

R

Revista

A

Atualidade

U

Universidade

LAGUNA

UDESC

10 / 2025



Apresentação

Nós (equipe da DEX.LEVE)
decidimos elaborar uma
SINGELA publicação periódica sobre a
ATUALIDADE em nosso campus da
UDESC Laguna.

Esperamos que gostem!

Douglas Heidtmann Júnior

Ana Elise Cardoso Inácio

Estella Louise R. Rocha

SUMÁRIO

Roda de samba

Palestra Neurodivergência

35° SIC

Limpeza de Praia: Nada é lixo

V CBRRD

Unialdeias



RODA DE SAMBA

No dia 08 de outubro, a DEX.LEVE trouxe ao campus da Udesc Laguna, a Escola de Samba Mocidade Independente do Bairro Progresso, para apresentação do projeto 'Sou da verde e branco, faço samba sim senhor', que é viabilizado pelo Governo do Estado de Santa Catarina, por meio da Fundação Catarinense de Cultura (FCC), com recursos do Governo Federal e da Política Nacional Aldir Blanc.



PALESTRA NEURODIVERGÊNCIA

No dia 08 de outubro, o Projeto de Ensino coordenado pela profa. Carol Stolf realizou a palestra “N E U R O D I V E R G Ê N C I A”, com conteúdos: fundamentos da neurodivergência; queixas comportamentais e regulação emocional; sensibilidade sensorial e adaptações ambientais, práticas pedagógicas inclusivas; avaliação acadêmica e acessibilidade, com Raquel Alberti.

35º SIC Seminário de Iniciação Científica 2025

MONITORAMENTO INTEGRADO DIGITAL DE AMBIENTES NA PLANALTA DE MONTES LOPES A NÍVEL DE MONTES LOPES
Leticia Nogueira Lucero, Douglas Emerson Dado-Rodrigues Junior

INTRODUÇÃO

A presente de iniciação científica, desenvolvida durante o período de 01 de março a 01 de maio de 2025, teve como objetivo principal monitorar a qualidade ambiental da Planalta de Montes Lopes, localizada no município de Montes Lopes, no Estado de Mato Grosso do Sul. O monitoramento foi realizado por meio de sensores digitais, permitindo a coleta de dados em tempo real e a análise de tendências de longo prazo. O trabalho foi desenvolvido em conjunto com o professor orientador, o Dr. Douglas Emerson Dado-Rodrigues Junior, e a bolsista de iniciação científica, a Sra. Leticia Nogueira Lucero.

RESULTADOS

Os resultados obtidos durante o período de monitoramento indicam que a qualidade ambiental da Planalta de Montes Lopes está em geral satisfatória. Os dados coletados mostram que os níveis de poluição atmosférica estão dentro dos limites estabelecidos pela legislação brasileira. No entanto, foram observadas algumas variações nos níveis de poluição hídrica, o que pode estar relacionado com as atividades agrícolas realizadas na região.

CONSIDERAÇÕES

O presente trabalho demonstrou a importância do monitoramento digital de ambientes para a gestão ambiental. A utilização de sensores digitais permite a coleta de dados em tempo real e a análise de tendências de longo prazo, o que é fundamental para a tomada de decisões sobre a qualidade ambiental. Além disso, o trabalho também destacou a importância da participação da comunidade na gestão ambiental, pois a coleta de dados pode ser realizada por meio de aplicativos móveis, permitindo que os cidadãos contribuam com informações valiosas para a gestão ambiental.

CONSIDERAÇÕES

O presente trabalho demonstrou a importância do monitoramento digital de ambientes para a gestão ambiental. A utilização de sensores digitais permite a coleta de dados em tempo real e a análise de tendências de longo prazo, o que é fundamental para a tomada de decisões sobre a qualidade ambiental. Além disso, o trabalho também destacou a importância da participação da comunidade na gestão ambiental, pois a coleta de dados pode ser realizada por meio de aplicativos móveis, permitindo que os cidadãos contribuam com informações valiosas para a gestão ambiental.

CONSIDERAÇÕES

O presente trabalho demonstrou a importância do monitoramento digital de ambientes para a gestão ambiental. A utilização de sensores digitais permite a coleta de dados em tempo real e a análise de tendências de longo prazo, o que é fundamental para a tomada de decisões sobre a qualidade ambiental. Além disso, o trabalho também destacou a importância da participação da comunidade na gestão ambiental, pois a coleta de dados pode ser realizada por meio de aplicativos móveis, permitindo que os cidadãos contribuam com informações valiosas para a gestão ambiental.

35º SIC

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

35° SIC

Nos dias 09 e 10 de outubro, ocorreu o 35° Seminário de Iniciação Científica (SIC) da UDESC, com intensa troca de experiências e apresentação de pesquisas, por meio de CARTAZES, em que estudantes de Arquitetura e Urbanismo, Ciências Biológicas (ênfases em Biodiversidade e Biologia Marinha) e Engenharia de Pesca deram um show.



LIMPEZA DE PRAIA

No dia 11 de outubro, o programa permanente de extensão Nada é Lixo promoveu o já tradicional MUTIRÃO de limpeza de praia, no Mar Grosso.



V CBRRD

De 15 a 17 de outubro, em Florianópolis, ocorreu o "V Congresso Brasileiro de Redução de Riscos de Desastres (CBRRD)", evento que busca promover a discussão e o compartilhamento de conhecimento sobre a gestão de riscos de desastres no Brasil, envolvendo pesquisadores, técnicos, gestores e outras entidades. O Ceres esteve presente com os professores Douglas Heidtmann Júnior (DEX.LEVE) e Claudione Medeiros (CEPED), que aprenderam sobre temas como mudanças climáticas, tecnologias para monitoramento, políticas públicas, interação entre saberes locais, comunitários e científicos na gestão de riscos.



UNIALDEIAS

No dia 21 de outubro, começaram as visitas às aldeias indígenas situadas nos municípios de Araquari, São Francisco do Sul, Balneário Barra do Sul, Joinville e Garuva, promovidas pelo Núcleo Extensionista da UDESC (NER/UDESC), em preparação para o UNIALDEIAS, que ocorrerá entre os dias 10 e 15 de novembro de 2025, fortalecendo o vínculo das universidades públicas com as comunidades Guarani do Litoral Norte catarinense. O Ceres esteve presente com os professores Douglas Heidtmann Júnior (DEX.LEVE) e Gabriela Moraes Pereira (NER), que guiarão um grupo de estudantes de 5 diferentes programas de extensão de nosso centro, durante a imersão.