

Plano de Ensino

Curso: EIM-BAC - Bacharelado em Engenharia de Produção - Habilitação: Mecânica		
Departamento: CEPLAN-DTI - DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA INDUSTRIAL CEPLAN		
Disciplina: PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO		
Código: 9PLE003	Carga horária: 54	Período letivo: 2026/2
Professor: DJONATA SCHIESSL		Contato: djonataschiessl@yahoo.com.br

Ementa

Conceitos de planejamento estratégico. A formulação e a implementação do planejamento empresarial. Análise do ambiente organizacional. Sistema de Gestão Estratégico e o Balanced Scorecard (BSC); Tradução da estratégia em perspectivas e indicadores de desempenho

Objetivo geral

Capacitar o estudante a compreender e aplicar o processo de planejamento estratégico, utilizando ferramentas de análise ambiental e formulação de estratégias para promover a vantagem competitiva sustentável nas organizações.

Objetivo específico

- Identificar os conceitos fundamentais de estratégia e os diferentes níveis de planejamento (estratégico, tático, operacional).
- Explicar o processo de formulação da estratégia, incluindo a definição de missão, visão e valores.
- Utilizar ferramentas de diagnóstico, como a análise PESTEL e a Matriz SWOT, para analisar os ambientes interno e externo de uma empresa.
- Analisar a estrutura competitiva de uma indústria aplicando o modelo das Cinco Forças de Porter e a Matriz BCG.
- Justificar a formulação de objetivos e metas estratégicas com base nos resultados das análises de diagnóstico, utilizando o método OKR.
- Elaborar uma matriz de gestão de riscos estratégicos, identificando probabilidade, impacto e planos de mitigação, incluindo cenários de ruptura (eventos Cisne Negro).

Desenvolver um plano estratégico completo para uma organização real, incluindo a definição de indicadores de desempenho (BSC), planos de ação (5W2H) e uma apresentação executiva.

Conteúdo programático

1. Introdução: apresentação da disciplina, metodologia, avaliação e o Projeto Fênix (escolha da empresa real)
2. Conceitos de planejamento estratégico: conceito de estratégia, princípios e níveis (estratégico, tático, operacional)

3. Formulação da estratégia: descrição do negócio, missão, visão, valores e o papel do líder

4. Análise do Ambiente Organizacional: diagnóstico interno, PESTEL (diagnóstico externo) e Matriz SWOT

Sprint 1 do Projeto Fênix: Diagnóstico Baseado em Evidências Matriz SWOT e PESTEL com dados reais da empresa

5. Sistema de Gestão Estratégica: objetivos, metas e o método OKR (Objectives and Key Results)
6. Vantagem Competitiva: Matriz BCG e as 5 Forças de Porter

Plano de Ensino

Sprint 2 do Projeto Fênix: A Engenharia da Estratégia definição dos 5 objetivos e OKRs para a virada

Avaliação 1
Dia 18/09/2026

7. Balanced Scorecard (BSC): perspectivas e tradução da estratégia em indicadores de desempenho
Ferramenta 5W2H para planos de ação

Sprint 3 do Projeto Fênix: Plano de Execução e Viabilidade Quick Win, 5W2H e macro-orçamento

8. Gestão de Riscos Estratégicos: Matriz de Probabilidade x Impacto e eventos Cisne Negro (Black Swan)

Sprint 4 do Projeto Fênix: Gestão de Riscos e a Dinâmica do Cisne Negro Matriz de Riscos

Avaliação 2
Dia 23/10/2026

9. Estratégias de Crescimento: orgânico, aquisição e alianças estratégicas
Responsabilidade Social e Sustentabilidade na estratégia

Sprint 5 do Projeto Fênix: consolidação do One-Pager e construção da apresentação executiva (dicas de Pitch)

Avaliação 3 (Apresentação do Trabalho Final)
Pitch Executivo
Dia 27/11/2026

Avaliação de Recuperação (Substituição de Nota)
Dia 04/12/2026

Metodologia

A disciplina combinará aulas expositivas para a apresentação dos modelos teóricos com uma aplicação prática intensiva por meio da Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP): o Projeto Fênix. Os estudantes desenvolverão, em equipe, uma consultoria estratégica baseada em dados reais para uma empresa real (de capital aberto ou com ampla cobertura em portais de negócios).

Aulas de Conteúdo x Aulas de Sprint: o Conteúdo Programático identifica, em cada aula, se o encontro é de Conteúdo (teoria necessária antes da próxima etapa do projeto) ou de Sprint (tempo de aula dedicado à construção do Projeto Fênix pelas equipes, com a mentoria do professor). Cada Sprint foi posicionado logo após o conteúdo teórico que ela utiliza, para que a

Plano de Ensino

ferramenta vista em aula seja aplicada imediatamente.

Como atividade complementar optativa, recomenda-se o filme "Fome de Poder" (The Founder, 2016), que ilustra de forma concreta temas de estratégia de crescimento e vantagem competitiva trabalhados na disciplina.

A plataforma Moodle será utilizada como suporte para a postagem dos materiais utilizados em sala de aula, bem como para a entrega dos artefatos de cada Sprint do Projeto Fênix.

Atendimento Individualizado: O professor estará disponível para atender os alunos individualmente para tirar dúvidas. Os atendimentos ocorrerão às quintas-feiras, das 19:50 às 20:40, mediante agendamento prévio pelo e-mail djonata.schiessl@udesc.br.

Sistema de avaliação

A nota final será composta pela média ponderada de quatro avaliações: duas provas individuais, a apresentação do Projeto Fênix em grupo e a colaboração em sala de aula.

Avaliação 1 (Prova Individual): 20%
Data: 18/09/2026

Avaliação 2 (Prova Individual): 20%
Data: 23/10/2026

Avaliação 3 (Projeto Fênix Apresentação do Trabalho Final em Grupo): 50%
Data: 27/11/2026

Conforme detalhado no documento "Trabalho da Disciplina", a nota do Projeto Fênix é composta por:
Portfólio de Sprints: 40% avaliação contínua das entregas ao final de cada aula prática (Sprints 1 a 5).
Pitch Executivo: 30% apresentação oral de 20 a 35 minutos.
Sabatina: 30% 10 minutos de perguntas e respostas com o professor, simulando um Conselho de Administração.
Avaliação 4 (Colaboração em sala de aula): 10%
Ao longo do semestre.

Avaliação de Recuperação (Substituição de Nota):
Em atendimento ao art. 2º, § 4º, da Resolução nº 005/2026 - CEG, que determina a previsão, no Plano de Ensino, de dispositivos para recuperação da aprendizagem a serem ofertados até o encerramento do semestre letivo, esta disciplina passa a adotar o seguinte dispositivo de recuperação:
No último dia de aula da disciplina, 04/12/2026, será aplicada uma Avaliação de Recuperação, de caráter individual e escrita, abrangendo os principais conteúdos trabalhados ao longo do semestre. A nota obtida nessa avaliação substituirá a menor nota entre as Avaliações 1 e 2 (as duas provas individuais), desde que seja superior a ela. Caso a nota da Avaliação de Recuperação seja igual ou inferior à menor nota já obtida pelo acadêmico, esta última será mantida para efeito do cálculo da nota final. A Avaliação de Recuperação não substitui as notas da Avaliação 3 (Projeto Fênix) nem da Avaliação 4 (Colaboração).

Bibliografia básica

CASAROTTO FILHO, Nelson; CASTRO, João Ernesto Escosteguy; FÁVERO, José Severino. Gerência de projetos/engenharia simultânea. São Paulo: Atlas. C. 1998. 173p. E Exemplares de 2006.

MAXIMINIANO, Antonio Cesar Amaru. Teoria geral da administração: da revolução urbana à revolução digital. 7ª. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2012.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. Planejamento estratégico: conceitos, metodologia, práticas. 33. ed. São Paulo: Atlas, 2014. 335 p. ISBN 9788522489169 (broch).

Plano de Ensino

Bibliografia complementar

MINTZBERG, Henry. Ascensão e queda do planejamento estratégico. Porto Alegre: Bookman, 2004. 359 p. ISBN 8536303050 (broch.).

THOMPSON, Arthur A.; STRICKLAND, A. J.; GAMBLE, John. Administração estratégica. 15. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2008. xxxiii, 668 p. ISBN 9788586804908.

PORTER, Michael. Estratégia competitiva. Rio de Janeiro: Campus, 2004.

MINTZBERG, Henry. O processo da estratégia: conceitos, contextos e casos selecionados. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006. 496 p. ISBN 9788536305875 (broch.).

CHIAVENATO, Idalberto; SAPIRO, Arão. Planejamento estratégico: fundamentos e aplicações. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2010. 415 p. ISBN 9788535226669 (broch.).

Informações sobre realização de Prova de 2ª Chamada

A Resolução nº 039/2015 - CONSEPE regulamenta o processo de realização de provas de segunda chamada.

O acadêmico regularmente matriculado que deixar de comparecer a qualquer das avaliações nas datas fixadas pelo professor, poderá solicitar segunda chamada desta avaliação através de requerimento por ele assinado, ou por seu representante legal, entregue na Secretaria de Ensino de Graduação e/ou Secretaria do Departamento, no prazo de 5 (cinco) dias úteis, contados a partir da data de realização da avaliação, sendo aceitos pedidos, devidamente comprovados e que se enquadrem em uma das seguintes situações:

- I - problema de saúde do aluno ou parente de 1º grau, devidamente comprovado, que justifique a ausência;
- II - ter sido vítima de ação involuntária provocada por terceiros, comprovada por Boletim de Ocorrência ou documento equivalente;
- III - manobras ou exercícios militares comprovados por documento da respectiva unidade militar;
- IV - luto, comprovado pelo respectivo atestado de óbito, por parentes em linha reta (pais, avós, filhos e netos), colaterais até o segundo grau (irmãos e tios), cônjuge ou companheiro (a), com prazo de até 5 (cinco) dias úteis após o óbito;
- V - convocação, coincidente em horário, para depoimento judicial ou policial, ou para eleições em entidades oficiais, devidamente comprovada por declaração da autoridade competente;
- VI - impedimentos gerados por atividades previstas e autorizadas pela Chefia de Departamento do respectivo curso ou instância hierárquica superior, comprovada através de declaração ou documento equivalente;
- VII - direitos outorgados por lei;
- VIII - coincidência de horário de outras avaliações do próprio curso, comprovada por declaração da chefia de departamento;
- IX ? convocação para competições oficiais representando a UDESC, o Município, o Estado ou o País;
- X ? convocação pelo chefe imediato, no caso de acadêmico que trabalhe, em documento devidamente assinado e carimbado, contendo CNPJ da empresa ou equivalente, acompanhado de documento anexo que comprove o vínculo empregatício, como cópia da carteira de trabalho ou do contrato.

Parágrafo único - O requerimento deverá explicitar a razão que impediu o acadêmico de realizar a avaliação.