

DEPARTAMENTO: Tecnologia Industrial

DISCIPLINA: INGLÊS INSTRUMENTAL

SIGLA: 2INI003

CARGA HORÁRIA TOTAL: 54h

TEORIA: 54h

PRÁTICA: 00h

CURSO: Engenharia de Produção - Habilitação Mecânica

PRÉ-REQUISITOS: NÃO TEM

EMENTA: Processo de Leitura. Aspectos Gramaticais, Desenvolvimento de Leitura, Tradução e Análise de Estrutura de Texto Científicos Especializados.

PLANO DE ENSINO - Semestre 2024/1

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Proporcionar aos alunos a oportunidade de desenvolverem as habilidades comunicativas em foco, a habilidade de leitura de textos acadêmicos e autênticos escritos em língua inglesa, bem como, desenvolver o senso crítico, utilizar estratégias de leitura e de análise das estruturas léxico-gramaticais da língua inglesa.

Objetivos de Aprendizagem (Objetivos específicos)

- Prover e/ ou ampliar a prática dos alunos com textos na Língua Inglesa.
- Familiarizar os alunos com vocabulários, expressões, cognatos, afixos elementos formadores das palavras através dos processos de derivação e composição e outros recursos de vocabulário e de sintaxe usuais da Língua Inglesa.
- Capacitar os alunos a lerem e entenderem textos autênticos (técnicos, científicos e do cotidiano) na Língua Inglesa.
- Discutir sobre os temas propostos em língua inglesa.

Cronograma de Atividades

Conteúdo	CH	Formato	Atividade avaliativa
1. Introdução 1.1. Apresentação da disciplina e sua importância 1.2. Metodologia de ensino e avaliação 1.3. Aspectos gerais da língua 1.4. Estratégias de leitura	3h	Presencial	
2. Gêneros textuais 2.1 UNIDADE 1. Reconhecimento de gêneros textuais. 2.2 UNIDADE 2 Objetivos da leitura e níveis de compreensão. 2.3 UNIDADE 3. Cognatos	3h	Presencial	
3. Textos jornalísticos 3.4 UNIDADE 4. Conhecimento prévio 3.4 UNIDADE 5. Signs of caffeine addiction	3h	Presencial	

4. Manuais de instrução 4.1 Leitura e compreensão de manuais instrução de maquinário	3h	Presencial	
5. Textos 5.1 UNIDADE 5. Skimming 5.2 UNIDADE 6. Scanning 5.3 UNIDADE 7. Informação não verbal	3h	Presencial	
6. Artigo científico 6.1 UNIDADE 8. Inferência contextual - Leitura e compreensão de textos de pesquisa científica	3h	Presencial	
7. Tópico 7 7.1 UNIDADE 9. Palavras-chave 7.2 UNIDADE 10. Grupos nominais 7.3. UNIDADE 20 USO DO DICIONÁRIO 7.4. UNIDADE 21 O GÊNERO ACADÊMICO	3h	Presencial (Reposição do feriado do dia 28/03) das 09:10 às 11:40)	
8. AVALIAÇÃO ESCRITA 1 (AV1) 8.1 PROVA ESCRITA - (EM INGLÊS) (Conteúdos: Tópicos 01 a 07)	3h	Presencial	Avaliação 01 (prova escrita individual) - 30%
9. Textos jornalísticos 9.1 UNIDADE 12. Marcadores Discursivos 9.2 Quiet quitting	3h	Presencial	
10. Textos temáticos - engenharia 10.1 Electric Motor 10.2 Safety at work 10.3 Modern Slavery	3h	Presencial	
11. Artigo científico 11.1 Leitura e compreensão de textos de pesquisa científica	3h	Presencial	
12. Textos temáticos - engenharia 12.1 Portable generator (engineering reading) 12.2 Staff engineer (engineering reading) 12.3 Corrosion	3h	Presencial	
13. AVALIAÇÃO 02 (AV2) Apresentação de trabalho em duplas 40% Apresentação dos podcasts	3h	Presencial	Avaliação 02 (AV2) (apresentação de trabalho em duplas) - 40%
14. Artigo científico 14.1 Powder production from recycled low-density polyethylene waste and doum palm nuts for light weight engineering application: A circular economy approach (Scientific article) 14.2 UNIDADE 14 Following rules	3h	Presencial	
15. Textos jornalísticos 15.1 Recycled wind turbines could be made (news article) 15.2 Dogs in Offices (news article)	3h	Presencial	
16. Textos temáticos – engenharia 16.1 Careers in engineering 16.2 Applying for a job	3h	Presencial	Avaliação 03 (AV3) (prova escrita individual) – 30%
17. Mercado de trabalho 17.1 Curriculum Vitae (résumé) and application letter - explanation and exercises / Job interview practice	3h	Presencial	
18. AVALIAÇÃO ESCRITA 3 (AV3) 18.1 PROVA ESCRITA - (EM INGLÊS) (Conteúdos: Tópicos 09 A 17)	3h	Presencial	
CH Total Teórico-Prática – 54h*	54h*		

Sistema de Avaliação

A qualidade do desempenho do aluno será avaliada com base no desenvolvimento das seguintes atividades de conformidade com o contido nos Conteúdos Programáticos do Plano de Ensino 2023-sem01, e com os seguintes critérios:

AVALIAÇÃO 1 (AV1) - AVALIAÇÃO ESCRITA – 18.04.2024 - Peso 30%
Conteúdos ministrados – Tópicos de 1 a 7

AVALIAÇÃO 2 (AV2) - APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS REALIZADOS PELOS ALUNOS – 04.07.2024 - Peso 40%

AVALIAÇÃO 3 (AV3) - AVALIAÇÃO ESCRITA – 23.05.2024 - Peso 30%
Conteúdos ministrados – Tópicos de 9 a 17

Observação: As provas poderão conter questões contempladoras do formato ENADE.

CÁLCULO DA MÉDIA SEMESTRAL:

AV1: Prova Escrita 1 (30%) + AV2: Trabalho em dupla ou trio (40%) + AV3: Prova Escrita 2 (30%) = MÉDIA DO SEMESTRE

Aluno(a) que não atingir média 7,0 nas provas acima citadas fará Exame Final, a qual será uma avaliação escrita única.

Metodologia de Ensino-Aprendizagem

- O método consistirá em aulas expositivas, com recursos de textos e vídeos especializados (Youtube e/ou outras fontes) sobre o tema de cada aula, em inglês, com legendas em inglês ou sem legendas, complementadas com exercícios práticos das palavras e frases dos textos, sua correta entonação, interpretação, e prática do uso de dicionário, para as traduções.
- Serão fornecidos aos alunos, os Links dos vídeos sobre temas de cada uma das unidades de aula, pelo Moodle, email, ou outro modo compatível.
- Sempre que tecnicamente viável, os vídeos serão apresentados em tempo real, pois as suas legendas são geradas nesta modalidade por software, e os alunos e alunas devem ouvir o que está sendo falado e acompanhar as legendas em inglês.
- Havendo dificuldades na compreensão de textos ou construção de frases, ou pronúncias, usar-se-ão recursos extras para aumentar a capacidade de compreensão e aprendizado.

Recursos pedagógicos: textos acadêmicos, textos jornalísticos, vídeos, animações, hipertextos, imagens, infográficos, áudios, e-books, tabelas, mapas, tutoriais, entre outros, conforme postagens no diretório da disciplina no Moodle e MS Teams

Atendimentos individualizados aos alunos pelo professor O agendamento dos horários deve ser realizado diretamente com o professor.

Os **períodos disponibilizados para atendimento** individualizado são: sextas-feiras, das 17:20 às 18:10.

O **material didático** será **disponibilizado na plataforma Moodle**.

O trabalho realizado pelo aluno deverá versar sobre algum tema trabalhado no semestre, entregue em duplas nas datas prevista no cronograma e valerá **40%** da nota no semestre.

Requerimento de Segunda Chamada

A Resolução 050/2020 Consuni, Art. 7º, § 4º dispõe que o discente regularmente matriculado que deixar de comparecer a qualquer das avaliações nas datas fixadas pelo docente, poderá solicitar segunda chamada da avaliação; para tal, deverá enviar o *Requerimento para Avaliação de 2ª Chamada* juntamente com documento comprobatório através do seu e-mail institucional (CPF@edu.udesc.br) para o Departamento de Tecnologia Industrial no e-mail dti.ceplan@udesc.br, no prazo de 5 (cinco) dias úteis contados a partir da data de realização da avaliação, sendo aceitos os pedidos devidamente justificados.

De acordo com o Regimento Geral da Udesc, Art. 219 e Art. 220, recorrer a meios fraudulentos com o propósito de lograr aprovação ou promoção constitui infração sujeita a penalidades disciplinares, tais como Advertência, Repreensão, Suspensão e Expulsão.

Informações sobre realização de Prova de 2ª Chamada

A Resolução nº 039/2015-CONSEPE regulamenta o processo de realização de provas de segunda chamada. Segundo esta normativa, O acadêmico regularmente matriculado que deixar de comparecer a qualquer das avaliações nas datas fixadas pelo professor, poderá solicitar segunda chamada desta avaliação através de requerimento por ele assinado, ou por seu representante legal, entregue na Secretaria de Ensino de Graduação e/ou Secretaria do Departamento, no prazo de 5 (cinco) dias úteis, contados a partir da data de realização da avaliação, sendo aceitos pedidos, devidamente comprovados e que se enquadrem em um das seguintes situações: I - problema de saúde do aluno ou parente de 1º grau, devidamente comprovado, que justifique a ausência; II - ter sido vítima de ação involuntária provocada por terceiros, comprovada por Boletim de Ocorrência ou documento equivalente; III - manobras ou exercícios militares comprovados por documento da respectiva unidade militar; IV - luto, comprovado pelo respectivo atestado de óbito, por parentes em linha reta (pais, avós, filhos e netos), colaterais até o segundo grau (irmãos e tios), cônjuge ou companheiro (a), com prazo de até 5 (cinco) dias úteis após o óbito; V - convocação, coincidente em horário, para depoimento judicial ou policial, ou para eleições em entidades oficiais, devidamente comprovada por declaração da autoridade competente; VI - impedimentos gerados por atividades previstas e autorizadas pela Chefia de Departamento do respectivo curso ou instância hierárquica superior, comprovada através de declaração ou documento equivalente; VII - direitos outorgados por lei; VIII - coincidência de horário de outras avaliações do próprio curso, comprovada por declaração da chefia de departamento; IX – convocação para competições oficiais representando a UDESC, o Município, o Estado ou o País; X – convocação pelo chefe imediato, no caso de acadêmico que trabalhe, em documento devidamente assinado e carimbado, contendo CNPJ da empresa ou equivalente, acompanhado de documento anexo que comprove o vínculo empregatício, como cópia da carteira de trabalho ou do contrato ou de documento equivalente. Importante: O requerimento deverá explicitar a razão que impediu o acadêmico de realizar a avaliação.

Bibliografia Básica

SOUZA, Adriana. G. F. et al., **Leitura em Língua Inglesa: uma abordagem instrumental**, 2ª ed., Editora Disal, São Paulo, 2010, 203p.

SWAN, Michael. **Practical English Usage**. 3rd. ed. Oxford: Oxford University Press, 2005.

MURPHY, Raymond; SMALZER, William R. **Basic grammar in use: a self-study reference and practice for students of North American English: with answers**. 3rd ed. New York, NY: Cambridge University Press, 2011. 312 p. ISBN 9780521133340 (broch.).

Glendingg, Eric H; Glendinging, Norman. **Oxford English for Electrical Mechanical Engineering**. New York: Oxford University Press, 2008.

Bibliografia Complementar

MURPHY, Raymond. **English grammar in use**: a self-study reference and practice book for intermediate students of English: with answers and CD-ROM. 3rd ed. United Kingdom: Cambridge University Press, 2010. 379 p. ISBN 978052153762-9.

SILVA, Sônia Mara Braga. **Inglês Instrumental Acadêmico**. 2ªed. Brasília: Virtual Gráfica Editora, 2014. V. 1.

SWAN, Michael; WALTER, Catherine. **The Good Grammar Book with answers**. Oxford: Oxford University Press, 2001.