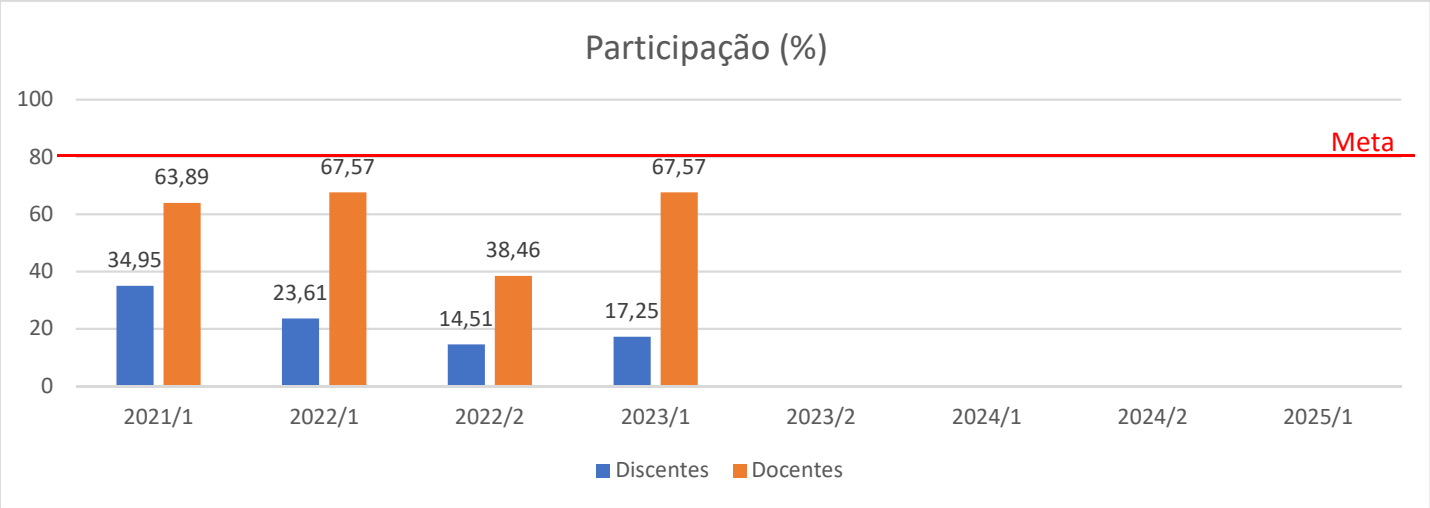
UDESC UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA

Avaliação das Ações de Graduação

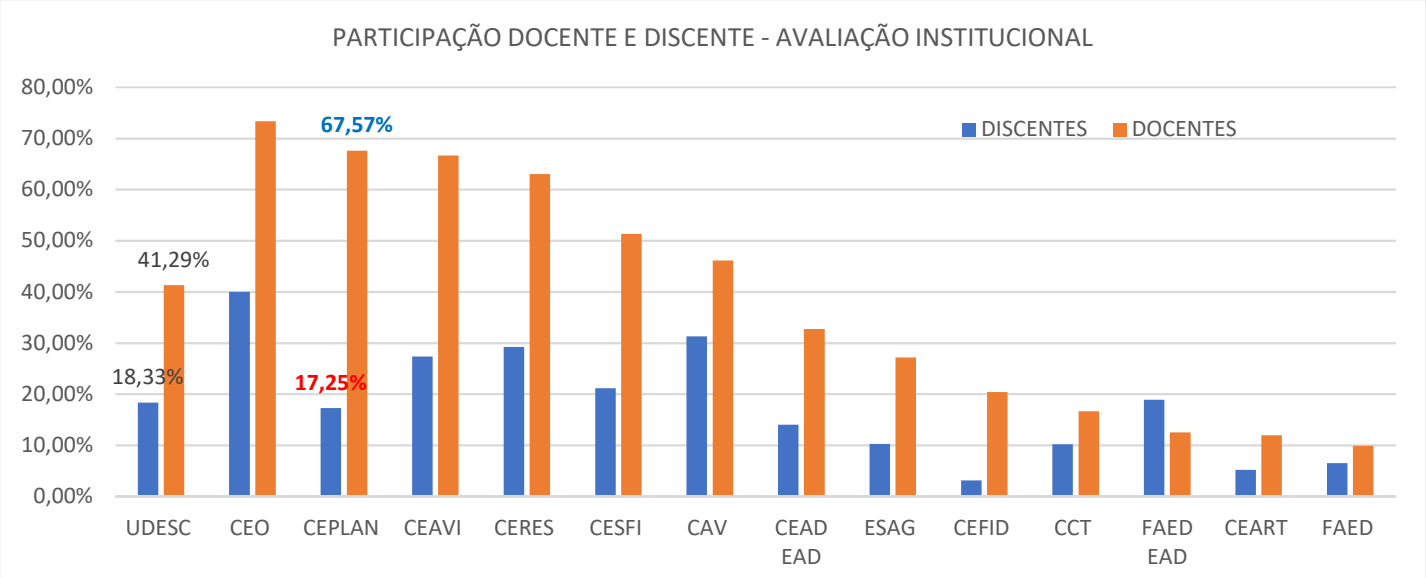
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - HABILITAÇÃO MECÂNICA - CEPLAN
Semestre 2023/1

1. Participação

	2021/1	2022/1	2022/2	2023/1	2023/2	2024/1	2024/2	2025/1
Discentes	34,95	23,61	14,51	17,25				
Docentes	63,89	67,57	38,46	67,57				



A participação de docentes, considerando que no período de realização da atividade avaliativa, possuia diversos em período de licença, pode ser considerada dentro do esperado. No entanto, a participação discente é aquem daquela que se deseja, evidenciando a necessidade de reforçar a importância do estudo de identificação de oportunidades de melhoria. Aconselha-se a criação de uma meta que proporcionará maior confiança nos dados.



Considerando-se dados comparativos, a participação de docentes do CEPLAN, em relação aos outros centros da UDESC, foi acima da média, o que demonstra a relevância e realidade dos dados obtidos. No entanto, as avaliações discentes são relativamente menoras, se mantendo próximas à média da Udesc como um todo. A baixa adesão pode afetar a eficiência do processo de avaliação.

Para a melhoria da solidez do estudo, com base nas respostas discentes, propõe-se a realização de um plano de marketing interno à instituição, sendo iniciado no CEPLAN, seguindo as ações conforme o cronograma abaixo:

Ação	Quem	Data	Onde
Conscientização importância e relevância relatórios anteriores	Marketing	Todo período	CEPLAN e Redes
Disseminar importância Marketing, Profs, Atlética e Bolsistas.	CSA	6e7/11/23	Salas Aula
Programa: minuto das respostas. Dedicar tempo em aula.	Professores	13a18/11/23	Salas Aula
Relatório de disseminação das informações e esforços de união.	DTI e NDE	Todo período	Email e Grupos
Campanha de conscientização e importância das informações.	Atlética	13a18/11/23	Salas Aula
Explicar importância dos dados e da qualidade de informações.	Bolsistas	13a18/11/23	Grupos e salas

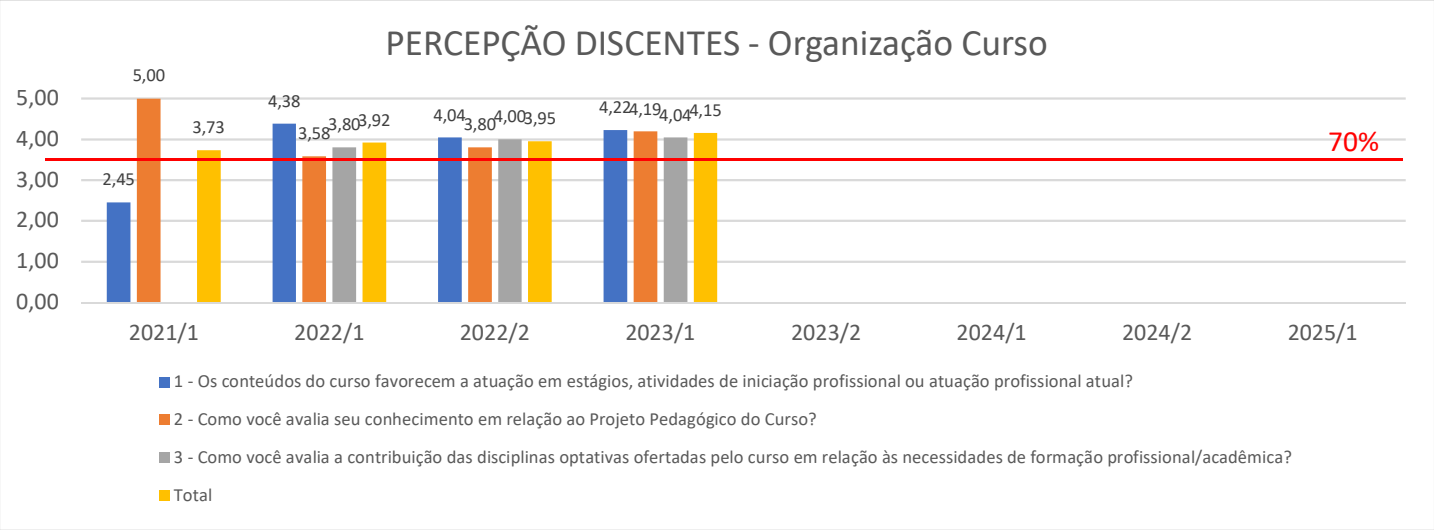
2. Resultados

Apresentam-se os resultados a seguir das avaliações objetivas e subjetivas, realizadas por discentes e docentes, classificadas por categorias de ocorrência com suas respectivas prevalências.

2.1 PERCEPÇÃO DOS DISCENTES

DISCENTES - Organização Didático-pedagógica do Curso

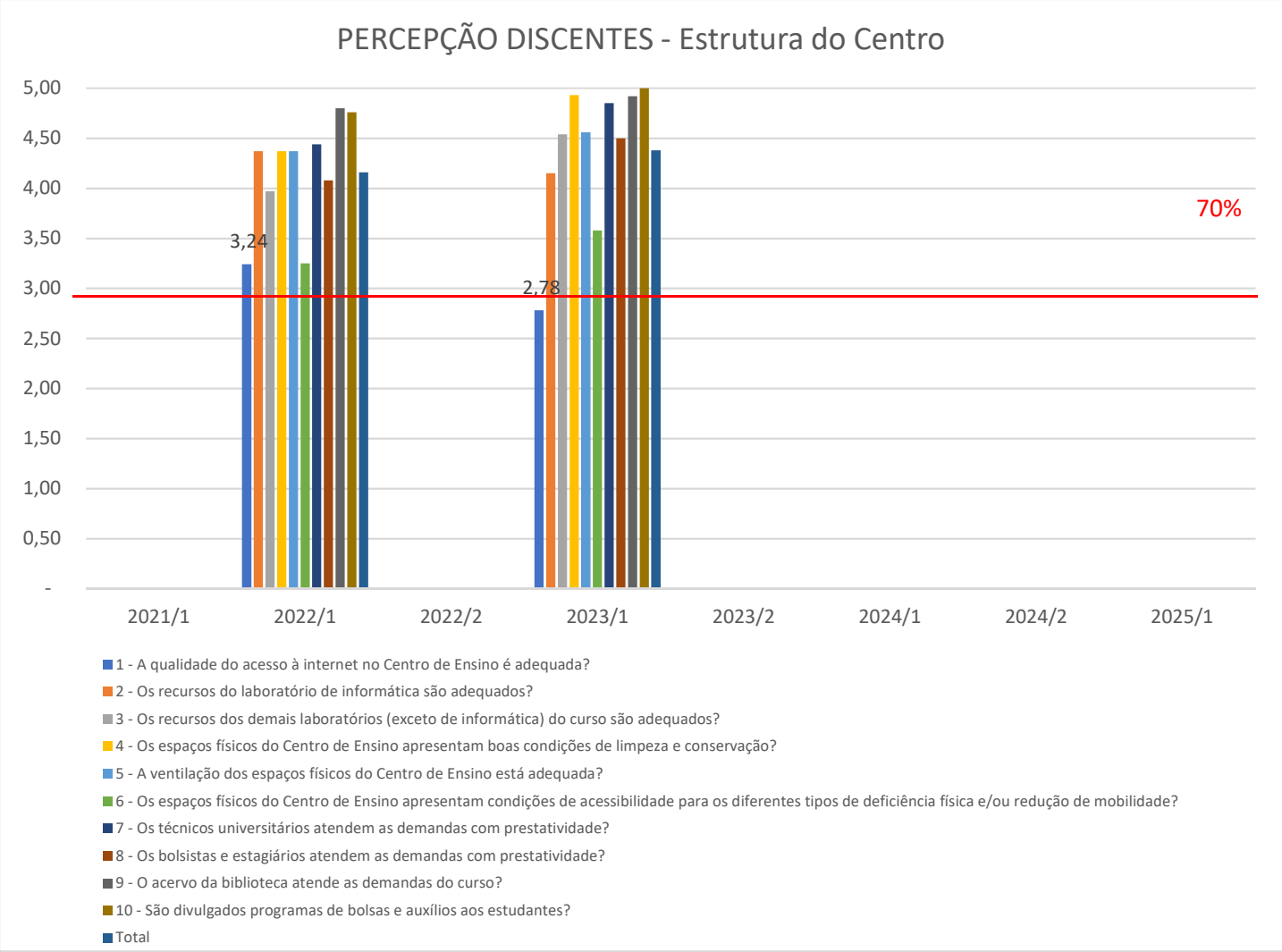
	2021/1	2022/1	2022/2	2023/1	2023/2	2024/1	2024/2	2025/1
1 - Os conteúdos do curso favorecem a atuação em estágios, atividades de iniciação profissional ou atuação profissional atual?	2,45	4,38	4,04	4,22				
2 - Como você avalia seu conhecimento em relação ao Projeto Pedagógico do Curso?	5,00	3,58	3,80	4,19				
3 - Como você avalia a contribuição das disciplinas optativas ofertadas pelo curso em relação às necessidades de formação profissional/acadêmica?		3,80	4,00	4,04				
Total	3,73	3,92	3,95	4,15				



DISCENTES - Estrutura do Centro de Ensino

	2021/1	2022/1	2022/2	2023/1	2023/2	2024/1	2024/2	2025/1
1 - A qualidade do acesso à internet no Centro de Ensino é adequada?		3,24		2,78				
2 - Os recursos do laboratório de informática são adequados?		4,37		4,15				
3 - Os recursos dos demais laboratórios (exceto de informática) do curso são adequados?		3,97		4,54				
4 - Os espaços físicos do Centro de Ensino apresentam boas condições de limpeza e conservação?		4,37		4,93				
5 - A ventilação dos espaços físicos do Centro de Ensino está adequada?		4,37		4,56				

6 - Os espaços físicos do Centro de Ensino apresentam condições de acessibilidade para os diferentes tipos de deficiência física e/ou redução de mobilidade?		3,25		3,58				
7 - Os técnicos universitários atendem as demandas com prestatividade?		4,44		4,85				
8 - Os bolsistas e estagiários atendem as demandas com prestatividade?		4,08		4,50				
9 - O acervo da biblioteca atende as demandas do curso?		4,80		4,92				
10 - São divulgados programas de bolsas e auxílios aos estudantes?		4,76		5,00				
Total		4,16		4,38				



Pontos Frágeis - Percepção dos Discentes

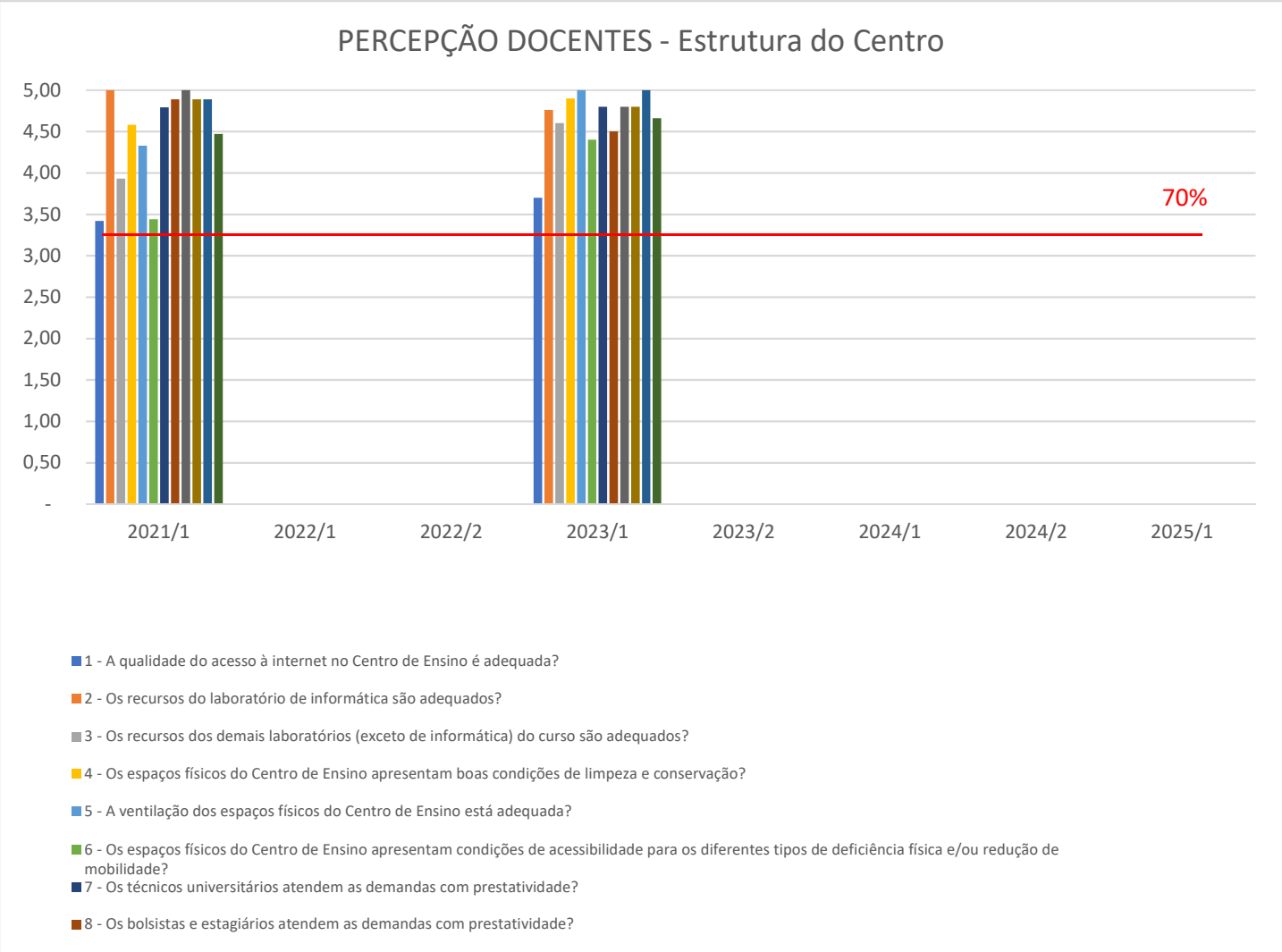
Muitos elogios sobre o Ceplan e a UDESC. Críticas com relação a temas específicos: Espaço físico e Internet, bem como relacionado a comunicação dos docentes. Espaços físicos com deficiencias em estacionamento e entrada a pé, principalmente a noite e com chuva. Foi sugerida cobertura para motos. Cantina sem estrutura fechada, molha mesas e frio. Chove dentro dos blocos, o que atrapalha convivência e períodos de estudo em momentos extras às aulas. Internet com condições precárias.

2.2 PERCEPÇÃO DOS DOCENTES

DOCENTES - Estrutura do Centro de Ensino

	2021/1	2022/1	2022/2	2023/1	2023/2	2024/1	2024/2	2025/1
1 - A qualidade do acesso à internet no Centro de Ensino é adequada?	3,42			3,70				
2 - Os recursos do laboratório de informática são adequados?	5,00			4,76				
3 - Os recursos dos demais laboratórios (exceto de informática) do curso são adequados?	3,93			4,60				

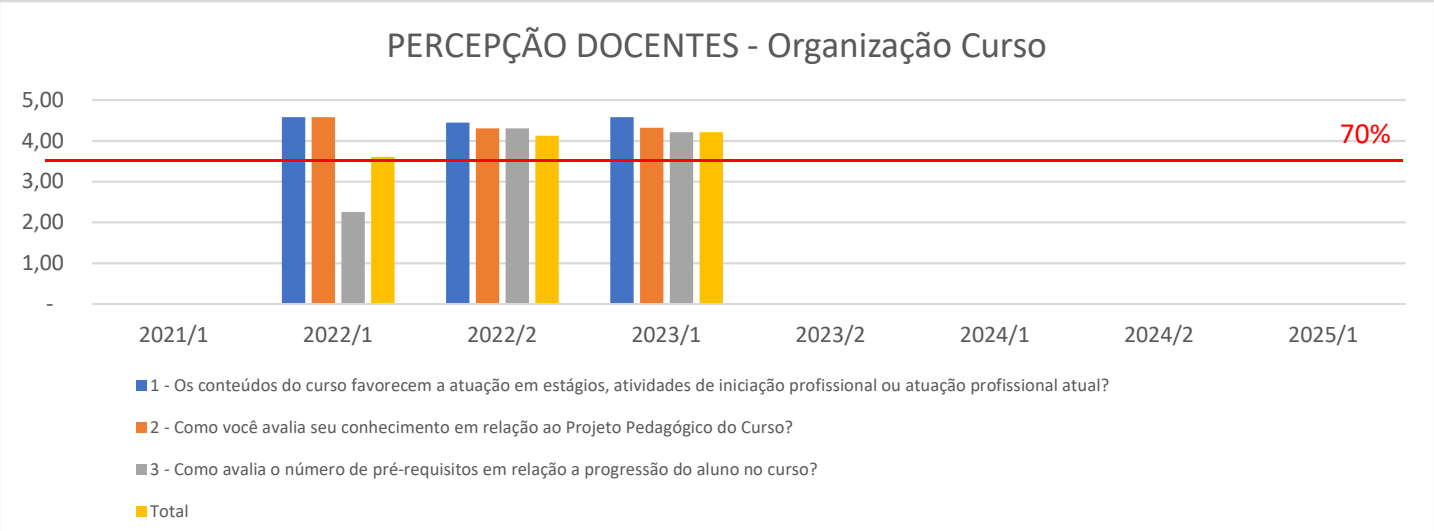
4 - Os espaços físicos do Centro de Ensino apresentam boas condições de limpeza e conservação?	4,58			4,90				
5 - A ventilação dos espaços físicos do Centro de Ensino está adequada?	4,33			5,00				
6 - Os espaços físicos do Centro de Ensino apresentam condições de acessibilidade para os diferentes tipos de deficiência física e/ou redução de mobilidade?	3,44			4,40				
7 - Os técnicos universitários atendem as demandas com prestatividade?	4,79			4,80				
8 - Os bolsistas e estagiários atendem as demandas com prestatividade?	4,89			4,50				
9 - Os terceirizados atendem as demandas com prestatividade?	5,00			4,80				
10 - O acervo da biblioteca atende as demandas do curso? São divulgados programas de bolsas e auxílios aos estudantes?	4,89			4,80				
11 - As bases de dados disponíveis atendem as demandas do curso?	4,89			5,00				
Total	4,47			4,66				



DOCENTES - Organização Didático-Pedagógica do Curso

	2021/1	2022/1	2022/2	2023/1	2023/2	2024/1	2024/2	2025/1
1 - Os conteúdos do curso favorecem a atuação em estágios, atividades de iniciação profissional ou atuação profissional atual?		4,58	4,44	4,58				
2 - Como você avalia seu conhecimento em relação ao Projeto Pedagógico do Curso?		4,58	4,30	4,32				

3 - Como avalia o número de pré-requisitos em relação a progressão do aluno no curso?		2,25	4,30	4,21				
Total		3,60	4,12	4,21				



Pontos Frágeis - Percepção dos Docentes

Rotineiramente a qualidade da Internet do centro vem sendo questionada pelos professores. A estrutura do centro, em específico a frustração da falta de término dos prédios cuja construtora deixou inacabado, também é solicitação recorrente.

Proposta de melhorias baseado em percepções discentes e docentes: 1) Avaliar com responsáveis pela internet do centro as possibilidades de melhorias existentes; 2) Avaliar com reitoria a viabilidade de retomada das obras e conclusão dos prédios, bem como da possibilidade de construção ou locação de outro ambiente.

3. AÇÕES REALIZADAS

Fonte: Direção de Administração Relatório de Gestão 2019/-2023 Aline Cristina Pereira de Andrade

• CONSTRUÇÃO DE CALÇADAS DE ACESSO À PEDESTRES

UDESC

Fonte: Direção de Administração Relatório de Gestão 2019/-2023 Aline Cristina Pereira de Andrade

• PINTURA DOS PRÉDIOS DO CEPLAN

UDESC

Fonte: Direção de Administração Relatório de Gestão 2019/-2023 Aline Cristina Pereira de Andrade

Fonte: Direção de Administração Relatório de Gestão 2019/-2023 Aline Cristina Pereira de Andrade

Fonte: Direção de Administração Relatório de Gestão 2019/-2023 Aline Cristina Pereira de Andrade