

Plano de ensino

Curso: SIN-BAC - Bacharelado em Sistemas de Informação

Turma: BSIN182-6A - BSIN182-6A

Disciplina: 6GSI003 - GESTÃO DA SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO

Período letivo: 2022/1

Carga horária: 72

Professor: 2866110 - FLAVIO MARCELLO STRELOW

Ementa

1. Conceitos e terminologias de segurança da informação, conceitos de Criptografia e Assinatura digital: Segurança em redes de comunicação. Segurança no desenvolvimento de software, Governança de TI, Políticas de segurança.

Objetivo geral

1. Possibilitar ao discente a habilidade de identificar e descrever como as organizações podem proteger a sua informação, minimizando riscos e garantindo continuidade do negócio, implementar soluções de segurança da informação, planejar e propor políticas para controle de riscos aplicando os conhecimentos e técnicas estudados na disciplina.

Objetivo específico

1. - Estudo teórico dos principais conceitos sobre Segurança da Informação, ameaças, vulnerabilidades e mecanismos de proteção.
- Realizar atividades para a familiarização com ferramentas de segurança e de análise de informações.
- Avaliar e propor melhorias no controle de acesso, tanto físico quanto lógico, e no compartilhamento de ativos (informações).
- Desenvolver um perfil adequado de profissional de sistemas de informação.

Conteúdo programático

1. Introdução à Segurança da Informação
 - 1.1. Conceitos básicos de Segurança da Informação;
 - 1.2. A segurança e o ciclo de vida da informação
 - 1.3. Classificação e controle dos ativos de informação
 - 1.4. Aspectos humanos da SI
 - 1.5. Segurança no ambiente físico e lógico
 - 1.6. Controle de acesso
 - 1.7. Ataques à segurança e ameaças;
 - 1.8. Serviços e mecanismos de segurança;
 - 1.9. Conceitos básicos de criptografia;
1.9.1. Criptografia simétrica e assimétrica.
2. Governança Corporativa
 - 2.1 - Princípios básicos de Governança Corporativa
 - 2.2 - Estrutura de governança e gestão
 - 2.3 - Governança e organização
 - 2.4 - Integração entre governança corporativa e outros tipos de governança
3. Política de Segurança
 - 3.1. Plano Diretor de Segurança
 - 3.2. Plano de Continuidade de Negócios
 - 3.3. Política de Segurança
 - 3.4. Metodologias e melhores Práticas SI
4. Segurança no Desenvolvimento de Softwares
 - 4.1. Modelos de especificação da segurança
 - 4.2. Segurança no ambiente de desenvolvimento
 - 4.3. Segurança no ciclo de vida de desenvolvimento da aplicação
 - 4.4. Garantia da segurança da Aplicação

Metodologia

1. Recursos pedagógicos: vídeos, animações, hipertextos, imagens, infográficos, áudios, e-books, tabelas, mapas, tutoriais, entre outros, conforme postagens no diretório da disciplina no Moodle, Teams ou email.
As aulas síncronas serão realizadas via ferramentas (tais como Moodle, Teams), com apresentação de vídeo previamente elaborado ou "ao vivo" pelo professor sobre o conteúdo da aula. A interação com os alunos será via recursos da ferramenta utilizada.
A presença nas aulas síncronas será contabilizada através da participação dos acadêmicos através das ferramentas utilizadas para as aulas.
As aulas assíncronas serão compostas por atividades variadas, disponível via ferramenta Moodle, Teams ou email, compreendendo exercícios, pesquisas bibliográficas, palestras online, leitura de artigos e demais atividades relacionadas com os conteúdos das aulas. Essas atividades poderão ser contabilizadas como extras e compor as avaliações como bonificação.

Plano de ensino

Os exercícios e demais atividades referentes às aulas assíncronas quando solicitados, serão entregues via Internet, a partir dos recursos disponíveis nas ferramentas utilizadas, dentro dos prazos.

Além das atividades síncronas previstas, os acadêmicos poderão agendar atendimento individualizado ou em grupos com o professor, via recursos de ferramentas de comunicação.

Os períodos para atendimento são: sextas-feiras, das 17h00min às 19h00min. Caso necessário, poderão ser agendados atendimentos em dias e horários diferentes. O agendamento dos horários deve ser realizado diretamente com o professor.

O material necessário para o acompanhamento da disciplina será disponibilizado pelo professor via Moodle e/ou Teams.

As aulas síncronas serão realizadas na plataforma Teams ou Moodle.

Sistema de avaliação

1. A Resolução 050/2020 Consuni, Art. 7º, § 4º dispõe que o discente regularmente matriculado que deixar de comparecer a qualquer das avaliações nas datas fixadas pelo docente, poderá solicitar segunda chamada da avaliação; para tal, deverá enviar o Requerimento para Avaliação de 2ª Chamada juntamente com documento comprobatório, se houver, através do seu e-mail institucional (CPF@edu.udesc.br) para o Departamento de Tecnologia Industrial no e-mail dti.ceplan@udesc.br, no prazo de 5 (cinco) dias úteis contados a partir da data de realização da avaliação, sendo aceitos os pedidos devidamente justificados.

Bibliografia básica

1. SÊMOLA, Marcos. Gestão da Segurança da Informação: uma visão executiva - Rio de Janeiro: Elsevier, 2014 - 2ª edição. ISBN-978-85-352-7178-2
BEAL, Adriana. Segurança da informação: princípios e melhores práticas para a proteção dos ativos de informação nas organizações. São Paulo: Atlas, 2005. 175 p. ISBN 8522440859 (broch.).
FERREIRA, Fernando Nicolau Freitas, ARAÚJO, Márcio Tadeu de. Política de Segurança da Informação - Guia Pratico para Elaboração e Implementação - Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna Ltda., 2008 - 2ª Edição Revisada. ISBN- 978-85-7393-771-8

Bibliografia complementar

1. KUROSE, James F; ROSS, Keith W. Redes de computadores e a Internet: uma abordagem top-down. 3a ed. São Paulo: Makron Books, 2006.
BURNET, Steve; PAINÉ, Stephen. Criptografia e Segurança - O Guia Oficial RSA. Campus/Elsevier. 4a. Ed, 2002.
MITNICK, Kevin David; SIMON, William L. A arte de enganar: ataques de hackers : controlando o fator humano na segurança da informação. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2003. 284 p. ISBN 8534615160 (broch.)
MORAES, Alexandre F. Redes sem fio: instalação, configuração e segurança - fundamentos. São Paulo: Érica, 2010 284 p.
STALLINGS, William. Criptografia e segurança de redes - Princípios e práticas. 4a ed. Ed. Prentice Hall, São Paulo, 2008.