

## **Plano de Ensino**

<b>Curso:</b> EIM-BAC - Bacharelado em Engenharia de Produção - Habilitação: Mecânica		
<b>Departamento:</b> CEPLAN-DTI - DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA INDUSTRIAL CEPLAN		
<b>Disciplina:</b> INGLÊS INSTRUMENTAL		
<b>Código:</b> 2INI003	<b>Carga horária:</b> 54	<b>Período letivo:</b> 2025/2
<b>Professor:</b>		

### ***Ementa***

Processo de Leitura. Aspectos Gramaticais. Desenvolvimento de Leitura. Tradução e Análise de Estrutura de Texto Científicos Especializados

### ***Objetivo geral***

Proporcionar aos alunos a oportunidade de desenvolverem as habilidades comunicativas em foco, a habilidade de leitura de textos acadêmicos e autênticos escritos em língua inglesa, bem como, desenvolver o senso crítico, utilizar estratégias de leitura e de análise das estruturas léxico-gramaticais da língua inglesa.

### ***Objetivo específico***

- Prover e/ ou ampliar a prática dos alunos com textos na Língua Inglesa. - Familiarizar os alunos com vocabulários, expressões, cognatos, afixos elementos formadores das palavras através dos processos de derivação e composição e outros recursos de vocabulário e de sintaxe usuais da Língua Inglesa.
- Capacitar os alunos a lerem e entenderem textos autênticos (técnicos, científicos e do cotidiano) na Língua Inglesa.
- Discutir sobre os temas propostos em língua inglesa.

### ***Conteúdo programático***

1. Introdução  
3h  
1.1. Apresentação da disciplina e sua importância 1.2. Metodologia de ensino e avaliação  
1.3. Aspectos gerais da língua  
1.4. Estratégias de leitura

2. Gêneros textuais  
3h  
2.1 UNIDADE 1. Reconhecimento de gêneros textuais. 2.2 UNIDADE 2 Objetivos da leitura e níveis de compreensão.  
2.3 UNIDADE 3. Cognatos

## **Plano de Ensino**

### 3. Textos jornalísticos

3h

3.4 UNIDADE 4. Conhecimento prévio

3.4 UNIDADE 5. Signs of caffeine addiction

### 4. Manuais de instrução

4.1 Leitura e compreensão de manuais instrução de maquinário

### 5. Textos

5.1 UNIDADE 5. Skimming

5.2 UNIDADE 6. Scanning

5.3 UNIDADE 7. Informação não verbal

### 6. Artigo científico

6.1 UNIDADE 8. Inferência contextual

- Leitura e compreensão de textos de pesquisa científica

### 7.Tópico 7

7.1 UNIDADE 9. Palavras-chave

7.2 UNIDADE 10. Grupos nominais

7.3. UNIDADE 20 USO DO DICIONÁRIO

7.4. UNIDADE 21 O GENÊRO ACADÊMICO

### 8. AVALIAÇÃO ESCRITA 1 (AV1)

8.1 PROVA ESCRITA - (EM INGLÊS) - 25%

(Conteúdos: Tópicos 01 a 07)

### 9.Textos jornalísticos

9.1 UNIDADE 12. Marcadores Discursivos

9.2 Quiet quitting

### 10. Textos temáticos - engenharia

10.1 Electric Motor

10.2 Safety at work

10.3 Modern Slavery

### 11. Artigo científico

11.1 Leitura e compreensão de textos de pesquisa científica

## **Plano de Ensino**

12. Textos temáticos - engenharia  
12.1 Portable generator (engineering reading)  
12.2 Staff engineer (engineering reading)  
12.3 Corrosion

13. AVALIAÇÃO 02 (AV2) Apresentação de trabalho em duplas 50%  
Apresentação dos podcasts

14. Artigo científico  
14.1 Powder production from recycled low-density polyethylene waste and doum palm nuts for light weight engineering application: A circular economy approach (Scientific article)  
14.2 UNIDADE 14 Following rules

15. Textos jornalísticos  
15.1 Recycled wind turbines could be made (news article)  
15.2 Dogs in Offices (news article)

16. Textos temáticos - engenharia  
16.1 Careers in engineering  
16.2 Applying for a job

17. Mercado de trabalho  
17.1 Curriculum Vitae (résumé) and application letter - explanation and exercises / Job interview practice

18. AVALIAÇÃO ESCRITA 3 (AV3)  
18.1 PROVA ESCRITA - (EM INGLÊS) - 25%  
(Conteúdos: Tópicos 09 A 17)

## **Metodologia**

- O método consistirá em aulas expositivas, com recursos de textos e vídeos especializados (Youtube e/ou outras fontes) sobre o tema de cada aula, em inglês, com legendas em inglês ou sem legendas, complementadas com exercícios práticos das palavras e frases dos textos, sua correta entonação, interpretação, e prática do uso de dicionário, para as traduções.

- Serão fornecidos aos alunos, os Links dos vídeos sobre temas de cada uma das unidades de aula, pelo Moodle, email, ou outro modo compatível.

- Sempre que tecnicamente viável, os vídeos serão apresentados em tempo real, pois as suas legendas são geradas nesta modalidade por software, e os alunos e alunas devem ouvir o que está sendo falado e acompanhar as legendas em inglês.

- Havendo dificuldades na compreensão de textos ou construção de frases, ou pronúncias, usar-se-ão recursos extras para aumentar a capacidade de compreensão e aprendizado.

Recursos pedagógicos: textos acadêmicos, textos jornalísticos, vídeos, animações, hipertextos, imagens, infográficos, áudios, e-books, tabelas, mapas, tutoriais, entre outros, conforme postagens no diretório da disciplina no Moodle e MS Teams

Atendimentos individualizados aos alunos pelo professor O agendamento dos horários deve ser realizado diretamente com o professor.

Os períodos disponibilizados para atendimento individualizado são: QUARTAS-FEIRAS DAS 18:00 horas ÀS 18:50 horas.

O material didático será disponibilizado na plataforma Moodle.

## **Plano de Ensino**

O trabalho realizado pelo aluno deverá versar sobre algum tema trabalhado no semestre, entregue em duplas nas datas prevista no cronograma e valerá 50% da nota no semestre.

### **Sistema de avaliação**

A qualidade do desempenho do aluno será avaliada com base no desenvolvimento das seguintes atividades de conformidade com o conteúdo nos Conteúdos Programáticos do Plano de Ensino 2024 - sem.02, e com os seguintes critérios:

**AVALIAÇÃO 1 (AV1) 25% - AVALIAÇÃO ESCRITA**

Conteúdos ministrados - Tópicos de 1 a 7

**AVALIAÇÃO 2 (AV2) - APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS REALIZADOS PELOS ALUNOS - Peso 50%**

**AVALIAÇÃO 3 (AV3) - AVALIAÇÃO ESCRITA - 25%**

Conteúdos ministrados - Tópicos de 9 a 17

Observação: As provas poderão conter questões contempladoras do formato ENADE.

CÁLCULO DA MÉDIA SEMESTRAL:

AV1:Prova Escrita 1 (25%) + AV2:Trabalho em dupla ou trio (50%) + AV3:Prova Escrita 2 (25%) = MÉDIA DO SEMESTRE  
Aluno(a) que não atingir média 7,0 nas provas acima citadas fará Exame Final, a qual será uma avaliação escrita única.

### **Bibliografia básica**

MURPHY, Raymond; SMALZER, William R. Basic grammar in use: a self-study reference and practice for students of North American English : with answers. 3rd ed. New York, NY: Cambridge University Press, 2011. 312 p. ISBN 9780521133340 (broch.).

SOUZA, Adriana Grade Fiori et al. Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental. 2. ed. atual. São Paulo: Disal, 2010. 203 p. ISBN 9788578440626 (broch.).

SWAN, Michael. Practical english usage. 3rd ed. Oxford, UK: Oxford University Press, 2005. xxx, 658 p. ISBN 9780194420983 (broch.).

### **Bibliografia complementar**

DIENER, Patrick. Inglês instrumental. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. 1 recurso online. ISBN 9786557453001.

GLENDINNING, Eric H; GLENDINNING, Norman. Oxford English for electrical and mechanical engineering. Oxford, UK: Oxford University Press, 1995. 190 p. ISBN 9780194573924 (broch.).

MEDRANO, Veronica Laura; OLIVEIRA, Mauricio Pereira de. Tira-dúvidas de inglês: como empregar corretamente palavras, estruturas gramaticais e evitar erros comuns. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008. 126 p. ISBN 9788573936919 (broch.).

MURPHY, Raymond; SMALZER, William R. Basic grammar in use: self-study reference and practice for students of English : with answers. 2nd ed. New York, NY: Cambridge University Press, 2002. 302 p. ISBN 9780521626002 (broch.).

THOMPSON, Marco Aurélio da Silva. Inglês instrumental. 1. ed. São Paulo: Érica, 2016. 1 recurso online (0 p. ISBN 9788536517834.

### **Informações sobre realização de Prova de 2ª Chamada**

A Resolução nº 039/2015 - CONSEPE regulamenta o processo de realização de provas de segunda chamada.

O acadêmico regularmente matriculado que deixar de comparecer a qualquer das avaliações nas datas fixadas pelo professor, poderá solicitar segunda chamada desta avaliação através de requerimento por ele assinado, ou por seu representante legal, entregue na Secretaria de

## **Plano de Ensino**

enquadrem em uma das seguintes situações:

- I - problema de saúde do aluno ou parente de 1º grau, devidamente comprovado, que justifique a ausência;
  - II - ter sido vítima de ação involuntária provocada por terceiros, comprovada por Boletim de Ocorrência ou documento equivalente;
  - III - manobras ou exercícios militares comprovados por documento da respectiva unidade militar;
  - IV - luto, comprovado pelo respectivo atestado de óbito, por parentes em linha reta (pais, avós, filhos e netos), colaterais até o segundo grau (irmãos e tios), cônjuge ou companheiro (a), com prazo de até 5(cinco) dias úteis após o óbito;
  - V - convocação, coincidente em horário, para depoimento judicial ou policial, ou para eleições em entidades oficiais, devidamente comprovada por declaração da autoridade competente;
  - VI - impedimentos gerados por atividades previstas e autorizadas pela Chefia de Departamento do respectivo curso ou instância hierárquica superior, comprovada através de declaração ou documento equivalente;
  - VII - direitos outorgados por lei;
  - VIII - coincidência de horário de outras avaliações do próprio curso, comprovada por declaração da chefia de departamento;
  - IX - convocação para competições oficiais representando a UDESC, o Município, o Estado ou o País;
  - X - convocação pelo chefe imediato, no caso de acadêmico que trabalhe, em documento devidamente assinado e carimbado, contendo CNPJ da empresa ou equivalente, acompanhado de documento anexo que comprove o vínculo empregatício, como cópia da carteira de trabalho ou do contrato.
- Parágrafo único - O requerimento deverá explicitar a razão que impediu o acadêmico de realizar a avaliação.