

1 **ATA 004/2012** – Aos quinze dias do mês de maio do ano de dois mil e doze, às dez horas,
2 no Centro de Educação Superior da Região Sul – CERES, na sala de reuniões, aconteceu
3 a reunião do Departamento de Engenharia de Pesca. Estavam presentes: o Professor
4 Carlos André da Veiga Lima Rosa, Chefe de Departamento; Professora Aline Fernandes de
5 Oliveira, Professor Cláudio Henrique Willemann, Professor Cristian Berto da Silveira,
6 Professor José dos Passos Fernandes, Professor Neilson Luiz Ribeiro Modro, Professor
7 Pedro Volkmer de Castilho, Professor Giovanni Lemos de Mello, Professora Patrícia Sfair
8 Sunye, professor Douglas Emerson Deicke Heidtmann Junior, o técnico Fabricio Adriano e
9 a Secretária dos Departamentos, Tatiane Gomes Nazário. O professor Carlos André iniciou
10 a reunião cumprimentando a todos os presentes e procedendo a ordem dos trabalhos.
11 Como primeiro ponto foi realizado a aprovação da ata anteriormente enviada por e-mail.
12 Não havendo alterações a fazer, foi aprovada por unanimidade. Dando sequencia a reunião
13 foi realizada a aprovação da ordem do dia. Não havendo alterações a fazer, foi aprovada
14 por unanimidade. Dando sequencia a reunião, não havendo expedientes, iniciou-se a
15 ordem do dia: Item 3.1 – **Processo 6968/2012**. Interessado: Departamento de Engenharia
16 de Pesca. Assunto: Planilha de ocupação docente do curso de Engenharia de Pesca do
17 Centro de Educação Superior da Região Sul – CERES/UDESC, referente ao segundo
18 semestre de 2012. Relator: Carlos André da Veiga Lima Rosa. O professor Carlos André
19 expôs os PTIs dos professores e foram esclarecidas dúvidas em relação à alocação de
20 carga horária. Carlos André: O PTI da professora Aline, ela irá lecionar as disciplinas de
21 Química Analítica, Físico-Química e Química Geral, totalizando 16 horas, com 20 horas de
22 atividade pedagógica e mais 4 horas de atividade de pesquisa, totalizando 40 horas. PTI do
23 professor Carlos André, irá lecionar a disciplina de Genética com 4 horas, 4 horas de
24 atividade pedagógica, 4 horas de orientação, 4 horas de atividade de pesquisa e mais 24
25 horas de atividade administrativa, totalizando 40 horas. Somente é possível alocar carga
26 horária em projetos, comissões ou outras atividades oriundas de outras instituições, se o
27 professor for previamente autorizado a participar, caso contrário, somente pode ser alocada
28 carga horária em atividades realizadas na UDESC. Professor Cláudio, no seu PTI consta
29 um projeto de ensino, sem alocação de carga, 36 horas na Direção de Ensino, e 4 horas no
30 CONSEPE totalizando 40 horas em atividade de administração. Cristian: No caso de
31 Diretores, Pró-reitores e reitor, não precisam alocar carga horária de ensino. Chefes de
32 departamento devem ter no mínimo 4 horas de ensino. Carlos André: Todos devem ler a
33 resolução 029/2009 do CONSUNI que trata da alocação docente. Cláudio: Com a mudança
34 das pró-reitorias, muitas das ações que foram iniciadas em uma gestão serão concluídas
35 em outra e isso pode ser favorável ou não para todos. Deste modo, para evitar que nós
36 tenhamos todas as nossas planilhas e todos os nossos PTIs em diligência, levando isso o
37 semestre inteiro. Eu conversei com o Pró-reitor de Ensino e ele me autorizou a fazer
38 algumas coisas e outras não. A planilha do início desse semestre está vindo em diligência.
39 Vocês inclusive podem observar que eu tive que mudar o plano de trabalho do professor
40 Diogo. Substituto não aloca carga horária pedagógica. Mas o Pró-reitor de Ensino diz que
41 do jeito que ele trabalha é necessário alocar. Continuando o professor Carlos apresenta o
42 PTI do professor Eric Zettermann Dias de Azevedo que irá lecionar as disciplinas de
43 Cálculo I, Cálculo II e Geometria Descritiva e mais o Cálculo da Arquitetura que ele vai
44 dividir com o professor Kleyser. Cristian: Ele tá com oito horas na Engenharia de Pesca e
45 seis horas na arquitetura, é isso né? Carlos André: doze na Engenharia de Pesca e dez na
46 Arquitetura, não, não é oito e seis. José: Só uma perguntinha: para cada uma em sala de
47 você pega 1,5 de pedagógico. Carlos André: Eu vou lhe cortar e pedir para o senhor fazer o
48 dever de casa e vai saber que quando o professor tem quatro disciplinas ele pode
49 multiplicar por 1,5 e no caso do professor Eric que está dando Cálculo na Arquitetura pela
50 primeira vez ele pode multiplicar por dois. Cláudio: No próximo semestre já não pode mais
51 ser dois, só um e meio. O bom é que vocês exercitem bastante essa resolução porque daí
52 no próximo semestre nós não teremos grandes dificuldades em fazer os PTIs. Carlos
53 André: Eu olhei e reolhei todos os PTIs, pode ser que tenha passado alguma coisa, mas a
54 princípio estão todos certinhos. Então o professor Eric é um caso que como ele entrou a
55 pouco tempo ele não tem projeto de pesquisa, nem de extensão, por isso ele teve que
56 dividir uma disciplina. Cristian: Extensão ele tem, tem 4 horas. Carlos André: É mesmo com

Presidente:

Secretária:

Membros:

57 essas quatro horas ele ainda precisava de mais horas para fechar as 40 horas. Ele tinha 12
58 horas em sala de aula, mas ele não fechava as 40 horas, então por isso ele tá dividindo a
59 disciplina com o professor Kleyser. Cláudio: Queria dizer o seguinte, tudo está devidamente
60 justificado no complemento/observação. Tudo está detalhado. Então, ao observarem o
61 plano de trabalho, na reitoria eles irão ler também o complemento/observação e algumas
62 coisas foram averbadas e outras não, como eu tinha dito para vocês. Carlos André: O
63 professor Fabio é nosso colaborador, ele vai ficar somente com a disciplina de Cultivo de
64 Algas, com 4 horas teóricas. A gente retirou disciplinas dele para a contratação da
65 professora Patrícia e do professor Fabio. O professor Fabio hoje da três disciplinas,
66 Botânica Aquática, Cultivo de Algas e Limnologia. Botânica Aquática foi para a mão do
67 professor Fabio e Limnologia para a mão da professora Patrícia. Cristian: o outro Fabio?
68 Carlos André: Sim, o Fabio Daura Jorge. Professor José: Física I e Física II de Engenharia
69 de Pesca e Física: Ótica e Acústica e Física: Mecânica na Arquitetura. 21 horas de
70 atividade Pedagógica, 14 de ensino e 5 na coordenação do Laboratório de Física, fechando
71 40 horas. Cláudio: É importante esclarecer que nos outros Centros quem são
72 coordenadores de Laboratório são técnicos, como no CERES, não temos contratados
73 servidores, esta é uma das exceções que os professores são responsáveis pelos
74 laboratórios. Carlos André: Professor Micheli, ela vai continuar com a disciplina de Zoologia
75 de Invertebrados Aquáticos porque eu pedi para o professor Pedro ministrar uma disciplina
76 eletiva, porque a gente tá com problemas com as disciplinas eletivas. E para não ficar
77 muita carga horária para o professor Pedro a gente manteve por mais um semestre a
78 professora Micheli e no outro semestre o professor Pedro assume a disciplina de Zoologia
79 de Invertebrados Aquáticos. Professor Neilson... Neilson: queria deixar para o final. Carlos
80 André: Então deixamos para o final do professor Neilson. Professora Patrícia Becker. A
81 professora Patrícia Becker está retornando. Ela tinha diminuído a carga horária aqui para ir
82 para a reitoria, mas ela tá retornando, ela tá deixando a reitoria. Então ela reassumiu as
83 disciplinas dela e aí tem uma disciplina que é Instalações Prediais e Urbanas que estava na
84 mão do professor Neilson e o curso de Arquitetura e Urbanismo retirou do professor
85 Neilson e deu para professora Patrícia. Como essa disciplina é da Arquitetura, a gente não
86 tem muita gerência sobre isso, então, está no PTI da professora Patrícia. Então ela fecha
87 também... Aline: Ela tem 4 horas... Carlos André: Eu sei, mas ela pode. Tu diz por ela ter
88 diminuído né. Aline: É. Pode diminuir? Carlos André: É... porque na verdade assim...
89 Pedro: Mais atividade, tem que tirar de algum lugar... Carlos André: Aqui também o Zé vai
90 ver lá que tem que ter no mínimo meia hora por crédito. Se a pessoa tem um crédito ali, ela
91 pode ter a metade pedagógica. Isso é uma coisa que a gente nunca cuidava, mas eu acho
92 que com essa nova administração a gente tem que cuidar. Patrícia Sunye: Não pode
93 passar de 40 horas? Cláudio: Não pode passar, no Plano de Trabalho não pode passar de
94 40 horas porque nós não recebemos hora extra, mas se você permite que seja alocado no
95 PTI, hoje o professor trabalha na surdina aí ele vai para o Ministério do Trabalho e vai
96 querer ganhar tudo da gente. Então não pode constar do plano de trabalho mais de 40
97 horas. Pode trabalhar mais, mas não pode constar. Carlos André: Tem que ter algumas
98 coisas, tem que ter no mínimo doze horas aqui (ensino). Tem que ter no mínimo 0,5 hora
99 aqui (pedagógico) para cada hora que tu aloca aqui (ensino). Então essas coisas, vai tirar
100 onde? Vai tirar aqui por exemplo (pedagógico). Esse é um PTI que passa longe, folgado de
101 40 horas. Ela não tá alocando horas em algumas coisas para não passar de 40 horas.
102 Então a professora tem vários projetos de extensão, projetos de pesquisa, tem atividade de
103 administração, ela está alocando apenas o Laboratório de Geoprocessamento. Então ela
104 fecha 12 horas de Ensino, 11 Pedagógica, 4 Pesquisa, 8 Extensão e 5 Administração,
105 totalizando 40 horas. Cláudio: No entanto ela poderia alocar 4 horas no CONSAD, 4 no
106 CONSEPE. Carlos André: É, mas ela não aloca porque não pode. Ela tem que ter 12 aqui
107 (ensino) e 6 aqui (pedagógico) que ela aloca em outras coisas e deixa no pedagógico.
108 Cristian: Pedagógico é o que sempre sofre. Cláudio: trabalho noturno, corrigir prova,
109 trabalho... Carlos André: Professor Pedro ele vai ficar com Zoologia Geral, vai ministrar
110 essa disciplina de Mamíferos Marinhos que é eletiva. Eu pedi para três professores
111 ministrar disciplinas eletivas. E os alunos estão indo para a quinta fase e até agora não
112 tiveram nenhuma disciplina eletiva e eles precisam de 20 créditos. Então o professor Pedro

Presidente:

Secretária:

Membros:

113 é um caso. Ele tem 4 créditos no programa de pós-graduação no CAV. Então fecha 12
114 horas em sala de aula e tem mais dois orientandos de mestrado. Cláudio: professores que
115 trabalham em programa de mestrado, doutorado ou pós-graduação strictu sensu tem que
116 alocar no mínimo 8 horas de ensino, nas quais 4 devem ser na graduação. Cláudio: No
117 caso o professor Pedro está com 12 horas... Cristian: 8 né professor? Carlos André: É ele
118 iria ficar com 16, no caso foi melhor a gente manter a professora Micheli, para não ficar
119 essa confusão a gente diminuiu um pouquinho. E agora, tudo tem que ter autorização tá
120 pessoal, senão a gente não consegue alocar nada. Cláudio: Então como não tem como ter
121 a autorização agora, então a gente anexa até agosto. Carlos André: Agora dos professores
122 que a gente vai nomear. Professora Karim, ela foi aprovada no concurso para Bioquímica.
123 Ela vai ministrar a disciplina de Bioquímica, Metodologia Científica. E esses é um dos
124 casos que eu pedi para ela ministrar uma disciplina eletiva, que é uma disciplina que eu
125 ministraria normalmente, mas vai ficar com ela. Também é uma disciplina de 4 créditos.
126 Então ela vai ficar com 14 horas aula, 20 de pedagógico, total 40 horas. Todos eles não
127 tem nada aqui (pesquisa, extensão e administração). Cláudio: Só... a disciplina eletiva que
128 ela vai ministrar é de 2 ou 4 créditos? Carlos André: quatro. Cláudio: É importante que se
129 justifique. Carlos André: o que podemos colocar... Cristian: falar da necessidade, pois já
130 estamos na quinta fase e até o momento não foram ministradas nenhuma disciplina eletiva.
131 Cláudio: Isso e que o professor que está sendo contratado tem opção para trabalhar em
132 outras disciplinas, por isso a razão contratual não é pela disciplina eletiva. Carlos André:
133 Então tenho que fazer isso com dois professores, com ela e consequentemente com o
134 Fabio que é o esposo dela. Cristian: O Carlos André professor de primeiro semestre pode
135 alocar hora complementar. Carlos André: Pode, mas eu conversei com o professor Cláudio
136 e ele achou melhor botar tudo em sala de aula. Então ele vai dar Biologia Molecular, então
137 ele também tem uma disciplina eletiva o professor Fabio Gonçalves Daura Jorge. Então ele
138 tem Ecologia, ele tá pegando a Botânica que tava na mão de colaborador e ele vai dar
139 Biologia Molecular que na verdade é uma disciplina que eu vou ministrar e Recuperação de
140 Áreas Degradadas que também eu vou ter que justificar que também é o mesmo caso da
141 Karim, é uma disciplina eletiva. Então é o mesmo caso, 14 de Ensino e 26 Pedagógico. E
142 então eu justifico da mesma forma da professora Karim. Professor Maurício, é o terceiro
143 professor a ser nomeado, ele vai entrar ministrando as disciplinas de Extração e Cultivo de
144 Crustáceos, Microbiologia Aquática que é um concurso que não teve aprovados e Extração
145 e Cultivo de Moluscos que é uma disciplina que tava na mão do professor Giovanni, mas o
146 professor Giovanni vai manter outras disciplinas e vai entrar uma disciplina nova, a gente
147 vai ver o PTI dele. Então ele deixa essa aqui o professor Maurício assume. A mesma coisa
148 14 horas de Ensino, 26 Pedagógica, esse professor não tem eletiva, é tudo obrigatória. O
149 professor Giovanni é o que tem a carga horária mais alta, de todos nós, ficou com a carga
150 horária bem alta, está com 16 horas de Ensino. Ele vai ficar com Extração e Cultivo de
151 Peixes, é uma disciplina que vai entrar no próximo semestre que tem seis créditos,
152 Fisiologia de Animais Aquáticos que tem 8 créditos e Introdução a Engenharia de Pesca
153 que ele não quer largar, com 2 créditos. Giovanni: Tem projeto de extensão também.
154 Cláudio: Eu quero esclarecer o seguinte, é no mínimo 12, ele pode ter 20 de ensino. Carlos
155 André: É ele falta apenas quatro horas, a gente pode dar mais se ele quiser. Cláudio: Ele tá
156 a meio caminho do máximo, entre o mínimo e o máximo. Carlos André: Então depois tu me
157 dá o título do projeto de extensão e as autorizações. Giovanni: Tem os bolsistas também.
158 Carlos André: Pode botar, só me passa direitinho, que eu vou diminuir tudo aqui
159 (pedagógico). A Patrícia, no caso da Patrícia, bolsista tu não me deu né? Patrícia: não dei.
160 Carlos André: Fica só os projetos. Eu coloquei as tuas horas todas no programa, tá. Ela
161 coordena um programa, e coordenadora de programa pode ter 12 horas. No caso de
162 coordenação de projeto pode ter 4 horas em cada projeto, no máximo 2 projetos. Ela
163 colocou as 8 horas no Programa. Além disso, ela vai lecionar a disciplina de Ictiologia,
164 Limnologia, Meteorologia e Climatologia. São 14 horas de Ensino, 12 Pedagógico e 8 de
165 Extensão, totalizando 40 horas. Tu tem bolsista também né Patrícia. Patrícia: Tenho.
166 Carlos André: Então tu me dá depois. É importante repetir que tudo que tu tiver tu deve
167 colocar, mesmo que não alocue carga horária. A progressão nossa depende vai subir.
168 Patrícia: Então da próxima vez eu faço. Cláudio: Só para esclarecer, o professor é o

Presidente:

Secretária:

Membros:

169 responsável pelo o que está no seu PTI e inclusive ele faz e assina. As vezes por uma
170 questão paternalista, em vez de elas trabalharem mais, quando as pessoas estão
171 chegando, a gente está trabalhando por elas. Então a gente já faz o PTI inicial para você
172 lapidar e entregar. Mas a partir do próximo semestre, o professor faz e assina. Porque de
173 certa maneira eu tenho assumido responsabilidade por coisas que não deveriam ser da
174 minha responsabilidade. E aí quando a gente trabalha pelo professor, o professor pode
175 dizer que não foi ele que colocou. Então você faz e você assina, porque aí eu sei que você
176 tem o compromisso pelo documento. Patrícia: Os voluntários também precisam colocar, é
177 tudo né? Carlos André: Se é oficial sim. E as autorizações as vezes são portarias, as vezes
178 é o sigproj. Antigamente isso era feito mais frouxamente e a reitoria aceitava, mas de uns
179 tempos para cá, eles querem a comprovação, porque antes eles não tinham noção, ficava
180 na palavra. Então depois eu arrumo o teu Giovanni e o teu Patrícia e o Pedro me dá as
181 autorizações. E, além disso, a gente precisa contratar quatro professores para a disciplina
182 de Melhoramento Genético de Animais Aquáticos Cultivados, que serei eu que vou dar, mas
183 nesse momento eu não quis assumir mais essa disciplina, e então vai ser feita contratação de
184 professor para 3 horas/aula. Esse aqui, bem esse aqui é o seguinte a gente precisa fazer um
185 processo seletivo para um professor para Química Orgânica com 4 horas, só que depois ele vai
186 assumir todas as outras disciplinas de química da professora Aline ficando com 16 horas.
187 Cristian: Por 2 semestres né? Carlos André: Não eu acho que... Aline: Um e meio eu acho.
188 Cláudio: A licença maternidade agora é 6 meses. Carlos André: Esse é outro caso que a gente
189 tem um concurso para essa vaga, que envolve duas disciplinas e uma delas é dependente da
190 outra, então a gente não tem como nomear um professor, então a gente vai fazer um processo
191 seletivo de um professor que a gente já tem um concurso, por pelo menos um semestre.
192 Cláudio: Porque ele só completa carga horária para assumir a disciplina a partir do próximo
193 semestre. Quando a gente vai ter a próxima fase. Cristian: E isso já tinha sido pensado? Já
194 sabia que isso ia acontecer? Cláudio: Já, já... E nesse caso ele até pode fazer o processo
195 seletivo. Cristian: É ele disse que vai. Carlos André: Botei tudo na segunda-feira para não ter
196 problema para ele. Cláudio: Espero que ele não perca dele mesmo. Esses três casos aqui é
197 tudo de contratação temporária, tudo é temporário, mas esses são temporários mesmo. Esse
198 outro aqui é um caso que a gente vai ter que ver depois que a disciplina de Economia
199 Pesqueira, ninguém quis dar ela. É uma disciplina mais isolada porque é de economia mesmo.
200 Patrícia: não conseguiu ninguém na UDESC? Não tem curso de Economia? Cláudio: tem na
201 ESAG, mas talvez... eu acho que se ninguém quiser o professor Romualdo acho que pegaria.
202 Carlos André: Posso consultar. Mas tudo bem, só to passando isso aqui para... Cristian: Essa é
203 uma disciplina que no futuro, é uma disciplina interessante de ser trabalhada. É muito
204 interessante. Então chegamos ao PTI do professor Neilson. Nós recebemos um memorando do
205 Departamento de Arquitetura e Urbanismo que diz o seguinte: Ao senhor Carlos André da Veiga
206 Lima Rosa. Assunto: Disciplinas alocadas ao professor Neilson Luiz Ribeiro Modro no
207 Departamento de Arquitetura e Urbanismo. Informo que as disciplinas alocadas no
208 Departamento de Arquitetura e Urbanismo ao professor Neilson Luiz Ribeiro Modro, lotado no
209 Departamento de Engenharia de Pesca, são as seguintes: Álgebra, da 1ª fase e Eletricidade, da
210 4ª fase. Álgebra com 3h/a e Eletricidade com 3h/a. A outra disciplina que ele dava no
211 Departamento de Arquitetura é aquela que está alocada no PTI da professora Patrícia, que é
212 Instalações Prediais e Urbanas. Além disso, o professor Neilson da uma disciplina de
213 Matemática Básica, para nós no curso de Engenharia de Pesca. E eu sei que o professor
214 Neilson não concordou muito com isso, mas eu coloquei a disciplina de Álgebra Linear e
215 Geometria Analítica do curso de Engenharia de Pesca, porque era uma disciplina dada pelo
216 professor Kleyser que ele abandonou a disciplina para ministrar outra disciplina do
217 Departamento dele de Arquitetura. Então eu coloquei aí porque é uma disciplina que a gente
218 precisa resolver o problema dela, alguém tem que dar essa disciplina. Além disso, o professor
219 Neilson tem com o Programa de Vestibular Comunitário 7,5 horas alocadas. Então esse aqui é
220 o PTI do professor Neilson, nesse caso existe uma discordância entre o professor Neilson e o
221 Chefe de Departamento, eu vou abrir para discussão. Neilson: O que acontece é que até sexta-
222 feira de manhã, era normal ia continuar com as mesmas disciplinas. Na sexta a tarde disseram,
223 ôh tu perdeu a disciplina, agora tu vai para o teu Departamento de Engenharia de Pesca, tu é
224 obrigado a pegar uma disciplina aqui. Só que assim, tem outras disciplinas que não tem
225 professor do departamento dando aqui, que tem professor do outro departamento que eu
226 gostaria de dar também. Por exemplo, uma delas é desenho, que eu já entreguei o pedido de

Presidente:

Secretária:

Membros:

227 credenciamento para o Carlos André. É da minha formação que é a parte de desenho, de planta
228 baixa, representação. E eu fiz tres disciplinas na Engenharia e uma na Arquitetura de Desenho.
229 Então assim, também é uma disciplina que não tem professor do Departamento dando e eu
230 poderia dar, e eu teria preferência. Não tenho nada contra ti. Assim como eu perdi a disciplina
231 lá... Então assim, vamos pegar Álgebra e Geometria para ele. Eu não to credenciamento
232 também nessa disciplina. Cristian: em qual Neilson? Neilson: Em Álgebra e Geometria eu não
233 to credenciado. Cristian: Nem em desenho... Neilson: Não, desenho eu já pedi o
234 credenciamento. Cristian: Mas é só tu pedir para Álgebra. Cláudio: Você fez concurso para que
235 área? Neilson: Cálculo e Sistemas Estruturais da Arquitetura. Então assim, para não fugir tanto
236 da minha área, seria muito mais agradável Desenho. É minha área de formação. Cristian: O
237 Neilson, porque tu não deu essa disciplina de Desenho antes então? Neilson: Porque quando
238 eu falei em dar essa disciplina de Desenho, ela já tinha sido dada para o Arquiteto porque o
239 Aquiteto que sabe desenhar. Cristian: Não, não, isso nunca foi falado nesse departamento.
240 Neilson: foi falado que seria de Arquiteto porque ele dá aula de desenho lá e daria aqui.
241 Semestre passado ele trocou, não foi oferecido, foi oferecido para o outro. Cristian: Eu acho que
242 é bom a gente resgatar o porque dessa situação... Carlos André: Só um pouquinho, antes eu
243 tenho que dizer uma coisa. Eu enquanto Chefe de Departamento que ofereci para ele, eu falo
244 eu, mas enquanto representante do Departamento, como chefe de Departamento a gente está
245 satisfeito com o jeito que o professor Douglas tem ministrado a disciplina. Ele tem procurado
246 voltar o desenho para a área da pesca mesmo e eu disse para o professor Neilson que eu, eu
247 mesmo sou contra, sou um voto, o meu voto é contrário a isso pelo fato de que o seguinte, fui
248 eu enquanto chefe de departamento que convidei o professor Douglas, o professor Douglas é
249 da área e existem outras disciplinas do Departamento que estão descobertas e que são mais
250 fundamentais para a gente colocar professores nessas disciplinas. Essa disciplina que o
251 professor Neilson está requisitando é uma disciplina que já tem professor. É do Departamento
252 de Arquitetura, é do Departamento de Arquitetura, mas isso não é um problema. Cláudio: que
253 eu lembre o professor Neilson disse que fez essa disciplina como uma disciplina isolada no
254 curso de Arquitetura na Graduação. Neilson: Desenho, fiz, e fiz três na Engenharia. José: Tu
255 pode dar uma minha? Eu dou essa. Resolve o problema. Física I, tu pega Física I e eu fico com
256 a outra que é a buxa. Neilson: Mas essa é lá do outro. José: Não eu vou te dar uma minha...
257 Neilson: Esse problema já está resolvido. José: Tu fica com Física I e eu fico com essa daí.
258 Cristian: O Neilson estava dentro do Departamento de Engenharia de Pesca contribuindo com
259 apenas 3h/a no Departamento, isso para o Departamento é um problema. Enquanto que na
260 Arquitetura o professor Neilson estava com quantas horas alocadas? Carlos André: 10 Cristian:
261 10 ou 9? Carlos André: 10, ele tinha dez horas alocadas. Cristian: Pois é... Pelo que eu me
262 lembre, o Neilson fez o concurso para Cálculo e não ministrou a disciplina de Cálculo na
263 Engenharia de Pesca, na Arquitetura sim e na Engenharia de Pesca não. Tanto é que nós
264 abrimos um concurso público para contratar um professor de Cálculo para suprir a demanda de
265 Cálculo no curso de Engenharia de Pesca. Dispensamos a professora Joyce, dispensamos a
266 professora Mara, que dava Estatística e dispensamos o professor Carlos, certo? Não vejo
267 nenhum motivo para tirar o professor Douglas da disciplina, mesmo porque os alunos por várias
268 vezes vieram falar comigo: Professor, nós acertamos no professor de Desenho. Alguns
269 reprimaram com outros, fizeram de novo com o professor Douglas, estão extremamente satisfeitos
270 com a metodologia aplicada pelo professor e do jeito que ele conduz a aula. Nós temos um
271 problema é na Álgebra e nós temos um professor que é apto para dar Álgebra, ponto. O
272 professor Douglas não vai largar a disciplina, vai criar um problema no Departamento de
273 Arquitetura porque outros concursos foram feitos para suprir essa lacuna que o professor
274 Douglas deixou na Arquitetura para assumir um compromisso para Engenharia de Pesca e
275 desde o início ele falou eu vou ministrar essa disciplina, eu quero ficar. E vai fazer parte do PTI
276 do professor Douglas. Se o professor Douglas volta para o Departamento de Arquitetura vai
277 gerar um problema no Departamento. E o professor Douglas não vai ministrar Álgebra, não é?
278 Douglas: Não, não... Cristian: Então eu acho que o professor Neilson tem competência,
279 capacidade suficiente para ministrar essa disciplina, mesmo porque ele tem que colaborar com
280 o Departamento de Engenharia de Pesca. Neilson: Vou te perguntar uma coisa, esse semestre
281 eu perdi uma disciplina no departamento de Arquitetura, semestre que vem eu perco outra, qual
282 disciplina eu dou semestre que vem. Cristian: Largou porque tu quis né Neilson, tu quis largar
283 uma disciplina, pegar uma do professor Romualdo, tu fez uma salada. Até pelo que me falaram
284 tu largou uma disciplina, tu devolveu para Patrícia. Neilson: Não eu perguntei para o Romualdo
285 se ele daria as aulas. Cristian: Aí o que aconteceu, tu que pegar uma disciplina de um outro

Presidente:

Secretária:

Membros:

286 professor que não tem nada a ver. Pô, tu tem competência, tu tem capacidade para ministrar
287 Álgebra. Te concentra nessas disciplina, prepara ela de uma vez e toca. Eu vi teu histórico
288 curricular, tu tem essa disciplina no teu histórico. Tá louco cara, tu vai tirar de letra isso. Aquela
289 ali é uma disciplina que tu já ministrou e a gente acaba com o problema. Senão a gente vai
290 gerar um outro problema Neilson. Cláudio: Indo nessa linha de pensamento eu só gostaria de
291 dizer para vocês o seguinte: Eu fico muito tranquilo em dizer o que vou dizer agora. Primeiro
292 porque eu tenho interesse institucional e não pessoal. Eu vim aqui para trabalhar para o
293 CERES, no CERES, com o CERES e só isto. Mas é claro que alguns professores além dos
294 interesses institucionais ainda tem os interesses pessoais. Por vários momentos eu conversei
295 com alguns professores, me perguntaram opiniões, eu dei opiniões, aconselhamentos,
296 sugestões, etc. Alguns acatam, outros não acatam, como também dentro do que é possível nós
297 atendemos os interesses pessoais juntos com os institucionais naquilo que nos cabia. Só que
298 vocês tem que entender uma coisa. O curso de Arquitetura e Urbanismo ele está consolidando
299 a partir do mês de agosto, forma a primeira turma em dezembro. Então pode-se dizer que a
300 estrutura curricular, o projeto político pedagógico do curso de Arquitetura e Urbanismo, está
301 90% implantado. O curso de Engenharia de Pesca, está a 50% em dezembro e isso já nos
302 exige a situação de montarmos o processo solicitando o credenciamento do curso, etc, etc. E é
303 um curso que está em implantação e ainda tem coisas por vir. Acontece que por interesse
304 pessoal algumas pessoas foram gravitando em diversas disciplinas. Eu respeito essa
305 gravitação, só que as pessoas foram assumindo disciplinas, se preparando para isso e de
306 repente os de repente os departamentos vai se consolidando nisso. Então no momento nós
307 temos que trabalhar com o que tem. Eu acho que se as pessoas... Eu posso falar isso porque
308 eu tenho experiência e eu não saí para fazer nem mestrado, nem doutorado a minha vida inteira
309 mas a forma como eu comecei a trabalhar dentro da UDESC e a forma como eu fui progredindo
310 dentro da UDESC eu até o último enquadramento eu era um professor que estava no limite
311 máximo dentro da UDESC. O último enquadramento, inclusive, me rebaixou. Mas no meu
312 departamento quando tinha um professor que queria sair para fazer mestrado, eu dizia. Quais
313 são as suas disciplinas? Tudo bem, eu assumo, eu era o chefe de departamento. O outro
314 professor, dizia ah mas eu também queria, só pode sair 10%. Eu não... vai que eu também
315 assumo. E nessa história toda eu ministrei de 62 disciplinas do curso de Educação Física, eu
316 ministrei 29, devidamente credenciado. Eu cheguei a ter 32 aulas por semana, não era
317 atividade pedagógica, aula, na frente da turma. Eu trabalhava por três professores que estavam
318 fazendo capacitação. E por ironia do destino, não fiz nem mestrado, nem doutorado. Quando
319 chegou na minha vez, mudou o plano de cargos e salários. Eu tinha que devolver para a
320 instituição mais o dobro do meu tempo de Departamento. Se eu saísse 4 anos eu tinha que
321 devolver mais 12, porque era o dobro mais o afastamento. E eu não pretendo morrer
322 trabalhando na UDESC. Mas só para ilustrar a vocês que se tem uma pessoa que trabalhou
323 para a instituição, fui eu. E as vezes já trabalhei para a instituição para salvaguardar interesses
324 pessoais de pessoas que queriam se capacitar, que mereciam se capacitar. Eu acho que todos
325 merecem. Só que chegou um momento que a gente também constrói a nossa trajetória e
326 nosso destino. Porque nesse enquadramento o professor para quem eu trabalhei para fazer
327 mestrado e doutorado que se afastou 7 anos da instituição, quando ele voltou ele foi alçado
328 para professor adjunto e depois professor associado com doutorado e eu disse: me
329 sacanearam. Aí eles: pois é, não saísse para te capacitar Cláudio. Para ele eu trabalhei 7 anos.
330 Mas não fico magoado, eu só quero dizer o seguinte, eu optei por aquilo, tocava o piano,
331 inclusive com o cara sentado em cima. Foi a minha opção. Eu só quero dizer duas coisas: uma
332 as vezes eu não estava capacitado, mas fazia parte da grade curricular, eu dizia, me dá três
333 meses, me dá um mês que eu vou ser professor disso. E vou procurar ser um dos melhores
334 professores disso. Eu não tenho dúvida que nós estamos aqui diante de pessoas que tem
335 capacidade se quiserem trabalhar. E se quiserem complicar, também tem condições de
336 complicar. Só que não esqueçam que hoje, o Carlos André está respondendo pelo
337 Departamento, como Chefe de Departamento. Como subchefe nós temos o professor Neilson.
338 Eu respondo pela Direção de Ensino, o professor Cristian pela Direção de pesquisa. Para vocês
339 levarem esse Centro e o Departamento, é preciso esforço conjunto. Hoje pode não agradar
340 alguns, trabalhar com certas coisas. Mas a vida vai exigir de vocês alguns desprendimentos,
341 algumas dedicações. Se eu disser para vocês que as disciplinas que eu gostaria de ministrar na
342 UDESC não foram as que eu ministrei, mas foram as disciplinas que era preciso ministrar.
343 Resumindo o que eu quero dizer com esse discurso. Quero agradecer a boa vontade daqueles
344 que querem ajudar e repudiar a má vontade daqueles que não querem ajudar. E nesse

Presidente:

Secretária:

Membros:

345 momento eu acho que não é preciso criar tensões dentro do Departamento e dentro da
346 administração do CERES. Mas se for necessário começaremos a tomar. Jamais vou me omitir
347 de me posicionar sob certas situações. E não fui eu que disse que os Departamentos eram a
348 célula mais forte da instituição. Foi a última estatuinte da UDESC. Por isso, como Diretor de
349 Ensino eu só posso cumprir e fazer cumprir o que for determinado nos Departamentos. Carlos
350 André: Bom, então eu como Chefe de Departamento coloco essa disciplina para o professor
351 Neilson porque é um problema do Departamento suprir essa disciplina com o professor, não sei
352 então... o que o professor Neilson diz. Neilson: Ah... faz aí o que vocês quiserem. Eu sou
353 obrigado a fazer o que o chefe mandar. Carlos André: Tu é obrigado a fazer o que o
354 Departamento manda e não o que o Chefe manda. Neilson: Se o Departamento mandar eu sou
355 obrigado a fazer, faz o que vocês quiserem aí. Carlos André: Eu particularmente, não sou
356 autoritário, acho que não devo obrigar as pessoas a fazerem o que elas não querem. Eu queria
357 que você concordasse com isso de bom grado Neilson, porque eu não vejo nenhum problema.
358 Eu... enquanto alguém que olha de fora e pensa que matemática é matemática e álgebra para
359 mim é matemática e eu não sei qual é a tua... Cristian: E é uma disciplina Carlos André que a
360 gente vai precisar da ajuda do professor que vai ministrar. Quando nós montamos o Projeto
361 Político Pedagógico, na ânsia de aprovar o Projeto e pela falta de experiência, enfim, nós
362 cometemos alguns equívocos, como existe sombreamento de disciplinas, tudo coisa que a
363 gente vai ter que ajustar ao longo do andamento do curso e nós vamos ajustar e vamos
364 melhorar, porque a gente quer fazer um curso bom. E a disciplina de Álgebra a gente percebe
365 que também é uma disciplina que precisa ser melhorada. Então o professor que assumir essa
366 disciplina, quando ele se deparar com a ementa ele vai dizer: Calma gente, isso aqui eu acho
367 que não é interessante, vamos trazer para o Departamento, vamos discutir. Pô isso aqui está
368 sendo sombreado por essa disciplina, isso aqui pode ser melhorado para essa disciplina.
369 Porque assim Neilson, só trabalhando em conjunto que a gente vai fazer um departamento
370 forte. E se a gente quer construir um Departamento forte nós primeiro, não podemos ter má-
371 vontade, segundo não podemos ser egocêntricos e terceiro temos que trabalhar em conjunto.
372 Por mais problema que a gente tenha, vamos trabalhar em conjunto para fazer um
373 Departamento forte. E eu vou assumir disciplina daqui a pouco que não são as que eu melhor
374 leciono, mas vou ter que estudar para fazer isso. Vou assumir uma disciplina eletiva daqui a
375 pouco que é Qualidade da Água, não é minha área, mas eu sei que o Departamento precisa, eu
376 sei que é importante para os alunos, eu vou ter que pegar, vou ter que estudar para fazer. O
377 que a gente precisa Neilson é te trazer também para o Departamento para tu colaborar com o
378 Departamento. Porque a gente não vai poder contratar depois, mais professores do que a gente
379 tem e ter um professor nosso com uma carga horária muita alta na Arquitetura, a gente vai ficar
380 defasado de professor. Então, tem disciplina para ti, tu tem condições de fazer um bom
381 trabalho, não tenho dúvida. Tu tá se capacitando, tá fazendo o teu doutorado, de repente
382 consegue encaixar o teu doutorado nessa disciplina. Uma outra disciplina que se por acaso eles
383 precisarem da carga horária na Arquitetura, vamos supor, tiraram a disciplina de Eletricidade.
384 Tem a disciplina com a mesma carga horária ou até mais do que aquela que é Construções
385 para Aquicultura e Pesca, que é outra coisa que nós vamos mudar. Ali na ementa está só
386 Construções para Aquicultura. O nosso curso não é só Aquicultura. É Aquicultura e Pesca.
387 Então o nosso aluno precisa aprender a desenhar uma unidade de beneficiamento de pescado.
388 Precisa saber edificar ou projetar um interposto de pesca. Enfim! Eu acho que dá para tu te
389 inserir no departamento, pegar várias disciplinas do departamento. Porque tu tem capacidade e
390 competência para tu ministrar Álgebra cara. A gente precisa da tua ajuda, a gente precisa da
391 tua colaboração nesse momento. Tirar o Douglas da disciplina de Desenho, vai ser um outro
392 problema para a gente. Porque nós vamos estar com várias disciplinas que não tem professor e
393 depois não vamos poder contratar. Eu acho que tá na hora de se incorporar no processo e esse
394 processo é feito em várias mãos. Tá uma coisa que deve ser esclarecida, Chefe de
395 Departamento só conduz reunião, faz burocracia, quem decide é o Departamento. Cláudio: Eu
396 não tenho dúvida da importância do professor Neilson para esse Departamento, eu não tenho
397 dúvida da competência dele para várias disciplinas. Isso me resta menor dúvida. Só uma coisa
398 é que as vezes ele não se define em assumir mais coisas do Departamento e pensa que por
399 uma questão de opção pessoal seja mais importante estar trabalhando nos dois cursos. Até é
400 como riqueza pedagógica é, eu não vou dizer que não. Mas em termos de importância e de
401 competência eu não tenho a menor dúvida que você tem lugar, espaço e essa é a razão porque
402 você está aqui no Departamento. Porque você é importante também. Certas disciplinas, elas
403 são básicas, o aluno vem muito cru. Concordo contigo que dá muito mais trabalho trabalhar

Presidente:

Secretária:

Membros:

404 com Álgebra do que com Desenho, isso eu não tenho a menor dúvida. Só que, o contrário é
405 verdadeiro. Eu não acho e me desculpe a franqueza, eu não acho que o professor Douglas
406 tenha competência para trabalhar com Álgebra. Eu acho que aqui entre nós você é muito mais
407 competente, como acho que eu também não tenho. Entre nós você é muito mais competente e
408 por isso você não está sendo obrigado, você está sendo convidado, escalado de certa forma e
409 prestigiado, só que você não vê pelo lado do prestígio. Mas nós estamos te prestigiando com
410 essa matéria. Uma das matérias de base, uma matéria importante para a grade curricular,
411 matéria importante para o crescimento do aluno. Então, quando o Departamento opta por
412 indicar você é no sentido que você pode dar uma contribuição expressiva nessa matéria. Como
413 também outros professores trabalharam com essa matéria e foram criticados. E eu não tenho
414 dúvida da tua competência quanto a isso. Talvez não satisfaça os teus interesses pessoais,
415 mas profissionalmente com todo o respeito você tem a melhor e a maior competência para isso.
416 Eu não tenho dúvida. Prova disso é que se você não tivesse competência eu era o primeiro a
417 endossar isso. Carlos André: De qualquer forma professor Neilson, eu tenho tentado entrar em
418 contato com outros professores, a professora Patrícia é um caso que eu pedi para ela ministrar
419 uma disciplina que fazia parte do concurso dela, mas que ela não tem afinidade com a
420 disciplina, e ela vai ministrar Limnologia por dois semestres e depois vai pegar outra disciplina
421 mais a frente que não tem professor hoje aqui na UDESC. Então assim, sempre que tiver uma
422 disciplina que não tem ninguém ministrando, não tem problema a gente te dar uma disciplina
423 que tu acha que é capaz de ministrar a disciplina. O problema é que as duas disciplinas que tu
424 tens falado comigo que é essa de desenho e que é a de Informática, a gente já tem professores
425 dando. Então o problema é que eu não posso te dar a disciplina de desenho e nem de
426 informática, eu sou contra em tirar o professor que tá fazendo um bom trabalho, simplesmente
427 porque é um desenho teu e depois tem o desenho do professor também. Tu quer dar essa
428 disciplina, eu acho que isso é perfeitamente aceitável, mas o professor Douglas também quer
429 dar a disciplina. E como também existe a questão de que ele está lecionando a disciplina a mais
430 tempo, eu penso assim. Tem que ouvir primeiro o professor da disciplina se tem algum
431 problema, não tem problema nenhum. Eu não acho, essa é a minha opinião, de tirar a
432 disciplina de um professor e dar para o outro porque é o que o professor quer. Eu acho que tu
433 pode querer, assim como o professor Douglas também quer, assim como a professora Patrícia
434 não quer Limnologia. Ela tem todo direito de não querer. Mas ela vai dar uma outra disciplina
435 mais a frente que não tem professor e que é mais a afinidade dela. E isso não tem problema.
436 Eu não vejo nenhum problema nisso. Assim como qualquer um de nós pode fazer isso. Cláudio:
437 Com todo respeito, a disciplina construção entra quando na grade curricular? Cristian: Semestre
438 que vem... 6ª eu acho. Cláudio: Tem algum professor escalado por isso. Carlos André: Tem um
439 professor que é o professor Anselmo, ele já manifestou interesse, mas aí tem que ver... Cláudio:
440 Mas o professor Anselmo já tem outras disciplinas... Mas acho que... Neilson: E semestre que
441 vem por nada eu perco mais uma lá, aí é um problema. Cláudio: Mas essa disciplina tem
442 quantos créditos? Cristian: Tu pode se fixar na Engenharia cara, é vestir a camisa e correr para
443 o abraço. Carlos André: Eu tinha feito por conta própria essa grade aqui que tem todas as
444 disciplinas do Departamento e eu tinha alocado essa para o professor. Eu peguei todas as
445 disciplinas do Departamento não do que está acontecendo hoje, do que vai acontecer depois.
446 Qual é a disciplina que a Patrícia Sunye quer dar pra vida dela nos 30 anos que ela vai ficar
447 aqui na UDESC. A professora Patrícia quer dar Ictiologia, Meteorologia e Climatologia e
448 Oceanografia Pesqueira. Essa é uma disciplina que não tem professor e é uma disciplina do
449 desejo da professora Patrícia. Então não tem problema ela assumir essa disciplina porque ela
450 vai assumir antes de qualquer professor. No caso do professor Neilson, eu já tinha colocado
451 aqui a disciplina de Construção para Aquicultura, tá entre colchetes porque eu não sei quem vai
452 dar. Cláudio: Mas acho que é uma pessoa que tem... as qualificações. Carlos André: Basta ele
453 querer, eu não tinha colocado nenhuma outra porque eu não sei quais seriam as outras.
454 Cristian: Olha o problema que a gente tem, sem construções para a aquicultura o professor
455 Neilson está com 3h/a no Departamento, é um professor que tá lotado no Departamento que tá
456 só com 3 horas. Nós não vamos conseguir contratar um professor para suprir as outras 9 horas.
457 Por quê? Porque a PROEN foi clara, falou que vai ser aplicado o que está no Projeto Político
458 Pedagógico e o Projeto Político Pedagógico prevê a contratação de 22 ou 23 professores.
459 Então quando a gente fala que a gente quer e precisa que o professor Neilson venha aos
460 poucos migrando para o Departamento de Engenharia de Pesca é pra evitar um problema, ou
461 então, o próprio Departamento de Arquitetura, libera essa vaga e a gente conversa. Cláudio: O
462 problema é esse, vocês tem que entender que não se trata de despir um santo para vestir outro.

Presidente:

Secretária:

Membros:

463 Vamos vestir os santos que ainda não tem roupa. Vamos consolidar o curso. E eu vejo que
464 mais na frente as pessoas podem ter satisfeitas suas vontades pessoais e profissionais. Eu
465 acho que essa disciplina te interessa, não te interessa Construções? Neilson: Pode ser...
466 Cláudio: Isso é temporário, o ano que vem você já tem. Cristian: Mas aí quem vai ministrar
467 Álgebra semestre que vem? Carlos André: Aí é que tá, isso é uma coisa que a gente vai ter que
468 ver. Neilson: vai ser pro resto da vida então. Carlos André: não é para o resto da vida Neilson.
469 Tem que ter as 12 horas. Se tu não ministrar Álgebra, vai ter que ministrar Construções, se tu
470 não ministrar Construções, alguém vai ter que ministrar Construções. Na verdade é um acerto.
471 Hoje nosso problema é Álgebra. Cristian: Se tu começa a largar a Arquitetura e vir para a
472 Engenharia de Pesca, vai ter carga horária para ti. Vai ter a Álgebra, tem a Matemática e a
473 questão das Construções não sei como é que vai ficar, mas pode ficar para ti. Tu passa a ter 3,
474 4... Carlos André: 4 e 4 oito, onze tu vai ter. Cristian: Pega mais uma na Arquitetura... Carlos
475 André: E depois tem outras disciplinas. Cristian: E depois tem a pós-graduação. Carlos André:
476 Bom, então professor Neilson, você aceita essa nossa proposta? Neilson: Faz o que o
477 Departamento achar melhor aí. A minha opinião eu dei, faz o que vocês quiserem aí. Se for
478 para dar eu dou essa disciplina. Carlos André: A gente precisa de um pedido de
479 credenciamento dele ou o Departamento pode credenciar? Cristian: Acho que precisa de um
480 pedido de credenciamento. Cláudio: O departamento se quiser pode credenciá-lo também.
481 Carlos André: Tu vai te credenciar? Neilson: Não vou perder tempo com isso. Eu vou é
482 estudar para dar essa merda. Carlos André: Só o respeito né professor, merda não. Bom,
483 então vamos votar. Vamos votar todos os PTIs, os que estão de acordo permaneçam como
484 estão e os que não estão levantem o braço. Então, aprovado por unanimidade todos os
485 PTIs. Item 3.2 – Contratações e Processos Seletivos para o segundo semestre de 2012. O
486 professor Carlos André expõe a necessidade em abrir processo seletivo para a disciplina
487 de Economia Pesqueira. Sugere como presidente da banca a professora Aline Fernandes
488 de Oliveira. Para a área de Melhoramento Genético a banca sugerida é o professor Carlos
489 André da Veiga Lima Rosa como presidente e os professores Kleyser Ribeiro e Pedro
490 Volkmer de Castilho como membros. O professor Cláudio Henrique Willemann foi sugerido
491 para suplente. Para a área de Máquinas e Motores aplicados a pesca, foi sugerida a
492 professora Patrícia Becker como presidente da banca e os professores Eric Zettermann
493 Dias de Azevedo e Neilson Luiz Ribeiro Modro, como membros. Para suplente foi sugerido
494 o nome do professor Fernando Humel Lafratta. Para a área de Química foi sugerido o
495 nome do professor Cristian Berto da Silveira como presidente e dos professores José dos
496 Passos Fernandes e Marcelo Alves Moreira como membros. Para suplente sugeriu-se o
497 nome do professor Douglas Emerson Deicke Heidtamnn Junior. Colocado em votação, foi
498 aprovado por unanimidade. Não havendo mais assuntos de pauta, foram abertas as
499 comunicações pessoais. O professor Neilson pede que seja resolvido o problema das
500 mídias das salas de aula. A sala 1 e 6 estão sem projetores. O professor Cristian fala da
501 necessidade de melhorar a estrutura da página do Departamento de Engenharia no site do
502 CERES a fim de definir melhor como é estruturado o curso de Engenharia de Pesca. O
503 professor Cláudio alerta os professores para a necessidade de iniciar no próximo semestre
504 o processo para Credenciamento do curso de Engenharia de Pesca. O pró-reitor de ensino
505 disponibilizará um técnico para ajudar na elaboração dos documentos e ainda para auxiliar
506 na defesa perante a banca de avaliação. O professor Cristian fala sobre a necessidade de
507 iniciar os preparativos para a Semana Acadêmica do curso. O Professor Cláudio informa
508 que está realizando a avaliação do Estágio Probatório dos Professores na ótica dos
509 discentes. Estará passando pelas salas de aula a fim de aplicar o questionário referente a
510 essa avaliação. Nada mais havendo a tratar, eu Tatiane Gomes Nazário, lavro a presente
511 ata, a qual será lida e assinada pelos presentes nesta reunião.

Presidente:

Secretária:

Membros: