Avaliação das Ações de Graduação - Ensino Presencial

Semestre 2022/1

ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - HABILITAÇÃO MECÂNICA - CEPLAN

1. Participação

Discentes	**23,61%**
Docentes	**67,57%**

2. Resultados

Apresentam-se os resultados a seguir das avaliações objetivas e subjetivas, realizadas por discentes e docentes, classificadas por categorias de ocorrência com suas respectivas prevalências.

2.1 PERCEPÇÃO DOS DISCENTES

Percepção dos Discentes
Organização Didático-pedagógica do Curso

	Não Conheço ou Não Se Aplica	Sim	Não	Às vezes/Parcialmente	Média
1 - Os conteúdos do curso favorecem a atuação em estágios, atividades de iniciação profissional ou atuação profissional atual?	2	33	2	10	4,38
2 - Você conhece o Projeto Pedagógico do Curso?	0	31	17	0	3,58
3 - As disciplinas optativas ofertadas pelo curso atendem às necessidades de formação profissional?	13	21	7	7	3,80
4 - Se houver considerações sobre a organização didático-pedagógica do curso, registre aqui.	0	0	0	0	0,00
Total	15	85	26	17	3,92

Pontos Frágeis	nº de vezes que foi citado	% (total 47 participan-tes)	**Sugestão da Coordenadoria**
Didática sofrível de alguns docentes	1	2,12%	Seguir convidando os docentes a participar das formações continuadas promovidas pelas Direção de Ensino do CEPLAN. Foram duas no semestre de 2020/2, duas em 2021/1, duas em 2021/2 e já houve uma em 2022/1.
Implementar as matérias no mercado de trabalho.	1	2,12%	
Ofertar matérias optativas.	1	2,12%	Não estão previstas as disciplinas optativas no PPC da Engenharia de Produção - Habilitação Mecânica. No entanto os acadêmicos podem cursar disciplinas isoladas em qualquer IES, sejam da UDESC ou não.

foram 3 itens diferentes sobre pontos frágeis sobre a organização didático-pedagógica do curso
total de 5 citações (pontos fortes e frágeis)

Percepção dos Discentes
Estrutura do Centro de Ensino

	Não Conheço ou Não Se Aplica	Sim	Não	Às vezes/Parcialmente	Média
1 - A qualidade do acesso à internet no Centro de Ensino é adequada?	0	15	10	16	3,24
2 - Os recursos do laboratório de informática são adequados?	2	29	3	6	4,37
3 - Os recursos dos demais laboratórios (exceto de informática) do curso são adequados?	2	25	6	8	3,97
4 - Os espaços físicos do Centro de Ensino apresentam boas condições de limpeza e conservação?	0	31	3	7	4,37
5 - A ventilação dos espaços físicos do Centro de Ensino está adequada?	0	31	3	7	4,37
6 - Os espaços físicos do Centro de Ensino apresentam condições de acessibilidade para os diferentes tipos de deficiência física e/ou redução de mobilidade?	1	19	14	7	3,25
7 - Os técnicos universitários atendem as demandas com prestatividade?	2	32	4	3	4,44
8 - Os bolsistas e estagiários atendem as demandas com prestatividade?	2	27	6	6	4,08
9 - O acervo da biblioteca atende as demandas do curso?	0	38	2	0	4,80
10 - São divulgados programas de bolsas e auxílios aos estudantes?	0	38	2	1	4,76
11 - Se houver considerações sobre a estrutura do Centro de Ensino, registre aqui	0	0	0	0	0,00
Total	9	285	53	61	4,16

Pontos Frágeis	nº de vezes que foi citado	% (total 41 participan-tes)	**Sugestão da Coordenadoria**
Falta energia elétrica para manter os laboratórios e fornos	1	2,43%	Foi encaminhada para a direção de administração esta demanda que nos respondeu que está sendo atendida e pode ser consultada pelo processo SGPe nº 18275/2020.
Arrumar a entrada de pedestres	3	7,31%	Foi encaminhada para a direção de administração esta demanda que nos

			respondeu que está será atendida em breve e pode ser consultada pelo processo SGPe nº 24835/2022.
Melhorar a iluminação das casinhas	4	9,75%	Foi solicitada a melhoria da iluminação para a direção administrativa que providenciará a colocação de maior número de lâmpadas/luminárias. A previsão para a instalação é de 120 dias, pois há a necessidade de ser realizada as instalações em período de recesso escolar.
Aumentar o espaço para convivência	1	2,43%	Foi encaminhada esta demanda para a direção administrativa que providenciará uma reforma onde haverá o fechamento entre os blocos A e B possibilitando o uso entre esses prédios como espaço de convivência. Esta solicitação pode ser consultada pelo processo SGPe nº26879/2022.
Melhorar a internet	4	9,75%	Foi solicitada a melhoria da internet para a direção administrativa que providenciará a instalação de pontos cabeados nas salas. Ainda, a partir de 2023/1 o curso de Sistemas de Informação virá para o CEPLAN e assim, todos os equipamentos de internet virão junto, aumentando a qualidade da internet.
Aumentar a quantidade de bebedouros/filtros de água para os alunos	1	2,43%	Foi solicitada ou aumento da quantidade de bebedouros/filtros para a direção administrativa que providenciará a instalação de novos com previsão de conclusão em até 90 dias.
Aumentar o uso dos laboratórios	1	2,43%	Seguir orientando os docentes que é imprescindível entregar aos alunos o mesmo plano de ensino aprovado pelo NDE, bem como, seguir com exatidão este documento que advindo da aprovação do NDE que, deverá conter quais e quantas aulas serão laboratoriais de acordo com a ementa da disciplina.
Reformar o estacionamento	6	14,63%	Foi encaminhada para a direção de administração esta demanda que nos respondeu que está sendo atendida e pode ser consultada pelo processo SGPe nº 24835/2022.
Instalar uma cantina	7	17,07%	Já foi instalada.
Instalar novos bancos	1	2,43%	Foi solicitada a instalação para a direção administrativa esta demanda e que nos explicou que já está prevista a aquisição em processo de licitação junto ao CERES (Centro

			de Educação Superior da Região Sul da UDESC).
Unir os cursos de sistemas e engenharia	1	2,43%	Os cursos estarão juntos a partir de fevereiro de 2023 no CEPLAN.
Reativar o projeto de eficiência energética	1	2,43%	O projeto continua em andamento com vigência até final de novembro/2022. O coordenador coloca-se à disposição para discentes voluntários.

foram 12 itens diferentes sobre pontos frágeis da estrutura do centro de ensino
total de 31 citações (pontos fortes e frágeis)

2.2 PERCEPÇÃO DOS DOCENTES

Pontos Frágeis - Percepção dos Docentes
Estrutura do Centro de Ensino

	Não Conheço ou Não Se Aplica	Sim	Não	Às vezes/Parcialmente	Média
1 - A qualidade do acesso à internet no Centro de Ensino é adequada?	0	8	4	7	3,42
2 - Os recursos do laboratório de informática são adequados?	4	15	0	0	5,00
3 - Os recursos dos demais laboratórios (exceto de informática) do curso são adequados?	4	8	1	6	3,93
4 - Os espaços físicos do Centro de Ensino apresentam boas condições de limpeza e conservação?	0	16	1	2	4,58
5 - A ventilação dos espaços físicos do Centro de Ensino está adequada?	0	13	1	4	4,33
6 - Os espaços físicos do Centro de Ensino apresentam condições de acessibilidade para os diferentes tipos de deficiência física e/ou redução de mobilidade?	1	8	4	6	3,44
7 - Os técnicos universitários atendem as demandas com prestatividade?	0	17	0	2	4,79
8 - Os bolsistas e estagiários atendem as demandas com prestatividade?	1	17	0	1	4,89
9 - Os terceirizados atendem as demandas com prestatividade?	0	19	0	0	5,00
10 - O acervo da biblioteca atende as demandas do curso?	0	18	0	1	4,89
11 - As bases de dados disponíveis atendem as demandas do curso?	0	18	0	1	4,89
12 - Se houver considerações sobre a estrutura do Centro de Ensino, registre aqui	0	0	0	0	0,00
Total	10	157	11	30	4,47

Pontos Frágeis	nº de vezes que foi citado	% (total 19 parti-cipantes)	**Sugestão da Coordenadoria**
Prever recursos de software e hardware	1	5,26%	A previsão de recursos já existe, sobretudo nos últimos dois anos com os Editais Qualifica I e II. A utilização desses recursos é realizada mediante pedido do docente ao Departamento que encaminha a demanda ao Colegiado Pleno. Cabe ao docente

			estimar quais softwares e hardwares necessitam ser adquiridos.
Prever disciplinas enfocando simulação via computador em várias áreas da ciência	1	5,26%	Foi realizada uma extensa reforma curricular onde todos (as) docentes elaboraram as disciplinas que gostariam de cursar e votaram sobre os diversos pontos e mudanças para se adequar as demandas atuais do Ensino de Engenharia de Produção. Os (as) docentes tiveram a liberdade de prever disciplinas com enfoques diversos, dentro do escopo da Engenharia de Produção.
Conclusão do prédio do CEPLAN	2	10,52%	As informações sobre a possibilidade de retomada ou construção dos prédios novos do CEPLAN podem ser acessadas em consulta aos laudos disponíveis no processo SGPe nº 34057/2021 e 11910/2019.
Melhoria do estacionamento	1	5,26%	Foi encaminhada para a direção de administração esta demanda. A direção nos respondeu que está sendo atendida e pode ser consultada pelo processo SGPe nº 24835/2022.
Instalação de cantina	1	5,26%	Já foi instalada.
Melhoria do acesso	1	5,26%	Foi encaminhada para a direção de administração esta demanda que nos respondeu que está sendo atendida e pode ser consultada pelo processo SGPe nº 24835/2022.
Instalação de portaria	1	5,26%	Foi encaminhada para a direção de administração esta demanda que nos respondeu que está sendo atendida e pode ser consultada pelo processo SGPe nº 24835/2022.
Instalação da rede trifásica	2	10,52%	Foi encaminhada para a direção de administração esta demanda que nos respondeu que está sendo atendida e pode ser consultada pelo processo SGPe nº 18275/2020.
foram 8 itens diferentes sobre pontos frágeis da Estrutura do Centro de Ensino			
total de 13 citações (pontos fortes e frágeis)			

CENTRO DE EDUCAÇÃO DO PLANALTO NORTE
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - HABILITAÇÃO MECÂNICA

Pontos Frágeis - Percepção dos Docentes
Organização Didático-Pedagógica do Curso

	Não Conheço ou Não Se Aplica	Sim	Não	Às vezes/Parcialmente	Média
1 - Os conteúdos do curso favorecem a atuação em estágios, atividades de iniciação profissional ou atuação profissional atual?	0	15	0	4	4,58
2 - Você conhece o Projeto Pedagógico do Curso?	0	16	1	2	4,58
3 - O número de pré-requisitos dificulta a progressão do aluno no curso?	3	3	9	4	2,25
4 - As disciplinas optativas ofertadas pelo curso atendem às necessidades de formação profissional?	14	1	1	3	3,00
5 - Se houver considerações sobre a organização didático-pedagógica do curso, registre aqui.	0	0	0	0	0,00
Total	17	35	11	13	3,60

Pontos Frágeis	nº de vezes que foi citado	% (total 19 participantes)	**Sugestão da Coordenadoria**
Atribuir pré-requisitos à nova matriz	1	5,26%	A nova matriz não possui pré-requisito e a decisão foi aprovada por maioria em reunião do colegiado pleno do DTI. No entanto haverá a matriz de progressão no curso prevista na Resolução 014/2022 da CEG.
Foi apenas 1 item citado sobre pontos frágeis da Organização Didático-Pedagógica			
total de 9 citações (pontos fortes e frágeis)			

Atenciosamente,
Núcleo Docente Estruturante:

Alexandre Borges Fagundes/Membro do NDE
Cleide Vieira/Membro do NDE
Débora Barni de Campos/ Presidente do NDE
Delcio Pereira/Membro NDE
Ernesto Augusto Garbe/Membro do NDE
Evandro Dematté/ Membro do NDE

Fábio Fernando Kobs/ Membro do NDE
Fernanda Hänsch Beuren/Membro do NDE
Oscar Khoiti Ueno/Membro do NDE

São Bento do Sul, 18 de outubro de 2022.