

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL ESTADO DE SANTA CATARINA Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC CENTRO DE EDUCAÇÃO DO PLANALTO NORTE - CEPLAN



Plano de ensino

Curso: SIN-BAC - Bacharelado em Sistemas de Informação

Turma: BSIN231-1 - BSIN231-1

Disciplina: 1TGS004 - TEORIA GERAL DE SISTEMAS

Período letivo: 2023/2 Carga horária: 54

Professor: 1033128558 - DIEISSON MARTINELLI

Ementa

 Histórico e rumos da TGS. Concepções cartesiana e mecanicista X enfoque sistêmico. Componentes, características, tipos e classificações de sistemas. Estados. Modelos. Conceituações. Processo decisório e formativo. Metodologia para desenvolvimento de sistemas

de informação.

Objetivo geral

1. Propiciar ao aluno noções sobre a Teoria Geral de Sistemas, capacitando-o no exercício do pensamento sistêmico e na análise de sistemas de informação.

Objetivo específico

- 1. Desenvolver no aluno capacidade de compreensão dos conceitos relativos à abordagem sistêmica;
 - Introduzir o pensamento e a análise sistêmica/empírica;
 - Identificar conceitos da Teoria Geral de Sistemas no domínio de Sistemas de Informação;
 - Alinhar a Teoria Geral de Sistemas com outras áreas do conhecimento e a importância da disciplina no aspecto multidisciplinar.

Conteúdo programático

- 1. 1. Introdução
 - 1.1. Apresentação da disciplina
 - 1.2. Metodologia de ensino utilizada
- 2. 2. Histórico e Rumos da Teoria Geral de Sistemas
- 3. 3. Conceitos que definem processos de sistemas
- 4. 4. Características e componentes de Sistemas
- 5. 5. Tipos de Sistemas
- 6. 6. Metodologias aplicadas a Sistemas
- 7. 7. Modelos de Sistemas
- 8. 8. Processo em Sistemas
 - 8.1. Processo Decisório
- 9. 9. Metodologias Sistêmicas I
 - 9.1 Abordagem dedutiva e indutiva até Metodologia Hard e Soft
- 10. 10. Metodologias Sistêmicas II
 - 10.1 Pesquisa-ação até Pensamento Sistêmico-Crítico
- 11. 11. Modelo de Sistema Viável (Viable System Model).
 - 11.1 Cibernética até Mecanismos do VSM
- 12. 12. Modelo de Sistema viável
 - 12.1 A FACEF
- 13. 13. Visão Sistêmica
 - 13.1 Visão sistêmica de empresas geradas em Incubadoras de base Tecnológica: estudo comparativo entre empresas incubadas e graduadas.
- 14. 14. Metodologias de sistemas flexíveis.
 - 14.1 Mundo real e mundo sistêmico
- 15. 15. Aplicação prática da SOFT SYSTEM METHOLOGY
- 16. 16. Tópico 16: A aplicação da VIABLE SYSTEMS METHODOLOGY em múltiplos projetos
- 17. 17. Apresentação de resenhas:
 - 17.1 O FASCINANTE IMPÉRIO DE STEVE JOBS
 - 17.2 PIXAR
 - 17.3 IWOZ, A VERDADEIRA HISTÓRIA DA APPLE
 - 17.4 REALIDADE AUMENTADA OPORTUNIDADES



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL ESTADO DE SANTA CATARINA Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC CENTRO DE EDUCAÇÃO DO PLANALTO NORTE - CEPLAN



Plano de ensino

17.5 INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL 17.6 MACHINE LEARNING

Metodologia

1. Serão ministradas aulas expositivas sobre os temas dos tópicos, seguidas de discussões e reflexões com os alunos e de exposições dialogadas e estruturadas, com apoio de recursos audiovisuais. A contextualização de cada tópico dar-se-á através da busca e discussão de artigos. Com o intuito de aprofundar conhecimentos e estabelecer correlações mais efetivas entre teoria e prática, serão realizadas dinâmicas, atividades em grupo, análises de cases corporativos, exercícios, trabalhos em grupo ou individuais e estudos experimentais. Busca-se despertar nos alunos o interesse em aprofundamentos, que desenvolvam conhecimentos acerca de cada tópico.

Atendimento extraclasse pelo professor da disciplina, conforme horário em edital na sala do professor.

Sistema de avaliação

- 1. Para compor a média semestral de cada acadêmica/o, serão considerados os seguintes itens:
 - a) definindo na Resolução 003/2013 CONSEPE.
 - b) O desempenho do aluno nas atividades propostas: empenho, interesse e participação nas aulas.
 - c) Qualidade e conteúdo nas reflexões dos resumos, exercícios e provas;
 - d) a presença em sala,
 - e) observância do prazo de entrega da(s) resenha(s) e atividades estipuladas(s),
 - f) Aplicação de duas avaliações individuais.

Observação

Algumas questões das avaliações, poderão ser conforme as questões do ENADE.

As recuperações por ausências:

Só serão consideradas se e somente, se, em estrita concordância com a legislação vigente e como estabelecido na Resolução da UDESC sobre esse assunto.

A nota final será obtida através da média aritmética dos três critérios estabelecidos, as duas avaliações, do trabalho entregue e apresentado, mais elaboração e participação nas atividades propostas.

(Aval Individual 1 + Aval Individual 2 + Avaliação Individual 3)/3

Bibliografia básica

1. AUDY, Jorge Luís Nicolas. ANDRADE de, Gilberto Keller. CIDRAL, Alexandre. Fundamentos de sistemas de Informação. Artmed Editora S.A. - Divisão Bookman. 2008. ISBN 978-85-363-0448- 9. (Livro Texto).

BERTALANFFY, Ludwig von, Teoria Geral dos Sistemas; Petrópolis, Editora Vozes, 6ª. Edição. 2012. (Livro Texto).

MOLINARO, Luís Fernando Ramos; RAMOS, Karoll Haussler Carneiro. Gestão da Tecnologia da Informação: governança de TI: Arquitetura ealinhamento entre sistemas de informação e negócio. Rio de Janeiro: LTC, 2015. 212 p. ISBN 9788521617723 (broch.).

Bibliografia complementar

1. ALBERTIN, Alberto Luiz; MOURA, Rosa Maria de. Administração de informática: funções e fatores críticos de sucesso. 6. ed. São Paulo: Atlas,2009. 201 p. ISBN 9788522452699 (broch.).

CASSARRO, Antonio Carlos. Sistemas de informações para tomada de decisões. 4ª. Ed. rev. e ampl. São Paulo: Cengage Learning, 2012. 120p. ISBN 9788522109562 (broch.). Número de chamada: 658.4038011 C343s 4a.ed

CRUZ, Tadeu. Sistemas, Organização e Métodos. Editora Atlas. 3ª. Ed. São Paulo. 2002. ISBN 85-224-3157-4.276p.

FACHIN, Gleisy Regina Bories. Teoria Geral de Sistemas: uma abordagem multidisciplinar do conhecimento. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2007.180 p. ISBN 9788561115012 (broch.).

ISAACSON, Walter. Steve Jobs - a biografía. Editora Cia. das Letras. São Paulo 2011. ISBN: 85-3591-971-6. 607p.

RAINARDI, Vincent. Building a Data Warehouse: With Examples in SQL Server. Berkeley, CA: Apress, 2008. ISBN 9781430205289.

Disponívelem: /dx.doi.org/10.1007/978-1-4302-0528- 9>