

## Plano de Ensino

<b>Curso:</b> EIM-BAC - Bacharelado em Engenharia de Produção - Habilitação: Mecânica		
<b>Departamento:</b> CEPLAN-DTI - DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA INDUSTRIAL CEPLAN		
<b>Disciplina:</b> FILOSOFIA		
<b>Código:</b> 3FLS003	<b>Carga horária:</b> 36	<b>Período letivo:</b> 2025/1
<b>Professor:</b> JEISON GIOVANI HEILER		<b>Contato:</b> jeisonheiler@gmail.com

### Ementa

Concepção de filosofia. O problema antropológico: natureza humana, racionalidade, ser-no-mundo, técnica, liberdade, intersubjetividade, dimensão ética, dimensão social, comunicação, o sentido da vida e a transcendência.

### Objetivo geral

Proporcionar ao aluno a construção, o desenvolvimento e fortalecimento de uma postura crítico-questionadora perante os fatos e o próprio saber, bem como o acesso ao saber historicamente sistematizado enquanto será capaz de mostrar os aspectos envolvidos na origem e formação das ideias filosóficas

### Objetivo específico

- Elucidar os principais temas integrantes da problemática filosófica, convidar o aluno a buscar diferentes maneiras de ver o problema, com as possíveis soluções que já foram elaboradas e, então, elaborar novos conceitos, exercitando a argumentação filosófica, através de raciocínios lógicos, coerentes e críticos, assim, o estudante perceberá o que está por trás das ideias e de como elas se tornam ideologias e terá condições de construir um pensamento autônomo e autêntico.
  - Aprender os modos de como o pensamento se constitui historicamente.
  - Exercer uma reflexão atuante por intermédio da capacidade de análise, abstração, argumentação e problematização.
- Entender a relação dos conhecimentos de uma sociedade com o seu sistema econômico e político no campo empresarial através da filosofia da administração
- Identificar uma argumentação falaciosa.
  - Discernir os processos ideológicos presentes nas estratégias de informações propagadas pelos meios de comunicação social.
  - Perceber como o poder dominante garante a hegemonia para perpetuar o seu domínio.
  - Identificar a presença de elementos filosóficos nas ciências, na arte, na religião, na política e na sociedade.
  - Identificar e construir conceitos.
  - Exercer a argumentação, o questionamento e a problematização.
  - Estabelecer relações e conexões entre sistemas filosóficos e científicos.
  - Desenvolver a habilidade da reflexão filosófica de forma escrita e oral.

### Conteúdo programático

Introdução  
Apresentação da disciplina Discussão do PE

Metodologia de ensino utilizada Sistema de Avaliação  
Cronograma de Atividades

CONCEPÇÃO DE FILOSOFIA Descobrir a filosofia. A filosofia, sua origem, rupturas e continuidades com o pensamento mítico.  
Filosofia e senso comum

## **Plano de Ensino**

Os pré-Socráticos e Sócrates.

Platão A academia. O mundo das ideias. A política.

Avaliação

Filosofia Política em Aristóteles. As antigas e as modernas formas de Governo. O que é a democracia?

Ideologias Políticas. Liberalismo, Socialismo, Fascismo

A questão moral. Utilitarismo; Kant; Rawls; Aristóteles

FILOSOFIA MODERNA Modernidade, ciência e racionalidade instrumental - o esclarecimento científico como um novo mito; Implicações éticas da ciência como tecnologia.

A filosofia contemporânea

Avaliação

Seminários de Pesquisa - Estética e a arte na filosofia

Seminários de Pesquisa - Filosofia Oriental

Seminários de Pesquisa - Meu filósofo de estimação

## **Metodologia**

Aulas expositivas, abertas ao diálogo, Leitura dirigida (Short lecture) de textos base em sala de aula. Com isso, também se pretende estimular a habilidade da leitura e da escrita. Utilização de meio multimídia, filmes, recortes, slides, etc. Realização de exercícios/prática em grupos em sala. Estudos de Casos/Pesquisa Hemerográfica/Jurisprudência.

Recursos pedagógicos: vídeos, animações, serious games, hipertextos, imagens, infográficos, áudios, e-books, tabelas, mapas, tutoriais, entre outros, conforme postagens no diretório da disciplina no Moodle e MS Teams

Atendimentos individualizados aos alunos pelo professor via MS Teams, vídeo chamada no WhatsApp (47) 98439-6867 ou email: jeisonheiler@gmail.com.br. O agendamento dos horários deve ser realizado diretamente com o professor.

Os períodos disponibilizados para atendimento individualizado são: Quintas feiras, das 15hrs às 16:30hrs.

O material didático será disponibilizado na plataforma Moodle.

As aulas serão presenciais.

## **Plano de Ensino**

### **Sistema de avaliação**

A qualidade do desempenho do aluno será avaliada com base no desenvolvimento das seguintes atividades e com os seguintes critérios:

- N1 - Prova Escrita 1 (individual) = 25%
- N2 - Prova Escrita 2 (individual) = 30%
- N3 - Prova Escrita 3 (Individual) = 30%
- N4 - Atividades práticas, exercícios e estudos de caso: 15%

As atividades da N4 serão realizadas na Plataforma Moodle.

### **Bibliografia básica**

LAW, Stephen. Filosofia. 3. ed. São Paulo: Zahar, 2011.

MONDIN, Battista. Curso de filosofia: os filósofos do Ocidente. São Paulo: Paulus, 1982-1983.

CHAUÍ, Marilena de Sousa. Convite à filosofia. 14. ed. São Paulo: Ática, 2010. 520 p. ISBN 9788508134694 (broch.).

COTRIM, Gilberto. Fundamentos da filosofia: história e grandes temas. 17. ed. reform. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2008. 320 p. ISBN 9788502212473 (broch.)

### **Bibliografia complementar**

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. Temas de filosofia. 3. ed. rev. São Paulo: Moderna, 2012.

ARISTÓTELES. Ética a Nicômaco. 4. ed. São Paulo: Nova Cultural, 1991, (Livro V)

SANTOS, Boaventura de Souza. A crítica da razão indolente. Contra o desperdício da experiência. Para um novo senso comum. A ciência, a política, o direito na transição paradigmática. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2000

ROBINSON, Dave; GROVES, Judy. Filosofia: um guia gráfico da história do pensamento. São Paulo: Leya, 2012.

MARCONDES, Danilo. Textos básicos de filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein. 2. ed. rev. Rio de Janeiro: Zahar, 2012.

ARENDT, Hannah. A condição humana. 11 ed. Forense Universitária, 2010.

BITTAR, Eduardo Carlos Bianca,; ALMEIDA, Guilherme Assis de. Curso de filosofia do direito. 8. ed., rev. e aum. São Paulo: Atlas, 2010. 340.1 B541c 8. ed. CG

CHEVALLIER, J. J. As Grandes Obras Políticas de Maquiavel a nossos dias. 8ª ed. RJ: Agir, 2002

FERRY, Luc, Aprender a viver: filosofia para os novos tempos. 1.ed. Rio de Janeiro: Objetiva, 2007.

CHÂTELET, F.; DUHAMEL, O.; PISIER-KOUCHNER, E. História das Idéias Políticas. Rio de Janeiro. Zahar, 1985.

ROUSSEAU, Jean-Jacques. O contrato social. 4 ed. Martins Fontes, 1999.

### **Informações sobre realização de Prova de 2ª Chamada**

A Resolução nº 039/2015 - CONSEPE regulamenta o processo de realização de provas de segunda chamada.

O acadêmico regularmente matriculado que deixar de comparecer a qualquer das avaliações nas datas fixadas pelo professor, poderá solicitar segunda chamada desta avaliação através de requerimento por ele assinado, ou por seu representante legal, entregue na Secretaria de Ensino de Graduação e/ou Secretaria do Departamento, no prazo de 5 (cinco) dias úteis, contados a partir da data de realização da avaliação, sendo aceitos pedidos, devidamente comprovados e que se enquadrem em uma das seguintes situações:

- I - problema de saúde do aluno ou parente de 1º grau, devidamente comprovado, que justifique a ausência;
- II - ter sido vítima de ação involuntária provocada por terceiros, comprovada por Boletim de Ocorrência ou documento equivalente;
- III - manobras ou exercícios militares comprovados por documento da respectiva unidade militar;
- IV - luto, comprovado pelo respectivo atestado de óbito, por parentes em linha reta (pais, avós, filhos e netos), colaterais até o segundo grau (irmãos e tios), cônjuge ou companheiro (a), com prazo de até 5(cinco) dias úteis após o óbito;
- V - convocação, coincidente em horário, para depoimento judicial ou policial, ou para eleições em entidades oficiais,

## **Plano de Ensino**

devidamente comprovada por declaração da autoridade competente;

VI - impedimentos gerados por atividades previstas e autorizadas pela Chefia de Departamento do respectivo curso ou instância hierárquica superior, comprovada através de declaração ou documento equivalente;

VII - direitos outorgados por lei;

VIII - coincidência de horário de outras avaliações do próprio curso, comprovada por declaração da chefia de departamento;

IX ? convocação para competições oficiais representando a UDESC, o Município, o Estado ou o País;

X ? convocação pelo chefe imediato, no caso de acadêmico que trabalhe, em documento devidamente assinado e carimbado, contendo CNPJ da empresa ou equivalente, acompanhado de documento anexo que comprove o vínculo empregatício, como cópia da carteira de trabalho ou do contrato.

Parágrafo único - O requerimento deverá explicitar a razão que impediu o acadêmico de realizar a avaliação.