

Plano de Ensino

Curso: EIM-BAC - Bacharelado em Engenharia de Produção - Habilitação: Mecânica		
Departamento: CEPLAN-DTI - DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA INDUSTRIAL CEPLAN		
Disciplina: FILOSOFIA (Especial)		
Código: 3FLS003	Carga horária: 36	Período letivo: 2026/1
Professor:		

Ementa

Concepção de filosofia. O problema antropológico: natureza humana, racionalidade, ser-no-mundo, técnica, liberdade, intersubjetividade, dimensão ética, dimensão social, comunicação, o sentido da vida e a transcendência.

Objetivo geral

Proporcionar ao aluno a construção, o desenvolvimento e fortalecimento de uma postura crítico-questionadora perante os fatos e o próprio saber, bem como o acesso ao saber historicamente sistematizado enquanto será capaz de mostrar os aspectos envolvidos na origem e formação das ideias filosóficas

Objetivo específico

- Elucidar os principais temas integrantes da problemática filosófica, convidar o aluno a buscar diferentes maneiras de ver o problema, com as possíveis soluções que já foram elaboradas e, então, elaborar novos conceitos, exercitando a argumentação filosófica, através de raciocínios lógicos, coerentes e críticos, assim, o estudante perceberá o que está por trás das ideias e de como elas se tornam ideologias e terá condições de construir um pensamento autônomo e autêntico.
- Aprender os modos de como o pensamento se constitui historicamente.
- Exercer uma reflexão atuante por intermédio da capacidade de análise, abstração, argumentação e problematização. Entender a relação dos conhecimentos de uma sociedade com o seu sistema econômico e político no campo empresarial através da filosofia da administração
- Identificar uma argumentação falaciosa.
- Discernir os processos ideológicos presentes nas estratégias de informações propagadas pelos meios de comunicação social.
- Perceber como o poder dominante garante a hegemonia para perpetuar o seu domínio.
- Identificar a presença de elementos filosóficos nas ciências, na arte, na religião, na política e na sociedade.
- Identificar e construir conceitos.
- Exercer a argumentação, o questionamento e a problematização.
- Estabelecer relações e conexões entre sistemas filosóficos e científicos.
- Desenvolver a habilidade da reflexão filosófica de forma escrita e oral.

Conteúdo programático

Introdução
Apresentação da disciplina Discussão do PE

Metodologia de ensino utilizada Sistema de Avaliação
Cronograma de Atividades

CONCEPÇÃO DE FILOSOFIA Descobrir a filosofia. A filosofia, sua origem, rupturas e continuidades com o pensamento mítico.
Filosofia e senso comum

Plano de Ensino

Os pré-Socráticos e Sócrates.

Platão A academia. O mundo das ideias. A política.

Avaliação

Filosofia Política em Aristóteles. As antigas e as modernas formas de Governo. O que é a democracia?

Ideologias Políticas. Liberalismo, Socialismo, Fascismo

A questão moral. Utilitarismo; Kant; Rawls; Aristóteles

FILOSOFIA MODERNA Modernidade, ciência e racionalidade instrumental - o esclarecimento científico como um novo mito; Implicações éticas da ciência como tecnologia.

A filosofia contemporânea

Avaliação

Seminários de Pesquisa - Estética e a arte na filosofia

Seminários de Pesquisa - Filosofia Oriental

Seminários de Pesquisa - Meu filósofo de estimação

Metodologia

NESTE SEMESTRE A DISCIPLINA SERÁ OFERTADA EM ESTUDO DIRIGIDO.

PARA ISSO O ACADÊMICO DEVE SEGUIR A TRILHA DE CONTEUDOS DISPONÍVEL NO MOODLE.

O material para a disciplina esta disponível naquele espaço em cada tópico da aula.

Em cada tópico há tarefas que farão a composição da nota N3. (1/3 nota)

Realizadas estas leituras será feita uma prova discursiva, manuscrita, que será postada em Prova N1. (1/3)

Ao final, será realizada uma prova presencial com consulta apenas a material bibliográfico correspondente a N2. (1/3)

Atendimentos individualizados aos alunos pelo professor via MS Teams, vídeo chamada no WhatsApp (47) 98439-6867 ou email: jeisonheiler@gmail.com.br. O agendamento dos horários deve ser realizado diretamente com o professor.

Os períodos disponibilizados para atendimento individualizado são: Quintas feiras, das 17:00 hrs às 18:00 hrs.

Plano de Ensino

O material didático será disponibilizado na plataforma Moodle.

Sistema de avaliação

A qualidade do desempenho do aluno será avaliada com base no desenvolvimento das seguintes atividades e com os seguintes critérios:

- N1 - Prova Escrita 1 (individual) = 25%
- N2 - Prova Escrita 2 (individual) = 30%
- N3 - Prova Escrita 3 (Individual) = 30%
- N4 - Atividades práticas, exercícios e estudos de caso: 15%

As atividades da N4 serão realizadas na Plataforma Moodle.

Bibliografia básica

LAW, Stephen. Filosofia. 3. ed. São Paulo: Zahar, 2011.

MONDIN, Battista. Curso de filosofia: os filósofos do Ocidente. São Paulo: Paulus, 1982-1983.

CHAUÍ, Marilena de Sousa. Convite à filosofia. 14. ed. São Paulo: Ática, 2010. 520 p. ISBN 9788508134694 (broch.).

COTRIM, Gilberto. Fundamentos da filosofia: história e grandes temas. 17. ed. reform. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2008. 320 p. ISBN 9788502212473 (broch.)

Bibliografia complementar

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. Temas de filosofia. 3. ed. rev. São Paulo: Moderna, 2012.

ARISTÓTELES. Ética a Nicômaco. 4. ed. São Paulo: Nova Cultural, 1991, (Livro V)

SANTOS, Boaventura de Souza. A crítica da razão indolente. Contra o desperdício da experiência. Para um novo senso comum. A ciência, a política, o direito na transição paradigmática. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2000

ROBINSON, Dave; GROVES, Judy. Filosofia: um guia gráfico da história do pensamento. São Paulo: Leya, 2012.

MARCONDES, Danilo. Textos básicos de filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein. 2. ed. rev. Rio de Janeiro: Zahar, 2012.

ARENDT, Hannah. A condição humana. 11 ed. Forense Universitária, 2010.

BITTAR, Eduardo Carlos Bianca,; ALMEIDA, Guilherme Assis de. Curso de filosofia do direito. 8. ed., rev. e aum. São Paulo: Atlas, 2010. 340.1 B541c 8. ed. CG

CHEVALLIER, J. J. As Grandes Obras Políticas de Maquiavel a nossos dias. 8ª ed. RJ: Agir. 2002

FERRY, Luc, Aprender a viver: filosofia para os novos tempos. 1.ed. Rio de Janeiro: Objetiva, 2007.

CHÂTELET, F.; DUHAMEL, O.; PISIER-KOUCHNER, E. História das Idéias Políticas. Rio de Janeiro. Zahar,1985.

ROUSSEAU, Jean-Jacques. O contrato social. 4 ed. Martins Fontes, 1999.

Informações sobre realização de Prova de 2ª Chamada

A Resolução nº 039/2015 - CONSEPE regulamenta o processo de realização de provas de segunda chamada.

O acadêmico regularmente matriculado que deixar de comparecer a qualquer das avaliações nas datas fixadas pelo professor, poderá solicitar segunda chamada desta avaliação através de requerimento por ele assinado, ou por seu representante legal, entregue na Secretaria de Ensino de Graduação e/ou Secretaria do Departamento, no prazo de 5 (cinco) dias úteis, contados a partir da data de realização da avaliação, sendo aceitos pedidos, devidamente comprovados e que se enquadrem em uma das seguintes situações:

Plano de Ensino

II - ter sido vítima de ação involuntária provocada por terceiros, comprovada por Boletim de Ocorrência ou documento equivalente;
III - manobras ou exercícios militares comprovados por documento da respectiva unidade militar;
IV - luto, comprovado pelo respectivo atestado de óbito, por parentes em linha reta (pais, avós, filhos e netos), colaterais até o segundo grau (irmãos e tios), cônjuge ou companheiro (a), com prazo de até 5(cinco) dias úteis após o óbito;
V - convocação, coincidente em horário, para depoimento judicial ou policial, ou para eleições em entidades oficiais, devidamente comprovada por declaração da autoridade competente;
VI - impedimentos gerados por atividades previstas e autorizadas pela Chefia de Departamento do respectivo curso ou instância hierárquica superior, comprovada através de declaração ou documento equivalente;
VII - direitos outorgados por lei;
VIII - coincidência de horário de outras avaliações do próprio curso, comprovada por declaração da chefia de departamento;
IX ? convocação para competições oficiais representando a UDESC, o Município, o Estado ou o País;
X ? convocação pelo chefe imediato, no caso de acadêmico que trabalhe, em documento devidamente assinado e carimbado, contendo CNPJ da empresa ou equivalente, acompanhado de documento anexo que comprove o vínculo empregatício, como cópia da carteira de trabalho ou do contrato.

Parágrafo único - O requerimento deverá explicitar a razão que impediu o acadêmico de realizar a avaliação.