

RESOLUÇÃO Nº 072/2017 – CONSUNI

Aprova reforma curricular do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação, do Centro de Educação do Planalto Norte – CEPLAN, da Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC.

O Presidente do Conselho Universitário – CONSUNI da Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC, no uso de suas atribuições, considerando a deliberação do plenário relativa ao Processo nº 20433/2016, tomada na sessão de 14 de dezembro de 2017,

RESOLVE:

Art. 1º Fica aprovada, nos termos do Projeto Pedagógico constante do Processo 20433/2016, apresentado pelo Centro de Educação do Planalto Norte – CEPLAN, da Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC, a reforma curricular do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação.

Art. 2º O Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação do Centro de Educação do Planalto Norte – CEPLAN, da Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC, passa a ter a carga horária total de 3600 (três mil e seiscentas) horas-aula, correspondentes a 200 (duzentos) créditos, sendo 2808 (duas mil oitocentas e oito) horas-aula destinadas às disciplinas obrigatórias, 432 (quatrocentas e trinta e duas) horas-aula destinadas ao Estágio Curricular Supervisionado; 288 (duzentas e oitenta e oito) horas-aula para Atividades Complementares e 72 (setenta e duas) horas-aula destinadas ao Trabalho de Conclusão de Curso.

Art. 3º O Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação do Centro de Educação do Planalto Norte – CEPLAN, da Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC, possui duração de 4 (quatro) anos (8 semestres), sendo esse o período mínimo de integralização, e o prazo máximo de integralização é de 7 (sete) anos (14 semestres).

Art. 4º O Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação do Centro de Educação do Planalto Norte – CEPLAN, da Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC, funcionará no período noturno e oferecerá o total de 35 (trinta e cinco) vagas por semestre.

Art. 5º A matriz curricular, o ementário das disciplinas e a avaliação do processo ensino-aprendizagem do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação do Centro de Educação do Planalto Norte – CEPLAN, da Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC, constam do Anexo Único desta Resolução.

Art. 6º A presente reforma curricular do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação do Centro de Educação do Planalto Norte – CEPLAN, da Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC, entrará em vigor no primeiro semestre de 2018.

Art. 7º As demais normas de funcionamento do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação do Centro de Educação do Planalto Norte – CEPLAN, da Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC, constam no Projeto Pedagógico objeto do Processo nº 20433/2016.

Art. 8º Esta Resolução entra em vigor nesta data.

Art. 9º Ficam revogadas as disposições em contrário.

Florianópolis, 14 de dezembro de 2017.

Prof. Marcus Tomasi
Presidente do CONSUNI

ANEXO ÚNICO DA RESOLUÇÃO Nº 072/2017 - CONSUNI

1- MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Fase	Disciplina	Créditos			Nº de Turmas		C.H. Docente por Disciplina	Pré-requisito	Departamento	Área de conhecimento
		Teórico	Prático	Total	Teóricas	Práticas				
1ª	AGO - Algoritmos	3	3	6	1	1	108	-	DSI	Computação e Algoritmos
	EPR – Ética Profissional	2	-	2	1	-	36	-	DSI	Ciências Humanas
	FMI – Fundamentos de Matemática para Informática	2	-	2	1	-	36	-	DSI	Matemática
	ISI – Introdução Sistemas de Informação	2	-	2	1	-	36	-	DSI	Sistemas de Informação
	MAT- I – Matemática I	4	-	4	1	-	72	-	DSI	Matemática
	MCI – Metodologia Científica	2	-	2	1	-	36	-	DSI	Ciências Humanas
	SOR – Sociologia das Organizações	2	-	2	1	-	36	-	DSI	Ciências Humanas
	TGS – Teoria Geral de Sistemas	3	-	3	1	-	54	-	DSI	Sistemas de Informação
TOTAL DA FASE		20	3	23			414			
2ª	GEST-I – Gestão Empresarial I	2	-	2	1	-	36	-	DSI	Gestão
	IPOO – Introdução a Programação Orientada a Objetos	2	2	4	1	1	72	Algoritmos	DSI	Programação
	MAT-II - Matemática II	4	-	4	1	-	72	Matemática I	DSI	Matemática
	ORG – Arquitetura e Organização de Computadores	3	1	4	1	1	72	Fundamentos de Matemática para Informática	DSI	Arquitetura de Computadores
	DIR – Direito e Sistemas de Informação	2	-	2	1	-	36	Ética Profissional	DSI	Ciências Sociais e Cidadania
	FSI – Fundamentos de Sistemas de Informação	2	-	2	1	-	36	Teoria Geral de Sistemas	DSI	Sistemas de Informação
	TOTAL DA FASE		15	3	18			324		

3ª	ALG - Álgebra Linear e Geometria Analítica	4	-	4	1	-	72	Matemática I	DSI	Matemática
	DAD-I – Estrutura de Dados I	2	3	5	1	1	90	Introdução a Programação Orientada a Objetos	DSI	Computação e Algoritmos
	PROG-I – Programação I	2	2	4	1	1	72	Introdução a Programação Orientada a Objetos	DSI	Programação
	SOFT-I – Engenharia de Software I	4	-	4	1	-	72	-	DSI	Engenharia de Software
	SOP – Sistemas Operacionais	2	2	4	1	1	72	Fundamentos de Matemática para Informática	DSI	Sistemas Operacionais
	TOTAL DA FASE	14	7	21			378			
4ª	ANA – Introdução à Análise	3	1	4	1	1	72	Engenharia de Software I	DSI	Engenharia de Software
	DAD-II – Estrutura de Dados II	2	2	4	1	1	72	Estrutura de Dados I	DSI	Computação e Algoritmos
	SOFT-II - Engenharia de Software II	4	-	4	1	-	72	Engenharia de Software I	DSI	Engenharia de Software
	EST – Probabilidade e Estatística	3	-	3	1	-	54	Matemática I	DSI	Matemática
	PROG-II – Programação II	2	2	4	1	1	72	Programação I	DSI	Programação
	REC-I – Redes de Computadores I	3	1	4	1	1	72	Sistemas Operacionais	DSI	Redes de Computadores
	TOTAL DA FASE	17	6	23			414			
5ª	AUTO – Automação de Sistemas	2	2	4	1	1	72	Redes de Computadores I	DSI	Arquitetura de Computadores

	BAN – Banco de Dados	3	1	4	1	1	72	Estrutura de Dados II	DSI	Banco de Dados
	GPR – Gerência de Projetos	3	1	4	1	1	72	-	DSI	Gestão
	PROG-III – Programação III	2	2	4	1	1	72	Programação II	DSI	Programação
	REC-II – Redes de Computadores II	3	1	4	1	1	72	Redes de Computadores I	DSI	Redes de Computadores
	TOTAL DA FASE	13	7	20			360			
6ª	GAM – Gestão Ambiental	2	-	2	1	-	36	-	DSI	Gestão
	GES-II – Gestão Empresarial II	3	-	3	1	-	54	Gestão Empresarial I	DSI	Gestão
	GSI – Gestão da Segurança da Informação	3	1	4	1	1	72	Redes de Computadores I	DSI	Sistemas de Informação
	IA - Inteligência Artificial	3	1	4	1	1	72	Estrutura de Dados I	DSI	Inteligência Artificial
	LOG – Logística	2	-	2	1	-	36	-	DSI	Gestão
	PES – Pesquisa Operacional	2	1	3	1	1	54	Matemática I	DSI	Matemática
	WEB-I – Desenvolvimento de Aplicações para a Web I	3	1	4	1	1	72	Programação III	DSI	Sistemas de Informação
	TOTAL DA FASE	18	4	22			396			
7ª	ERP – Sistemas Integrados de Gestão	1	1	2	1	1	36	Gestão Empresarial II	DSI	Gestão
	GEC – Gestão do Conhecimento	2	-	2	1	-	36	Fundamentos de Sistemas de Informação	DSI	Gestão
	GRC - Gerencia de Redes de Computadores	1	1	2	1	1	36	Redes de Computadores II	DSI	Redes de Computadores
	SAD – Sistemas de Apoio à Decisão	3	-	3	1	-	54	Fundamentos de Sistemas de	DSI	Gestão

								Informação		
	SIG – Sistemas de Informações Geográficas	2	1	3	1	1	54	Fundamentos de Sistemas de Informação	DSI	Sistemas de Informação
	TCC-I – Trabalho de Conclusão de Curso I	2	-	2	1	-	36	(*)	DSI	Trabalho de Conclusão de Curso
	TER-Tópicos Especiais em Redes de Computadores	2	2	4	1	1	72	Redes de Computadores II	DSI	Redes de Computadores
	TES-I - Tópicos Especiais I	2	2	4	1	1	72	(**)	DSI	Sistemas de Informação
	WEB-II – Desenvolvimento de Aplicações para a Web II	1	1	2	1	1	36	Desenvolvimento de Aplicações para a Web I	DSI	Sistemas de Informação
	TOTAL DA FASE	16	8	24			432			
8 ^a	ETG – Estágio Curricular Supervisionado	24	-	24	1	-	432	(***)	DSI	Estágio Curricular
	Relações Interpessoais	3	-	3	1	-	54	Ética Profissional	DSI	Ciências Humanas
	TCC-II – Trabalho de Conclusão de Curso II	2	-	2	1	-	36	Trabalho de Conclusão de Curso I	DSI	Trabalho de Conclusão de Curso
	TES-II – Tópicos Especiais II	2	2	4	1	1	72	Tópicos Especiais I	DSI	Sistemas de Informação
	TOTAL DA FASE	31	2	33			594			
	TOTAL GERAL	144	40	184	50	26	3312			

CH = carga horária semanal

* Para matricular-se em Trabalho de Conclusão de Curso I o acadêmico deverá ter integralizado, pelo menos, 130 créditos dos 200 previstos no curso (incluindo Atividades Complementares).

** Para matricular-se em Tópicos Especiais I o acadêmico deverá ter integralizado, pelo menos, 100 créditos (incluindo Atividades Complementares).

*** Para matricular-se em Estágio Curricular Supervisionado o acadêmico deverá ter integralizado, pelo menos, 130 créditos dos 200 previstos no curso (incluindo Atividades Complementares).

**** Todas as disciplinas serão oferecidas na modalidade presencial, podendo utilizar parte de sua carga horária na modalidade a distância; desde que previamente aprovada no Plano de Ensino relativo ao semestre de execução, ou da apresentação antecipada de plano de atividade semipresencial/EaD à Chefia de Departamento. Esta alocação deverá respeitar o limite de até 20% da CH regular de uma disciplina, conforme Portaria MEC 1.134, de 10 de outubro de 2016.

2 QUADRO DE EQUIVALÊNCIAS:

Matriz curricular vigente			Matriz curricular proposta		
Disciplina	Fase	Créditos	Disciplina	Fase	Créditos
AGO - Algoritmos	1	90	AGO - Algoritmos	1	108
MAT- I – Matemática I	1	54	MAT- I – Matemática I	1	72
TGA – Teoria Geral da Administração	1	54	-		
FMI - Fundamentos de Matemática para Informática	1	36	FMI - Fundamentos de Matemática para Informática	1	36
MCI – Metodologia Científica	1	36	MCI – Metodologia Científica	1	36
ISI – Introdução a Sistemas de Informação	1	36	ISI – Introdução a Sistemas de Informação	1	36
LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais	1	36	-		
FIL – Filosofia	1	36	-		
IPOO – Introdução a Programação Orientada a Objetos	2	72	IPOO – Introdução a Programação Orientada a Objetos	2	72
MAT-II - Matemática II	2	72	MAT-II - Matemática II	2	72
TGS – Teoria Geral de Sistemas	2	54	TGS – Teoria Geral de Sistemas	1	54
ORG – Arquitetura e Organização de Computadores	2	72	ORG – Arquitetura e Organização de Computadores	2	72
EPR – Ética Profissional	2	36	EPR – Ética Profissional	1	36
SOR – Sociologia das Organizações	2	36	SOR – Sociologia das Organizações	1	36
ECO – Fundamentos de Economia	2	36	-		
PROG-I – Programação I	3	72	PROG-I – Programação I	3	72
FSI – Fundamentos de Sistemas de Informação	3	36	FSI – Fundamentos de Sistemas de Informação	2	36
ALG - Álgebra Linear e Geometria Analítica	3	72	ALG - Álgebra Linear e Geometria Analítica	3	72
DAD-I – Estrutura de Dados I	3	72	DAD-I – Estrutura de Dados I	3	90
SOFT – Engenharia de Software	3	72	SOFT-I – Engenharia de Software I	3	72
EST – Probabilidade e Estatística	3	54	EST – Probabilidade e Estatística	4	54
PROG-II – Programação II	4	72	PROG-II – Programação II	4	72
EMP – Empreendedorismo	4	36	-		
DAD-II – Estrutura de Dados II	4	54	DAD-II – Estrutura de Dados II	4	72

ANA – Introdução à Análise	4	72	ANA – Introdução à Análise	4	72
SOP – Sistemas Operacionais	4	72	SOP – Sistemas Operacionais	3	72
DIR – Direito Aplicado	4	36	DIR – Direito e Sistemas de Informação	2	36
ANC – Análise de Custos	4	36	-		
REC I – Redes de Computadores I	5	72	REC I – Redes de Computadores I	4	72
GES – Gestão Empresarial	5	54	-		
BAN – Banco de Dados	5	72	BAN – Banco de Dados	5	72
PES – Pesquisa Operacional	5	54	PES – Pesquisa Operacional	6	54
GPR – Gerência de Projetos	5	72	GPR – Gerência de Projetos	5	72
PROG-III – Programação III	5	36	PROG-III – Programação III	5	72
CON – Contabilidade Gerencial	5	36	-		
ERP – Sistemas Integrados de Gestão	6	36	ERP – Sistemas Integrados de Gestão	7	36
IIA – Introdução à Inteligência Artificial	6	72	IA – Inteligência Artificial	6	72
MKT – Marketing	6	36	-		
REC II – Redes de Computadores II	6	72	REC II – Redes de Computadores II	5	72
AUTO – Automação de Sistemas	6	54	AUTO – Automação de Sistemas	5	72
ILO – Introdução à Logística	6	36	LOG – Logística	6	36
IGA – Introdução à Gestão Ambiental	6	36	GAM – Gestão Ambiental	6	36
TEP – Tópicos especiais em Programação	6	54	-		
SAD – Sistemas de Apoio à Decisão	7	36	SAD – Sistemas de Apoio à Decisão	7	54
GEC – Gestão do Conhecimento	7	36	GEC – Gestão do Conhecimento	7	36
ISE – Introdução à Segurança da Informação	7	72	GSI – Gestão da Segurança da Informação	6	72
SIG – Sistemas de Informações Geográficas	7	54	SIG – Sistemas de Informações Geográficas	7	54
DAI – Desenvolvimento de Aplicações para a Web	7	72	WEB I – Desenvolvimento de Aplicações para a Web I	6	72
TER-Tópicos Especiais em Redes de Computadores	7	36	-		
TCC-I – Trabalho de Conclusão I	7	108	-		
ETG – Estágio Supervisionado	8	432	-		
TCC-II – Trabalho de Conclusão II	8	162	-		
			GEST-I – Gestão Empresarial I	2	36
			SOFT-II – Engenharia de Software II	4	72
			GPR – Gerência de Projetos	5	72
			GES-II – Gestão Empresarial II	6	54
			GRC – Gerência de Redes de Computadores	7	36

			TCC-I – Trabalho de Conclusão de Curso I	7	36
			TER – Tópicos Especiais em Redes de Computadores	7	72
			TES-I – Tópicos Especiais I	7	72
			WEB-II – Desenvolvimento de Aplicações para Web II	7	36
			ETG – Estágio Curricular Supervisionado	8	432
			Relações Interpessoais	8	54
			TCC-II – Trabalho de Conclusão de Curso II	8	36
			TES-II – Tópicos Especiais II	8	72

3 - DISTRIBUIÇÃO DA CARGA-HORÁRIA TOTAL DO CURSO.

Distribuição da Matriz	Créditos	Carga Horária
Total em Disciplinas Obrigatórias	156	2808
Trabalho de Conclusão de Curso (se for o caso)	04	72
Estágio Curricular Supervisionado (se for o caso)	24	432
Atividades Complementares	16	288
Total Geral	200	3600

4 - EMENTAS DAS DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS.

1ª fase
<u>Disciplina:</u> Matemática I <u>Ementário:</u> Teoria dos conjuntos. Função do 1º grau. Função do 2º grau. Função exponencial. Função logarítmica. Produtos notáveis. Fatoração. Função trigonométrica.
<u>Disciplina:</u> Fundamentos de Matemática para Informática <u>Ementário:</u> Introdução à Lógica Elementar Clássica. Lógica Indutiva e Dedutiva. Lógica proposicional. Sistemas de numeração. Álgebra de Boole: Funções Booleanas e circuitos lógicos, tabelas de verdade, equivalência lógica, diagramas de Karnaugh. Noções de lógica combinacional e sequencial.
<u>Disciplina:</u> Metodologia Científica <u>Ementário:</u> Conceitos/tipos/objetivos de metodologia científica, etimologia e pesquisa. Pesquisa científica e tecnológica. Metodologia da pesquisa: métodos e técnicas. Fontes e características da informação. Estrutura, linguagem e apresentação do trabalho técnico e científico. Normalização.
<u>Disciplina:</u> Introdução Sistemas de Informação <u>Ementário:</u> Visão geral do curso de Bacharelado em Sistemas de Informação. Objetivos do Curso. Perfil do Egresso. Mercado de Trabalho. Noções sobre operação de computadores.
<u>Disciplina:</u> Sociologia das Organizações <u>Ementário:</u> Sociologia geral e sociologia aplicada às organizações. O indivíduo e a organização. Organização formal e informal. Processos de organização do trabalho frente aos novos modelos de gestão. Mudança organizacional. Cultura das organizações. Tipologias organizacionais. Configurações de autoridade. Motivação e satisfação no trabalho. Impactos da informática nos processos de trabalho: características e transformação. Efeitos sociais. Relações étnico-raciais. Direitos Humanos.
<u>Disciplina:</u> Algoritmos <u>Ementário:</u> Fundamentos de construção de algoritmos: conceitos, variáveis, constantes, operadores aritméticos e expressões, estruturas de controle (atribuição, sequência, seleção, repetição). Vetores.
<u>Disciplina:</u> Ética Profissional <u>Ementário:</u> Conceitos básicos e fundamentos da ética. Ética profissional.
<u>Disciplina:</u> Teoria Geral de Sistemas <u>Ementário:</u> Histórico e rumos da TGS. Concepções cartesiana e mecanicista X enfoque sistêmico. Componentes, características, tipos e classificações de sistemas. Estados. Modelos. Conceituações. Processo decisório e formativo. Metodologia para desenvolvimento de sistemas de informação.
2ª fase

<p><u>Disciplina:</u> Gestão Empresarial I <u>Ementário:</u> Conceitos básicos de administração de empresas, estrutura organizacional, conceitos de bens e serviços. Custos diretos e indiretos. Custos variáveis e fixos. Custos operacionais. Custos globais. Formação do preço de venda. Indicadores de desempenho econômico.</p>
<p><u>Disciplina:</u> Introdução a Programação Orientada a Objetos <u>Ementário:</u> Conceitos básicos de orientação a objetos: classes, objetos, herança, polimorfismo, ligação dinâmica, métodos e mensagens, abstração, encapsulamento e reuso. Generalização e Especialização. Noções de projeto orientado a objetos. Concepção e implementação de programas orientados a objetos.</p>
<p><u>Disciplina:</u> Matemática II <u>Ementário:</u> Funções de uma variável real. Limites e continuidade de funções. Derivadas: definição, propriedades, interpretações, regras de derivação, aplicações de derivadas. Integral Indefinida: definição, propriedades, métodos de integração e o teorema fundamental do cálculo.</p>
<p><u>Disciplina:</u> Arquitetura e Organização de Computadores <u>Ementário:</u> Registradores. Unidade Lógica e Aritmética. Unidade de Controle. Memória. Definição do formato de instruções. Modos de endereçamento. Programação em linguagem de máquina. Definição de uma estrutura elementar de Von Neumann. Arquitetura de processadores e microprocessadores.</p>
<p><u>Disciplina:</u> Direito e Sistemas de Informação <u>Ementário:</u> Noções gerais de direito. Direito constitucional. Direito civil. Código de propriedade industrial. Lei de software. Tratamento de sigilo de dados. Propriedade imaterial. Propriedade intelectual. Responsabilidade civil e penal sobre a tutela de informação. Consolidação das Leis do Trabalho e legislação específica. Legislação aplicada à informática. Direito autoral. Legislação de Patente e Marcas. Registro de software. Registro de programas e sistemas. Registro de direito autoral.</p>
<p><u>Disciplina:</u> Fundamentos de Sistemas de Informação <u>Ementário:</u> Sistemas de informação pessoais, de grupos e corporativos; Administração de sistemas de informação; Sistemas de informação gerenciais; Sistemas de apoio à decisão; Aplicações de sistemas de informação; Planejamento estratégico de sistemas de informação; Gerência de custos de sistemas de informação; Qualidade, segurança e auditoria de informática; Gerência de pessoal para sistemas de informação; Relacionamento organizacional de sistemas de informação.</p>
<p>3ª fase</p>
<p><u>Disciplina:</u> Programação I <u>Ementário:</u> Manipulação de dados. Interface gráfica. Tratamento de eventos.</p>
<p><u>Disciplina:</u> Álgebra Linear e Geometria Analítica <u>Ementário:</u> Matrizes, determinantes e sistemas lineares. Álgebra de vetores. Produtos escalar, vetorial e misto. Retas e planos no espaço. Espaços vetoriais. Transformações lineares.</p>
<p><u>Disciplina:</u> Estrutura de Dados I <u>Ementário:</u> Estruturas naturais, listas encadeadas, filas, listas, pilhas, árvores, árvores balanceadas, algoritmos para manipulação de estruturas.</p>

<p>Disciplina: Engenharia de Software I <u>Ementário:</u> Ciclos de vida de software e suas fases; Paradigmas de desenvolvimento de software; Modelos, métricas, estimativas e alocação de recursos; Qualidade e sua administração; Alocação e administração de pessoal e recursos; Ambientes e ferramentas de software.</p>
<p>Disciplina: Sistemas Operacionais <u>Ementário:</u> Introdução aos sistemas operacionais, Multiprogramação, Programação concorrente, Gerência do Processos, Gerenciamento de memória, Gerenciamento de Entrada e Saída, Sistema de Arquivos, Estudo sobre principais Sistemas Operacionais.</p>
<p>4ª fase</p>
<p>Disciplina: Programação II <u>Ementário:</u> Programação em Camadas. Tratamento de Exceções. Manipulação de Arquivos, Multiprocessamento, Objetos Remotos e Relatórios.</p>
<p>Disciplina: Estrutura de Dados II <u>Ementário:</u> Meios de armazenamento, dispositivos de acesso sequencial, dispositivos de acesso aleatório, registros, listas invertidas, hashing, sort, backup. Métodos de ordenação e busca de dados. Noções sobre complexidade de algoritmos na avaliação de desempenho de programas.</p>
<p>Disciplina: Introdução à Análise <u>Ementário:</u> Ciclo de vida de sistemas. Conceitos básicos. Análise e projeto orientado a objetos. Metodologias e técnicas de análise. Análise e projeto auxiliados por computador.</p>
<p>Disciplina: Probabilidade e Estatística <u>Ementário:</u> Introdução à Estatística. Estatística Descritiva. Representação Gráfica. Medidas de posição e de dispersão. Teoria das probabilidades. Distribuições de Probabilidade. Amostragem. Estimação. Teste de Hipóteses.</p>
<p>Disciplina: Engenharia de Software II <u>Ementário:</u> Evolução da prática de desenvolvimento de software. Reuso, testes e qualidade de software. Gerenciamento do processo de produção. Modelos de melhoria de processos de software.</p>
<p>Disciplina: Redes de Computadores I <u>Ementário:</u> Introdução às redes de comunicações. Conceitos básicos de redes de computadores. Meios físicos para redes de computadores. Cabeamento para redes locais e WANs. Conceitos Básicos de Ethernet. Tecnologias Ethernet. Protocolos, protocolo TCP/IP e endereçamento IP. Conceitos Básicos de Roteamento e de sub-redes. Camada de Transporte TCP/IP e de Aplicação. Estudo de casos.</p>
<p>5ª fase</p>
<p>Disciplina: Banco de Dados <u>Ementário:</u> Informação. Sistemas de Informação. Engenharia da Informação. Banco de Dados. Sistemas Gerenciadores de Banco de Dados. Modelo Entidade e Relacionamentos. Modelo Relacional. Modelo Hierárquico. Modelo Rede. Modelo Orientado a Objetos. Álgebra Relacional. Normalização de Dados.</p>

<p><u>Disciplina:</u> Gerência de Projetos _ <u>Ementário:</u> Definição, visão e aplicação de projetos baseados em metodologia de desenvolvimento de projetos.</p>
<p><u>Disciplina:</u> Programação III <u>Ementário:</u> Conectividade com Banco de dados. Programação de Dispositivos Móveis.</p>
<p><u>Disciplina:</u> Automação de Sistemas _ <u>Ementário:</u> Sistemas Embarcados, Eletrônica e Sensores; Introdução à Internet das Coisas (IoT) e Redes de Sensores Sem Fios (RSSF); Conceitos sobre Indústria 4.0, Open Source e Wearable Technology; Plataformas para Prototipação de Hardware; Aplicações.</p>
<p><u>Disciplina:</u> Redes de Computadores II <u>Ementário:</u> Cabeamento estruturado, VoIP, hardware para servidores, gerência de servidores, serviços de rede, IPv6, gerência e performance.</p>
<p>6ª fase</p>
<p><u>Disciplina:</u> Inteligência Artificial <u>Ementário:</u> Introdução e conceitos básicos à Inteligência Artificial (IA). Representação do conhecimento. Modelos e Aplicações.</p>
<p><u>Disciplina:</u> Logística <u>Ementário:</u> Logística, logística empresarial. Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos. Administração Sistêmica e Sistemas de Informação. Administração de Materiais, Gestão de estoques, armazenagem, codificação. Função compras. Transportes, Distribuição. Planejamento de rede Logística.</p>
<p><u>Disciplina:</u> Gestão Ambiental <u>Ementário:</u> Estudo e pesquisa da formação inicial e da conjuntura atual do meio ambiente. Variáveis controláveis e incontroláveis do meio ambiente. Impacto do ambiente de negócios sobre o ambiente natural. A importância da eficiente gestão ambiental para os negócios. Sistema de Gestão Ambiental. ISO 14000.</p>
<p><u>Disciplina:</u> Gestão da Segurança da Informação <u>Ementário:</u> Conceitos e terminologias de segurança da informação, conceitos de Criptografia e Assinatura digital: Segurança em redes de comunicação. Segurança no desenvolvimento de software, Governança de TI, Políticas de segurança.</p>
<p><u>Disciplina:</u> Desenvolvimento de Aplicações para a Web I <u>Ementário:</u> Projetos de sistemas para Web, linguagens de marcação e linguagens de programação. Acesso a banco de dados.</p>
<p><u>Disciplina:</u> Pesquisa Operacional _ <u>Ementário:</u> Conceitos de decisão e o enfoque gerencial da Pesquisa Operacional. Modelagem de problemas gerenciais. Problemas de alocação de recursos: Programação Linear. Dualidade em Programação Linear. Planejamento Programação e Controle de Projetos: PERT – CPM. Introdução à Simulação.</p>

<p><u>Disciplina:</u> Gestão Empresarial II <u>Ementário:</u> Processos administrativos e Gestão Empresarial. Técnicas de Gestão. Planejamento estratégico e administração de recursos. Produtividade e Competitividade. Conceitos de marketing e empreendedorismo.</p>
<p>7ª fase</p>
<p><u>Disciplina:</u> Sistemas de Apoio à Decisão <u>Ementário:</u> Conceitos básicos de sistemas de apoio à decisão; Modelagem de Informação Gerencial e Operacional; Interfaces entre Sistema e Usuário; Utilização de Sistemas de Apoio à Decisão; Estudos de Caso.</p>
<p><u>Disciplina:</u> Gestão do Conhecimento <u>Ementário:</u> O conhecimento nas organizações. A economia do conhecimento. A empresa do conhecimento. O trabalhador do conhecimento. A criação do conhecimento. A espiral do conhecimento. A gestão e a transferência do conhecimento. Avaliação da competência. Gestão Estratégica do Conhecimento.</p>
<p><u>Disciplina:</u> Sistemas de Informações Geográficas <u>Ementário:</u> Introdução; Histórico; Conceitos básicos e fundamentos do geoprocessamento. Dados georeferenciados. Mapas e conceitos de cartografia. Métodos de aquisição de dados geográficos. Qualidade dos dados geográficos. Armazenamento de dados em SIG. Conceitos básicos em bancos de dados geográficos. Modelos de dados para SIG. Aplicações de SIG. Experimentação com SIG e Estudo de Caso.</p>
<p><u>Disciplina:</u> Tópicos Especiais em Redes de Computadores <u>Ementário:</u> Tendências relativas a redes de computadores.</p>
<p><u>Disciplina:</u> Trabalho de Conclusão de Curso I <u>Ementário:</u> Levantamento bibliográfico e elaboração de projeto de trabalho de conclusão de curso, com a orientação de um professor.</p>
<p><u>Disciplina:</u> Desenvolvimento de Aplicações para a Web II <u>Ementário:</u> Modelo cliente servidor, arquitetura em camadas, tecnologias e frameworks de programação para Web.</p>
<p><u>Disciplina:</u> Gerência de Redes de Computadores <u>Ementário:</u> Técnicas de gerenciamento de redes de computadores.</p>
<p><u>Disciplina:</u> Tópicos Especiais I <u>Ementário:</u> Tendências e novas tecnologias em Sistemas de Informação.</p>
<p><u>Disciplina:</u> Sistemas Integrados de Gestão <u>Ementário:</u> Sistemas integrados de gestão (ERP): conceitos, características e funcionalidades.</p>
<p>8ª fase</p>

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado <u>Ementário:</u> Aplicação de conhecimentos adquiridos no curso, nas atividades a serem desenvolvidas em estágio realizado preferencialmente em empresas.
Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso II <u>Ementário:</u> Execução de projeto de trabalho de conclusão, conforme definido em TCC - I, com a orientação de um professor.
Disciplina: Tópicos Especiais II <u>Ementário:</u> Tecnologias aplicadas em Sistemas de Informação.
Disciplina: Relações Interpessoais <u>Ementário:</u> Processo inter-relacional humano, aquisição de competência e desenvolvimento interpessoal, gerencial e organizacional, comunicação interpessoal, estilos pessoais de atuação. Problemas humanos nas organizações.

5 - VERIFICAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

O planejamento de ensino (plano de ensino) é um instrumento de comunicação entre o professor e o aluno, e representa uma parte do planejamento didático pedagógico.

Os planos de ensino devem seguir os referenciais políticos e orientadores bem como os programas das disciplinas citadas nesse documento.

É fundamental que o plano contemple os seguintes elementos básicos para o planejamento didático-pedagógico de acordo com a resolução 03/2013 CONSEPE.

- ✓ Identificação
- ✓ Ementa
- ✓ Objetivos
- ✓ Conteúdo programático
- ✓ Metodologia de ensino-aprendizagem
- ✓ Número de avaliações com respectivos instrumentos e cronogramas
- ✓ Bibliografia

Evidentemente, quando da elaboração do plano de ensino, o professor deve articular objetivos, conteúdos e bibliografias às metodologias e formas de avaliação (itens fundamentais do plano de ensino).

O professor deve observar que a metodologia de ensino é determinada pela relação objetivos-conteúdos, e refere-se aos meios para alcançar os objetivos do processo de ensino. No plano de ensino, o item “metodologia” deve apresentar, de forma simples e direta, as indicações gerais das ações a serem desenvolvidas pelo professor.

Também, a avaliação é o momento indispensável de verificação e julgamento do andamento do processo ensino-aprendizagem desenvolvido. Na elaboração do plano de ensino o professor deve registrar o princípio do processo de avaliação que será utilizado ao longo da disciplina, tanto para facilitar o desenvolvimento do mesmo ao longo do semestre quanto para conhecimento e discussão do mesmo pelos alunos.

A avaliação deve acontecer paralelamente às atividades de ensino e avaliar o processo como um todo, tanto individualmente quanto no contexto de todo o Projeto Político Pedagógico. É necessário pesquisar e implantar métodos de avaliação que comprovem o desempenho dos acadêmicos em diversos contextos, a citar: competência, técnica, iniciativa, organização, trabalho em equipe.