NOME DO CENTRO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA
NOME DO CURSO

Avaliação das Ações de Graduação - Ensino Remoto –Ações do DTI frente às demandas

Semestre 2021/1

ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - HABILITAÇÃO MECÂNICA - CEPLAN

1. Participação

Discentes	**34,95%**
Docentes	**63,89%**

2. Resultados

Apresentam-se os resultados a seguir das avaliações objetivas e subjetivas, realizadas por discentes e docentes, classificadas por categorias de ocorrência com suas respectivas prevalências.

2.1 PERCEPÇÃO DOS DISCENTES

Pontos Frágeis - Percepção dos Discentes
Q1 – Aspectos psicossociais

Pontos Frágeis	nº de vezes que foi citado	% de citações no Q1	Sugestão da Coordenadoria	Data da realização	Ação realizada
Precisou fazer terapia	2	25%	O NDE solicitou à Direção de Ensino e à Direção Geral providências para a contratação de profissional para auxílio a equilíbrio emocional do	07/04/2022	1)Projeto Acolhe – iniciativa da Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Comunidade (PROEX – UDESC)
Está com depressão	1	12,5%			

Está com problemas emocionais	1	12,5%	corpo docente. Estas direções do CEPLAN encaminharam o pedido à reitoria sob o processo SGPe de nº 14272/2021 e foi está em andamento uma chamada pública para credenciamento de profissionais.		– email enviado em 07/04/2022 pela PROEX e divulgado para todo DTI. "A 1ª Edição do Projeto conta com a temática "Histórias que se cruzam" justamente na intenção de experimentar o compartilhamento das vivências e experiências sociais e acadêmicas. Nesta Edição, o Projeto será mediado por uma equipe multidisciplinar composta por profissionais e acadêmicos do Serviço Social e Psicologia. As inscrições devem ser efetuadas pelo formulário online que está disponível no edital, entre os dias 06/04 a 11/04. Ressaltamos que os encontros serão online no período matutino, vespertino e noturno, através da plataforma teams. Segue anexo o folder de divulgação e o edital". ACOMPANHEM A NOSSA REDE SOCIAL INSTAGRAM: @ACOLHE.UDESC Atenciosamente, Ana Laura Pacheco Alves Assistente Social - CRESS 12ª/6076

				09/03/2022	Coordenadoria de Assuntos Estudantis (CAE) Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Comunidade (PROEX-UDESC) 2) Psicoterapia on-line. E-mail enviado da Direção de Extensão da UDESC para divulgação. Encaminhamos para todos os acadêmicos, por vários dias. O conteúdo: Prezados(as) acadêmicos(as), Em uma ação conjunta das Pró-Reitorias de Administração e Extensão, a UDESC está oferecendo aos servidores e acadêmicos atendimento em serviços de psicoterapia. Acadêmicos(as) do CEPLAN poderão a partir desta data **solicitar agendamento, de forma presencial no Ceplan Centenário (sala da Direção de Extensão) ou por seu e-mail institucional.** O atendimento será realizado exclusivamente de maneira remota (online) e prestado por profissionais externos credenciados através de edital. Na solicitação favor sugerir dia/horário, podendo ser nas segundas, terças, quintas ou sextas-feiras, das 13:00 às 17:00. O serviço de intervenção psicológica fica limitado ao total de até 03 sessões por discente a

					cada 12 meses, tendo como duração mínima de 60 minutos cada sessão. E-mail para agendamentos ou para dúvidas: **dex.ceplan@udesc.br** Atenciosamente, Prof. Fabio Fernando Kobs, Dr. Diretor de Extensão - CEPLAN / UDESC 3647-0056 (Centenário, Direção de Extensão)

foram 5 citações sobre pontos frágeis on-line – Q1
Q1: total de 8 citações (pontos forte e frágeis)

	Sim	%	Não	%	Às vezes/ Parciarmente	%	Não Conheço	%	Não se aplica	%	Prefiro não Avaliar	%	Média	Total
1-Você apresentou alguma dificuldade psicoemocional devido ao afastamento físico/distancimento social ou doença relevante nesse período de pandemia?	20	24,10	31	37,35	27	32,53	2	2,41	1	1,20	2	2,41	2,72	83
2-2. Você buscou ajuda para superar as dificuldades pscicoemocionais?	19	22,89	30	36,14	16	19,28	2	2,41	13	15,66	3	3,61	2,66	83
3-3. A pandemia afetou sua renda familia, de modo a prejuducar seus estudos?	16	19,28	38	45,78	24	28,92	0	0	4	4,82	1	1,20	2,44	83
4-4. Se houver considerações sobre os aspectos psicossociais, registre aqui:	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0
Total	55		99		67		4		18		6		2,61	

NOME DO CENTRO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA
NOME DO CURSO

Pontos Frágeis - Percepção dos Discentes
Q2 – Autoavaliação/

Pontos Frágeis	nº de vezes que foi citado	% de citações no Q2	Sugestão da Coordenadoria	Data da realização	Ação realizada
muitas atividades on-line	3	30%	Seguir sugerindo aos docentes que as atividades assíncronas não devem ultrapassar a carga horária da disciplina e ainda o professor deve seguir o plano de ensino aprovado pelo NDE. Seguir também estimulando a ampla participação dos discentes na Avaliação Institucional para que estas opiniões expressem no mínimo 55% da sala.	Não se aplica	Houve o retorno para aulas presenciais, então não se aplica.
aulas on-line são desmotivadoras	1	10%	Seguir convidando os docentes a participar das formações continuadas com vistas ao ensino remoto promovidas pelas Direção de Ensino do CEPLAN. Foram duas no semestre de 2020/2, duas em 2021/1 e haverá mais duas em 2021/2.	Não se aplica	Houve o retorno para aulas presenciais, então não se aplica.
exaustão mental e física	1	10%	O NDE solicitou à Direção de Ensino e à Direção Geral providências para a contratação de profissional para auxílio a equilíbrio emocional do corpo docente. Estas direções do CEPLAN encaminharam o pedido à reitoria sob o processo SGPe de	09/03/2022 07/04/2022	Ver itens 1 e 2 da “ação realizada” desta tabela.

			nº 14272/2021 e foi está em andamento uma chamada pública para credenciamento de profissionais.		
não se adaptou ao formato remoto	2	20%	O Departamento de Tecnologia Industrial se coloca à disposição para acolher as dificuldades analisando caso a caso.	Não se aplica	Houve o retorno para aulas presenciais, então não se aplica.

foram 7 citações sobre pontos frágeis on-line – Q2
Q2: total de 10 citações (pontos forte e frágeis)

	Sim	%	Não	%	Às vezes/ Parciarmente	%	Não Conheço	%	Não se aplica	%	Prefiro não Avaliar	%	Média	Total
1-Você conseguiu manter a interação com colegas e professores?	30	36,59	9	10,98	43	52,44	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3,51	82
2-2. Você conseguiu administrar seu tempo e organizar uma rotina de estudo?	24	28,92	24	28,92	34	40,96	1	1,20	0	0,00	0	0,00	3	83
3-3.Você dedicou mais aos estudos no ensino remoto do que dedicava ao ensino presencial?	23	27,71	39	46,99	18	21,69	0	0,00	2	2,41	1	1,20	0	83
4-4. Se houver considerações sobre a autoavialiação, registre aqui:	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0
Total	77		72		95		1		2		1		3,04	

NOME DO CENTRO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA
NOME DO CURSO

Pontos Frágeis - Percepção dos Discentes
Q3 - Infraestrutura

Pontos Frágeis	nº de vezes que foi citado	% de citações no Q3	Sugestão da Coordenadoria	Data da realização	Ação realizada
intolerância do docente com instabilidade de internet do discente	1	33,3%	Sugerir aos docentes sobre a importância de se trabalhar a empatia neste momento tão delicado da vida de todos. Haverá uma nova edição do projeto "A Cara da Empatia" que promovido pelo DTI e Direção de Ensino.	Não se aplica	Houve o retorno para aulas presenciais, então não se aplica.

foi 1 citação sobre ponto frágil on-line – Q3

Q3: total de 3 citações (pontos forte e frágeis)

NOME DO CENTRO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA
NOME DO CURSO

	Sim	%	Não	%	Às vezes/ Parciarmente	%	Não Conheço	%	Não se aplica	%	Prefiro não Avaliar	%	Média	Total
1-Você possui acesso à internet e equipamentos adequados(computador, tablet, smartphone) para o acompanhamento do ensino remoto	68	83,95	0	0,00	13	16,05	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,68	81
2-2. O desempenho dos softwares foi adequado para as suas demandas(Office, softwares gráficos, outros)?	48	58,54	4	4,878	30	36,59	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,07	82
3-3.Você conhece o auxílio inclusão digital, disponibilizado pela Udesc como apoio para as aulas não presenciais nos cursos de graduação?	44	53,66	24	29,27	6	7,317	5	6,098	3	3,659	0	0,00	3,54	82
4-4. Você conheo auxílio inclusão digital, disponibilizado pela Udesc como apoio para as aulas não presenciais nos cursos de graduação?	42	51,22	27	32,93	5	6,098	5	6,098	3	3,659	0	0,00	3,41	82
5-5. Se houver cnsiderações sobre a infraestutura para o ensino remoto, registre aqui:	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0
Total	202		55		54		10		6		0		3,92	

Pontos Frágeis - Percepção dos <u>Discentes</u>
Q4 – Suporte UDESC

Pontos Frágeis	nº de vezes que foi citado	% de citações no Q4	Sugestão da Coordenadoria	Data da realização	Ação realizada
não sabe para qual e-mail da UDESC que envia para tirar dúvidas	1	33,3%	O DTI pedirá aos servidores que todos os e-mails encaminhados com assuntos concernentes ao	Não se aplica	Houve o retorno para aulas presenciais, então não se aplica.

			departamento que seja encaminhado para o setor correto.		
professor não responde no Moodle e no Teams	1	33,3%	Seguir explicando ao corpo docente a importância de se estabelecer comunicação fluida pelos canais institucionais. Paralelamente seguir também estimulando a ampla participação dos discentes na Avaliação Institucional para que estas opiniões expressem no mínimo 55% da sala.	Não se aplica	Houve o retorno para aulas presenciais, então não se aplica.
algumas falhas no moodle	1	33,3%	Tanto o Setor de Informática do CEPLAN quanto da UDESC no geral, estão atentos e disposto para resolver qualquer demanda que possa surgir, a exemplo do bom trabalho que desempenharam até agora na pandemia.	Não se aplica	Houve o retorno para aulas presenciais, então não se aplica.

foram 3 citações sobre pontos frágeis on-line – Q4
Q4: total de 3 citações (pontos forte e frágeis)

NOME DO CENTRO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA
NOME DO CURSO

	Sim	%	Não	%	Às vezes/ Parciarmente	%	Não Conheço	%	Não se aplica	%	Prefiro não Avaliar	%	Média	Total
1-Os canais de comunicação(SIGA/e-mail/Moodle/Teams/outros) possibilitaram o contato com os gestores do Centro/Curso(Diretores/Chefes de Departamento, Coordenadores) durante o ensino remoto?	62	75,61	1	1,22	15	18,29	4	4,878	0	0,00	0	0,00	4,56	82
2-2. Os canais de comunicação(SIGA/e-mail/Moodle/Teams/outros) possibilitaram o contato com a Secretaria Acadêmica durante o ensino remoto?	56	68,29	2	2,439	16	19,51	5	6,10	2	2,439	1	1,22	4,46	82
3-3. Se houver considerações sobre o suporte Udesc, registre aqui:	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0
Total	118		3		31		9		2		1		4,51	

Pontos Frágeis - Percepção dos Discentes
Q5 – Percepção para Retorno Presencial

Considerações	nº de vezes que foi citado	% de citações no Q5	Sugestão da Coordenadoria	Data da realização	Ação realizada
não é o momento para retorno presencial	2	12,5%	Cabe ao Plenário do Conselho Universitário e à Reitoria esta tomada de decisão. Encaminham-se estes resultados das opiniões dos discentes à COAI para ciência.	Não se aplica	Houve o retorno para aulas presenciais, então não se aplica.
seguir com modalidade remota até o fim da pandemia ou voltar com a comunidade acadêmica vacinada	6	37,5%			

a favor do retorno presencial	2	12,5%			
a favor do ensino híbrido	1	6,25%			

foram 11 citações – Q5
Q5: total de 16 citações

	Sim	%	Não	%	Às vezes/ Parciarmente	%	Não Conheço	%	Não se aplica	%	Prefiro não Avaliar	%	Média	Total
1.1-Você já recebeu ao menos uma dose da vacina contra covid-19?	21	24,71	63	74,12	1	1,176	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2,01	85
2-2. Você utiliza transporte coletivo para chegar a universidade?	27	31,76	44	51,76	10	11,76	0	0,00	3	0,00	1	0,00	2,58	85
3-3.Você concorda em ter partes das atividades de forma não presencial e parte de forma presencial neste período?	28	33,73	42	50,6	11	13,25	0	0,00	0	0,00	2	2,41	2,65	83
4-4. Se houver considerações sobre a percepção para o retorno presencial, registre aqui:	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0
Total	76		149		22		0		3		3		2,42	

2.2 PERCEPÇÃO DOS DOCENTES

Pontos Frágeis - Percepção dos <u>Docentes</u>
Q1 – Aspectos psicossociais

NOME DO CENTRO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA
NOME DO CURSO

Pontos Frágeis	nº de vezes que foi citado	% de citações no Q1	**Sugestão da Coordenadoria**	**Data da realização**	**Ação realizada**
esgotamento mental e físico e decorrência da COVID-19	1	14,3%	O NDE solicitou à Direção de Ensino e à Direção Geral providências para a contratação de profissional para auxílio a equilíbrio emocional do corpo docente. Estas direções do CEPLAN encaminharam o pedido à reitoria sob o processo SGPe de nº 14272/2021 e foi está em andamento uma chamada pública para credenciamento de profissionais.	09/03/2022 07/04/2022	Ver itens 1 e 2 da "ação realizada" desta tabela.
acredita que lecionar com acadêmicos e colegas que perderam parentes impacta de alguma forma	1	14,3%			
foram 2 citações sobre pontos frágeis on-line – Q1					
Q1: total de 7 citações (pontos forte e frágeis)					

	Sim	%	Não	%	Às vezes/ Parciarmente	%	Não Conheço	%	Não se aplica	%	Prefiro não Avaliar	%	Média	Total
1- 1.Você apresentou alguma dificuldade psicoemocional devido ao afastamento	2	11,11	13	72,22	3	16,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1,7	18
2- 2. Você buscou ajuda para superar as dificuldades p	6	33,33	7	38,89	0	0,00	0	0,00	5	27,78	0	0,00	2,8	18
3 - 3. Se houver considerações sobre os aspectos psico	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0
Total	8		20		3		0		5		0		2,31	

NOME DO CENTRO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA
NOME DO CURSO

Pontos Frágeis - Percepção dos Docentes
Q2 – Infraestrutura

Pontos Frágeis	nº de vezes que foi citado	% de citações no Q2	Sugestão da Coordenadoria	Data da realização	Ação realizada
solicita aplicativos com melhor usabilidade para lecionar	1	9,1%	Sugerimos ao requerente que apresente aplicativos e capacitações para contratação.	Não se aplica	Houve o retorno para aulas presenciais, então não se aplica.
infraestrutura tecnológica produziu dificuldade na implantação do ensino remoto	1	9,1%	Sugerir aos docentes que gravem aulas que poderão ser aproveitadas entre os semestres e utilizadas caso haja uma instabilidade de rede de internet ou de energia elétrica. Ainda, sugerir aos professores que utilizem as dependências e o aporte técnico do CEPLAN caso necessitem.	Não se aplica	Houve o retorno para aulas presenciais, então não se aplica.
problemas na internet	2	18,2%	Sugerir aos docentes que gravem aulas que poderão ser aproveitadas entre os semestres e utilizadas caso haja uma instabilidade de rede de internet ou de energia elétrica. Também sugerir que possuam boas formas de comunicação com os discentes para apontar os caminhos	Não se aplica	Houve o retorno para aulas presenciais, então não se aplica.

			alternativos quando da instabilidade de rede ou de energia elétrica. Ainda, sugerir aos professores que utilizem da internet do CEPLAN caso necessitem.		
não foi disponibilizado internet de banda larga para docentes	1	9,1%	Sugerir aos professores que utilizem da internet do CEPLAN caso necessitem.	Não se aplica	Houve o retorno para aulas presenciais, então não se aplica.
muita burocracia para aquisição de equipamentos e *softwares* de ensino	1	9,1%	A burocracia para aquisição de equipamento e *softwares* é inerente ao serviço público.	Não se aplica	Houve o retorno para aulas presenciais, então não se aplica.
a casa do docente possui pouca luz	1	9,1%	Sugerir aos professores que utilizem as instalações do CEPLAN caso necessitem.	Não se aplica	Houve o retorno para aulas presenciais, então não se aplica.
dificuldades com avaliações	1	9,1%	Seguir lembrando os professores para que utilizem o texto elaborado pelo NDE para todas as provas, que deverão ter este aviso sobre as infrações regimentais que são lesadas em caso de "cola": De acordo com o Regimento Geral da Udesc, Art. 219 e Art. 220, recorrer a meios fraudulentos com o propósito de lograr aprovação ou promoção constitui infração sujeita a penalidades disciplinares, tais como Advertência, Repreensão, Suspensão e Expulsão. Disponível em: Regimento Geral da Udesc	Não se aplica	Houve o retorno para aulas presenciais, então não se aplica.

			Disponível em: http://www1.udesc.br/arquivos/id_submenu/782/regimento_geral_da_udesc.pdf		
moodle não atende disciplinas de exatas	1	9,1%	Sugere-se a troca para a plataforma Teams ou a solicitação para instalação de plug-ins no Moodle para satisfazer às disciplinas de exatas.	Não se aplica	Houve o retorno para aulas presenciais, então não se aplica.

foram 9 citações sobre pontos frágeis on-line – Q2
Q2: total de 11 citações (pontos forte e frágeis)

NOME DO CENTRO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA
NOME DO CURSO

	Sim	%	Não	%	Às vezes/ Parciarmente	%	Não Conheço	%	Não se aplica	%	Prefiro não Avaliar	%	Média	Total
1- 1.Você possui acesso à internet e equipamentos adequados(computador, tablet, smartphone) para o desenvolvimento do ensino remoto?	15	83,33	0	0,00	3	16,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,67	18
2-2. O desempenho dos softwares utilizados por vocês nas atividades pedagógicas foi adequado para as suas demandas(Office, softwares gráficos,	15	83,33	0	0,00	3	16,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,67	18
3-3.Em relação ao seu ambiente de trabalho em casa, você considera satisfatório?	13	72,22	3	16,67	2	11,11	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,11	18
4-4. Se houver considerações sobre a infraestrutura para o ensino remoto, registre aqui:	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0
Total	43		3		8		0		0		0		4,48	

Pontos Frágeis - Percepção dos <u>Docentes</u>
Q3 – Suporte UDESC

Pontos Frágeis	nº de vezes que foi citado	% de citações no Q3	**Sugestão da Coordenadoria**	**Data da realização**	**Ação realizada**

burocracia e falta de informação para compra de *softwares*	1	12,5%	Estamos à disposição para informar sobre a compra de *softwares* de ensino. A burocracia é inerente ao serviço público.	05/04/2022	3) Email enviado da SETIC do CEPLAN e reenviado a todos (as) professores (as): **De:** forum-tic-bounces@listas.udesc.br <forum-tic-bounces@listas.udesc.br> em nome de DIOGO AMARO DA SILVEIRA BORGES <diogo.borges@udesc.br> **Enviado:** segunda-feira, 4 de abril de 2022 18:18 **Para:** Forum TI <forum-tic@listas.udesc.br> **Assunto:** [Forum-TIC] Pregão de Aquisição de Softwares para a UDESC 2022/2023 - Registro de Preços Prezados, Solicito que me enviem as demandas para **Aquisição de Softwares** até o dia **22/04 (Sexta-feira) via SGP-e**, com a seguinte documentação: 1) **Documento de Oficialização da Demanda** (http://www.sea.sc.gov.br/wp-content/uploads/2019/10/Documento-de-Oficializa%C3%A7%C3%A3o-de-Demanda.docx), preenchido e assinado digitalmente pelo solicitante e pelo Diretor Geral ou Administrativo. 2) **Estudo Técnico de Contratação** (http://www.sea.sc.gov.br/wp-content/uploads/2019/10/ESTUDO_TECNICO_CONTRATACAO_GETIN.docx), preenchido e assinado digitalmente

					pelo Coordenador de Informática e pelo Diretor Geral ou Administrativo. 3) **Documento** com as seguintes informações: a) Objetivo da aquisição: b) Justificativa para aquisição: c) Descrição detalhada do aplicativo: d) Período de atualização do software: e) Quantidade e tipo de mídia: f) Nome do Desenvolvedor do Software: g) Informa se possui licenciamento educacional para este produto: h) Apresentar orçamentos conforme previsto na IN 008/2011: (pelo menos 3 orçamentos, caso não os tenha, apresentar justificativa, anexar planilha com o cálculo do valor médio do software); i) Local de instalação e de entrega: j) Justificativa para a aquisição pela marca: k) Se existe Software livre compatível (sim/não): l) Justificativa da não opção de software livre (justificar tecnicamente): * Preenchido e assinado digitalmente pelo solicitante, Coordenador de Informática e Diretor Geral ou Administrativo. * Caso o processo venha incompleto, fora do prazo de validade ou sem as assinaturas, será automaticamente devolvido;

					* Peço que vcs avisem as suas respectivas direções para que comuniquem os demais interessados no processo (Setores, Departamentos, Professores, etc), assim não corremos o risco de termos que abrir mais prazo p/ levantamento de demandas. Att, --- Diogo Amaro da Silveira Borges Coordenador de Suporte Técnico de TIC

NOME DO CENTRO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA
NOME DO CURSO

	Sim	%	Não	%	Às vezes/ Parciarmente	%	Não Conheço	%	Não se aplica	%	Prefiro não Avaliar	%	Média	Total
1- 1.Você percebeu necessidade de apoio para adaptação das estratégias de avaliação dos estudantes com deficiência e/ou necessidade	4	22,22	7	38,89	0	0,0	2	11,11	5	27,78	0	0,0	2,45	18
2-2. Os canais de comunicação(SIGA/e-mail/Moodle/Teams/outros) possibilitaram o contato com os gestores do	18	100,00	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0	18
4 - 4. Se houver considerações sobre o suporte Udesc, registre aqui:	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0
Total	22		7		0		2		5		0		3,73	

Pontos Frágeis - Percepção dos <u>Docentes</u>
Q4 – Percepção para o Retorno Presencial

Considerações	nº de vezes que foi citado	% de citações no Q4	**Sugestão da Coordenadoria**	**Data da realização**	**Ação realizada**
favorável ao ensino híbrido	1	10%	Cabe ao Plenário do Conselho Universitário e à Reitoria esta tomada de decisão. Encaminham-	Não se aplica	Houve o retorno para aulas presenciais, então não se aplica.
favorável ao ensino presencial	2	20%		Não se aplica	Houve o retorno para aulas presenciais, então não se aplica.

NOME DO CENTRO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA
NOME DO CURSO

favorável ao ensino presencial com vacina	3	30%	se estes resultados das opiniões dos docentes à COAI para ciência.	Não se aplica	Houve o retorno para aulas presenciais, então não se aplica.
totalmente remoto OU totalmente presencial	1	10%		Não se aplica	Houve o retorno para aulas presenciais, então não se aplica.
favorável ao ensino remoto	1	10%		Não se aplica	Houve o retorno para aulas presenciais, então não se aplica.

	Sim	%	Não	%	Às vezes/ Parciarmente	%	Não Conheço	%	Não se aplica	%	Prefiro não Avaliar	%	Média	Total
1- 1. Você concorda em ministrar parte das atividades pedagógicas de forma não presencial e	14	77,78	4	22,22	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,11	18
2- 2.Você já recebeu ao menos uma dose da vacina contra covid-19?	18	100,00	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0	18
3-3. Você utiliza transporte coletivo para chegar a u	2	11,1	16	88,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1,4	18
4-4. Se houver considerações sobre a percepção para o retorno presencial, registre aqui:	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0
Total	34		20		0		0		0		0		3,52	

Pontos Frágeis - Percepção dos <u>Docentes</u>
Q5 – Adaptação Docente

NOME DO CENTRO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA
NOME DO CURSO

Pontos Frágeis	nº de vezes que foi citado	% de citações no Q5	**Sugestão da Coordenadoria**	**Data da realização**	**Ação realizada**
volume de trabalho no ensino remoto é maior	13	26,5%	Encaminhar esses números significativos para a COAI para solicitar sugestões de ações uma vez constatada esta situação.	Não se aplica	Houve o retorno para aulas presenciais, então não se aplica.
aumento do tempo necessário para trabalho no ensino remoto	2	4,1%		Não se aplica	Houve o retorno para aulas presenciais, então não se aplica.
alunos não acessam material disponibilizado nas plataformas	1	2%	Seguir promovendo palestra com psicopedagoga sobre gestão de tempo e organização em tempos de aula remota para sensibilização da importância de estudar previamente às provas.	Não se aplica	Houve o retorno para aulas presenciais, então não se aplica.
alunos estão trabalhando nos horários de aulas	1		Seguir explicando aos alunos sobre a importância da participação nas aulas síncronas por meio de ações com psicólogos.	Não se aplica	Houve o retorno para aulas presenciais, então não se aplica.
alunos reclamam do tempo de avaliação sem dedicação suficiente aos estudos prévios	1		Seguir promovendo palestra com psicopedagoga sobre gestão de tempo e organização em tempos de aula remota para sensibilização da importância de estudar previamente às provas.	Não se aplica	Houve o retorno para aulas presenciais, então não se aplica.
alunos acessam mais as avaliações objetivas que subjetivas	1			Não se aplica	Houve o retorno para aulas presenciais, então não se aplica.
alunos podem interferir na avaliação no Moodle	1		Seguir recebendo apoio da SETIC em caso de reincidência de situação e utilizar os meios institucionais legais quando	Não se aplica	Houve o retorno para aulas presenciais, então não se aplica.

			comprovada a interferência. De acordo com o Regimento Geral da Udesc, Art. 219 e Art. 220, recorrer a meios fraudulentos com o propósito de lograr aprovação ou promoção constitui infração sujeita a penalidades disciplinares, tais como Advertência, Repreensão, Suspensão e Expulsão. Disponível em: Regimento Geral da Udesc Disponível em: http://www1.udesc.br/arquivos/id_submenu/782/regimento_geral_da_udesc.pdf		
necessidade de conhecer mais recursos áudio visuais para lecionar	1		Seguir convidando os docentes a participar das formações continuadas com vistas ao ensino remoto promovidas pelas Direção de Ensino do CEPLAN. Foram duas no semestre de 2020/2, duas em 2021/1 e haverá mais duas em 2021/2.	Não se aplica	Houve o retorno para aulas presenciais, então não se aplica.
dificuldade de se realizar trabalho em equipe	1		Sugerir a flexibilização da realização de avaliação em equipe, dadas as condições de isolamento impostas pela pandemia ou, sugerir que procure o departamento que se dispõe a	Não se aplica	Houve o retorno para aulas presenciais, então não se aplica.

			ensinar sobre o recurso do Moodle de divisão em equipes a ser usado durante as aulas síncronas.		
alunos sem microfone	1		Colocar em prática a segunda edição do projeto "A Cara da Empatia" com palestras e cartazes para sensibilizar os discentes sobre a importância de interagir com os professores.	Não se aplica	Houve o retorno para aulas presenciais, então não se aplica.

NOME DO CENTRO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA
NOME DO CURSO

	Sim	%	Não	%	Às vezes/ Parciarmente	%	Não Conheço	%	Não se aplica	%	Prefiro não Avaliar	%	Média	Total
1 - 1. Você considera que adotou métodos de ensino adequados ao ensino remoto?	61	95,31	0	0,0	1	1,563	0	0,0	2	3,13	0	0,0	4,97	64
2 - 2. Você utilizou métodos/instrumentos de avaliação da aprendizagem diferenciados para se	55	85,94	1	1,563	4	6,25	0	0,0	4	6,25	0	0,0	4,80	64
3 - 3. As referências bibliográficas indicadas foram flexibilizadas, com a inclusão de materiais que possam ser acessados on-line (acervo digital da Universidade e/ou outras bibliografias de	60	96,77	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	3,23	0	0,0	5,00	62
4 - 4. Você acessou o acervo da "Minha Biblioteca" (Biblioteca Virtual)?	46	71,88	14	21,88	4	6,25	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,00	64
5 - 5. Você disponibilizou horário e/ou canais de comunicação (e-mail, chat, entre outros) que possibilitaram dirimir dúvidas sobre o	64	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,00	64
6 - 6. Você disponibilizou as gravações das aulas síncronas ou outro meio para o acesso ao conteúdo ministrado na aula?	62	96,88	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	3,125	0	0,0	5,00	64
7 - 7. No caso de aulas práticas, houve adaptação satisfatória para o ensino remoto?	15	23,44	2	3,125	9	14,06	2	3,125	36	56,25	0	0,0	4,00	64
8 - 8. Quanto as suas atividades docentes nesse período de ensino remoto, você considera que o volume de trabalho é o mesmo em relação	19	29,69	38	59,38	7	10,94	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2,41	64
9 - 9. Se houver considerações sobre a adaptação docente, registre aqui:	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,00	0
Total	382		55		25		2		46		0		4,40	

NOME DO CENTRO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA
NOME DO CURSO

Pontos Frágeis - Percepção dos Docentes
Q6 – Desempenho da Turma

Pontos Frágeis	nº de vezes que foi citado	% de citações no Q6	Sugestão da Coordenadoria	Data da realização	Ação realizada
alunos não se adaptaram à modalidade on-line	4	8,7%	O Departamento de Tecnologia Industrial se coloca à disposição para acolher as dificuldades analisando caso a caso.	Não se aplica	Houve o retorno para aulas presenciais, então não se aplica.
interação prejudicada por alunos sem microfones ou com microfones desligados	7	15,2%	Colocar em prática a segunda edição do projeto "A Cara da Empatia" com palestras e cartazes para sensibilizar os discentes sobre a importância de interagir com os professores.	Não se aplica	Houve o retorno para aulas presenciais, então não se aplica.
dificuldade de perceber se os alunos estão compreendendo	1	2%		Não se aplica	Houve o retorno para aulas presenciais, então não se aplica.
devido a não obrigação de presença nas aulas, muitos estudantes não compareceram e nem assistiram as gravações	4	8,7%	Cabe ao Plenário do Conselho Universitário e à Reitoria esta tomada de decisão. Encaminham-se estes resultados das opiniões dos docentes à COAI para ciência.	Não se aplica	Houve o retorno para aulas presenciais, então não se aplica.
atitudes antiéticas em avaliações como plágios e “colas”	4	8,7%	Seguir lembrando os professores para que utilizem o texto elaborado pelo NDE para todas as	Não se aplica	Houve o retorno para aulas presenciais, então não se aplica.

			provas, que deverão ter este aviso sobre as infrações regimentais que são lesadas em caso de "cola": De acordo com o Regimento Geral da Udesc, Art. 219 e Art. 220, recorrer a meios fraudulentos com o propósito de lograr aprovação ou promoção constitui infração sujeita a penalidades disciplinares, tais como Advertência, Repreensão, Suspensão e Expulsão. Disponível em: Regimento Geral da Udesc Disponível em: http://www1.udesc.br/arquivos/id_submenu/782/regimento_geral_da_udesc.pdf		
prejuízos no andamento das aulas por estudantes poderem cancelar a disciplina a qualquer momento	3	6,1%	Conforme a Resolução 050/2020 (atualizada pela Resolução 019/2021), não é mais possível cancelar a disciplina a qualquer momento.	Não se aplica	Houve o retorno para aulas presenciais, então não se aplica.

prejuízos no andamento das aulas por estudantes não precisarem de frequência	5	10,2%	Cabe ao Plenário do Conselho Universitário e à Reitoria esta tomada de decisão. Encaminham-se estes resultados das opiniões dos docentes à COAI para ciência.	Não se aplica	Houve o retorno para aulas presenciais, então não se aplica.
falta de educação dos alunos nas avaliações institucionais	3	6,1%	Repudiamos veementemente agressões de qualquer natureza. Solicitamos gentilmente que as participações nas avaliações sejam respeitosas, mantendo um decoro importante para a legitimação da opinião	Não se aplica	Houve o retorno para aulas presenciais, então não se aplica.
problemas na internet	2	4,1%	Sugerir aos docentes que gravem aulas que poderão ser aproveitadas entre os semestres e utilizadas caso haja uma instabilidade de rede de internet ou de energia elétrica. Ainda, sugerir aos professores que utilizem as dependências e o aporte técnico do CEPLAN caso necessitem.	Não se aplica	Houve o retorno para aulas presenciais, então não se aplica.
foram 33 citações sobre pontos frágeis on-line – Q6					

NOME DO CENTRO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA
NOME DO CURSO

Q6: total de 46 citações (pontos forte e frágeis)

	Sim	%	Não	%	Às vezes/ Parciarmente	%	Não Conheço	%	Não se aplica	%	Prefiro não Avaliar	%	Média	Total
1 - 1. As atividades pedagógicas síncronas promoveram a aprendizagem dos conceitos e conteúdos propostos na disciplina?	58	90,63	0	0,00	4	6,25	0	0,00	2	3,13	0	0,00	4,87	64
2 - 2. As atividades pedagógicas síncronas pemitiram a interação entre o professor e aluno/grupo na construção coletiva de	33	52,38	0	0,00	28	44,44	0	0,00	2	3,17	0	0,00	4,08	63
3 - 3. As atividades pedagógicas assíncronas promoveram a aprendizagem significativa dos conceitos e conteúdos propostos na disciplina?	37	58,73	0	0,00	22	34,92	1	1,59	3	4,76	0	0,00	4,25	63
4 - 4. As atividades pedagógicas assíncronas pemitiram a interação entre o professor e aluno/grupo na construção coletiva de	25	39,68	5	7,94	29	46,03	0	0,00	4	6,35	0	0,00	3,68	63
5 - 5. Se houver considerações sobre o desempenho da turma, registre aqui:	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0
Total	153		5		83		1		11		0		4,22	

NOME DO CENTRO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA
NOME DO CURSO

São Bento do Sul, 06 de maio de 2022.