



**UDESC**  
UNIVERSIDADE  
DO ESTADO DE  
SANTA CATARINA

LAGUNA

CENTRO DE EDUCAÇÃO  
SUPERIOR DA REGIÃO SUL

**CSA**  
Comissão Setorial  
de Avaliação



# Avaliação Institucional 2024/2





# Sobre a Participação



# DISCENTES



UDESC  
UNIVERSIDADE  
DO ESTADO DE  
SANTA CATARINA

COAI  
COORDENADORIA DE  
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

2024/2

Participação Geral  
dos Discentes



	BIO-BIO	BIO-BIC	BIO-MAR	ENG	ARQ
2024/2	41%	57%	59%	71%	38%
2024/1	48%	60%	65%	52%	47%
2023/2	47%	37%	53%	40%	55%
2023/1	46%	63%	54%	89%	46%

Maior valor | Menor valor



# DOCENTES



	BIO-BIO	BIO-BIC	BIO-MAR	ENG	ARQ
2024/2	88%	90%	88%	86%	96%
2024/1	60%	63%	74%	85%	91%
2023/2	92%	83%	82%	60%	87%
2023/1	73%	75%	88%	81%	79%

Maior valor | Menor valor





# Sobre Organização Didático-Pedagógica dos Cursos



# DISCENTES

Maior valor | Menor valor

	BIO-BIO	BIO-BIC	BIO-MAR	ENG	ARQ
Relação entre os conteúdos e a atuação em estágios, atividades de iniciação profissional ou atuação profissional atual?	3,44	3,65	3,63	4,00	3,40
Conhecimento em relação ao Projeto Pedagógico do Curso?	3,89	3,19	3,27	3,53	3,46
Número de pré-requisitos em relação a progressão do aluno no curso?	-	-	-	-	-
Contribuição das optativas em relação às necessidades de formação profissional/acadêmica?	3,33	3,75	3,54	3,69	3,46
Média	3,56	3,53	3,58	3,74	3,44

valores variam de 0 (não existente) a 5 (excelente)



# DOCENTES

Maior valor | Menor valor

	BIO-BIO	BIO-BIC	BIO-MAR	ENG	ARQ
Relação entre os conteúdos e a atuação em estágios, atividades de iniciação profissional ou atuação profissional atual?	4,00	3,88	3,89	4,09	4,36
Conhecimento em relação ao Projeto Pedagógico do Curso?	4,29	4,11	3,86	4,08	4,09
Número de pré-requisitos em relação a progressão do aluno no curso?	3,71	3,33	3,20	3,55	3,23
Contribuição das optativas em relação às necessidades de formação profissional/acadêmica?	4,00	3,41	3,58	3,40	3,45
<b>Média</b>	<b>4,00</b>	<b>3,68</b>	<b>3,63</b>	<b>3,78</b>	<b>3,78</b>

valores variam de 0 (não existente) a 5 (excelente)





# Sobre Organização Didático-Pedagógica das Disciplinas



# DISCENTES

Maior valor | Menor valor

	BIO-BIO	BIO-BIC	BIO-MAR	ENG	ARQ
Relação entre carga horária da disciplina e conteúdo proposto	3,80	3,96	4,09	4,13	4,14
Localização da disciplina na matriz curricular	-	-	-	-	-
Aplicação do conteúdo no mercado de trabalho	3,93	4,00	3,88	4,30	3,94
Média	3,86	3,98	3,99	4,21	4,04

valores variam de 0 (não existente) a 5 (excelente)



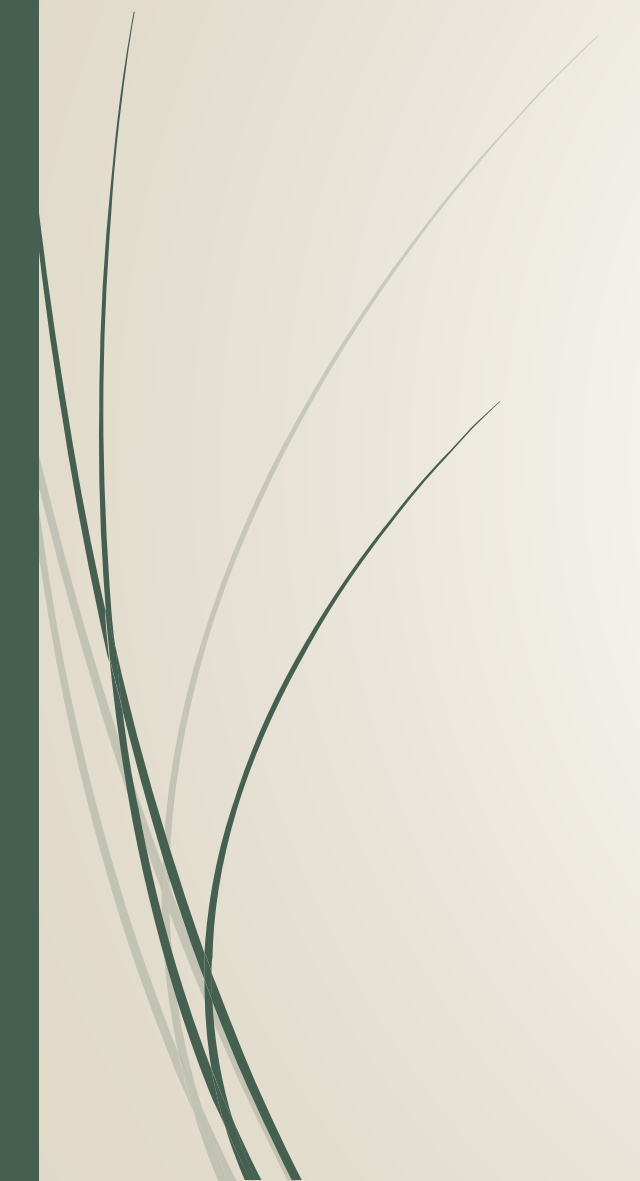

# DOCENTES

Maior valor | Menor valor

	BIO-BIO	BIO-BIC	BIO-MAR	ENG	ARQ
Relação entre carga horária da disciplina e conteúdo proposto	3,80	3,96	3,97	4,21	4,34
Localização da disciplina na matriz curricular	4,40	4,20	4,00	4,16	4,43
Aplicação do conteúdo no mercado de trabalho	4,50	4,29	4,39	4,42	4,47
Média	4,23	4,15	4,12	4,26	4,41

valores variam de 0 (não existente) a 5 (excelente)





# Sobre Desempenho Docente



# DISCENTES

Maior valor | Menor valor

	BIO-BIO	BIO-BIC	BIO-MAR	ENG	ARQ
Apresentação plano de ensino	4,16	4,20	4,28	4,83	4,26
Articulação teoria e prática	4,27	4,12	4,17	4,73	4,46
Métodos e técnicas de ensino	4,03	3,96	3,98	4,67	3,75
Atualização do professor	4,38	4,26	4,43	4,69	4,68
Clima de respeito e ética	4,46	4,41	4,55	4,85	4,76
Disponibilidade além das aulas	4,00	4,15	4,26	4,79	3,98
Média	4,22	4,19	4,28	4,76	4,41

valores variam de 0 (não existente) a 5 (excelente)





# Sobre Desempenho das turmas



# DOCENTES

Maior valor | Menor valor

	BIO-BIO	BIO-BIC	BIO-MAR	ENG	ARQ
Clima de respeito e ética	4,44	4,24	4,44	4,35	4,36
Participação	4,11	3,56	3,97	3,90	4,15
Interesse	4,33	3,52	3,86	3,80	4,00
Colaboração entre si	4,22	3,48	3,97	4,15	4,22
Capacidade de relacionar conteúdos	4,56	3,48	3,91	4,05	4,10
Média	4,33	3,66	4,03	4,05	4,12

valores variam de 0 (não existente) a 5 (excelente)



# Pontos Frágeis

- Oferta de optativas (ENG / ARQ)
- Conhecimento do PPC do curso (BIO-BIC / BIO-MAR / ARQ)
- Estrutura pedagógica do curso: pré-requisitos (BIO-BIC / ARQ)
- Entender melhor o uso das horas de extensão (BIO-BIC / BIO-MAR / CABIO)
- Explorar melhor a aplicação profissional nas disciplinas (BIO-BIO / BIO-BIC / BIO-MAR / CABIO / ARQ)
- Disponibilidade de materiais para algumas aulas práticas (BIO-MAR)
- Revisão dos programas (ARQ)

## CASOS PONTUAIS

- Docente fora da área de atuação (BIO-BIO / BIO-MAR / ARQ)
- Falta de disponibilidade para contato (BIO-BIO)
- Foco da disciplina para área do docente (BIO-BIC / BIO-MAR)
- Falta participação e interesse da turma (BIO-BIC / BIO-MAR)



# Encaminhamentos NDE

- Oferta de optativas
  - Continuar incentivando o oferecimento de diferentes optativas listadas nos PPCs
- Conhecimento do PPC do curso (BIO-BIC / BIO-MAR / ARQ)
  - Criar materiais humanizados para divulgar as mensagens principais dos PPCs para colocar no site e fazer materiais de divulgação.
- Estrutura pedagógica do curso: pré-requisitos (BIO-BIC / ARQ)
  - Criar cultura de conscientização sobre não adiantar as disciplinas muito a frente da grade, para evitar a criação de novos pré-requisitos, que engessa o currículo.
- Entender melhor o uso das horas de extensão (BIO-BIC / BIO-MAR / CABIO)
  - Buscar iniciativas que incentivem o debate do uso adequado das horas de extensão dentro das disciplinas.
- Explorar melhor a aplicação profissional nas disciplinas (BIO-BIO / BIO-BIC / BIO-MAR / CABIO / ARQ)
  - Criar materiais (infográficos) que relacionem as disciplinas, com o PPC com a atuação profissional do biólogo.
- Disponibilidade de materiais para algumas aulas práticas (BIO-MAR)
  - Contratação de técnicos de laboratório. Planejamento de materiais de aulas práticas.



# Encaminhamentos NDE

- Para casos pontuais o encaminhamento é uma tratativa diretamente com os envolvidos para tratar o problema.