem multiplicados com os demais docentes, discentes (monitores e bolsistas), outras mudanças ocorrerão nesse sentido. Cabe destacar, que a oficina “O cuidado informatizado por evidências” realizada na semana de enfermagem contribuiu para a compreensão de discentes sobre o processo de realizar buscas de estudos que tratam das melhores evidências em saúde.

### **Referências:**

- CARVALHO, V. Linhas de pesquisa em enfermagem: destaques filosóficos e epistemológicos. **Rev Bras Enferm.**, v. 68, n. 4, p.723-729, 2015.
- CAMARGO, F. C.; IWAMOTO, H. H.; GALVÃO, C.M.; MONTEIRO, D. A. T.; GOULART, M. B.; GARCIA, L. A. A. **Texto Contexto Enferm.**, v. 26, n. 4, p. 1-12, 2017.
- BREHMER, L. C. F.; RAMOS, F. R. S. Teaching-service integration: implications and roles in experiences of Undergraduate Courses in Nursing. **Rev Esc Enferm USP**, v. 48, n. 1, p.118-124, 2014.
- FORTUNA, C. M.; MISHIMA, S. M.; MATUMOTO, S.; PEREIRA, M. J. B.; OGATA, M. N. A pesquisa e a articulação ensino-serviço na consolidação do Sistema Único de Saúde. **Rev Esc Enferm USP**. v. 45(spe2), p. 1696-1700, 2011.

KITSON, A. L.; HARVEY, G.; MCCORMACK, B. Enabling the implementation of evidence based practice: a conceptual framework. **Qual Health Care.**, v. 7, n. 3, p. 149-158, 1998.

RICROFT-MALONE, J. The PARIHS framework - A framework for guiding the implementation of evidence practice. **J Nurs Care Qual.**, v. 19, n. 4, p.297-304, 2004.

ROCHA, F. L.; MARZIALE, M. H. P.; CARVALHO, M. C.; CARDEAL, S. F.; CAMPOS, M. C. T. The organizational culture of a Brazilian public hospital. **Rev Esc Enferm USP**, v. 48, n. 2, p. 308-314, 2014.

STETLER, C. B. Refinement of the Stetler/Marram model for application of research findings to practice. **Nurs Outlook.**, v. 42, n. 1, p. 15-25, 1994  
22.

\_\_\_\_\_. Updating the Stetler modelo f research utilization to facilitate evidence-based practice. **Nurs Outlook.**, v. 49, n. 6, p. 272-278, 2001.