

UDESC NA COMUNIDADE: ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA OS VISITANTES NO EVENTO UDESC PINHALZINHO DE PORTAS ABERTAS

Bianca Alexandra Stachera¹, Camila Pinheiro Bertoglio², Tifani Franco Ferens², Cleiton Vaz³

¹ Acadêmica do Curso de Engenharia Química – CEO – bolsista PROBIC/UDESC

² Acadêmica do Curso de Engenharia Química – CEO

³ Orientador, Departamento de Engenharia de Alimentos e Engenharia Química – CEO cleiton.vaz@udesc.br

Palavras-chave: Portas abertas. Atividades. Udesc na Comunidade.

Realizar atividades que integrem e despertem o interesse dos estudantes que estão concluindo o ensino médio na região oeste de Santa Catarina auxilia na expansão dos saberes desenvolvidos na Universidade, bem como amplia a visibilidade da Udesc na comunidade. Nesse sentido o projeto de extensão “UDESC na comunidade” tem por finalidade aumentar o conhecimento da comunidade da região sobre os cursos ministrados no campus e sobre as atividades desenvolvidas pela comunidade acadêmica. Para despertar o interesse dos estudantes de ensino médio e demais visitantes sobre o que é desenvolvido na universidade, o **objetivo** desse trabalho foi a elaboração e a execução de roteiros de atividades para os dois dias de visitação planejados no evento Udesc Pinhalzinho de Portas Abertas 2018.

Como **metodologia**, o roteiro de atividades foi construído a partir da definição das ações que seriam realizadas pelos professores em seus respectivos laboratórios em cada um dos turnos, a saber, matutino, vespertino e noturno. O evento aconteceu nos dias 12 e 13 de abril de 2018. Para o acompanhamento das visitas, as turmas visitantes foram divididas em 10 grupos por turno, sendo que cada grupo continha dois monitores para encaminhá-los simultaneamente para 10 diferentes ambientes, dentre eles laboratórios, Planetário Móvel Digital e telescópio.

O roteiro teve como objetivo minimizar o risco de mais de um grupo se encontrar no mesmo ambiente, o que causaria superlotação e dificuldade para a consecução das atividades. Ao fim das atividades, os alunos foram para o Laboratório de Informática, onde deveriam compartilhar a foto tirada da sua respectiva turma para a divulgação. Os alunos que participassem de todas estas atividades eram bonificados com um ingresso para a Balada do Conhecimento.

Como **resultado**, pode-se afirmar que os roteiros cumpriram com o objetivo, porém sofrera alguns ajustes durante os primeiras turmas, considerando que em alguns momentos foram recebidas quantidades bem variadas de público, sendo necessária a flexibilização de alguns roteiros para turmas com menos de 100 pessoas. De modo geral, sugere-se que a manutenção dos roteiros seja feita para as próximas edições do evento, pois garantem maior organização das visitações.