

COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO
UDESC BALNEÁRIO CAMBORIÚ

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES
2018

Marcus Tomasi
Reitor

Leandro Zvirtes
Vice-Reitor

Maria Ester Menegasso
Diretora Geral UDESC Balneário Camboriú

Oséias Alves Pessoa
Chefe do Departamento de Engenharia de Petróleo

Rita de Cássia Paula Souza
Presidente da Comissão Própria de Avaliação

Comissão Setorial de Avaliação

Representantes Docentes:

Debora Cristina Brandt
Francisco Germano Martins
Vanessa Marie Salm
Vitor Hugo Klein Junior

Representantes Técnicos Administrativos:

Leticia Lazzari (Presidente)
Mirian Simão
Siunara Simone Rodrigues

Representantes Discentes Engenharia de Petróleo:

Luiz Otavio Eichelberger Klein (Titular)
Gabriela Vieira Waterkemper (Suplente)

Representantes Discentes Administração Pública:

Israel Andrade Gochinski (Titular)
Luis Henrique Baldi (Suplente)

Representante da Sociedade Civil:

Hélvion Antonio Ribeiro (MOVUP)

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	4
2	AÇÕES REALIZADAS	5
2.1	NOVA COMPOSIÇÃO DA CSA	5
2.2	AVALIAÇÃO DAS AÇÕES DOS CURSOS	5
2.2.1	ÍNDICES DE PARTICIPAÇÃO	6
2.2.2	CAMPANHAS DE DIVULGAÇÃO	6
2.3	PROVA DO ENADE	7
2.4	SITE CSA.....	8
2.5	REVISÃO DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	8
2.6	FÓRUM ESTUDANTIL E SEMINÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	8

1 INTRODUÇÃO

Avaliação Institucional é um instrumento de acompanhamento contínuo das atividades e da implementação de mudanças necessárias à realização da missão das instituições de educação superior. Possui como principais funções produzir informações, questionar os sentidos do conjunto de atividades e finalidades cumpridas pela instituição, identificar as causas dos seus problemas e deficiências, aumentar a consciência pedagógica e a capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo, fortalecer as relações de cooperação entre os diversos atores institucionais, tornar mais efetiva a vinculação da instituição com a comunidade, julgar acerca da relevância científica e social de suas atividades e produtos, além de prestar contas à sociedade.

É um processo contínuo e permanente de autoconhecimento e de reflexão, visando o aprimoramento da qualidade de ensino, pesquisa, extensão e gestão administrativa, e que serve de diagnóstico para fins de planejamento, revisão e orientação, além de permitir que a instituição perceba o grau de distanciamento entre os objetivos propostos e a prática estabelecida no cotidiano institucional.

O processo de avaliação institucional da UDESC é conduzido pela Coordenadoria de Avaliação Institucional (COAI), Órgão Suplementar Superior vinculado à Reitoria, que desenvolve suas políticas e ações em colaboração com a Comissão Própria de Avaliação (CPA), e as Comissões Setoriais de Avaliação (CSAs) presentes nos 12 Centros de Ensino.

A Comissão Setorial de Avaliação da UDESC Balneário Camboriú foi instituída pela primeira vez no ano de 2012, pela portaria número 008, com o objetivo de desenvolver o processo de autoavaliação em articulação direta com a CPA.

De acordo com a Resolução 073/2013 - CONSUNI, compete às CSAs:

I – sensibilizar a comunidade acadêmica de seu Centro para a execução dos processos de avaliação institucional;

II – desenvolver as autoavaliações no respectivo Centro, respeitadas as orientações da CPA e da COAI;

III – sistematizar as informações e analisar os resultados dos processos de autoavaliação do Centro;

IV – incentivar e auxiliar os Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs) a analisarem e disseminarem, aos respectivos grupos de interesse, as informações das avaliações;

V – elaborar os relatórios das autoavaliações do Centro e encaminhá-los a COAI dentro dos prazos estabelecidos;

VI – prestar as informações solicitadas pela CPA ou pela COAI;

XXIII – realizar eventos visando à capacitação de pessoas para os processos de avaliação institucional;

XIX – emitir juízos de valor e propor ações formativas tendo em vista os resultados dos processos de avaliação institucional;

XI – realizar a gestão e disseminação das informações das autoavaliações do Centro;

XX – elaborar e apresentar à comunidade acadêmica o relatório anual das atividades desenvolvidas.

Atendendo a uma das responsabilidades da CSA, o presente relatório descreve as atividades desenvolvidas pela comissão no decorrer de 2018.

2 AÇÕES REALIZADAS

Nesta seção são apresentadas e detalhadas as ações desenvolvidas pela Comissão Setorial de Avaliação do CESFI no ano de 2018.

2.1 NOVA COMPOSIÇÃO DA CSA

O ano de 2018 teve início com a alteração dos membros discentes da CSA da UDESC Balneário Camboriú, por meio da portaria 20/2018. Passando a ser composta pelos seguintes membros:

Representantes Docentes:

- Debora Cristina Brandt
- Francisco Germano Martins
- Vanessa Marie Salm
- Vitor Hugo Klein Junior

Representantes Técnicos Administrativos:

- Leticia Lazzari (Presidente)
- Mirian Simão
- Siunara Simone Rodrigues

Representantes Discentes Engenharia de Petróleo:

- Luiz Otavio Eichelberger Klein (Titular)
- Gabriela Vieira Waterkemper (Suplente)

Representantes Discentes Administração Pública:

- Israel Andrade Gochinski (Titular)
- Luis Henrique Baldi (Suplente)

Representante da Sociedade Civil:

- Héliyon Antonio Ribeiro (MOVUP)

2.2 AVALIAÇÃO DAS AÇÕES DOS CURSOS

A Avaliação das Ações dos Cursos (AAC) é uma das atividades periódicas da autoavaliação institucional da UDESC, realizada por docentes e discentes semestralmente, utilizando o módulo de Avaliação Institucional incorporado ao Sistema de Gestão Acadêmica (SIGA). Nesta avaliação docentes e discentes avaliam o desempenho mútuo e as disciplinas cursadas no semestre.

2.2.1 ÍNDICES DE PARTICIPAÇÃO

O ano de 2018 foi marcado pela conquista histórica de participação dos docentes na Avaliação das Ações dos Cursos aplicada no semestre 2018/2, atingindo o índice de 100% nos dois cursos da Udesc Balneário Camboriú, como pode ser observado nas tabelas a seguir:

Tabela 1 – Resultado AAC 2018/1 Administração Pública

INDICADOR	DISCENTES	DOCENTES
Participação	45%	75%
Organização Didático-Pedagógica dos Cursos	3,13	4,39
Organização Didático-Pedagógica das Disciplinas (Média)	4,07	4,69
Desempenho Docente (Média)	4,25	4,88
Infraestrutura	2,90	3,82

Tabela 2 – Resultado AAC 2018/1 Engenharia de Petróleo

INDICADOR	DISCENTES	DOCENTES
Participação	50%	96%
Organização Didático-Pedagógica dos Cursos	3,12	4,38
Organização Didático-Pedagógica das Disciplinas (Média)	4,02	4,62
Desempenho Docente (Média)	4,12	4,71
Infraestrutura	3,41	4,14

Tabela 3 – Resultado AAC 2018/2 Administração Pública

INDICADOR	DISCENTES	DOCENTES
Participação	47%	100%
Organização Didático-Pedagógica dos Cursos	3,38	4,43
Organização Didático-Pedagógica das Disciplinas (Média)	4,42	4,80
Desempenho Docente (Média)	4,53	-
Desempenho da Turma (Média)	-	4,19

Tabela 4 – Resultado AAC 2018/2 Engenharia de Petróleo

INDICADOR	DISCENTES	DOCENTES
Participação	42%	100%
Organização Didático-Pedagógica dos Cursos	4,18	4,58
Organização Didático-Pedagógica das Disciplinas (Média)	4,73	4,86
Desempenho Docente (Média)	4,67	-
Desempenho da Turma (Média)	-	4,15

2.2.2 CAMPANHAS DE DIVULGAÇÃO

Um dos principais focos de trabalho da CSA em 2018 foi o desenvolvimento de ações em prol do aumento da participação de alunos e professores na AAC.

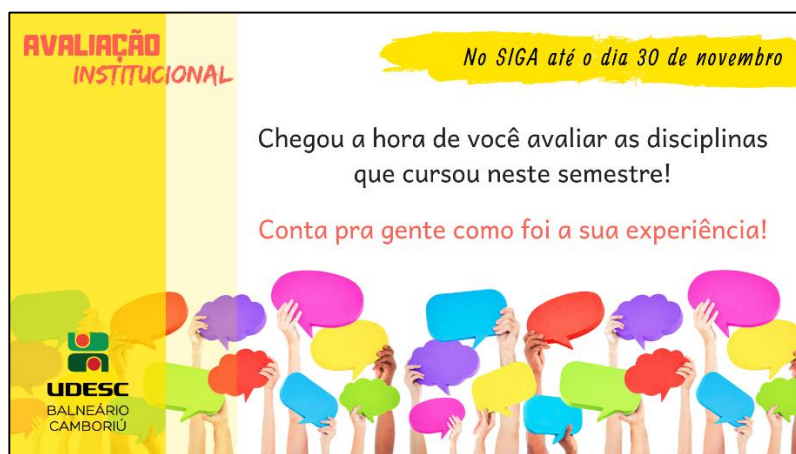
As **mídias sociais, e-mail institucional e televisões do Centro** foram um importante instrumento de divulgação. No período da AAC foram realizadas postagens com infográficos para incentivar os alunos e

professores à participarem da pesquisa e também esclarecer seus objetivos. As figuras abaixo são exemplos dos infográficos utilizados:

Figura 1 – Arte de divulgação nas Mídias Sociais



Figura 2 – Arte de divulgação na TV



Outra estratégia adotada foi a realização **de reuniões com os acadêmicos** para divulgar os resultados da avaliação e esclarecer sobre a importância da participação dos alunos nesse processo em busca da melhoria do curso.

Além disso, outra ação que surtiu efeitos positivos na participação da AAC, foi a realização de uma **apresentação** explicando o processo de Avaliação Institucional nas turmas de **1ª fase** de cada curso. Esta atividade foi realizada no período em que a Avaliação estava disponível no SIGA, onde aproveitou-se para mostrar a ferramenta avaliativa aos acadêmicos.

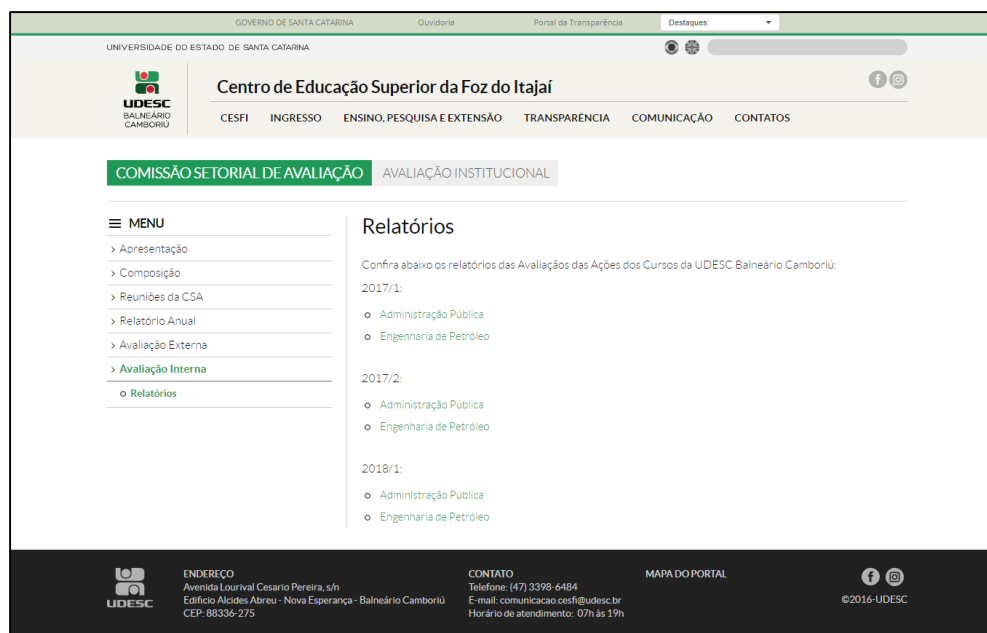
2.3 PROVA DO ENADE

Em 2018 os alunos da Administração Pública participaram do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE). A CSA participou, em parceria com a Chefia do Departamento de Engenharia de Petróleo, da organização de atividades preparatórias para o exame.

2.4 SITE CSA

Uma das ações desenvolvidas no ano de 2018 foi a continuidade do trabalho de atualização do site da CSA da UDESC Balneário Camboriú, com a disponibilização do calendário e atas de reuniões, relatórios das avaliações e legislações relacionadas. Esta atividade ocorreu simultaneamente à migração do site da Udesc Balneário Camboriú para a nova versão institucional do sistema.

Figura 3 – Página CSA



2.5 REVISÃO DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Em 2018 ocorreu o processo de revisão dos instrumentos de avaliação da Udesc, processo conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), em que os membros da CSA atuaram como revisores. Foram revisados os instrumentos da Avaliação das Ações dos Cursos e da Avaliação das Ações da Udesc (AAU).

O novo instrumento da AAC já foi aplicado na pesquisa de 2018/2 e o instrumento da AAU será aplicado em 2019.

2.6 FÓRUM ESTUDANTIL E SEMINÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

No dia 26 de novembro realizou-se o 1º Fórum Estudantil e o 5º Seminário de Avaliação Institucional, no Plenarinho da Reitoria, em Florianópolis.

O 1º Fórum Estudantil foi aberto a todos os acadêmicos e teve como objetivo orientar, sensibilizar e promover a reflexão e o debate sobre o processo de avaliação da universidade. O resultado final foi uma carta dos estudantes com propostas de melhoria para o processo de avaliação institucional. Para fomentar esta discussão, os membros discentes da CSA reuniram os acadêmicos das

entidades da Udesc Balneário Camboriú para levantar as sugestões e demandas a serem levadas ao Fórum.

O 5º Seminário de Avaliação Institucional buscou debater questões referentes ao processo avaliativo, com foco nos relatórios de fragilidades e ações corretivas dos centros, elaborados pelas CSAs, a partir dos apontamentos feitos após visita da Comissão Externa de Avaliação Institucional à universidade em 2016.