



## CAPÍTULO 2



# FUNÇÕES

Neste capítulo introduziremos um dos mais fundamentais conceitos da matemática – o de função. O conceito de função refere-se essencialmente à correspondência entre conjuntos. Uma função associa a elementos de um conjunto, elementos de outro conjunto. Em nosso estudo os conjuntos envolvidos sempre serão subconjuntos de  $\mathbb{R}$ . As funções neles definidas são chamadas funções reais de variável real.

### 2.1 DEFINIÇÃO

Sejam  $A$  e  $B$  subconjuntos de  $\mathbb{R}$ . Uma função  $f: A \rightarrow B$  é uma *lei* ou regra que a *cada* elemento de  $A$  faz corresponder um único elemento de  $B$ . O conjunto  $A$  é chamado *domínio de f* e é denotado por  $D(f)$ .  $B$  é chamado *contradomínio ou campo de valores de f*.

Escrevemos:       $f: A \rightarrow B$

$x \rightarrow f(x)$

ou

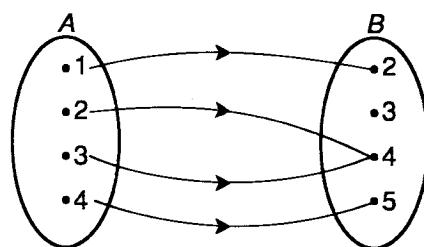
$$A \xrightarrow{f} B$$

$x \rightarrow y = f(x).$

## 2.2 EXEMPLOS

Sejam  $A = \{1, 2, 3, 4\}$  e  $B = \{2, 3, 4, 5\}$ .

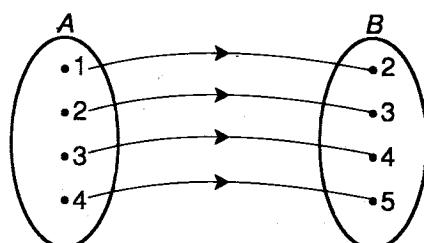
(i)  $f: A \rightarrow B$  dada pelo diagrama abaixo é uma função de  $A$  em  $B$ .



(ii)  $g: A \rightarrow B$

$$x \rightarrow x + 1$$

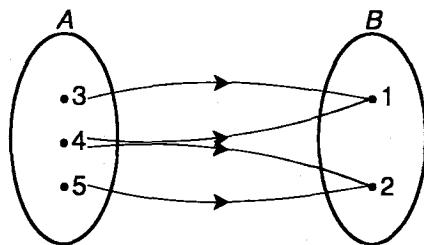
é uma função de  $A$  em  $B$ . Podemos representar  $g$  em diagrama.



## 2.3 CONTRA-EXEMPLOS

Sejam  $A = \{3, 4, 5\}$  e  $B = \{1, 2\}$ .

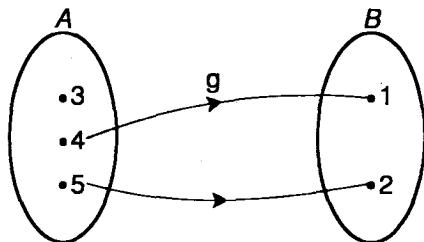
(i)  $f: A \rightarrow B$  dada pelo diagrama a seguir, *não* é uma função de  $A$  em  $B$ , pois o elemento  $4 \in A$  tem dois correspondentes em  $B$ .



(ii)  $g: A \rightarrow B$

$$x \rightarrow x - 3$$

não é uma função de  $A$  em  $B$ , pois o elemento  $3 \in A$  não tem correspondente em  $B$ . Podemos ver isto facilmente representando  $g$  em diagrama.



## 2.4 DEFINIÇÃO

Seja  $f: A \rightarrow B$ .

- i) Dado  $x \in A$ , o elemento  $f(x) \in B$  é chamado o *valor* da função  $f$  no ponto  $x$  ou *imagem* de  $x$  por  $f$ .
- ii) O conjunto de todos os valores assumidos pela função é chamado *conjunto imagem de f* e é denotado por  $\text{Im}(f)$ .

## 2.5 EXEMPLO

Sejam  $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ,  $B = \mathbb{Z}$  (conjunto dos inteiros) e  $f: A \rightarrow B$  definida pela regra que a cada elemento de  $A$  faz corresponder o seu dobro.

- Então:
- a regra que define  $f$  é  $y = 2x$ ;
  - a imagem do elemento 1 é 2, de 2 é 4 etc.;
  - o domínio de  $f$ ,  $D(f) = A$ ;
  - a imagem de  $f$ ,  $\text{Im}(f) = \{2, 4, 6, 8, 10\}$ .

## 2.6 EXEMPLO

Seja  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$

$$x \rightarrow x^2.$$

Então,  $D(f) = \mathbb{R}$ ,

$$\text{Im}(f) = [0, +\infty).$$

Quando trabalhamos com subconjuntos de  $\mathbb{R}$ , é usual caracterizar a função apenas pela *fórmula* ou *regra* que a define. Neste caso, entende-se que o domínio de  $f$  é o conjunto de todos os números reais para os quais a função está definida.

## 2.7 EXEMPLOS

Determinar o domínio e a imagem das funções abaixo:

$$(i) \quad f(x) = 1/x.$$

Esta função só não é definida para  $x = 0$ . Logo,  $D(f) = \mathbb{R} - \{0\}$ .

$$\text{Im}(f) = \mathbb{R} - \{0\}.$$

$$(ii) \quad f(x) = \sqrt{x}.$$

Para  $x < 0$ ,  $f(x)$  não está definida. Então,  $D(f) = [0, +\infty)$  e  $\text{Im}(f) = [0, +\infty)$ .

$$(iii) \quad f(x) = -\sqrt{x-1}.$$

$f(x)$  não está definida para  $x < 1$ .  $D(f) = [1, +\infty)$  e  $\text{Im}(f) = (-\infty, 0]$ .

$$(iv) \quad f(x) = |x|.$$

$D(f) = \mathbb{R}$  e  $\text{Im}(f) = [0, +\infty)$ .

## 2.8 GRÁFICOS

**2.8.1 Definição.** Seja  $f$  uma função. O gráfico de  $f$  é o conjunto de todos os pontos  $(x, f(x))$  de um plano coordenado, onde  $x$  pertence ao domínio de  $f$ .

Para determinar o gráfico de uma função, assinalamos uma série de pontos, fazendo uma tabela que nos dá as coordenadas. No ponto em que estamos, não existe outro meio de determinar o gráfico a não ser este método rudimentar. No Capítulo 5, desenvolveremos técnicas mais eficazes para o traçado de gráficos.

### 2.8.2 Exemplos

(i) O gráfico da função  $f(x) = x^2$  consiste em todos os pares  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$  tais que  $y = x^2$ . Em outras palavras, é a coleção de todos os pares  $(x, x^2)$  do plano  $xy$ . A Figura 2.1 nos mostra o gráfico desta função, onde salientamos alguns pontos, de acordo com a tabela.

$x$	$y = x^2$
-2	4
-1	1
0	0
1	1
2	4

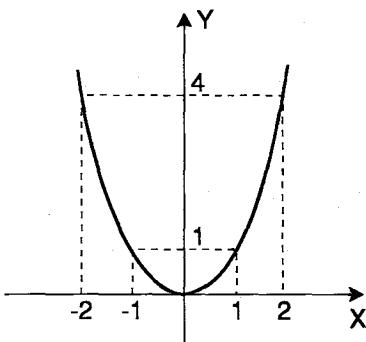


Figura 2-1

(ii) Consideremos a função  $f(x) = x$ . Os pontos de seu gráfico são os pares  $(x, x) \in \mathbb{R}^2$ . A Figura 2.2 mostra este gráfico.

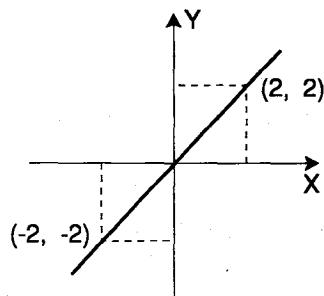


Figura 2-2

(iii) Seja  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definida por

$$f(x) = \begin{cases} -2, & \text{se } x \leq -2 \\ 2, & \text{se } -2 < x \leq 2 \\ 4, & \text{se } x > 2. \end{cases}$$

O gráfico de  $f$  pode ser visto na Figura 2.3.

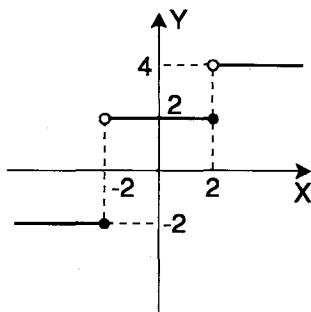


Figura 2-3

(iv) Seja  $f(x) = |x|$ . Quando  $x \geq 0$ , sabemos que  $f(x) = x$ . Quando  $x < 0$ ,  $f(x) = -x$ . O gráfico de  $|x|$  pode ser visto na Figura 2.4.

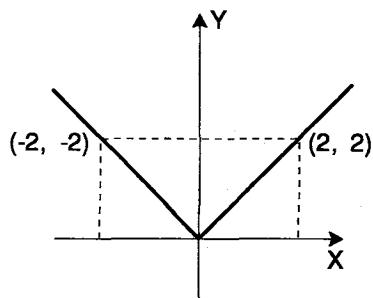


Figura 2-4

(v) Seja  $f(x) = \frac{1}{x}$ . Então,  $D(f) = \mathbb{R} - \{0\}$ . A Figura 2.5 mostra o gráfico de  $f(x) = 1/x$ .

Podemos nos perguntar se, dada uma curva  $c$  no plano  $xy$ , ela sempre representa o gráfico de uma função. A resposta é não. Sabemos que, se  $f$  é uma função, um ponto de seu domínio pode ter somente uma imagem. Assim a curva  $c$  só representa o gráfico de uma função quando qualquer reta vertical corta a curva no máximo em um ponto.

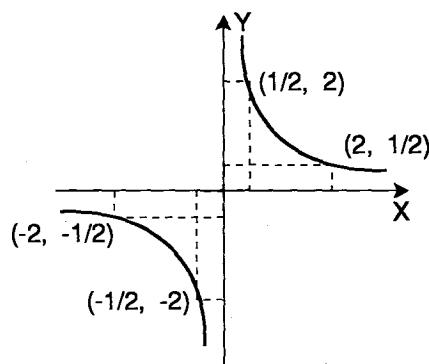


Figura 2-5

Na Figura 2.6 a curva  $c_1$  representa o gráfico de uma função enquanto a curva  $c_2$  não representa.

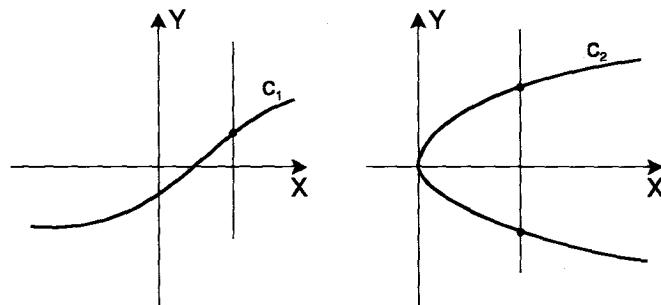


Figura 2-6

## 2.9 OPERAÇÕES

Assim como podemos adicionar, subtrair, multiplicar e dividir números, também podemos produzir novas funções através de operações. Estas operações são definidas como segue:

**2.9.1 Definição.** Dadas as funções  $f$  e  $g$ , sua soma  $f + g$ , diferença  $f - g$ , produto  $f \cdot g$  e quociente  $f/g$ , são definidas por:

$$(i) \quad (f + g)(x) = f(x) + g(x);$$

$$(ii) \quad (f - g)(x) = f(x) - g(x);$$

$$(iii) \quad (f \cdot g)(x) = f(x) \cdot g(x);$$

$$(iv) \quad (f/g)(x) = \frac{f(x)}{g(x)}.$$

O domínio das funções  $f + g$ ,  $f - g$  e  $f \cdot g$  é a intersecção dos domínios de  $f$  e  $g$ . O domínio de  $f/g$  é a intersecção dos domínios de  $f$  e  $g$ , excluindo-se os pontos  $x$  onde  $g(x) = 0$ .

**2.9.2 Exemplo.** Sejam  $f(x) = \sqrt{5 - x}$  e  $g(x) = \sqrt{x - 3}$ . Então,

$$(f + g)(x) = \sqrt{5 - x} + \sqrt{x - 3};$$

$$(f - g)(x) = \sqrt{5 - x} - \sqrt{x - 3};$$

$$(f \cdot g)(x) = \sqrt{5 - x} \cdot \sqrt{x - 3} \quad \text{e}$$

$$(f/g)(x) = \frac{\sqrt{5 - x}}{\sqrt{x - 3}}.$$

Como  $D(f) = (-\infty, 5]$  e  $D(g) = [3, +\infty)$ , então o domínio  $f + g$ ,  $f - g$  e  $f \cdot g$  é  $[3, 5]$ .

O domínio de  $f/g$  é  $(3, 5]$ . O ponto 3 foi excluído porque  $g(x) = 0$  quando  $x = 3$ .

**2.9.3 Definição.** Se  $f$  é uma função e  $k$  é um número real, definimos a função  $kf$  por

$$(kf)(x) = kf(x).$$

O domínio de  $kf$  coincide com o domínio de  $f$ .

**2.9.4 Exemplo.** Seja  $f(x) = \sqrt{x^2 - 4}$  e  $k = 3$ .

Então,  $(kf)(x) = 3\sqrt{x^2 - 4}$  e  $D(kf) = (-\infty, -2] \cup [2, +\infty)$ .

**2.9.5 Definição.** Dadas duas funções  $f$  e  $g$ , a função composta de  $g$  com  $f$ , denotada por  $g \circ f$ , é definida por

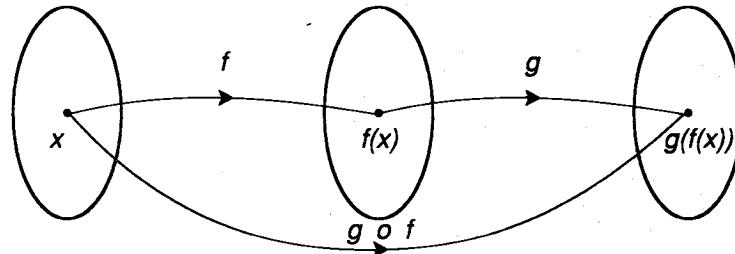
$$(g \circ f)(x) = g(f(x)).$$

O domínio de  $g \circ f$  é o conjunto de todos os pontos  $x$  no domínio de  $f$  tais que  $f(x)$  está no domínio de  $g$ .

Simbolicamente,

$$D(g \circ f) = \{x \in D(f) / f(x) \in D(g)\}.$$

Em diagrama,



### 2.9.6 Exemplos

(i) Sejam  $f(x) = \sqrt{x}$  e  $g(x) = x - 1$ . Encontrar  $g \circ f$ .

Temos,

$$(g \circ f)(x) = g(f(x)) = g(\sqrt{x}) = \sqrt{x} - 1.$$

Como  $D(f) = [0, +\infty)$  e  $\text{Im}(f) = [0, +\infty) \subset D(g) = (-\infty, +\infty)$ , então,

$$D(g \circ f) = D(f) = [0, +\infty).$$

(ii) Sejam  $f(x) = 2x - 3$  e  $g(x) = \sqrt{x}$ . Encontrar: a)  $g_0 f$ ; b)  $f_0 g$ ; c)  $f_0 f$  e d)  $g_0 g$ .

$$a) (g_0 f)(x) = g(f(x)) = g(2x - 3) = \sqrt{2x - 3}.$$

O domínio de  $f$  é  $D(f) = (-\infty, +\infty)$  e o domínio de  $g$  é  $D(g) = [0, +\infty)$ . Assim, o domínio de  $g_0 f$  é o conjunto de todos os números reais  $x$ , tais que  $f(x) \in [0, +\infty)$ . Isto é, todos os números reais tais que  $2x - 3 \geq 0$ . Logo,  $D(g_0 f) = [3/2, +\infty)$ .

$$b) (f_0 g)(x) = f(g(x)) = f(\sqrt{x}) = 2\sqrt{x} - 3 \text{ e}$$

$$D(f_0 g) = \{x \in D(g) = [0, +\infty) / g(x) \in D(f) = (-\infty, +\infty)\} = [0, +\infty).$$

$$\begin{aligned} c) (f_0 f)(x) &= f(f(x)) = f(2x - 3) \\ &= 2(2x - 3) - 3 \\ &= 4x - 9. \end{aligned}$$

$$D(f_0 f) = (-\infty, +\infty).$$

$$d) (g_0 g)(x) = g(g(x)) = g(\sqrt{x}) = \sqrt{\sqrt{x}} = \sqrt[4]{x}.$$

$$D(g_0 g) = [0, +\infty).$$

$$(iii) \text{ Sejam } f(x) = \begin{cases} 0, & \text{se } x < 0 \\ x^2, & \text{se } 0 \leq x \leq 1 \\ 0, & \text{se } x > 1 \end{cases}$$

$$\text{e } g(x) = \begin{cases} 1, & \text{se } x < 0 \\ 2x, & \text{se } 0 \leq x \leq 1 \\ 1, & \text{se } x > 1. \end{cases}$$

Determinar  $f_0 g$ .

$$\text{Se } x < 0, \quad (f_0 g)(x) = f(g(x)) = f(1) = 1^2 = 1.$$

$$\text{Se } 0 \leq x \leq 1, \quad (f_0 g)(x) = f(g(x)) = f(2x).$$

Para  $0 \leq x \leq \frac{1}{2}$ , temos  $0 \leq 2x \leq 1$ . Logo, neste caso,  $(f_0 g)(x) = (2x)^2 = 4x^2$ .

Para  $\frac{1}{2} < x \leq 1$  temos  $2x > 1$ . Assim, para este caso,  $(f_0 g)(x) = 0$ . Se  $x > 1$ ,  $(f_0 g)(x) = f(g(x)) = f(1) = 1$ .

$$\text{Logo, } (f_0 g)(x) = \begin{cases} 1, & \text{se } x < 0 \\ 4x^2, & \text{se } 0 \leq x \leq 1/2 \\ 0, & \text{se } 1/2 < x \leq 1 \\ 1, & \text{se } x > 1 \end{cases}$$

O domínio de  $f_0 g$  é  $D(f_0 g) = (-\infty, +\infty)$ .

O gráfico de  $f_0 g$  pode ser visto na Figura 2.7.

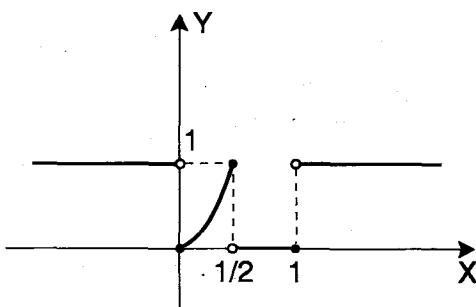


Figura 2-7

## 2.10 EXERCÍCIOS

1. Se  $f(x) = \frac{x^2 - 4}{x - 1}$ , achar:

(a)  $f(0)$

(b)  $f(-2)$

(c)  $f(1/t)$

(d)  $f(x-2)$

(e)  $f(1/2)$

(f)  $f(t^2)$

2. Se  $f(x) = \frac{3x - 1}{x - 7}$ , determine:

  - $\frac{5f(-1) - 2f(0) + 3f(5)}{7}$
  - $[f(-1/2)]^2$
  - $f(3x - 2)$
  - $f(t) + f(4/t)$
  - $\frac{f(h) - f(0)}{h}$
  - $f[f(5)]$ .

3. Dada a função  $f(x) = |x| - 2x$ , calcular  $f(-1)$ ,  $f(1/2)$  e  $f(-2/3)$ . Mostrar que  $f(|a|) = -|a|$ .

4. Se  $f(x) = \frac{ax + b}{cx + d}$  e  $d = -a$ , mostre que  $f(f(x)) = x$ .

5. Se  $f(x) = x^2 + 2x$ , achar  $\frac{f(a + h) - f(a)}{h}$ ,  $h \neq 0$  e interpretar o resultado geometricamente.

6. Dada  $\phi(x) = \frac{x - 1}{2x + 7}$ , forme as expressões  $\phi(1/x)$  e  $1/\phi(x)$ .

7. Dada a função  $f(x) = x^2 + 1$ , mostrar que, para  $a \neq 0$ ,  $f(1/a) = f(a)/a^2$ .

8. Dada a função  $f(x) = 1/x$ , mostrar que  $f(1 + h) - f(1) = -h/(1 + h)$ . Calcular  $f(a + h) - f(a)$ .

9. Seja  $f(n)$  a soma dos  $n$  termos de uma progressão aritmética. Demonstrar que  $f(n + 3) - 3f(n + 2) + 3f(n + 1) - f(n) = 0$ .

10. Exprimir como função de  $x$ :

  - A área de uma esfera de raio  $x$ .
  - A área de um cubo de aresta  $x$ .
  - A área total de uma caixa de volume dado  $V$ , sabendo-se que a base é um quadrado de lado  $x$ .

11. Exprimir o comprimento  $l$  de uma corda de um círculo de raio 4 cm, como uma função de sua distância  $x$  cm ao centro do círculo.

12. Seja  $f(x) = (x - 2)(8 - x)$  para  $2 \leq x \leq 8$ .

- a) Determine  $f(5), f(-1/2)$  e  $f(1/2)$ .  
 b) Qual o domínio da função  $f(x)$ ?  
 c) Determine  $f(1 - 2t)$  e indique o domínio.  
 d) Determine  $f[f(3)]$  e  $f[f(5)]$ .  
 e) Trace o gráfico de  $f(x)$ .

13. Determinar o domínio das seguintes funções:

- a)  $y = x^2$       b)  $y = \sqrt{4 - x^2}$   
 c)  $y = \frac{1}{x - 4}$       d)  $y = \sqrt{x - 2}$   
 e)  $y = \sqrt{x^2 - 4x + 3}$       f)  $y = \sqrt{3 + x} + \sqrt[4]{7 - x}$   
 g)  $y = \sqrt[3]{x + 7} - \sqrt[5]{x + 8}$       h)  $y = \frac{x + a}{x - a}$   
 i)  $y = |x + 2| + 4, -5 \leq x \leq 2$       j)  $y = \sqrt{\frac{x}{x + 1}}$   
 k)  $y = x - \frac{1}{x}$       l)  $y = \frac{1}{1 + \sqrt{x}}$

14. Construir o gráfico das seguintes funções:

- a)  $f(x) = x^2 + 8x + 14$       b)  $f(x) = -x^2 + 4x - 1$   
 c)  $y = (x - 2)^2$       d)  $y = -(x + 2)^2$   
 e)  $y = x^3$       f)  $y = 4 - x^3$   
 g)  $f(x) = |x|, -3 \leq x \leq 3$       h)  $f(x) = \frac{1}{x - 2}$

i)  $f(x) = \frac{-2}{x+3}$

j)  $f(x) = \begin{cases} 0, & \text{se } x < 0 \\ 1/2, & \text{se } x = 0 \\ 1, & \text{se } x > 0 \end{cases}$

k)  $f(x) = \begin{cases} -x, & -2 \leq x \leq 0 \\ x, & 0 < x < 2 \end{cases}$

l)  $f(x) = \begin{cases} x^3, & \text{se } x \leq 0 \\ 1, & \text{se } 0 < x < 2 \\ x^2, & \text{se } x \geq 2 \end{cases}$

m)  $f(x) = \sqrt{2px}$ .

15. Para cada uma das seguintes funções  $f(x)$  esboce primeiro o gráfico de  $y = f(x)$ , depois o gráfico de  $y = |f(x)|$  e finalmente o gráfico de  $y = \frac{f(x)}{2} + \frac{|f(x)|}{2}$ .

a)  $f(x) = (x-2)(x+1);$

b)  $f(x) = x^2;$

c)  $f(x) = -x^2;$

d)  $f(x) = 4-x^2.$

16. Sejam  $g(x) = x-3$  e  $f(x) = \begin{cases} \frac{x^2-9}{x+3}, & x \neq -3 \\ k, & x = -3 \end{cases}$

Calcule  $k$  tal que  $f(x) = g(x)$  para todo  $x$ .

17. Para cada item, calcule  $f+g$ ,  $f-g$ ,  $f \cdot g$ ,  $f/g$ ,  $f_0g$ ,  $g_0f$ ,  $k \cdot f$ , onde  $k$  é uma constante.

a)  $f(x) = 2x$  ,  $g(x) = x^2 + 1$

b)  $f(x) = 3x-2$  ,  $g(x) = |x|$

c)  $f(x) = \frac{x}{1+x^2}$  ,  $g(x) = 1/x$

d)  $f(x) = \sqrt{x+1}$  ,  $g(x) = x-2$

e)  $f(x) = \sqrt{x - 2}$ ,  $g(x) = \sqrt{x - 3}$

f)  $f(x) = x^3$ ,  $g(x) = 1 / \sqrt[3]{x}$ .

18. Seja  $h$  definida por  $h(x) = 2x - 7$ . Calcule  $h_0 h$ ,  $h^2$  e  $h + h$ .

19. Sabendo que  $f = g_0 h$ , nos itens (a), (c) e (d) encontre a função  $h$  e no item (b) a função  $g$ .

a)  $f(x) = x^2 + 1$ ,  $g(x) = x + 1$

b)  $f(x) = \sqrt{x + 2}$ ,  $h(x) = x + 2$ .

c)  $f(x) = a + bx$ ,  $g(x) = x + a$ .

d)  $f(x) = |x^2 - 3x + 5|$ ,  $g(x) = |x|$ .

20. Sendo  $f(x) = ax + b$ , para quais valores de  $a$  e  $b$  tem-se  $(f_0 f)(x) = 4x - 9$ ?

21. Sejam  $f(x) = \sqrt{x - 4}$  e  $g(x) = 1/2x + 1$ ,  $x \geq 3$ . Calcule  $f_0 g$ . Dê o domínio e o conjunto imagem de  $f(x)$ ,  $g(x)$  e  $(f_0 g)(x)$ .

22. Sejam  $f(x) = \begin{cases} 5x, & x \leq 0 \\ -x, & 0 < x \leq 8 \\ \sqrt{x}, & x > 8 \end{cases}$  e  $g(x) = x^3$ . Calcule  $f_0 g$ .

23. A função  $g$  é definida por  $g(x) = x^2$ . Defina uma função  $f$  tal que  $(f_0 g)(x) = x$ , para  $x \geq 0$  e uma função  $h$ , tal que  $(h_0 g)(x) = x$ , para  $x \leq 0$ .

24. Se  $f(x) = x^2$ , encontre duas funções  $g$  para as quais  $(f_0 g)(x) = 4x^2 - 12x + 9$ .

25. Se  $f(x) = x^2 - 2x + 1$ , encontre uma função  $g(x)$  tal que  $(f/g)(x) = x - 1$ .

**26.** Dadas as funções  $f(x) = x^2 - 1$  e  $g(x) = 2x - 1$ :

- (a) Determine o domínio e o conjunto imagem de  $f(x)$ .
- (b) Determine o domínio e o conjunto imagem de  $g(x)$ .
- (c) Construa os gráficos de  $f(x)$  e  $g(x)$ .
- (d) Calcule  $f+g$ ,  $f-g$ ,  $g \cdot f$ ,  $f/g$ ,  $f \circ g$  e  $g \circ f$ .
- (e) Determine o domínio das funções calculadas no item (d).

## 2.11 FUNÇÕES ESPECIAIS

A seguir vamos relacionar algumas funções que chamaremos de funções especiais.

**2.11.1 Função Constante.** É toda função do tipo  $f(x) = k$ , que associa a qualquer número real  $x$  um mesmo número real  $k$ .

A representação gráfica será sempre uma reta paralela ao eixo do  $x$ , passando por  $y = k$ .

O domínio da função  $f(x) = k$  é  $D(f) = \mathbb{R}$ .

O conjunto imagem é o conjunto unitário  $\text{Im}(f) = \{k\}$ .

*Exemplos.*

$$(i) \quad f(x) = 2 \quad [\text{Figura 2.8.(a)}].$$

$$(ii) \quad f(x) = -3 \quad [\text{Figura 2.8.(b)}].$$

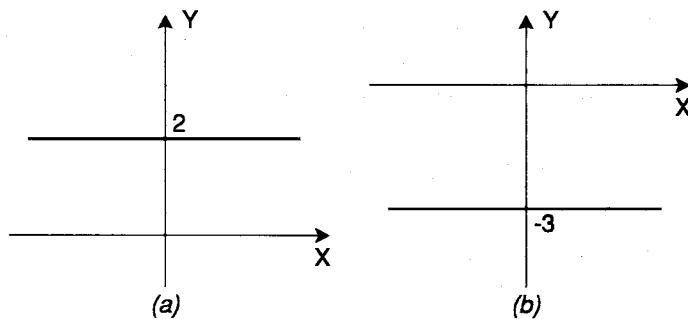


Figura 2-8

**2.11.2 Função Identidade.** É a função  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definida por  $f(x) = x$ .

O gráfico desta função é uma reta bissetriz do primeiro e terceiro quadrantes (Figura 2.9).

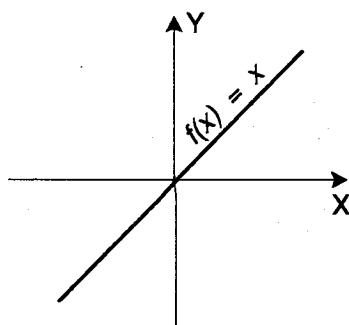


Figura 2-9

O domínio de  $f(x) = x$  é  $D(f) = \mathbb{R}$ .

O conjunto imagem é  $\text{Im}(f) = \mathbb{R}$ .

**2.11.3 Função do 1º Grau.** Função do 1º grau é toda função que associa a cada número real  $x$ , o número real  $ax + b$ ,  $a \neq 0$ . Os números reais  $a$  e  $b$  são chamados, respectivamente, de coeficiente angular e linear.

Quando  $a > 0$  a função  $f(x) = ax + b$  é crescente, isto é, à medida que  $x$  cresce,  $f(x)$  também cresce. Quando  $a < 0$  a função  $f(x) = ax + b$  é decrescente, isto é, à medida que  $x$  cresce,  $f(x)$  decresce.

O gráfico da função  $f(x) = ax + b$  é uma reta não paralela aos eixos coordenados.

O domínio de  $f(x) = ax + b$  é  $D(f) = \mathbb{R}$ .

O conjunto imagem é  $\text{Im}(f) = \mathbb{R}$ .

*Exemplos.*

- (i)  $f(x) = 2x + 3$  é uma função do 1º grau crescente porque  $a > 0$  (Figura 2.10).

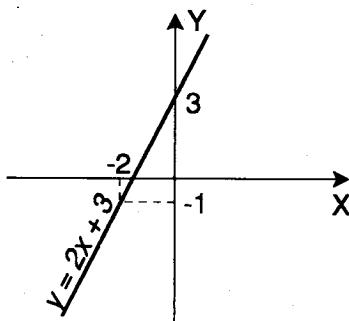


Figura 2-10

- (ii) A função  $f(x) = -3x + 1$  é uma função do 1º grau decrescente porque  $a < 0$  (Figura 2.11).

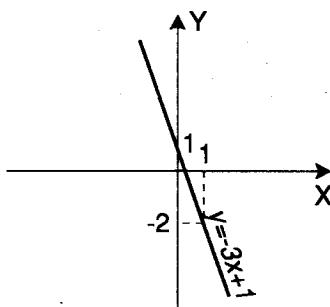


Figura 2-11

- (iii) No movimento retilíneo uniforme, o espaço percorrido é uma função do tempo, expresso pela fórmula  $s = s_0 + vt$ , onde  $s_0$  e  $v$  são constantes e  $v \neq 0$ . Esta função é do 1º grau.

**2.11.4 Função Módulo.** A função definida por  $y = |x|$  chama-se função módulo. O seu domínio é o conjunto  $D(f) = \mathbb{R}$  e o conjunto imagem é  $\text{Im}(f) = [0, +\infty)$ .

O gráfico desta função está ilustrado na Figura 2.12.

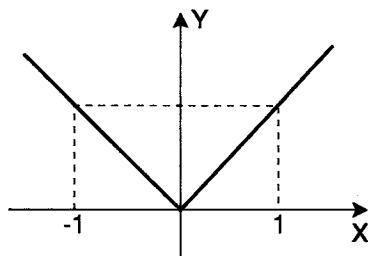


Figura 2-12

**2.11.5 Função Quadrática.** A função  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definida por  $f(x) = ax^2 + bx + c$ ,  $a \neq 0$  é chamada função do 2º grau ou função quadrática. Seu domínio é  $D(f) = \mathbb{R}$ .

O gráfico de uma função quadrática é uma parábola com eixo de simetria paralelo ao eixo dos  $y$ . Se o coeficiente de  $x^2$  for positivo ( $a > 0$ ), a parábola tem a

concavidade voltada para cima. Se  $a < 0$ , a parábola tem a concavidade voltada para baixo.

A intersecção do eixo de simetria com a parábola é um ponto chamado vértice.

A intersecção da parábola com o eixo dos  $x$  define os zeros da função. No quadro seguinte caracterizamos as diversas possibilidades (Figura 2.13).

$\Delta = b^2 - 4ac > 0$	$\Delta = b^2 - 4ac = 0$	$\Delta = b^2 - 4ac < 0$
a parábola intercepta o eixo dos $x$ em dois pontos distintos.	a parábola intercepta o eixo dos $x$ em um único ponto.	a parábola não intercepta o eixo dos $x$ .

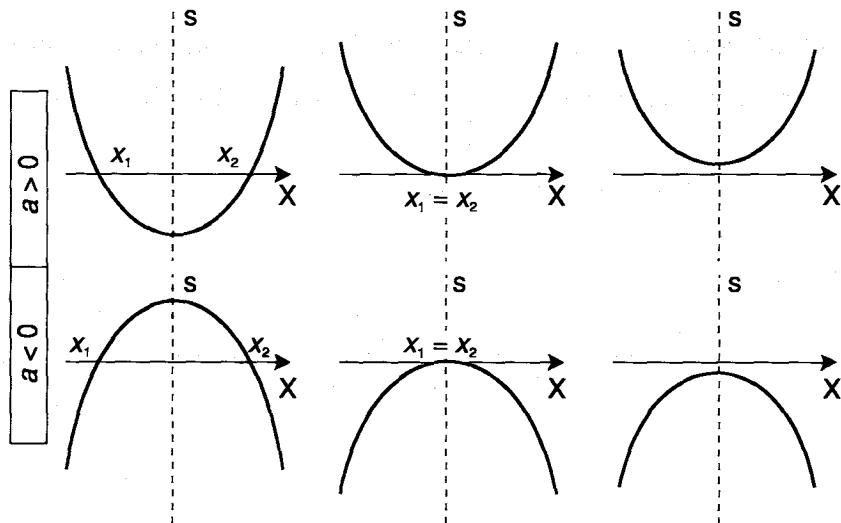


Figura 2.13

**2.11.6 Função Polinomial.** É a função  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definida por  $f(x) = a_0x^n + a_1x^{n-1} + \dots + a_{n-1}x + a_n$  onde  $a_0, a_1, \dots, a_n, a_0 \neq 0$ , são números reais chamados coeficientes e  $n$ , inteiro não negativo, determina o grau da função.

O gráfico de uma função polinomial é uma curva que pode apresentar pontos de máximos e mínimos. Posteriormente faremos esboços de gráficos dessas funções com auxílio das derivadas.

O domínio é sempre o conjunto dos números reais.

*Exemplos.*

- (i) A função constante  $f(x) = k$  é uma função polinomial de grau zero.
- (ii) A função  $f(x) = ax + b$ ,  $a \neq 0$  é uma função polinomial do 1º grau.
- (iii) A função quadrática  $f(x) = ax^2 + bx + c$ ,  $a \neq 0$  é uma função polinomial do 2º grau.
- (iv) A função  $f(x) = x^3$  é uma função polinomial chamada função cúbica.
- (v) A função  $f(x) = 5x^5 - 6x + 7$  é uma função polinomial de grau 5.

**2.11.7 Função Racional.** É a função definida como o quociente de duas funções polinomiais, isto é,  $f(x) = \frac{p(x)}{q(x)}$ , onde  $p(x)$  e  $q(x)$  são polinômios e  $q(x) \neq 0$ .

O domínio da função racional é o conjunto dos reais excluindo aqueles  $x$  tais que  $q(x) = 0$ .

*Exemplos.*

- (i) A função  $f(x) = \frac{x-1}{x+1}$  é função racional de domínio  $D(f) = \mathbb{R} - \{-1\}$  (Figura 2.14).

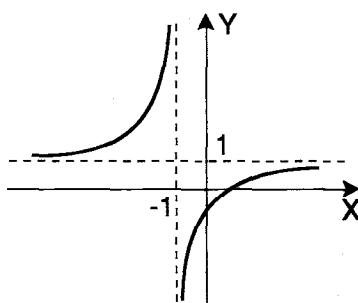


Figura 2-14

- (ii) A função  $f(x) = \frac{(x^2 + 3x - 4)(x^2 - 9)}{(x^2 + x - 12)(x + 3)}$  é racional de domínio  $D(f) = \mathbb{R} - \{-4, -3, 3\}$  (Figura 2.15).

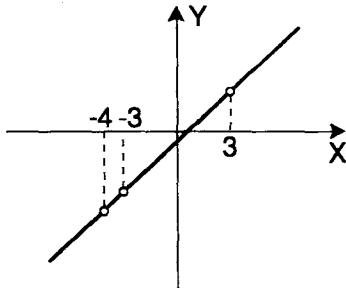


Figura 2-15

## 2.12 FUNÇÕES PARES E ÍMPARES

Dizemos que uma função  $f(x)$  é *par* se, para todo  $x$  no domínio de  $f$ ,  $f(-x) = f(x)$ .

Uma função  $f(x)$  é *ímpar* se, para todo  $x$  no domínio de  $f$ ,  $f(-x) = -f(x)$ .

O gráfico de uma função par é simétrico em relação ao eixo dos  $y$  e o gráfico de uma função ímpar é simétrico em relação à origem.

*Exemplos.*

- (i) A função  $f(x) = x^2$  é par, já que  $f(-x) = (-x)^2 = x^2 = f(x)$ .
- (ii) A função  $f(x) = x^5 + x^3$  é ímpar, já que  $f(-x) = (-x)^5 + (-x)^3 = -x^5 - x^3 = -(x^5 + x^3) = -f(x)$ .
- (iii) A função  $f(x) = x^3 + 4$  não é par nem ímpar.

## 2.13 FUNÇÕES PERIÓDICAS

Dizemos que uma função  $f(x)$  é periódica se existe um número real  $T \neq 0$  tal que  $f(x + T) = f(x)$  para todo  $x \in D(f)$ .

O número  $T$  é chamado período da função  $f(x)$ .

O gráfico de uma função periódica se repete a cada intervalo de comprimento  $|T|$ .

*Exemplos.*

- (i) Mais adiante, mostraremos que as funções trigonométricas  $f(x) = \sin x$  e  $f(x) = \cos x$  são periódicas de período  $T = 2\pi$ .
- (ii) A função constante é periódica e tem como período qualquer número  $T \neq 0$ .
- (iii) A Figura 2.16 mostra gráficos de outras funções periódicas.

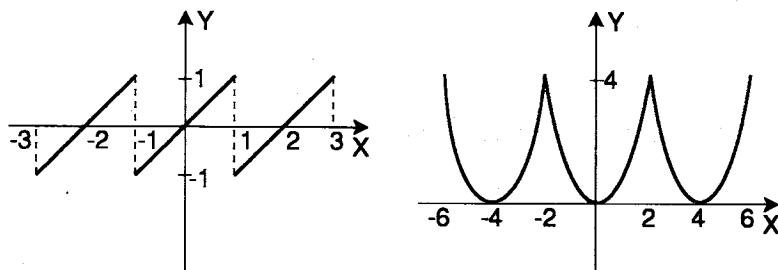


Figura 2-16

## 2.14 FUNÇÃO INVERSA

Seja  $y = f(x)$  uma função de  $A$  em  $B$  ou  $f: A \rightarrow B$ . Se, para cada  $y \in B$ , existir *exatamente um* valor  $x \in A$  tal que  $y = f(x)$ , então podemos definir uma função  $g: B \rightarrow A$  tal que  $x = g(y)$ . A função  $g$  definida desta maneira é chamada função inversa de  $f$  e denotada por  $f^{-1}$ .

*Exemplos.*

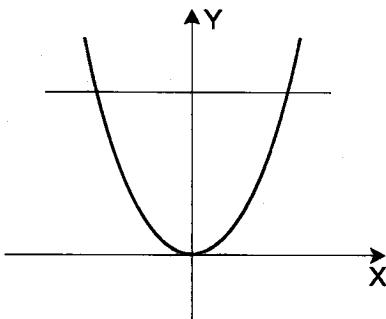
(i) A função  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definida por  $y = 2x - 5$  tem como função inversa

$$f^{-1}: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \text{ definida por } x = \frac{1}{2}(y + 5).$$

(ii) A função  $f: \mathbb{R} - \{3\} \rightarrow \mathbb{R} - \{-1\}$  definida por  $y = \frac{x - 1}{3 - x}$  admite a função inversa  $f^{-1}: \mathbb{R} - \{-1\} \rightarrow \mathbb{R} - \{3\}$  definida por

$$x = \frac{1 + 3y}{y + 1}.$$

Graficamente, podemos determinar se uma função admite inversa. Passando uma reta paralela ao eixo dos  $x$ , esta deve cortar o gráfico em apenas um ponto. A Figura 2.17 ilustra a função  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  dada por  $y = x^2$  que não possui inversa. Fazendo uma restrição conveniente no domínio, essa mesma função pode admitir inversa. Por exemplo, para  $x \geq 0$  existe a inversa  $x_1 = \sqrt{y}$  e para  $x \leq 0$  existe a inversa  $x_2 = -\sqrt{y}$ .



**Figura 2-17**

Para fazermos o gráfico da função inversa basta traçarmos a reta  $y = x$  e observarmos a simetria.

*Exemplos.*

(i) A função  $f: [0, +\infty) \rightarrow [0, +\infty)$ , definida por  $f(x) = x^2$  tem como inversa a função  $g: [0, +\infty) \rightarrow [0, +\infty)$  dada por  $g(x) = \sqrt{x}$  (ver Figura 2.18).

(ii) A função  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  dada por  $y = x^3$  admite a função inversa  $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  dada por  $g(x) = \sqrt[3]{x}$  (ver Figura 2.19).

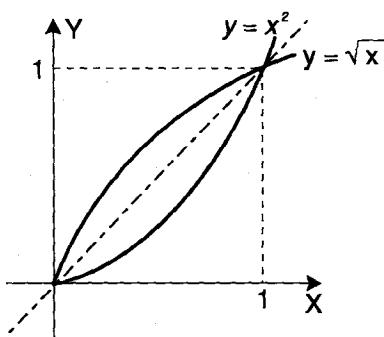


Figura 2-18

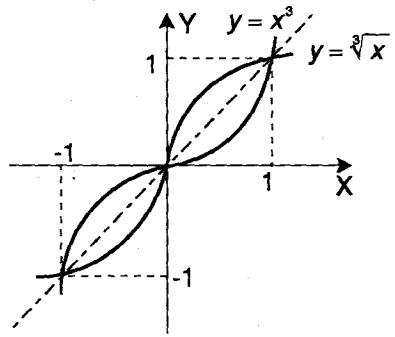


Figura 2-19

## 2.15 ALGUMAS FUNÇÕES ELEMENTARES

**2.15.1 Função Exponencial.** Chamamos de função exponencial de base  $a$ , a função  $f$  de  $\mathbb{R}$  em  $\mathbb{R}$  que associa a cada  $x$  real o número real  $a^x$ , sendo  $a$  um número real,  $0 < a \neq 1$ ,

ou,  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$

$$x \rightarrow y = a^x.$$

O domínio da função exponencial é  $D(f) = \mathbb{R}$ . A imagem é  $\text{Im}(f) = (0, \infty)$ . Podemos também denotar  $\text{Im}(f) = (0, \infty) = \mathbb{R}_+^*$ .

Com relação ao gráfico da função  $f(x) = a^x$  (Figura 2.20) podemos afirmar:

- 1) a curva que o representa está toda acima do eixo das abcissas, pois  $y = a^x > 0$  para todo  $x \in \mathbb{R}$ ;
- 2) corta o eixo das ordenadas no ponto  $(0, 1)$ ;
- 3)  $f(x) = a^x$  é crescente se  $a > 1$  e decrescente se  $0 < a < 1$ .

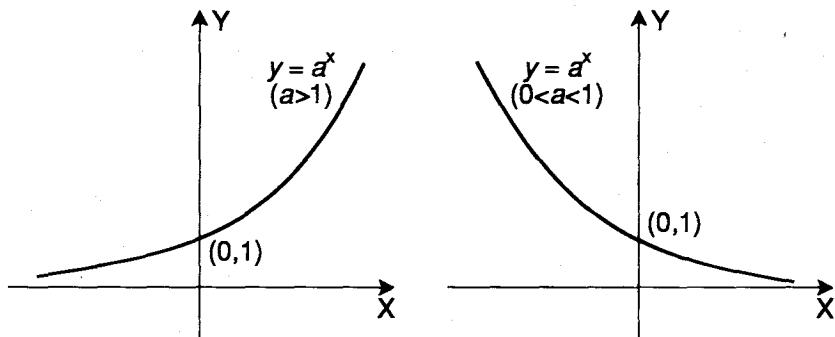


Figura 2-20

**2.15.2 Função Logarítmica.** Dado um número real  $a$  ( $0 < a \neq 1$ ), chamamos função logarítmica de base  $a$  a função de  $\mathbb{R}_+^*$  em  $\mathbb{R}$  que associa a cada  $x$  o número  $\log_a x$ , isto é,

$$f: \mathbb{R}_+^* \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \rightarrow y = \log_a x.$$

As funções  $f$  de  $\mathbb{R}_+^*$  em  $\mathbb{R}$  definida por  $f(x) = \log_a x$  e  $g$  de  $\mathbb{R}$  em  $\mathbb{R}_+^*$  definida por  $g(x) = a^x$ ;  $0 < a \neq 1$ , são inversas uma da outra.

Temos  $D(f) = \mathbb{R}_+^*$  e  $\text{Im}(f) = \mathbb{R}$ .

Com relação ao gráfico da função  $f(x) = \log_a x$  ( $0 < a \neq 1$ ) (Figura 2.21), podemos afirmar:

- 1) está todo à direita do eixo  $y$ ;
- 2) corta o eixo das abscissas no ponto  $(1, 0)$ ;
- 3)  $f(x) = \log_a x$  é crescente se  $a > 1$  e decrescente se  $0 < a < 1$ ;
- 4) é simétrico ao gráfico da função  $g(x) = a^x$  em relação a reta  $y = x$ .

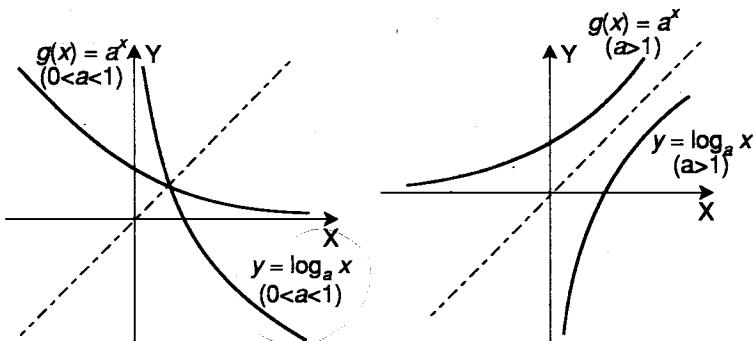


Figura 2-21

### 2.15.3 Funções Trigonométricas

#### FUNÇÃO SENO

Seja  $x$  um número real. Marcamos um ângulo com medida  $x$  radianos, na circunferência unitária com centro na origem (ver Figura 2.22). Seja  $P$  o ponto de intersecção do lado terminal do ângulo  $x$ , com essa circunferência.

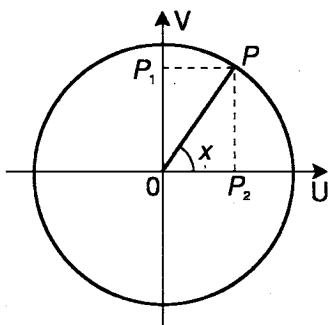


Figura 2-22

Denominamos seno de  $x$  a ordenada  $\overline{OP}_1$  do ponto  $P$  em relação ao sistema  $U \ 0 \ V$ .

Definimos a *função seno* como a função  $f$  de  $\mathbb{R}$  em  $\mathbb{R}$  que a cada  $x \in \mathbb{R}$  faz corresponder o número real  $y = \operatorname{sen} x$ , isto é,

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \rightarrow y = \operatorname{sen} x.$$

O domínio da função seno é  $\mathbb{R}$  e o conjunto imagem é o intervalo  $[-1, 1]$ .

A função  $y = \operatorname{sen} x$  é periódica e seu período é  $2\pi$ , já que  $\operatorname{sen}(x + 2\pi) = \operatorname{sen} x$ .

Em alguns intervalos  $\operatorname{sen} x$  é crescente e em outros é decrescente. Por exemplo, nos intervalos  $[0, \pi/2]$  e  $[3\pi/2, 2\pi]$   $\operatorname{sen} x$  é crescente. Já no intervalo  $[\pi/2, 3\pi/2]$  ela é decrescente.

O gráfico da função  $f(x) = \operatorname{sen} x$ , denominado senóide, pode ser visto na Figura 2.23.

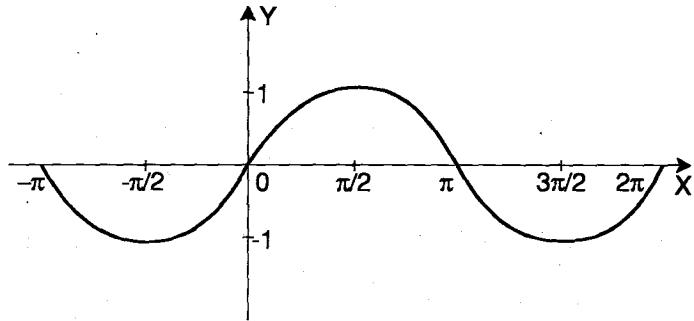


Figura 2.23

### FUNÇÃO COSSENO

Seja  $x$  um número real. Denominamos cosseno de  $x$  a abscissa  $\overline{OP_2}$  do ponto  $P$  em relação ao sistema  $UOV$  (Figura 2.22). Definimos a *função cosseno* como a função  $f$  de  $\mathbb{R}$  em  $\mathbb{R}$  que a cada  $x \in \mathbb{R}$  faz corresponder o número real  $y = \cos x$ , isto é,

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \rightarrow y = \cos x.$$

O domínio da função cosseno é  $\mathbb{R}$  e o conjunto imagem é o intervalo  $[-1, 1]$ .

Para todo  $x \in \mathbb{R}$ , temos  $\cos(x + 2\pi) = \cos x$ . Portanto, a função cosseno é periódica e seu período é  $2\pi$ .

Em alguns intervalos a função cosseno é crescente e em outros decrescente. Por exemplo, no intervalo  $[0, \pi]$  a função  $f(x) = \cos x$  é decrescente. Já no intervalo  $[\pi, 2\pi]$  ela é crescente.

O gráfico da função  $f(x) = \cos x$ , denominado cossenóide, pode ser visto na Figura 2.24.

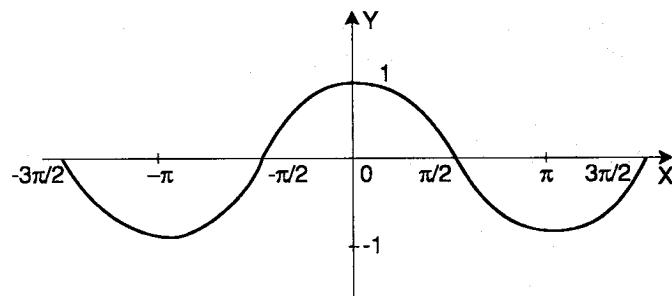


Figura 2-24

### FUNÇÕES TANGENTE, COTANGENTE, SECANTE E COSSECANTE

Estas funções são definidas em termos de seno e cosseno.

As funções tangente e secante são, respectivamente, denotadas pelos símbolos  $\text{tg}$  e  $\sec$  e definidas por:

$$\boxed{\text{tg } x = \frac{\sin x}{\cos x} ; \quad \sec x = \frac{1}{\cos x}}$$

para todos os números reais  $x$  tais que  $\cos x \neq 0$ .

As funções cotangente e cossecante são, respectivamente, denotadas por  $\cotg$  e  $\cosec$  e definidas por:

$$\cotg x = \frac{\cos x}{\sen x} ; \quad \cosec x = \frac{1}{\sen x}$$

para todos os números reais  $x$  tais que  $\sen x \neq 0$ .

O domínio das funções  $\tg x$  e  $\sec x$  é o conjunto de todos os números reais  $x$  para os quais  $\cos x \neq 0$ . Como  $\cos x = 0$  quando  $x$  for  $\pm \frac{\pi}{2}, \pm \frac{3\pi}{2}, \pm \frac{5\pi}{2}, \dots$ , isto é, quando  $x = \frac{\pi}{2} + n\pi, n \in \mathbb{Z}$ , temos  $D(\tg) = D(\sec) = \{x \in \mathbb{R} \mid x \neq \pi/2 + n\pi, n \in \mathbb{Z}\}$ .

Analogamente, o domínio das funções cotangente e cossecante é o conjunto de todos os números reais  $x$  para os quais  $\sen x \neq 0$ . Como  $\sen x = 0$  para  $x = n\pi, n \in \mathbb{Z}$ , temos:

$$D(\cotg) = D(\cosec) = \{x \in \mathbb{R} \mid x \neq n\pi, n \in \mathbb{Z}\}.$$

Os gráficos dessas funções podem ser vistos na Figura 2.25. Podemos observar que as funções tangente e cotangente são periódicas de período  $\pi$  e que as funções secante e cossecante são periódicas de período  $2\pi$ .

#### 2.15.4 Funções Trigonométricas Inversas.

Conforme definição da seção 2.14, sabemos que é impossível definir uma função inversa para a função  $y = \sen x$ , porque a cada valor de  $y$  corresponde uma infinidade de valores de  $x$ .

Portanto, para definirmos a função inversa de  $y = \sen x$  necessitamos restringir o domínio.

Este fato ocorre com todas as demais funções trigonométricas.

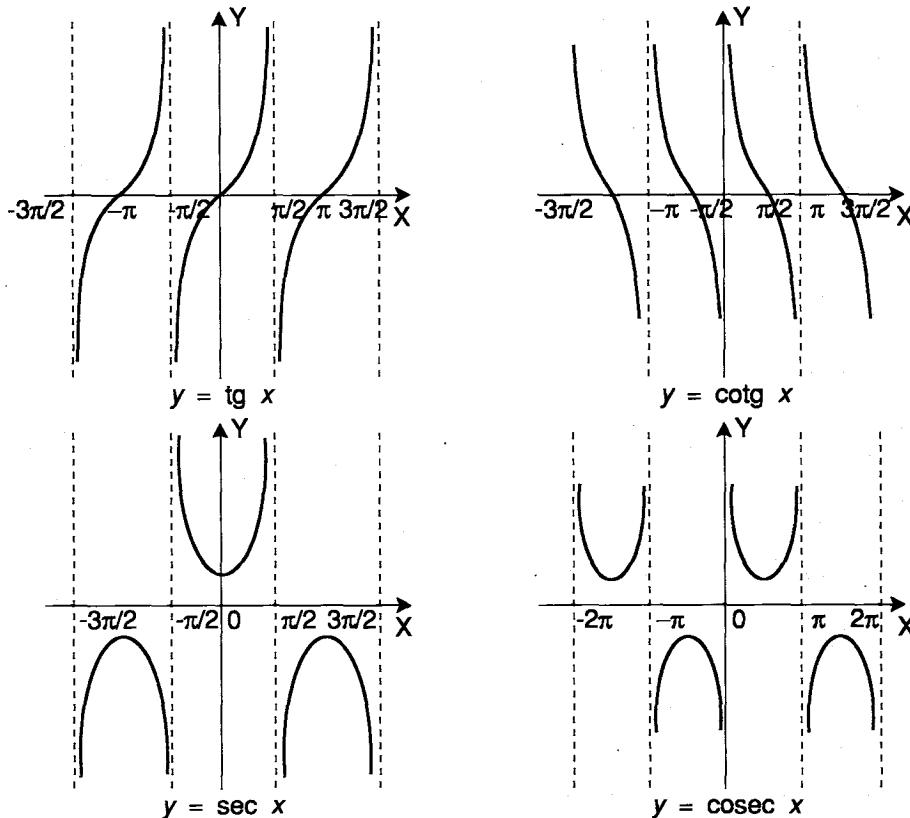


Figura 2-25

**FUNÇÃO ARCO SENO**

Seja  $f: [-\pi/2, \pi/2] \rightarrow [-1, 1]$  a função definida por  $f(x) = \sin x$ . A função inversa da  $f(x)$ , será chamada arco seno, e denotada por

$$f^{-1}: [-1, 1] \rightarrow [-\pi/2, \pi/2], \text{ onde } f^{-1}(x) = \arcsen x.$$

Simbolicamente, para  $-\frac{\pi}{2} \leq y \leq \frac{\pi}{2}$ , escrevemos a equivalência:

$$y = \arcsen x \Leftrightarrow \sin y = x$$

O gráfico desta função nos mostra uma função crescente (Figura 2.26).

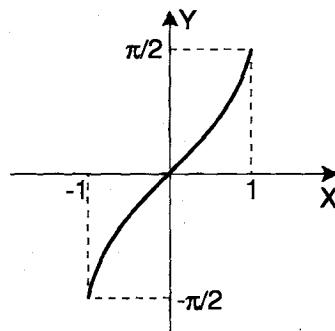


Figura 2-26

Observamos que na definição da função arco seno poderíamos ter restringido o domínio de  $y = \operatorname{sen} x$  a qualquer dos seguintes intervalos:

$$[\pi/2, 3\pi/2], [3\pi/2, 5\pi/2], [5\pi/2, 7\pi/2], \dots, \text{ ou}$$

$$[-3\pi/2, -\pi/2], [-5\pi/2, -3\pi/2], [-7\pi/2, -5\pi/2], \dots.$$

### FUNÇÃO ARCO COSSENO

Seja  $f: [0, \pi] \rightarrow [-1, 1]$  a função definida por  $f(x) = \cos x$ . A função inversa de  $f$  será chamada arco cosseno, e denotada por  $f^{-1}: [-1, 1] \rightarrow [0, \pi]$ , onde  $f^{-1}(x) = \operatorname{arc cos} x$ .

Simbolicamente, para  $0 \leq y \leq \pi$ , escrevemos:

$$y = \operatorname{arc cos} x \Leftrightarrow x = \cos y$$

O gráfico desta função nos mostra uma função decrescente (Figura 2.27).

*Observação:*

A função  $y = \operatorname{arc cos} x$  pode ser definida também pela equação

$$\operatorname{arc cos} x = \frac{\pi}{2} - \operatorname{arc sen} x$$

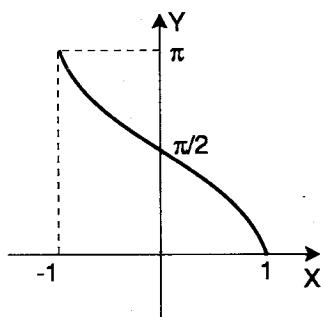


Figura 2-27

De fato, utilizando o triângulo retângulo (Figura 2.28), temos:

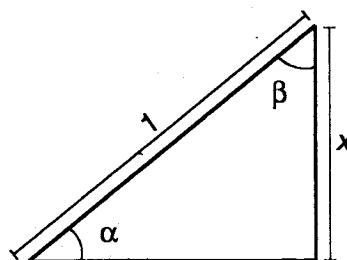


Figura 2-28

Os ângulos  $\alpha$  e  $\beta$  são complementares, ou

$$\alpha + \beta = \frac{\pi}{2}$$

e

$$x = \operatorname{sen} \alpha = \cos \beta.$$

Portanto,  $\alpha = \operatorname{arc} \operatorname{sen} x$  e  $\beta = \operatorname{arc} \cos x$ . Concluímos que

$$\operatorname{arc} \cos x = \frac{\pi}{2} - \operatorname{arc} \operatorname{sen} x.$$

**FUNÇÃO ARCO TANGENTE**

A função inversa da tangente é definida para todo número real.

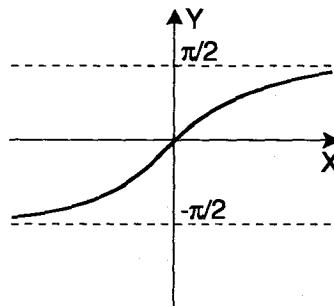
Seja  $f: (-\pi/2, \pi/2) \rightarrow \mathbb{R}$  a função definida por  $f(x) = \operatorname{tg} x$ . A função inversa de  $f$ , será chamada *função arco tangente* e denotada por  $f^{-1}: \mathbb{R} \rightarrow (-\pi/2, +\pi/2)$ , onde  $f^{-1}(x) = \operatorname{arc tg} x$ .

Simbolicamente, para  $-\pi/2 < y < \pi/2$ , escrevemos

$$y = \operatorname{arc tg} x \Leftrightarrow x = \operatorname{tg} y$$

O gráfico nos mostra que quando  $x$  se torna muito grande,  $\operatorname{arc tg} x$  aproxima-se de  $\pi/2$ . Quando  $x$  se torna muito pequeno,  $\operatorname{arc tg} x$  se aproxima de  $-\pi/2$ .

É uma função crescente (ver Figura 2-29).



**Figura 2-29**

**OUTRAS FUNÇÕES TRIGONOMÉTRICAS INVERSAS**

Podemos definir a função inversa da cotangente como

$$y = \operatorname{arc cotg} x = \frac{\pi}{2} - \operatorname{arc tg} x$$

onde  $0 < y < \pi$ .

As funções inversas da secante e da cossecante serão funções de  $x$  no domínio  $|x| \geq 1$ , desde que adotemos as definições:

$$\boxed{y = \text{arc sec } x = \text{arc cos } (1/x)} \\ y = \text{arc cosec } x = \text{arc sen } (1/x).$$

A Figura 2.30 mostra o gráfico dessas funções trigonométricas inversas.

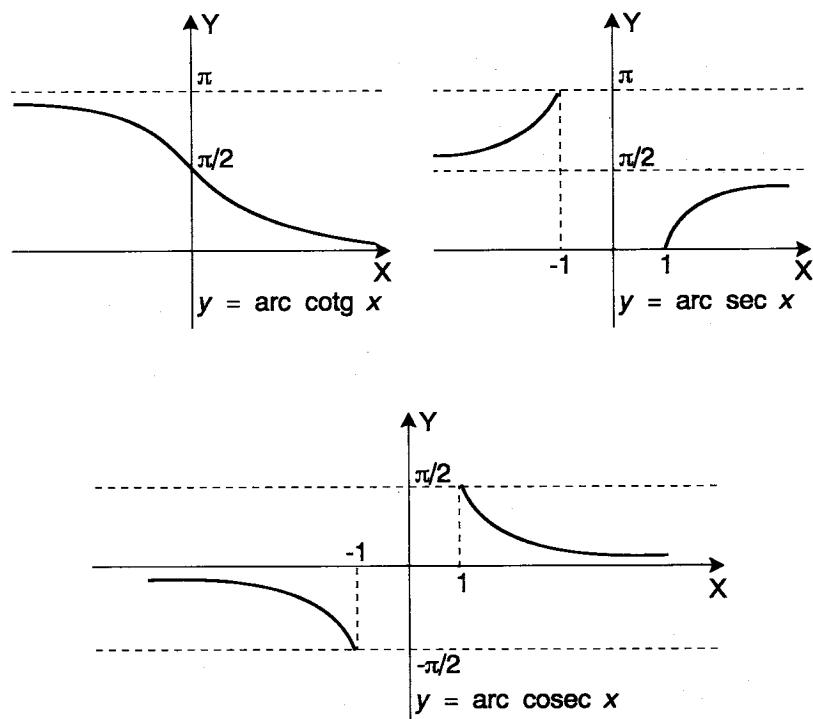


Figura 2-30

### 2.15.5 Funções Hiperbólicas

As expressões exponenciais

$$\frac{e^x - e^{-x}}{2} \quad \text{e} \quad \frac{e^x + e^{-x}}{2}$$

ocorrem freqüentemente na Matemática Aplicada.

Estas expressões definem, respectivamente, as funções seno hiperbólico de  $x$  e cosseno hiperbólico de  $x$ .

O comportamento dessas funções nos leva a fazer uma analogia com as funções trigonométricas.

#### **SENO HIPERBÓLICO E COSENHO HIPERBÓLICO**

A função seno hiperbólico, denotada por  $\operatorname{senh}$ , e a função cosseno hiperbólico, denotada por  $\cosh$ , são definidas, respectivamente, por:

$$\operatorname{senh} x = \frac{e^x - e^{-x}}{2} \quad \text{e} \quad \cosh x = \frac{e^x + e^{-x}}{2}.$$

O domínio e imagem das funções  $\operatorname{senh}$  e  $\cosh$  são:

$$D(\operatorname{senh}) = (-\infty, +\infty),$$

$$D(\cosh) = (-\infty, +\infty),$$

$$Im(\operatorname{senh}) = (-\infty, +\infty) \text{ e}$$

$$Im(\cosh) = [1, +\infty).$$

O gráfico da função  $\operatorname{senh}$  é dado na Figura 2.31(a). Pode ser obtido pelo método chamado adição de ordenadas. Para usar essa técnica, esboçamos os gráficos das funções  $\frac{1}{2}e^x$  e  $-\frac{1}{2}e^{-x}$  (tracejados) e somamos as respectivas ordenadas.

Da mesma forma obtemos o gráfico da função  $\cosh$  [Figura 2.31 (b)].

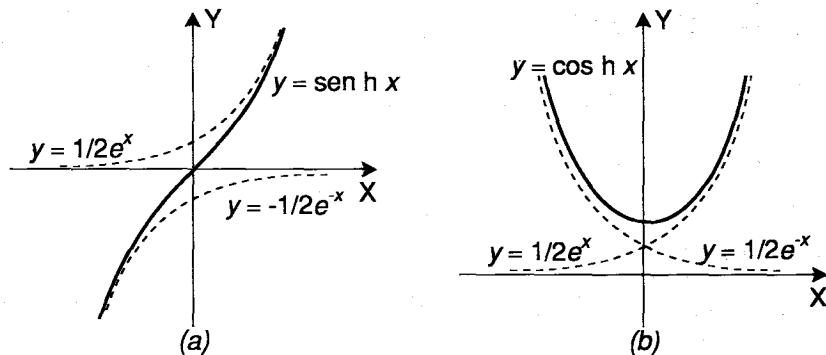


Figura 2-31

A função cosseno hiperbólico pode ser usada para descrever a forma de um cabo ou corrente flexível, uniforme, cujas extremidades estão fixas a uma mesma altura.

Na Figura 2.32 desenhamos um fio de telefone ou de luz. Observamos que a curva representada pelo fio aparenta a forma de uma parábola. No entanto, é possível mostrar que a equação correspondente é:

$$y = \cosh(x/a), \quad a \in \mathbb{R}.$$

Esta curva recebe a denominação *catenária*.

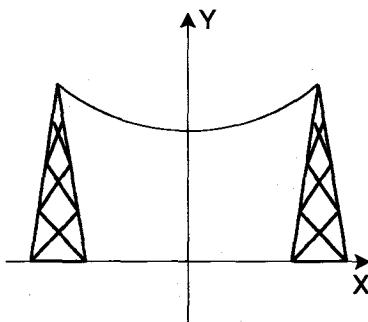


Figura 2-32

As quatro funções hiperbólicas restantes podem ser definidas em termos de  $\operatorname{senh}$  e  $\cosh$ .

**TANGENTE, COTANGENTE, SECANTE E COSSECANTE HIPERBÓLICAS**

As funções tangente, cotangente, secante e cossecante hiperbólicas, denotadas respectivamente por  $\operatorname{tgh}$ ,  $\operatorname{cotgh}$ ,  $\operatorname{sech}$  e  $\operatorname{cosech}$  são definidas por:

$$\operatorname{tgh} x = \frac{\operatorname{senh} x}{\operatorname{cosh} x} = \frac{e^x - e^{-x}}{e^x + e^{-x}} ;$$

$$\operatorname{cotgh} x = \frac{\operatorname{cosh} x}{\operatorname{senh} x} = \frac{e^x + e^{-x}}{e^x - e^{-x}} ;$$

$$\operatorname{sech} x = \frac{1}{\operatorname{cosh} x} = \frac{2}{e^x + e^{-x}} \quad \text{e}$$

$$\operatorname{cosech} x = \frac{1}{\operatorname{senh} x} = \frac{2}{e^x - e^{-x}} .$$

Os gráficos dessas funções podem ser vistos na Figura 2.33.

Muitas identidades análogas às conhecidas para funções trigonométricas são válidas para as funções hiperbólicas. Por exemplo, pode-se verificar que

$$\operatorname{cosh}^2 u - \operatorname{senh}^2 u = 1.$$

Esta identidade é análoga à identidade trigonométrica  $\cos^2 u + \operatorname{sen}^2 u = 1$  e pode ser usada para justificar o adjetivo “hiperbólico” nas definições.

De fato, a identidade  $\operatorname{cosh}^2 u - \operatorname{senh}^2 u = 1$  mostra que o ponto  $P$  de coordenadas  $(\operatorname{cosh} u, \operatorname{senh} u)$  está sobre a hipérbole unitária  $x^2 - y^2 = 1$ .

Fazendo  $u$  variar no conjunto dos reais, o ponto  $P$  descreve o ramo direito da hipérbole. Observamos que aqui a variável real  $u$  não representa um ângulo, como acontece nas funções trigonométricas. No entanto, pode-se estabelecer uma relação interessante, que fornece uma interpretação geométrica para o parâmetro  $u$ .

Na Figura 2.34(a), representamos o círculo unitário, onde demarcamos um ponto  $P(\cos t, \operatorname{sen} t)$ . A área  $A_C$  do setor circular  $QOP$  é dada por

$$A_C = \frac{1}{2} \cdot t \cdot (1)^2$$

$$= \frac{1}{2} t$$

e portanto,  $t = 2A_C$ .

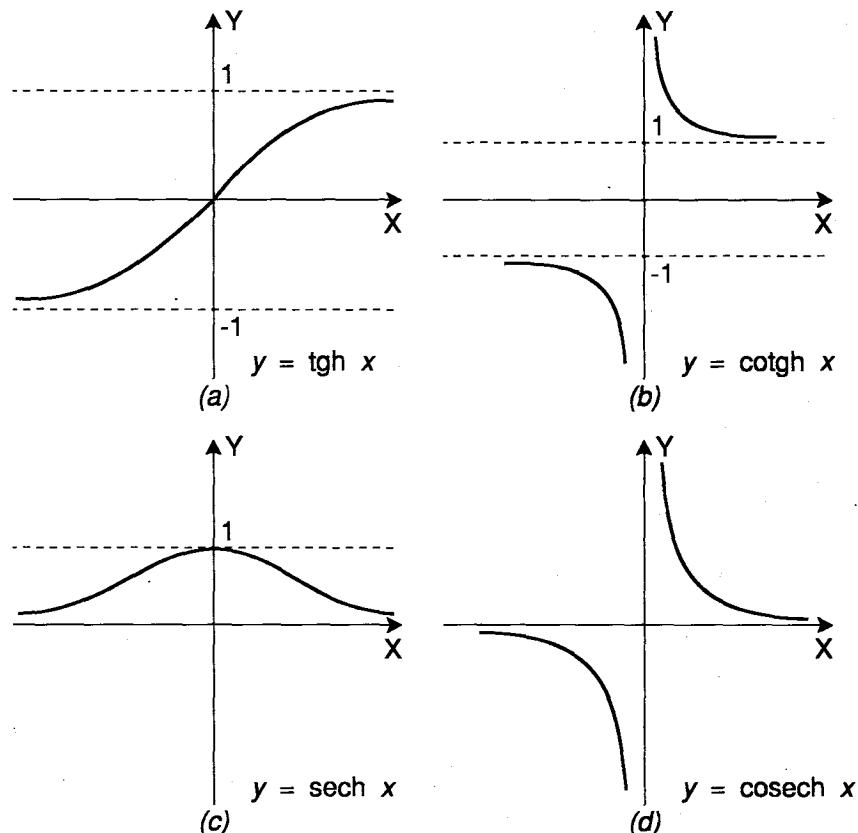


Figura 2-33

Uma relação análoga a esta, é válida para as funções hiperbólicas. De fato, é possível mostrar que a área  $A_h$ , do setor hiperbólico QOP da Figura 2.34(b), é dada por

$$A_h = \frac{1}{2} u$$

e dessa forma,  $u = 2A_h$ .

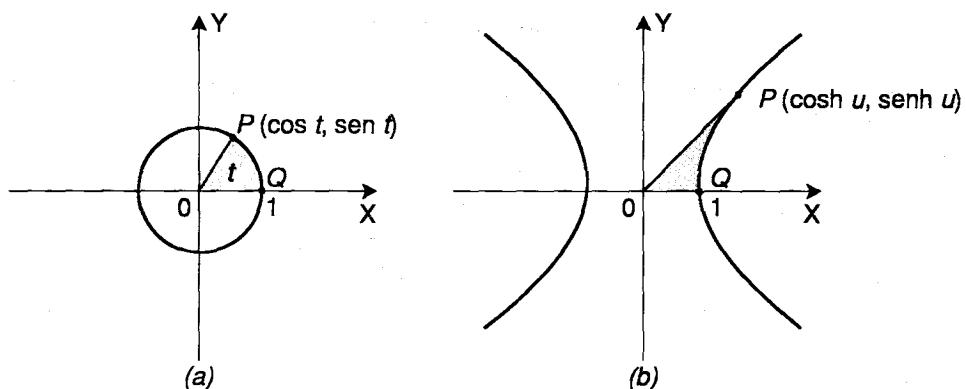


Figura 2-34

Relacionamos abaixo, outras identidades que podem facilmente ser verificadas:

$$\operatorname{tgh} u = \frac{1}{\operatorname{cotgh} u};$$

$$1 - \operatorname{tgh}^2 u = \operatorname{sech}^2 u \text{ e}$$

$$1 - \operatorname{cotgh}^2 u = -\operatorname{cosech}^2 u.$$

### 2.15.6 Funções Hiperbólicas Inversas

Nesta seção estudaremos as funções hiperbólicas inversas. Para isso, devemos nos lembrar das definições da seção 2.15.5 e observar os gráficos das Figuras 2.31(a) e (b) e 2.33.

#### **FUNÇÃO INVERSA DO SENO HIPERBÓLICO**

Analizando o gráfico da função  $y = \operatorname{senh} x$  [Figura 2.31(a)], vemos que a cada valor de  $y$  na imagem corresponde um único valor de  $x$  no domínio. Assim, podemos definir a sua função inversa.

A função inversa do seno hiperbólico, chamada argumento do seno hiperbólico e denotada por  $\operatorname{arg} \operatorname{senh}$ , é definida como segue:

$$y = \operatorname{arg} \operatorname{senh} x \Leftrightarrow x = \operatorname{senh} y$$

Temos  $D(\arg \operatorname{senh} x) = \operatorname{Im}(\arg \operatorname{senh} x) = \mathbb{R}$ .

O gráfico da função  $\arg \operatorname{senh}$  pode ser visto na Figura 2.35. Ele é obtido fazendo uma reflexão do gráfico da função  $\operatorname{senh}$  sobre a reta  $y = x$ .

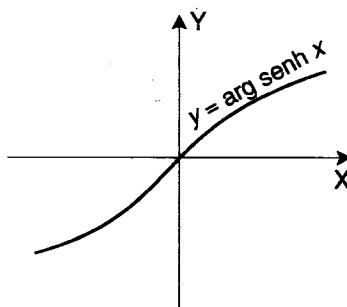


Figura 2-35

### FUNÇÃO INVERSA DO COSENHO HIPERBÓLICO

Para definirmos a inversa da função cosseno hiperbólico precisamos restringir o seu domínio, pois como podemos ver no seu gráfico, Figura 2.31(b), a cada valor de  $y$  na imagem, exceto  $y = 1$ , correspondem dois valores de  $x$  no domínio.

Seja  $f: [0, +\infty) \rightarrow [1, +\infty)$  a função dada por  $f(x) = \cosh x$ . A sua função inversa é chamada argumento do cosseno hiperbólico e é denotada por  $\arg \cosh$ . Simbolicamente, para  $y \geq 0$ , escrevemos

$$y = \arg \cosh x \Leftrightarrow x = \cosh y$$

Temos  $D(\arg \cosh x) = [1, +\infty)$  e  $\operatorname{Im}(\arg \cosh x) = [0, +\infty)$ .

O gráfico pode ser visto na Figura 2.36.

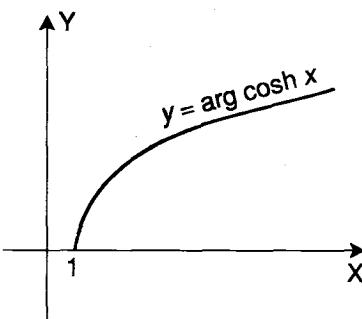


Figura 2-36

**INVERSAS DAS FUNÇÕES TANGENTE HIPERBÓLICA, COTANGENTE HIPERBÓLICA E COSSECANTE HIPERBÓLICA**

Para definirmos as inversas destas funções não necessitamos restringir os seus domínios, pois a cada valor de  $y$  na imagem corresponde um único valor de  $x$  no domínio [ver Figura 2.33,(a), (b) e (d)].

As funções inversas da tangente hiperbólica, cotangente hiperbólica e cossecante hiperbólica, denotadas respectivamente por  $\arg \tgh$ ,  $\arg \cotgh$  e  $\arg \cosech$ , são definidas como segue:

$y = \arg \tgh x \quad \Leftrightarrow x = \tgh y$
$y = \arg \cotgh x \quad \Leftrightarrow x = \cotgh y$
$y = \arg \cosech x \quad \Leftrightarrow x = \cosech y$

A Figura 2.37 mostra um esboço dos gráficos dessas funções.

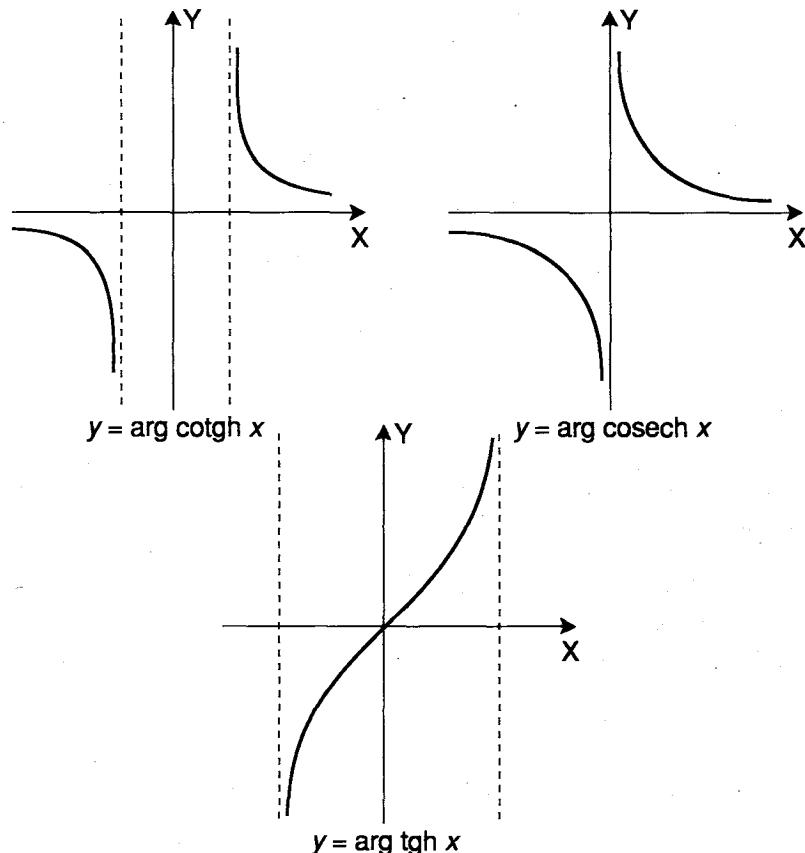


Figura 2-37

**INVERSA DA FUNÇÃO SECANTE HIPERBÓLICA**

Da mesma forma que ocorreu com a inversa do cosseno hiperbólico, para definirmos a inversa da função secante hiperbólica devemos restringir seu domínio.

Seja  $f: [0, +\infty) \rightarrow [0, 1]$  a função dada por  $f(x) = \operatorname{sech} x$ . A sua função inversa é denotada por  $\arg \operatorname{sech}$ . Para  $y \geq 0$ , temos

$$y = \arg \operatorname{sech} x \Leftrightarrow x = \operatorname{sech} y$$

Na Figura 2.38 podemos ver um esboço do gráfico da função  $\arg \operatorname{sech}$ .

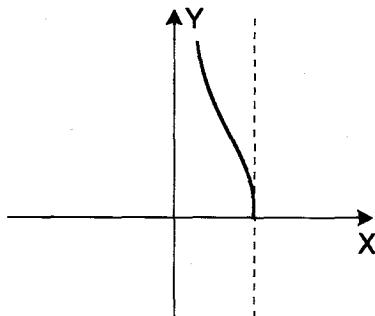


Figura 2-38

Podemos exprimir as funções hiperbólicas inversas em termos de logaritmos naturais. Isso decorre do fato das funções hiperbólicas serem definidas em termos da função exponencial, que admite a função logaritmo natural como inversa.

A seguir apresentamos essas expressões, que aparecem freqüentemente na integração.

$$\arg \operatorname{senh} x = \ln(x + \sqrt{x^2 + 1}), \quad x \text{ qualquer};$$

$$\arg \cosh x = \ln(x + \sqrt{x^2 - 1}), \quad x \geq 1;$$

$$\arg \operatorname{tgh} x = \frac{1}{2} \ln \left( \frac{1+x}{1-x} \right), \quad -1 < x < 1;$$

$$\arg \operatorname{cotgh} x = \frac{1}{2} \ln \left( \frac{x+1}{x-1} \right), \quad |x| > 1;$$

$$\arg \operatorname{sech} x = \ln \left( \frac{1 + \sqrt{1 - x^2}}{x} \right), \quad 0 < x \leq 1;$$

$$\arg \operatorname{cosech} x = \ln \left( \frac{1}{x} + \frac{\sqrt{1 + x^2}}{|x|} \right), \quad x \neq 0.$$

*EXEMPLO.* Mostrar que  $\arg \operatorname{senh} x = \ln(x + \sqrt{x^2 + 1})$ , para todo valor de  $x$ .

Sejam  $x \in \mathbb{R}$  e  $y = \arg \operatorname{senh} x$ .

$$\text{Então, } x = \operatorname{senh} y = \frac{e^y - e^{-y}}{2}$$

e portanto,

$$e^y - 2x - e^{-y} = 0.$$

Multiplicando ambos os membros da igualdade por  $e^y$ , temos

$$e^{2y} - 2xe^y - 1 = 0.$$

Resolvendo esta equação para  $e^y$  pela fórmula quadrática, obtemos

$$e^y = \frac{2x \pm \sqrt{4x^2 + 4}}{2} = x \pm \sqrt{x^2 + 1}.$$

Como  $e^y > 0$  para qualquer  $y$ , a solução envolvendo o sinal negativo deve ser descartada. Portanto,

$$e^y = x + \sqrt{x^2 + 1}.$$

Tomando o logaritmo natural, temos

$$y = \ln(x + \sqrt{x^2 + 1}), \text{ ou seja,}$$

$$\arg \operatorname{senh} x = \ln(x + \sqrt{x^2 + 1}).$$

## 2.16 EXERCÍCIOS

1. Construir os gráficos das funções de 1º grau. Dar o domínio e o conjunto imagem.

- (a)  $y = kx$ ; se  $k = 0, 1, 2, 1/2, -1, -2$
- (b)  $y = x + b$ , se  $b = 0, 1, -1$
- (c)  $y = 1,5x + 2$ .

2. Construir os gráficos das funções quadráticas. Dar o domínio e o conjunto imagem.

$$(a) \quad y = ax^2, \text{ se } a = 1, 1/2 \text{ e } -2$$

$$(b) \quad y = x^2 + c, \text{ se } c = 0, 1, 1/2, -3$$

$$(c) \quad y = y_0 + (x - 1)^2, \text{ se } y_0 = 0, 1, -1$$

$$(d) \quad y = ax^2 + bx + c, \text{ se } a = 1, b = -2 \text{ e } c = 5.$$

3. Construir os gráficos das funções polinomiais. Dar o domínio e o conjunto imagem.

$$(a) \quad y = 2 + (x - 1)^3$$

$$(b) \quad y = x^4$$

$$(c) \quad y = 2x^2 - 4.$$

4. Construir os gráficos das funções racionais. Dar o domínio e o conjunto imagem.

$$(a) \quad y = -\frac{2}{(x - 1)^2}$$

$$(b) \quad y = \frac{1}{x}$$

$$(c) \quad y = \frac{x - 1}{x + 4}$$

5. A função  $f(x)$  é do 1º grau. Escreva a função se

$$f(-1) = 2 \text{ e } f(2) = 3.$$

6. Determinar quais das seguintes funções são pares ou ímpares

$$(a) \quad f(x) = 3x^4 - 2x^2 + 1$$

$$(b) \quad f(x) = 5x^3 - 2x$$

$$(c) \quad f(s) = s^2 + 2s + 2$$

$$(d) \quad f(t) = t^6 - 4$$

$$(e) \quad f(x) = |x|$$

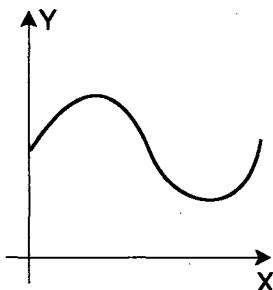
$$(f) \quad f(y) = \frac{y^3 - y}{y^2 + 1}$$

$$(g) \quad f(x) = \frac{x - 1}{x + 1}$$

$$(h) \quad f(x) = \frac{1}{2} (a^x + a^{-x})$$

$$(i) \quad f(x) = \ln \frac{1+x}{1-x}$$

$$(j) \quad f(x) = \ln (x + \sqrt{1 + x^2}).$$



13. Em cada um dos exercícios determine a fórmula da função inversa. Fazer os gráficos da função dada e da sua inversa.

(a)  $y = 3x + 4$

(b)  $y = \frac{1}{x - a}$

(c)  $y = \frac{x + a}{x - a}$

(d)  $y = \frac{1}{x}, \quad x > 0$

(e)  $y = \sqrt{x - 1}, \quad x \geq 1$

(f)  $y = -\sqrt{a - x}, \quad x \leq a$

(g)  $y = \frac{x^2}{x^2 + 1}, \quad x \geq 0$

(h)  $y = x^2 - 4, \quad x \leq 0$

(i)  $y = x^2 - 4, \quad x \geq 0.$

14. Mostrar que a função  $y = f(x) = \frac{x+2}{2x-1}$  coincide com a sua inversa, isto é,  $x = f(y)$  ou  $f(f(x)) = x$ .

15. Dada a função  $y = f(x) = \frac{x}{\sqrt{1+x^2}}$  definida para todo  $x$  real, demonstrar que sua inversa é a função  $x = g(y) = \frac{y}{\sqrt{1-y^2}}$  definida para  $|y| < 1$ .

16. Seja  $f(x) = \begin{cases} x, & \text{se } x < 1 \\ x^2, & \text{se } 1 \leq x \leq 9 \\ 27\sqrt{x}, & \text{se } x > 9. \end{cases}$

Verifique que  $f$  tem uma função inversa e encontre  $f^{-1}(x)$ .

17. Se  $f(x)$  e  $g(x)$  são periódicas de período  $T$ , prove que:

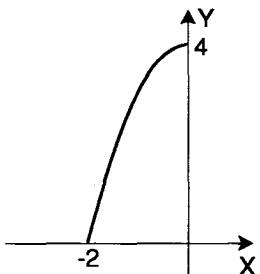
(a)  $h(x) = f(x) + g(x)$  tem período  $T$ .

(b)  $h(x) = f(x) \cdot g(x)$  é periódica de período  $T$ .

(c)  $h(x) = \frac{f(x)}{g(x)}, \quad g(x) \neq 0 \quad \forall x$ , é periódica de período  $T$ .

18. Se  $f(x)$  é periódica de período  $T$ , prove que  $3T$  também é período de  $f$ .

19. Sabendo que  $f(x)$  é uma função par e periódica de período  $T = 4$ , complete o seu gráfico.



20. Se  $f(x) = 2^x$ , mostrar que

$$f(x+3) - f(x-1) = 15/2 f(x).$$

21. Seja  $\phi(x) = 1/2 (a^x + a^{-x})$  e  $\psi(x) = 1/2 (a^x - a^{-x})$ .

Demonstrar que

$$\phi(x+y) = \phi(x) \cdot \phi(y) + \psi(x) \cdot \psi(y) \text{ e}$$

$$\psi(x+y) = \phi(x) \cdot \psi(y) + \phi(y) \cdot \psi(x).$$

22. Construir o gráfico das seguintes funções exponenciais.

$$(a) \quad y = a^x, \text{ se } a = 2, 1/2, \text{ e } (e = 2,718 \dots)$$

$$(b) \quad y = 10^{1/x}$$

$$(c) \quad y = e^{-x^2}$$

$$(d) \quad y = -2^x.$$

23. Dada  $\phi(x) = \ln \frac{1-x}{1+x}$ , verifique a igualdade  $\phi(a) + \phi(b) = \phi \left( \frac{a+b}{1+ab} \right)$ .

24. Sejam  $f(x) = \log x$  e  $g(x) = x^3$ .

### Forme as expressões

(a)  $f[g(2)]$

$$(b) \quad f[g(a)], \quad a > 0$$

(c)  $g[f(a)]$ ,  $a > 0$ .

25. Construir o gráfico das seguintes funções logarítmicas.

$$(a) \quad y = \ln(-x)$$

$$(b) \quad y = \ln |x|$$

$$(c) \quad y = \ln(x + 1)$$

$$(d) \quad y = \log_a x \text{ se } a = 10, 2 \text{ e } 1/2$$

$$(e) \quad y = x \ln x.$$

26. Se  $f(x) = \operatorname{arc} \operatorname{tg} x$  prove que

$$f(x) + f(y) = f\left(\frac{x+y}{1-xy}\right).$$

27. Prove que  $\text{arc tg } a - \text{arc tg } b = \text{arc cotg } b - \text{arc cotg } a$ .

28. Seja  $f(\theta) = \operatorname{tg} \theta$ . Verifique a igualdade  $f(2\theta) = \frac{2f(\theta)}{1 - [f(\theta)]^2}$ .

29. Seja  $f(x) = \arccos(\log_{10} x)$ .

Calcular  $f(1/10)$ ,  $f(1)$  e  $f(10)$ .

**30.** Determinar o domínio das seguintes funções:

$$(a) \quad y = \arccos \frac{2x}{1+x}$$

$$(b) \quad y = \arcsen (\log_{10} x/10)$$

$$(c) \quad y = \sqrt{\sin 2x} .$$

31. Construir o gráfico das seguintes funções trigonométricas. Verificar se são periódicas e em caso afirmativo determinar o período.

(a)  $y = \operatorname{sen} kx, \quad k = 2, 3, 1/2 \text{ e } 1/3$

(b)  $y = k \cos x, \quad k = 2, 3, 1/2, 1/3 \text{ e } -1$

(c)  $y = k \cos 2x, \quad k = 2, -1 \text{ e } 1/2$

(d)  $y = \operatorname{sen}(x - \pi/2)$

(e)  $y = \cos(x + \pi/2)$

(f)  $y = \operatorname{tg}(x - 3\pi/2)$

(g)  $y = \operatorname{cotg}(x + \pi/4)$

(h)  $y = \operatorname{tg} \frac{1}{2}x$

(i)  $y = 1 + \operatorname{sen} x$

(j)  $y = 1 + |\operatorname{sen} 2x|$

32. Dada a função  $f(x) = 2 \operatorname{senh} x - 3 \operatorname{tgh} x$ , calcule  $f(2), f(-1)$  e  $f(0)$ .

33. Prove as identidades:

(a)  $1 - \operatorname{tgh}^2 u = \operatorname{sech}^2 u$

(b)  $1 - \operatorname{cotgh}^2 u = -\operatorname{cosech}^2 u.$

34. Defina uma função inversa para  $y = \cosh x$ , para  $x \leq 0$ . Esboce o gráfico.

35. Mostre a validade das expressões:

(a)  $\arg \cosh x = \ln(x + \sqrt{x^2 - 1}), \quad x \geq 1;$

(b)  $\arg \operatorname{tgh} x = 1/2 \ln \left( \frac{1+x}{1-x} \right), \quad -1 < x < 1;$

(c)  $\arg \operatorname{sech} x = \ln \left( \frac{1 + \sqrt{1 - x^2}}{x} \right), \quad 0 < x \leq 1.$

36. Sendo  $f(x) = \cosh x$ , mostre que

$$f[\ln(x + \sqrt{x^2 - 1})] = x$$

37. Mostre que as funções  $\operatorname{senh} x, \operatorname{tgh} x, \operatorname{cotgh} x$  e  $\operatorname{cosech} x$  são ímpares.

38. Mostre que as funções  $\cosh x$  e  $\operatorname{sech} x$  são pares.