

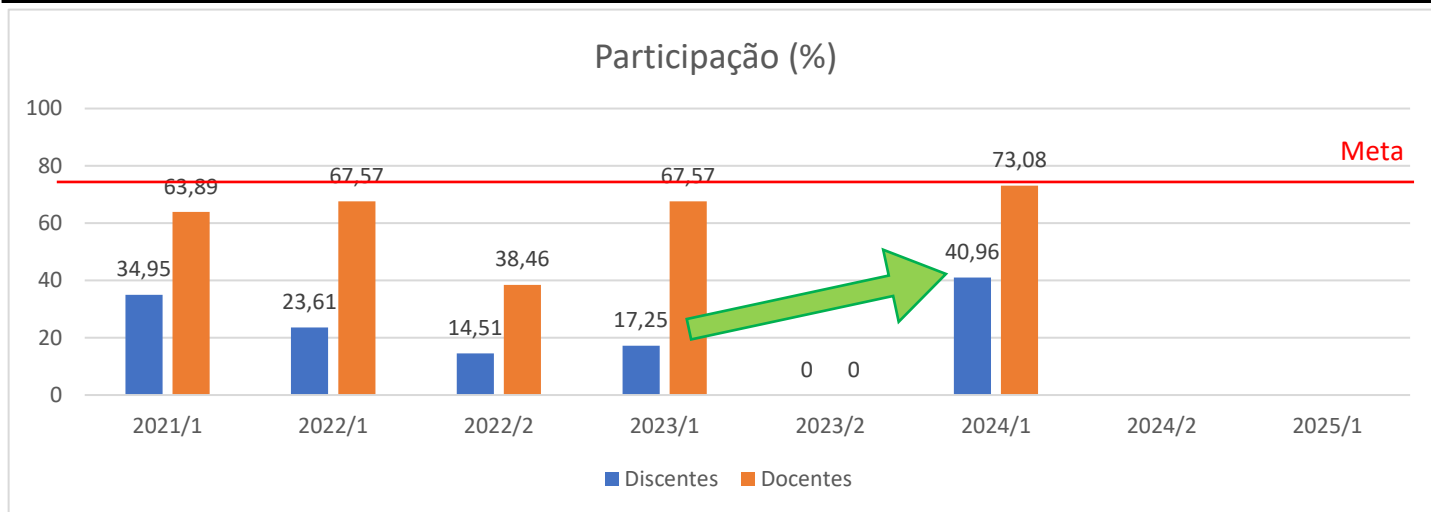


Avaliação das Ações de Graduação

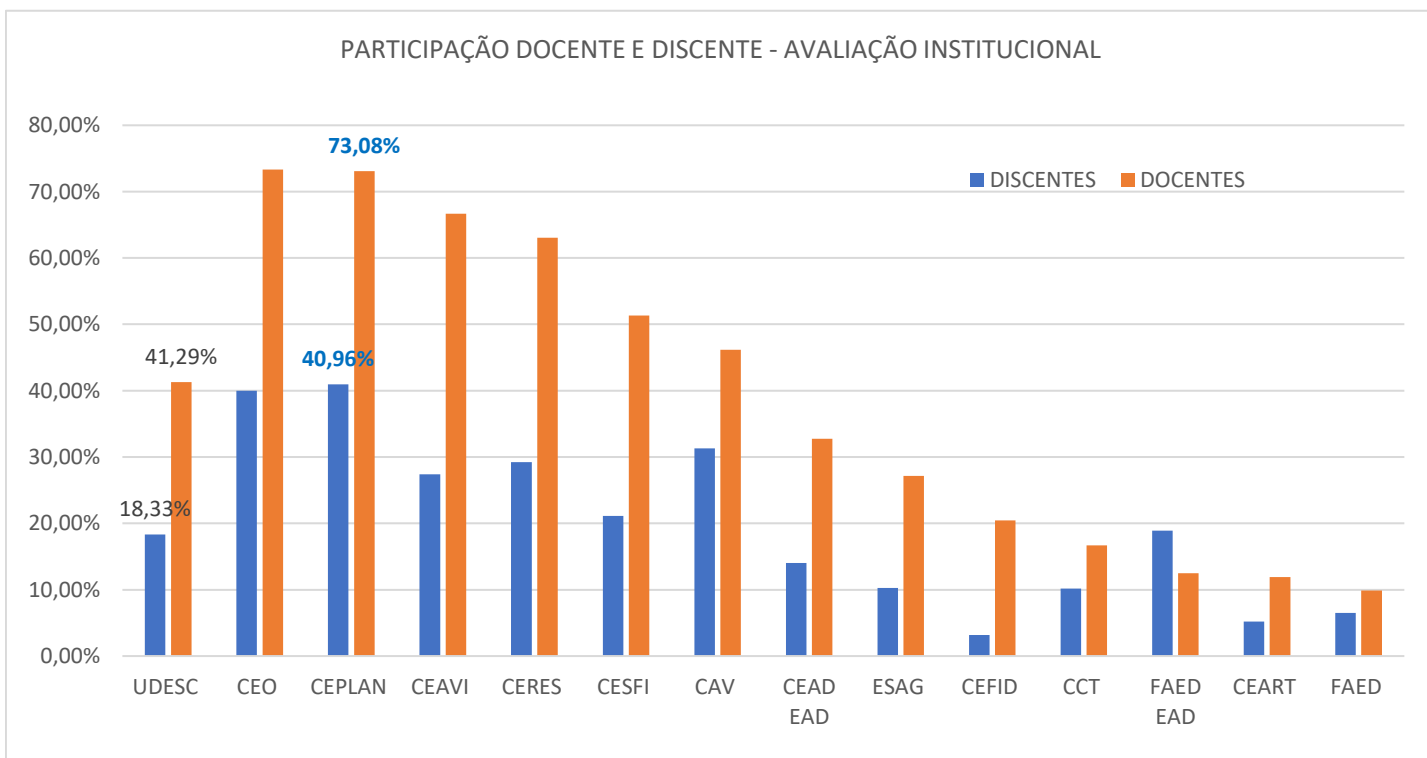
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - HABILITAÇÃO MECÂNICA - CEPLAN Semestre 2024/1

1. Participação

	2021/1	2022/1	2022/2	2023/1	2023/2	2024/1	2024/2	2025/1
Discentes	34,95	23,61	14,51	17,25	na	40,96		
Docentes	63,89	67,57	38,46	67,57	na	73,08		



A participação de docentes obteve leve aumento, resultado de campanhas de conscientização e divulgação. Já a **participação discente, foi percebida considerável crescente**, resultado de campanhas de conscientização e divulgação, no entanto, ainda é aquém daquela que se deseja, evidenciando a necessidade de reforçar a importância do estudo de identificação de oportunidades de melhoria. Aconselha-se a criação de uma meta que proporcionará maior confiança nos dados.



Considerando-se dados comparativos, a participação de docentes do CEPLAN, em relação aos outros centros da UDESC, foi acima da média, o que demonstra a relevância e realidade dos dados obtidos. As avaliações discentes são parcialmente menores, ainda assim se mantendo acima da média da Udesc como um todo. Este ótimo índice é reflexo de ações de conscientização e divulgação entre docentes e acadêmicos.

Para a melhoria da solidez do estudo, com base nas respostas discentes, propõe-se o manutenção do plano de marketing interno à instituição, iniciado no CEPLAN 2023, seguindo as ações conforme o cronograma abaixo:

Ação	Quem	Data	Onde
Conscientização importância e relevância relatórios anteriores	Marketing	Todo período	CEPLAN e Redes
Disseminar importância Marketing, Profs, Atlética e Bolsistas.	CSA	6e7/11/24	Salas Aula
Programa: minuto das respostas. Dedicar tempo em aula.	Professores	13a18/11/24	Salas Aula
Relatório de disseminação das informações e esforços de união.	DTI e NDE	Todo período	Email e Grupos
Campanha de conscientização e importância das informações.	Atlética	13a18/11/24	Salas Aula
Explicar importância dos dados e da qualidade de informações.	Bolsistas	13a18/11/24	Grupos e salas

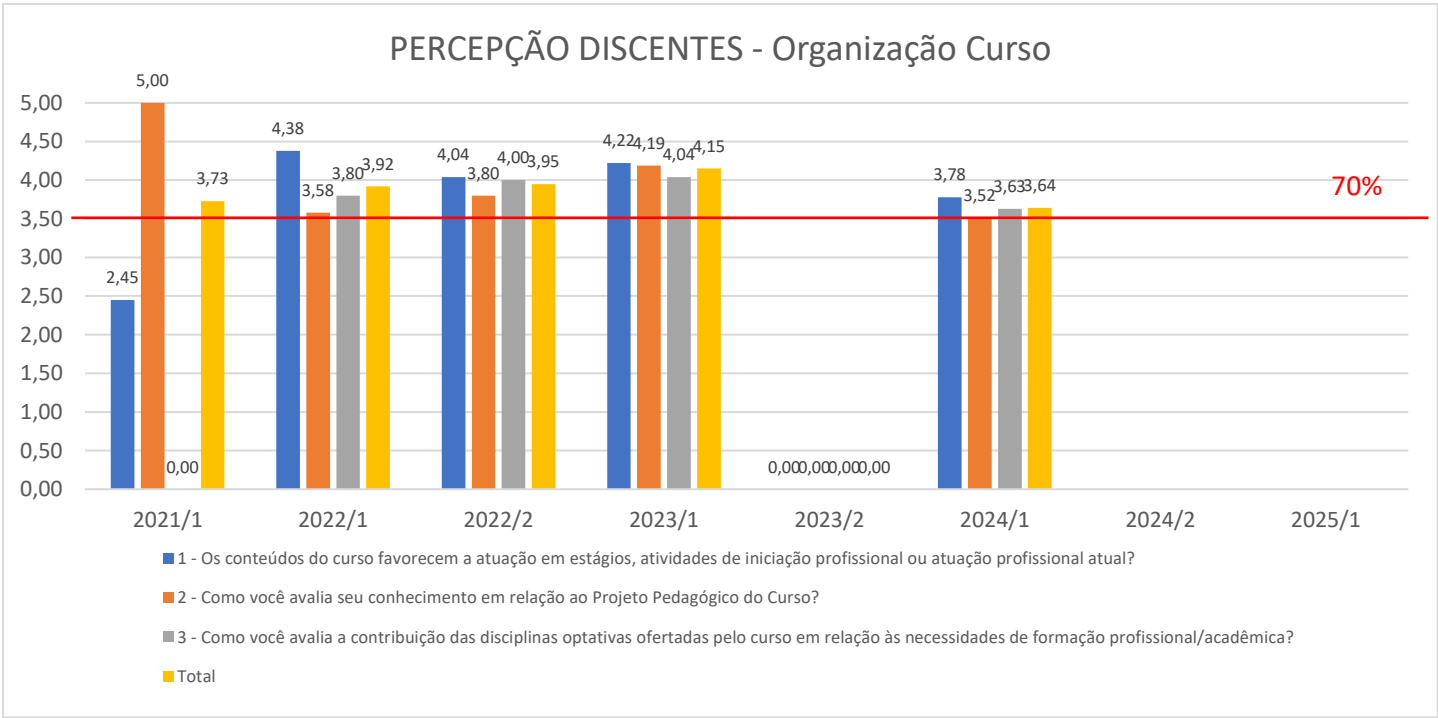
2. Resultados

Apresentam-se os resultados a seguir das avaliações objetivas e subjetivas, realizadas por discentes e docentes, classificadas por categorias de ocorrência com suas respectivas prevalências.

2.1 PERCEPÇÃO DOS DISCENTES

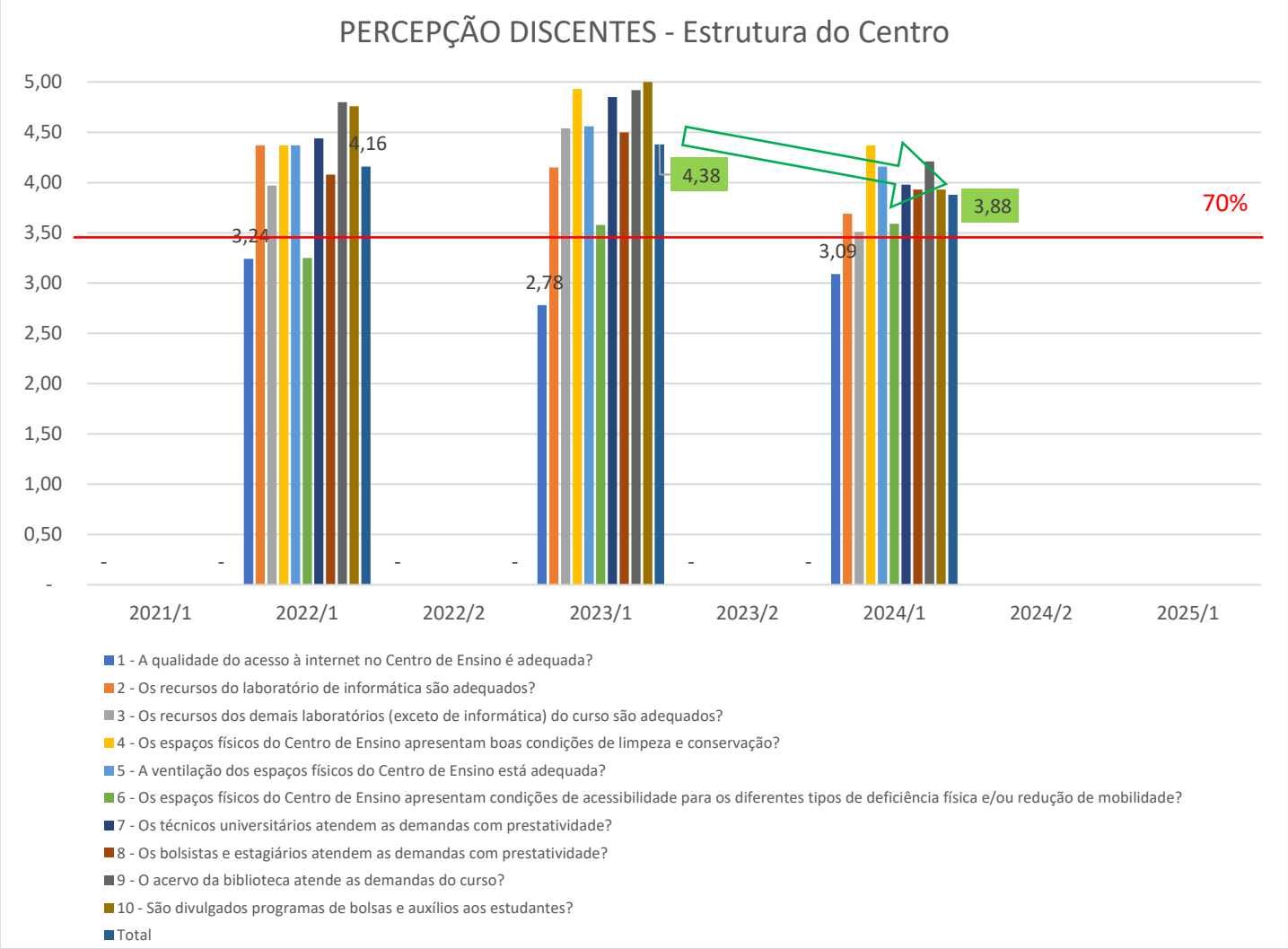
DISCENTES - Organização Didático-pedagógica do Curso

	2021/1	2022/1	2022/2	2023/1	2023/2	2024/1	2024/2	2025/1
1 - Os conteúdos do curso favorecem a atuação em estágios, atividades de iniciação profissional ou atuação profissional atual?	2,45	4,38	4,04	4,22	na	3,78		
2 - Como você avalia seu conhecimento em relação ao Projeto Pedagógico do Curso?	5,00	3,58	3,80	4,19	na	3,52		
3 - Como você avalia a contribuição das disciplinas optativas ofertadas pelo curso em relação às necessidades de formação profissional/acadêmica?	na	3,80	4,00	4,04	na	3,63		
Total	3,73	3,92	3,95	4,15	na	3,64		



DISCENTES - Estrutura do Centro de Ensino

	2021/1	2022/1	2022/2	2023/1	2023/2	2024/1	2024/2	2025/1
1 - A qualidade do acesso à internet no Centro de Ensino é adequada?	na	3,24	na	2,78	na	3,09		
2 - Os recursos do laboratório de informática são adequados?	na	4,37	na	4,15	na	3,69		
3 - Os recursos dos demais laboratórios (exceto de informática) do curso são adequados?	na	3,97	na	4,54	na	3,51		
4 - Os espaços físicos do Centro de Ensino apresentam boas condições de limpeza e conservação?	na	4,37	na	4,93	na	4,37		
5 - A ventilação dos espaços físicos do Centro de Ensino está adequada?	na	4,37	na	4,56	na	4,16		
6 - Os espaços físicos do Centro de Ensino apresentam condições de acessibilidade para os diferentes tipos de deficiência física e/ou redução de mobilidade?	na	3,25	na	3,58	na	3,59		
7 - Os técnicos universitários atendem as demandas com prestatividade?	na	4,44	na	4,85	na	3,98		
8 - Os bolsistas e estagiários atendem as demandas com prestatividade?	na	4,08	na	4,50	na	3,93		
9 - O acervo da biblioteca atende as demandas do curso?	na	4,80	na	4,92	na	4,21		
10 - São divulgados programas de bolsas e auxílios aos estudantes?	na	4,76	na	5,00	na	3,93		
Total	na	4,16	na	4,38	na	3,88		



Pontos Frágeis - Percepção dos Discentes

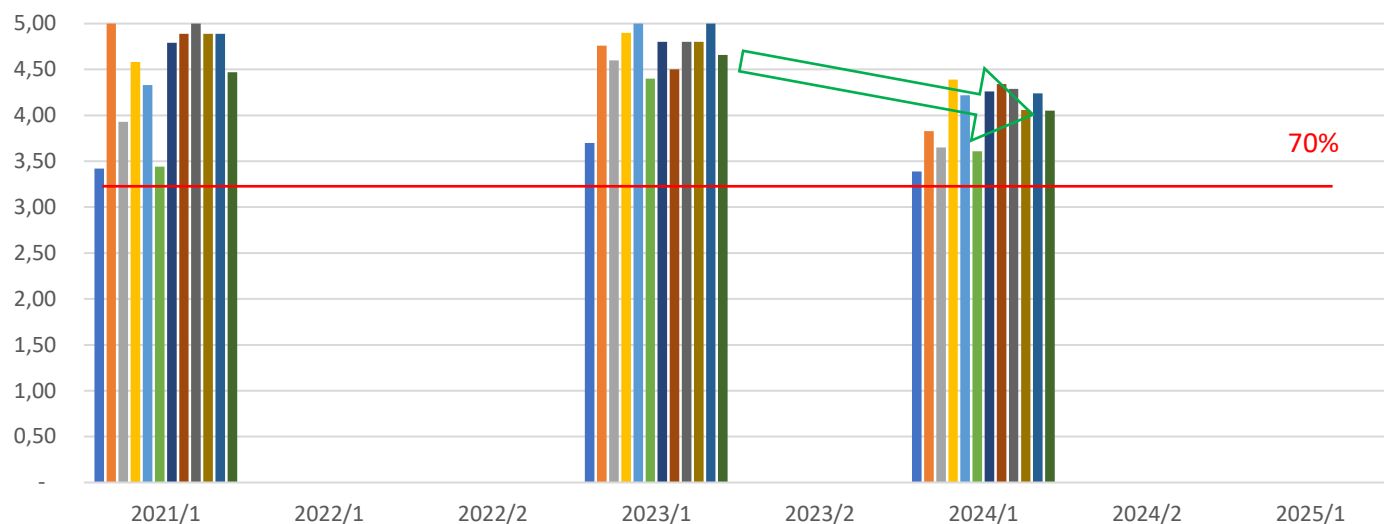
Não mais houveram críticas sobre a internet, que era preocupação rotineira. Neste processo de avaliação apareceram comentários em que alunos citaram pouco conhecimento dos laboratórios e demonstraram interesse em desenvolvimento de mais práticas nestes. É visível em termos de nota geral que a percepção dos alunos em relação ao curso e a estrutura do centro reduziu, o que pode indicar a necessidade de maior comunicação interna sobre ações de melhorias. Outro ponto frágil abordado pelos discentes foi em matérias específicas a falta de alinhamento da teoria com a prática e exemplos de situações reais em indústrias.

2.2 PERCEPÇÃO DOS **DOCENTES**

DOCENTES - Estrutura do Centro de Ensino

	2021/1	2022/1	2022/2	2023/1	2023/2	2024/1	2024/2	2025/1
1 - A qualidade do acesso à internet no Centro de Ensino é adequada?	3,42	na	na	3,70	na	3,39		
2 - Os recursos do laboratório de informática são adequados?	5,00	na	na	4,76	na	3,83		
3 - Os recursos dos demais laboratórios (exceto de informática) do curso são adequados?	3,93	na	na	4,60	na	3,65		
4 - Como você avalia os sistemas informatizados disponibilizados pela UDESC (SIGA, Moodle, outros)?	na	na	na	na	na	4,17		
4 - Os espaços físicos do Centro de Ensino apresentam boas condições de limpeza e conservação?	4,58	na	na	4,90	na	4,39		
5 - A ventilação dos espaços físicos do Centro de Ensino está adequada?	4,33	na	na	5,00	na	4,22		
6 - Os espaços físicos do Centro de Ensino apresentam condições de acessibilidade para os diferentes tipos de deficiência física e/ou redução de mobilidade?	3,44	na	na	4,40	na	3,61		
7 - Os técnicos universitários atendem as demandas com prestatividade?	4,79	na	na	4,80	na	4,26		
8 - Os bolsistas e estagiários atendem as demandas com prestatividade?	4,89	na	na	4,50	na	4,34		
9 - Os terceirizados atendem as demandas com prestatividade?	5,00	na	na	4,80	na	4,29		
10 - O acervo da biblioteca atende as demandas do curso? São divulgados programas de bolsas e auxílios aos estudantes?	4,89	na	na	4,80	na	4,06		
11 - As bases de dados disponíveis atendem as demandas do curso?	4,89	na	na	5,00	na	4,24		
Total	4,47	na	na	4,66	na	4,05		

PERCEPÇÃO DOCENTES - Estrutura do Centro

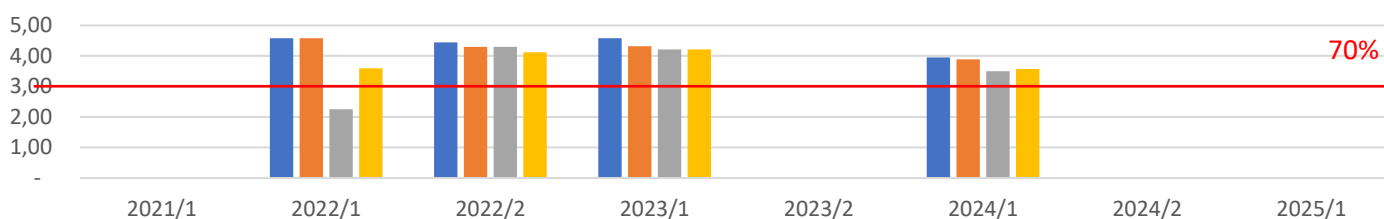


- 1 - A qualidade do acesso à internet no Centro de Ensino é adequada?
- 2 - Os recursos do laboratório de informática são adequados?
- 3 - Os recursos dos demais laboratórios (exceto de informática) do curso são adequados?
- 4 - Os espaços físicos do Centro de Ensino apresentam boas condições de limpeza e conservação?
- 5 - A ventilação dos espaços físicos do Centro de Ensino está adequada?
- 6 - Os espaços físicos do Centro de Ensino apresentam condições de acessibilidade para os diferentes tipos de deficiência física e/ou redução de mobilidade?
- 7 - Os técnicos universitários atendem as demandas com prestatividade?
- 8 - Os bolsistas e estagiários atendem as demandas com prestatividade?

DOCENTES - Organização Didático-Pedagógica do Curso

	2021/1	2022/1	2022/2	2023/1	2023/2	2024/1	2024/2	2025/1
1 - Os conteúdos do curso favorecem a atuação em estágios, atividades de iniciação profissional ou atuação profissional atual?	na	4,58	4,44	4,58	na	3,95		
2 - Como você avalia seu conhecimento em relação ao Projeto Pedagógico do Curso?	na	4,58	4,30	4,32	na	3,89		
3 - Como avalia o número de pré-requisitos em relação a progressão do aluno no curso?	na	2,25	4,30	4,21	na	3,50		
Total	na	3,60	4,12	4,21	na	3,57		

PERCEPÇÃO DOCENTES - Organização Curso



- 1 - Os conteúdos do curso favorecem a atuação em estágios, atividades de iniciação profissional ou atuação profissional atual?
- 2 - Como você avalia seu conhecimento em relação ao Projeto Pedagógico do Curso?
- 3 - Como avalia o número de pré-requisitos em relação a progressão do aluno no curso?
- Total

Pontos Frágeis - Percepção dos Docentes

A estrutura do centro, em específico a frustração da falta de término dos prédios cuja construtora deixou inacabado, também é solicitação recorrente. Fica bastante nítida a frustração de docentes e discentes que a falta de espaço físico é um limitante para ampliação de atividades educacionais.

Proposta de melhorias baseado em percepções discentes e docentes: 1) Avaliar com reitoria a viabilidade de retomada das obras e conclusão dos prédios, bem como da possibilidade de construção ou locação de outro ambiente.

3. AÇÕES REALIZADAS

Visando aumentar a popularidade do CEPLAN frente à comunidade, foi implantado um planetário que oportuniza fomentar a ciência nas escolas e assim demonstrar as ações dos cursos. Também foram feitas pinturas artísticas.

