

Plano de Ensino

Curso: EIM-BAC - Bacharelado em Engenharia de Produção - Habilitação: Mecânica		
Departamento: CEPLAN-DTI - DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA INDUSTRIAL CEPLAN		
Disciplina: SISTEMAS PRODUTIVOS II		
Código: 5SPR204	Carga horária: 72	Período letivo: 2026/2
Professor: ERNESTO AUGUSTO GARBE		Contato: ernestoaugustogarbe@gmail.com

Ementa

Planejamento, Programação e Controle de Produção. Teoria das restrições. Principais tipos de modelos de controle. Identificação de modelos e análises de processos. Lean Manufacturing. Mapeamento de fluxo de valor. Kaizen. TQM. TPM. Fluxo produtivo.

Objetivo geral

Fornecer aos estudantes conhecimentos acerca do planejamento e controle de operações utilizando políticas que otimizem o uso dos recursos, de modo a dimensionar adequadamente sistemas produtivos para realizar entregas eficientes de produtos e serviços, desenvolvendo-se em habilidades sócio emocionais.

Objetivo específico

O discente deverá, ao final do semestre letivo, ser capaz de:

- Estudar os principais métodos qualitativos e quantitativos de previsão de demanda.
- Compreender os principais conceitos e as diferenças entre planejamento e controle.- Estudar a dinâmica da cadeia de suprimentos (SCM - Supply Chain Management).
- Compreender as técnicas de controle de estoque.
- Estudar sistemas de planejamento e controle e Materials Requirement Planning (MRP).
- Analisar princípios de manufatura enxuta (Lean Manufacturing) e Teoria das Restrições.

DESENVOLVER NO ACADÊMICO: Mentalidade e planejamento de gestor industrial.

Conteúdo programático

Introdução
Apresentação da Disciplina e seus objetivos.
Método de ensino e aprendizagem

Formas de Avaliação
Formação de equipes
Atividades Avaliativas - AA

Visão geral dos sistemas de produção
Conceito
Administração da produtividade

Plano de Ensino

Planejamento das Atividades Avaliativas

Entrega do Planejamento das Atividades Avaliativas

Alinhamento das equipes e entregas de atividades

Planejamento Programação e Controle de Produção
Lean
Erp

Cálculo de Lote Mínimo

AA1-APRESENTAÇÃO EQUIPE (PPCP)

Capacidade de produção afetada por Lote Mínimo

Teoria das restrições

A Meta

AA2 - APRESENTAÇÃO EQUIPE (Restrições)

Lean Manufacturing

Funil do desperdício

AA3 - APRESENTAÇÃO EQUIPE (Lean)

Desperdícios

Mapeamento de fluxo de valor

AA4 - ATIVIDADE INDIVIDUAL (MFV)

Bases do Lean

Plano de Ensino

Kaizen

5S
Plano de Sugestões
Management Cockpit

AA5 - APRESENTAÇÃO EQUIPE (Kaizen)

TQM

TPM

Pilares do Lean

AA6 - APRESENTAÇÃO EQUIPE (Tpm e Tqm)

Fluxo produtivo

MFV Futuro

Plano de ações

AA7 - ATIVIDADE INDIVIDUAL (Sistemas de Controle da Produção)

Sistemas de Controle de Produção
Principais tipos de modelos de controle
Identificação de modelos e análises de processos

MRPI - MRPII - ERP
Gestão da capacidade
Gestão do estoque

AA8 - APRESENTAÇÃO EQUIPE (ERP)

MRPI e II

Plano de Ensino

AA9 - APRESENTAÇÃO EQUIPE (MRP)

AA10 - ATIVIDADE INDIVIDUAL (CONTEÚDOS GERAIS)

SEGUNDA CHAMADA - Reservado para segunda chamada de todas as atividades pendentes e tirar dúvidas gerais da disciplina

Metodologia

Aulas iniciarão pontualmente no horário pré-determinado.

Aulas Teóricas Dinâmicas:

Utilização de apresentações interativas com recursos multimídia (slides, vídeos, simulações computacionais e inteligência artificial unida a inteligência humana: <https://albinojr.com/atividades/> o aluno deverá praticar usando o material do link disponibilizado por Szesz Jr, A. 2025, sendo o uso da I.A. detalhado com: Objetivo; Contexto; Instrução e Dados).

Exposição dos principais conceitos relacionados a sistemas produtivos (tipos de sistemas, fluxos produtivos, layouts, etc.).

Inclusão de estudos de caso reais para contextualizar os conceitos teóricos.

Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP):

Apresentação de situações reais ou fictícias relacionadas à organização e gestão de sistemas produtivos.

Formação de grupos de alunos para discussão, análise e proposição de soluções.

Debate em sala para avaliação das soluções propostas, promovendo a troca de ideias e a argumentação.

Projetos Práticos:

Desenvolvimento de projetos em equipe relacionados a diagnóstico e melhoria de sistemas produtivos.

Visitas técnicas a indústrias para observação de sistemas produtivos em funcionamento e coleta de dados.

Elaboração de relatórios e apresentação de resultados.

Utilização de Ferramentas e Softwares:

Introdução a softwares de simulação e planejamento de produção, como Arena, AutoCAD, e ferramentas de gestão

Execução de atividades práticas com aplicação de ferramentas para resolução de problemas reais.

Gamificação:

Implementação de dinâmicas como quizzes, jogos de simulação de produção e competições entre equipes para reforçar o aprendizado.

Discussões e Reflexões:

Sessões de debate sobre temas atuais, como sustentabilidade em sistemas produtivos, Indústria 4.0 e automação.

Leitura de artigos acadêmicos e textos técnicos seguidos de discussões em grupo.

Atendimento Personalizado:

Horários de atendimento individual para auxiliar os alunos em dificuldades específicas ou no desenvolvimento de projetos.

Ações diferenciadas para alunos com necessidades específicas (autismo, TDAH, etc.), com ajustes nas atividades e apoio

Plano de Ensino

pedagógico.

Avaliação:

Provas Teóricas: Avaliar a compreensão dos conceitos apresentados em sala.

Trabalhos Práticos: Análise de projetos, relatórios de visitas técnicas e aplicação de ferramentas.

Participação: Considerar a participação dos alunos em debates, atividades e discussões.

Resultados Esperados:

Ao final da disciplina, os alunos deverão ser capazes de:

Identificar e classificar diferentes tipos de sistemas produtivos.

Propor soluções para otimizar processos e fluxos produtivos.

Utilizar ferramentas e conceitos aprendidos para resolver problemas reais.

Trabalhar em equipe e desenvolver projetos que integrem teoria e prática.

Recursos pedagógicos: roteiro de atividades contendo apresentações, vídeos, textos, imagens, gráficos, áudios, e-books, tabelas, mapas, tutoriais, entre outros, conforme postagens no diretório da disciplina no Moodle, bem como no grupo da disciplina do WhatsApp. Recomenda-se a utilização dos recursos literários disponíveis no IdUdesc - Minha Biblioteca.

O material didático será disponibilizado na plataforma Moodle.

Os períodos para agendamento de atendimento extraclasse são preferencialmente de segunda à quarta, das 20hrs às 21hrs com agendamentos via WhatsApp +55 47 99626 3199. Também poderão ser agendados atendimentos em dias e horários diferentes via WhatsApp.

Sistema de avaliação

Planejamento das Atividades Avaliativas é obrigatório e deverá ser entregue até a segunda semana de aula. Sua entrega habilita ao aluno às avaliações e equivale a 10% da nota do semestre.

Fórmula de cálculo nota final: $(AA1 + AA2 + AA3 + AA4 + AA5 + AA6 + AA7 + AA8 + AA9 + AA10) \div 10$
Serão dez Atividades Avaliativas (AA), cada uma terá peso 1, iguais. Poderão ser individuais ou em equipe.

Avaliações Individuais: Serão realizadas em sala de aula por meio de exercícios e questões teóricas e práticas, com objetivo de avaliar conhecimentos adquiridos em forma de habilidades e competências.

O acadêmico deverá realizar a entrega de forma protagonista de pelo menos 5 das atividades e as outras 5 atividade sua participação com perguntas e apoio na execução. A nota será reflexo dessa participação. Todas as avaliações propostas deverão ser realizadas por diferentes instrumentos, listados na resolução CEG 5/2026.

Avaliações em Equipe: São preferencialmente realizadas na forma de Sala de Aula Invertida, em que o aluno é o protagonista de compartilhar o conhecimento. Formação de equipes com 2 a 4 alunos e sendo sempre variados os alunos. Deverão ser preparados slides para apresentação em tempo de 5 a 10 minutos. O professor direcionará temas específicos em determinados casos. Como cortesia os alunos trarão ao professor uma cópia impressa dos slides apresentados. Também será obrigatória a entrega de quatro questões objetivas referentes ao tema abordado, que serão utilizadas ao final da atividade como elementos de prova para os alunos. As apresentações devem incluir: Definição e características principais; Vantagens e desvantagens; Exemplos reais de aplicação; Análise SWOT. Sendo 50% nota referente apresentação e 50% avaliação por aluno (perguntas, prova final, relatório etc.).

Recomendação: para oportunizar prática na apresentação e criação de networking discente com mercado de trabalho, contatar empresas para buscar informações, fotos e exemplos práticos dos conceitos trabalhados. Empresas da região que oportunizam fácil acessibilidade aos alunos:

Empresa Contato Whats

Plano de Ensino

PkcMotherson Sr. Jordan 47 9921-5952 ----- Scania Sr. Fernando 49 8821-1336 ----- Rudnick Sr. Vilson 47 9712-4020
PkcMotherson Sr. Giovani 47 9644-8615 ----- Latam Sr. Marcelo 47 9739-6797 ----- Embraco Sr. Fabricio 47 9651-3975
BRF Sada Sra. Ana Paula 41 9847-1447 ----- W3Sat Sr. Marcos 47 9741-1668 ----- Tigre Sr. Araujo 47 9983-2095
Weg Sr. Vinicius 49 9809-3078 ----- Tecnofibra Sr. Tiago 47 8461-3832 ----- Tecmatic Sr. Jonathan 47 9902-9587
Ambev Sr. Wellington 49 9926-5391 ----- Bmw Sr. Joel 47 8803-9910 ----- Tuper Sr. Geovane 47 9690-2741
Glass House Sr. Bruno 47 9168-2180 ----- Britânia Sr. Albino 41 9511-3510 ----- Tuper Sr. Geison 47 9934-7670
Condor Sra. Brenda 47 9121-8740 ----- Condor Sra. Gabi 47 9663-5710 ----- Motherson Sra. Estefani 41 9521-2786
B2Log Sr. Maico 47 8496-6436 ----- Werner Sr. Leonardo 47 9675-0228 ----- Electrolux Sra. Samantha 47 9205-3822
Artefama Sr. Rodrigo 47 9922-0698 ----- Embraco Sra. Nicole 47 9650-0826 ----- Tecmatic Sra. Yoná 47 8867-2611
Schreiber food Sr. Kevyn 42 9101-1935 ----- Intelbras Sra. Maria 48 9809-5048 ----- Valmet Sr. Matheus 49 9994-7832
Denk Sr. Rhuan 48 8451-7554 ----- Embraco Sr. Eduardo 47 9613-4188 ----- Portobello Sra. Julia 47 9907-8676

*FORMA DE CONTATO: Prezado Sr. CONTATO. Me chamo ALUNO e sou aluno do Prof. Dr. Ernesto Garbe. Estou estudando o assunto ... e peço a gentileza de poder conhecer melhor conceitos relacionados na EMPRESA. Seria possível agendarmos um horário para conversarmos? Grato pela atenção. ALUNO.

AA1 - contempla a apresentação em equipe sobre capítulo 3. Escolher tipo de A a E.

AA2 - contempla a apresentação em equipe sobre capítulos 4, 5 e 6. Escolher tipo de C a F.

AA3 - contempla a apresentação em equipe sobre capítulo 7. Escolher tipo de E a J.

AA4 - contempla a avaliação individual itens 3, 4, 5, 6 e 7. Escolher tipo de H a L.

AA5 - contempla a apresentação em equipe sobre capítulos 8 e 9. Escolher tipo de K a O.

AA6 - contempla a apresentação em equipe capítulos 10 e 11. Escolher tipo de M a Q.

AA7 - contempla a avaliação individual sobre os itens 8, 9 e 10. Escolher tipo de P a U.

AA8 - contempla a apresentação em equipe sobre os itens 12, 13 e 14. Escolher tipo de S a X.

AA9 - corresponde à realização de uma Atividade Integradora Interdisciplinar juntamente com os alunos das matérias de Pesquisa Operacional (5POP003), Análise de Custos (7ACC003) e Sistemas Integrados de manufatura (9SIM003). Ocorrerão em quatro quintas feiras horários de início 19:50 (tolerância 5min). As notas serão conforme a classificação na atividade, onde alunos das equipes com melhores resultados terão as maiores notas e proporcionalmente ao resultado serão diminuídas as notas. (Previsão datas conforme cronograma Siga anexo).

AA10 - contempla a avaliação individual sobre os conteúdos gerais da disciplina, todos os capítulos estudados. Escolher tipo de U a Z.

Tipos de Avaliação e Critérios Avaliativos (ver resolução: <https://secon.udesc.br/consuni/camaras/ceg/resol/2026/005-2026-ceg.pdf>)

- A - Prova objetiva - Conhecimento factual, raciocínio lógico, interpretação, rapidez, precisão, atenção aos detalhes
- B - Prova discursiva - Clareza, argumentação, profundidade conceitual, estrutura lógica, uso de terminologia técnica
- C - Estudo de caso - Capacidade de análise, tomada de decisão, aplicação prática, raciocínio crítico, síntese
- D - Apresentação oral - Clareza na comunicação, domínio do conteúdo, linguagem técnica, postura, criatividade, didática
- E - Debates / Pitches - Argumentação, persuasão, espírito crítico, domínio conceitual, articulação lógica, escuta ativa
- F - Relatórios técnicos - Organização, linguagem técnica, coerência, formatação, consistência nos dados, clareza na escrita
- G - Portfólio - Evolução da aprendizagem, diversidade de produções, reflexão crítica, originalidade, engajamento
- H - Projetos práticos - Planejamento, execução, criatividade, inovação, viabilidade técnica, impacto, interdisciplinaridade
- I - Autoavaliação - Consciência do próprio desempenho, senso crítico, honestidade, capacidade de autogestão
- J - Avaliação entre pares - Colaboração, criticidade, imparcialidade, empatia, percepção do outro
- K - Checklist de progresso - Cumprimento de etapas, frequência, consistência, organização, prazos

Plano de Ensino

L - Rúbrica de participação - Engajamento, colaboração, respeito ao grupo, iniciativa, responsabilidade
M - Diário de bordo - Registro de aprendizagem, reflexão, frequência, detalhamento, profundidade
N - Teste diagnóstico - Conhecimento prévio, lacunas conceituais, perfil de aprendizagem, base para personalização didática
O - Bancas avaliadoras - Domínio técnico, articulação verbal, inovação, aplicabilidade, embasamento teórico-prático
P - Feedback estruturado - Acompanhamento próximo do desempenho de aprendizagem, ajustes e reconhecimento do processo.
Q - Gamificação - Envolvimento e participação, raciocínio rápido, aplicação de conceitos em situações-problema, colaboração, superação de desafios.
R - Hackathons/maratonas - Apontamento de soluções criativas, inovadoras e desencadeadoras de projetos.
S - Infográfico científico - Síntese de informações complexas, hierarquia visual, uso de dados e evidências, estética funcional, precisão técnica,
T - Mapa conceitual - Realizar síntese temática por conceitos. Explicitar conceitos centrais e fundamentais à composição do mapa.
U - Mapa Mental - Sequência lógica, organização de ideias, criatividade, originalidade, capacidade de síntese e de relação entre conceitos.
V - Narrativas digitais (storytelling) - Estruturação de enredo, uso de mídias diversas, criticidade, reflexão pessoal sobre o aprendizado.
X - Podcast educativo - Oralidade, capacidade de síntese, adequação da linguagem ao público-alvo, qualidade técnica básica.
Y - Pôster científico/banner - Estética e organização visual, hierarquia de informações, articulação entre texto e elementos gráficos.
Z - Prática experimental - Domínio de competências e habilidades técnicas, aplicação do método científico, segurança laboratorial.

SERÁ COMBINADO ENTRE PROFESSOR E ACADÊMICOS OS TIPOS DE AVALIAÇÃO EM CONSONÂNCIA ÀS 10 AVALIAÇÕES PREVISTAS, EM FORMATO DE PLANO DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL. O ALUNO SERÁ INCENTIVADO A TRABALHAR EM EQUIPE E SER O PROTAGONISTA NA DEMONSTRAÇÃO DO SEU APRENDIZADO AO PROFESSOR.

De acordo com o Regimento Geral da Udesc, Art. 219 e 220, recorrer a meios fraudulentos com propósito de lograr aprovação ou promoção constitui infração sujeita a penalidades disciplinares, tais como Advertência, Repreensão, Suspensão e Expulsão. Disponível em: http://www1.udesc.br/arquivos/id_submenu/782/regimento_geral_da_udesc.pdf
Essa ação é uma tentativa de coibir atitudes fraudulentas (como "cola") nas provas e trabalhos.

Em conformidade com a Instrução Normativa n.º 006/2026-PROEN/UDESC, as avaliações desta disciplina possuem caráter contínuo e formativo, estando extintos os exames finais de fim de semestre. Para aprovação, o estudante deverá obter média final semestral mínima de 6,0 (seis) e a frequência exigida em lei. A recuperação da aprendizagem ocorrerá durante o período letivo por meio de atividades que possibilitarão a atribuição de pontos adicionais (até o limite de 10,0) à nota originalmente alcançada nos instrumentos regulares. Caso o desempenho no instrumento de recuperação seja inferior ou não acrescente valor, fica garantida a manutenção da nota anterior de maior valor. Esta recuperação deverá ser solicitada pelo acadêmico ao professor com o preenchimento de um formulário que detalhe qual avaliação, o motivo pelo qual obteve nota inferior à desejada e quais ações serão realizadas para evolução no aprendizado.

RECUPERAÇÃO

Será oportunizada recuperação da aprendizagem após cada atividade avaliativa, observando os seguintes critérios:

- Os alunos que obtiverem nota inferior a 6,0 poderão realizar uma atividade de recuperação.
- O Acadêmico deverá solicitar ao professor em até 10 dias após a publicação da nota.
- Será possível obter até 50% da pontuação originalmente atribuída ao critério que prejudicou a nota.

Requerimento de Segunda Chamada

A Resolução Nº 021/2025 - CEG, que regulamenta a avaliação em segunda chamada para os cursos de Graduação da Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC, trata no "Art. 1º O acadêmico regularmente matriculado que deixar de comparecer a qualquer das avaliações nas datas fixadas pelo professor, poderá solicitar segunda chamada desta avaliação através de requerimento por ele assinado, via sistema de gestão acadêmica, ou por representante legal, no prazo de 5 (cinco) dias úteis, contados a partir da data de realização da avaliação, sendo aceitos pedidos, devidamente comprovados e que se enquadrem na resolução.

Bibliografia básica

Plano de Ensino

Minha biblioteca

Capacitação: Base de e-books Minha Biblioteca: <https://www.youtube.com/watch?v=Nk4mbK1a8Tg>

Nesta capacitação apresentamos a base de e-books assinada pela Udesc e disponibilizada para a comunidade acadêmica.

IDUdesc: <https://id.udesc.br> veja o vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=hIgEAmqyPGU&t=0s>

SLACK, Nigel; BRANDON-JONES, Alistair; BURGESS, Nicola. Administração da Produção . Barueri - SP: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559775187. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559775187/> . Acesso em: 25 jun. 2024.

LAUGENI, Fernando P.; Petrônio Garcia. Administração da produção. São Paulo - SP: SRV Editora LTDA, 2015. E-book. ISBN 9788502618367. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502618367/> . Acesso em: 25 jun. 2024.

SLACK, N.; BRANDON-JONES, A.; JOHNSTON, R. Administração da produção. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2018.

MARTINS, P. G; LAUGENI, Fernando P. Administração da produção. 2. ed. rev. aum. atual. São Paulo: Saraiva, c2005.

KRAJEWSKI, L. J.; RITZMAN, L. P. Administração da Produção e operações. São Paulo: Prentice Hall, 2004

R.F.E. Sistemas Integrados de Manufatura: Para Gerentes, Engenheiros e Designers. São Paulo: Grupo GEN, 2014. 9788522493944. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522493944/>. Acesso em: 26 Mar 2021

Shigeo, S. O Sistema Toyota de Produção. Porto Alegre: Grupo A, 2017. 9788577800995. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577800995/>. Acesso em: 26 Mar 2021

SHINGO, S. O sistema Toyota de produção: do ponto de vista da engenharia de produção. Porto Alegre: Bookman, 1996.

MARTINS, Petrônio G; LAUGENI, Fernando P. Administração da produção. São Paulo: Saraiva, ex. 2005, 2009, 2014.

BALLOU, Ronald H. Gerenciamento da cadeia de suprimentos/logística empresarial. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, ex. 2006 e 2010.

FAYOL, Henri. Administração industrial e geral: previsão, organização, comando, coordenação, controle. 10. ed. São Paulo: Atlas, 1994, 2009, 2010.

CORRÊA, Henrique Luiz; GIANESI, Irineu G. N; CAON, Mauro. Planejamento, programação e controle da produção: MRP II-ERP. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2007, 2008 e 2011.

SILVEIRA, Paulo Rogério da; SANTOS, Winderson E. dos. Automação e controle discreto. 9. ed. São Paulo: Livros Erica, 2010 e 2012.

Bibliografia complementar

LAUGENI, Fernando P.; Petrônio Garcia. Administração da produção. São Paulo - SP: SRV Editora LTDA, 2015. E-book. ISBN 9788502618367. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502618367/> . Acesso em: 25 jun. 2024.

DENNIS, P. Produção LEAN simplificada: um guia para entender o sistema de produção mais poderoso do mundo. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008.

KAPLAN, R. S; NORTON, D. P. Mapas estratégicos: convertendo ativos intangíveis em resultados tangíveis. Rio de Janeiro: Campus: Elsevier, c2004.

CORRÊA, H. L.; CORRÊA, C. A. Administração de produção e operações: manufatura e serviços: uma abordagem estratégica. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2019.

FURMANS, K. Material Handling and Production Systems Modelling: based on Queuing Models 1. ed. Berlim: Springer, 2022.

MONDEN, Y. Toyota Production System: An Integrated Approach to Just-In-Time. 4. ed. Productivity Press, 2011.

BREM, Alexander. The Boundaries of Innovation and Entrepreneurship : Conceptual Background and Essays on Selected Theoretical and Empirical Aspects. Wiesbaden: Gabler, 2008. ISBN 9783834996794 (eletrônico). Disponível em: [/dx.doi.org/10.1007/978-3-8349-9679-4](https://dx.doi.org/10.1007/978-3-8349-9679-4)

Plano de Ensino

SLACK, Nigel; CHAMBERS, Stuart; JOHNSTON, Robert. Administração da produção. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2009. 703 p.
REZENDE, Denis Alcides; ABREU, J. Tecnologia da informação aplicada a sistemas de informação empresariais: o papel estratégico da informação e dos sistemas de informação nas empresas. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2009. 317 p.

INSTITUTO DE MOVIMENTAÇÃO E ARMAZENAMENTO DE MATERIAIS. Gerenciamento da logística e cadeia de abastecimento. São Paulo: IMAM, 2000. 282 p.

CORRÊA, Henrique Luiz; CORRÊA, Carlos A. Administração de produção e operações: manufatura e serviços uma abordagem estratégica. 2. ed. São Paulo: Atlas, c2006. 690 p.

RABECHINI JÚNIOR, Roque. O gerente de projetos na empresa. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2007. 210 p.

BONACORSO, Nelso Gauze; NOLL, Valdir. Automação eletropneumática. 11. ed. rev. e ampl. São Paulo: Érica, 2012. 160 p."

Informações sobre realização de Prova de 2ª Chamada

A Resolução nº 039/2015 - CONSEPE regulamenta o processo de realização de provas de segunda chamada.

O acadêmico regularmente matriculado que deixar de comparecer a qualquer das avaliações nas datas fixadas pelo professor, poderá solicitar segunda chamada desta avaliação através de requerimento por ele assinado, ou por seu representante legal, entregue na Secretaria de Ensino de Graduação e/ou Secretaria do Departamento, no prazo de 5 (cinco) dias úteis, contados a partir da data de realização da avaliação, sendo aceitos pedidos, devidamente comprovados e que se enquadrem em uma das seguintes situações:

- I - problema de saúde do aluno ou parente de 1º grau, devidamente comprovado, que justifique a ausência;
- II - ter sido vítima de ação involuntária provocada por terceiros, comprovada por Boletim de Ocorrência ou documento equivalente;
- III - manobras ou exercícios militares comprovados por documento da respectiva unidade militar;
- IV - luto, comprovado pelo respectivo atestado de óbito, por parentes em linha reta (pais, avós, filhos e netos), colaterais até o segundo grau (irmãos e tios), cônjuge ou companheiro (a), com prazo de até 5 (cinco) dias úteis após o óbito;
- V - convocação, coincidente em horário, para depoimento judicial ou policial, ou para eleições em entidades oficiais, devidamente comprovada por declaração da autoridade competente;
- VI - impedimentos gerados por atividades previstas e autorizadas pela Chefia de Departamento do respectivo curso ou instância hierárquica superior, comprovada através de declaração ou documento equivalente;
- VII - direitos outorgados por lei;
- VIII - coincidência de horário de outras avaliações do próprio curso, comprovada por declaração da chefia de departamento;
- IX ? convocação para competições oficiais representando a UDESC, o Município, o Estado ou o País;
- X ? convocação pelo chefe imediato, no caso de acadêmico que trabalhe, em documento devidamente assinado e carimbado, contendo CNPJ da empresa ou equivalente, acompanhado de documento anexo que comprove o vínculo empregatício, como cópia da carteira de trabalho ou do contrato.

Parágrafo único - O requerimento deverá explicitar a razão que impediu o acadêmico de realizar a avaliação.