

ANEXO 1

FORMULÁRIO PARA O PROJETO DE ENSINO

NÚMERO DO PROJETO NO SGPe

TÍTULO DO PROJETO

Metodologias para o ensino e pesquisa em governança pública

COORDENADOR

Nome completo do (a) Professor (a) Coordenador (a) do Projeto: Adilson Giovanini

CPF: 020.944.330-80

Departamento/Curso/Direção de Ensino de Graduação: Governança pública/Administração pública/CESFI

Carga horária alocada na Planilha para coordenação: 04 horas

Duração: Início: Março de 2020 Término: Dezembro de 2021

PARTICIPANTES DO PROJETO (se houver)

Nome	CPF	Carga horária	Segmento (assinale com X)		
			Professor Participante	Discente Bolsista	Discente Voluntário
Samira Kauchakje	031.770898-84	02h	x		
Danilo José Alano Melo	072.866.809-27	02h	x		
Vitor Hugo Klein Jr.	025.757.619-30	02h	X		
Bolsista a definir		20h		x	

DADOS DA(S) DISCIPLINA(S) ENVOLVIDA(S)

Disciplina(s): Todas as disciplinas do curso de Administração Pública

Fase(s): Todas as fases do curso de Administração Pública

Número de alunos: 250

Divisão de turmas (caso exista):

() Apenas em aulas práticas (X) Em aulas teóricas e práticas

CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO DE ENSINO

() Com aporte de recurso financeiro para de custeio e/ou de capital;

(X) Com aporte de recurso financeiro para despesas de custeio e/ou de capital e com participação de discente bolsista;

() Com aporte de recurso financeiro para despesas de custeio e/ou de capital e com participação de discente voluntário;

() Sem aporte de recurso financeiro para despesas de custeio e/ou de capital e com participação de discente bolsista;

() Sem aporte de recurso financeiro para despesas de custeio e/ou de capital e com participação de discente voluntário.

INTRODUÇÃO (com apresentação do problema e breve justificativa)

A recente inclusão do trabalho de conclusão de curso como exigência curricular do Curso de Administração Pública do CESFI/UDESC, resultou na adição de disciplinas que permitem a discussão de técnicas de pesquisa qualitativas e quantitativas. No entanto, estas discussões são realizadas de forma particular em cada disciplina e nas orientações de TCCs. O objetivo geral dessa proposta é integrar e fortalecer os esforços para estabelecer competências e habilidades necessárias à elaboração de trabalhos científicos e técnicos demandados nos TCCs, trabalhos de avaliação das demais disciplinas, elaboração dos relatórios de estágio e pesquisas científicas.

Para esta integração a proposta prevê a realização de minicursos, oficinas, palestras e eventos voltados ao aprendizado de metodologias de pesquisa qualitativas e quantitativas. Contribuindo, assim, para o desenvolvimento do pensamento metodológico crítico, o aprendizado e domínio de técnicas e do uso de ferramentas/softwarees quantitativos e qualitativos. Favorecendo, também, a discussão de temas de pesquisa pertinentes que se encontram na fronteira da literatura de governança pública e o debate em torno de metodologias de pesquisas e da sua utilização em diferentes contextos e finalidades. O bolsista vinculado ao projeto ficará responsável por auxiliar as e os professores responsáveis na realização das atividades necessárias.

OBJETIVOS

Geral:

Desenvolver entre a comunidade acadêmica o pensamento metodológico crítico e habilidades relacionadas à aplicação de metodologias qualitativas e quantitativas direcionadas para o ensino e pesquisa em governança pública;

Específicos:

1) Propiciar o aprendizado de ferramentas metodológicas qualitativas e quantitativas (tabulação de dados e elaboração de bases de dados; confecção de mapas temáticos; historiografia; etnografia; estimação de regressões e inferência estatística; análise fatorial e de agrupamentos, entre outros);

2) Desenvolver competências relacionadas à análise estatística com auxílio de softwares especializados;

3) Fortalecer as habilidades pertinentes ao processo de aprendizagem (entrega de atividades de disciplinas, trabalhos de conclusão de curso, relatórios de estágio, pesquisa acadêmica);

4) Contribuir para a integração de disciplinas no que se refere à discussão e aplicação de técnicas de pesquisa qualitativas e quantitativas;

Determine um objetivo geral que defina de forma clara as diretrizes do Projeto e tantos objetivos específicos ou metas quantos forem necessários para conduzir as ações do Projeto.

METODOLOGIA

Em termos metodológicos, discriminamos este projeto de acordo com as diferentes metodologias, métodos e ferramentas de análise qualitativas e quantitativas e cuja aprendizagem se pretende estimular, dado que almejamos o seu domínio pelos professores e acadêmicos do curso de Administração pública do CESFI e pelos demais integrantes da comunidade acadêmica e profissionais da sociedade que demonstrem interesse pelo aprendizado das temáticas desenvolvidas.

Neste projeto, as principais temáticas objetos de estudo terão o foco em metodologias, técnicas e ferramentas de pesquisa em governança pública, com destaque para a avaliação de políticas públicas (BRASIL, 2018; GERTLER, Paul J. et al., 2018), e para o desenvolvimento de competências gerais voltadas para o ensino e pesquisa na área. Entre estas temáticas destaca-se 1. metodologias, tipos, procedimentos, técnicas e ferramentas de pesquisa em ciências sociais (GIL, 1999; MARCONI, LAKATOS, 2013); 2. método de revisão sistemática de literatura (ATALLAH; CASTRO, 1998; GALVÃO; PEREIRA, 2014; VAN ECK; WALTMAN, 2014a e 2014b); 3. grupo de metodologias qualitativas, tais como etnografia, historiografia, história oral, observação participante, grupos focais, análise de conteúdo e de discurso, process-tracing, análise comparativa qualitativa (BAUER, GASKELL, 2008; GIBBS, 2009; BARDIN, 2011; VERGARA, 2005; SILVA, GODOI, & BANDEIRA-DE-MELLO, 2006). 4. grupo de metodologias quantitativas, tais como: a) análise descritiva básica de dados: porcentagem, frequências, medidas de centralidade e de dispersão, elaboração, análise e interpretação de gráficos e tabelas; b) análise descritiva avançada: índices, escalas, correlação, teste t e teste ANOVA (BUSSAB; MORETIN, 2002; MCCLAVE; BENSON; SINCICH, 2009); c) análise multivariada: análise fatorial, análise de agrupamentos, análise de correspondência, análise de redes sociais, mineração de textos e análise de sentimento em redes sociais (MEMON, 2010; POZZI, 2016; SILGE; ROBINSON, 2017; HAIR, 2009; KADUSHIN, 2012; MRVAR; BATAGELJ, 2016); d) estimação de regressões e inferência estatística (CAMERON, TRIVEDI, 2009; GUJARATI, 2011;

NEDER, 2013; KABACOFF, 2015; LUKE, 2015; PAES DE BARROS; LIMA, 2017); e) estatística espacial e elaboração de mapas temáticos (BARBERI; 2012).

Diferentes recursos didáticos e pedagógicos serão utilizados para promover o aprendizado dessas metodologias. Entre os quais cabe citar a realização de encontros e rodas de discussão, palestras, oficinas e minicursos, bem como a aplicação das ferramentas aprendidas em casos práticos que envolvem a governança pública. Os participantes do projeto serão desafiados a solucionar diferentes problemas reais que demandam a utilização das metodologias e ferramentas aprendidas, o que possibilitará o aprofundamento no aprendizado obtido. Metodologias pedagógicas inovadoras, como o modelo de sala invertida e o lançamento de desafios, serão utilizadas para estimular o processo de aprendizagem (VALENTE, 2014).

A realização de encontros para a discussão de metodologias, métodos e ferramentas presentes em livros, tutorias, manuais de referência e softwares especializados e a aplicação dessas metodologias para a solução de problemas reais enfrentados pela comunidade contribuirão para obtenção de uma compreensão detalhada dos procedimentos necessários à sua aplicação prática, além de gerar diversos ganhos para a sociedade civil e propiciar a produção de produtos técnicos, manuais de referência e protocolos de procedimento.

As palestras, oficinas e minicursos serão utilizados como elementos de suporte e aprofundamento aos aprendizados obtidos nos encontros, tendo como objetivo abordar temáticas específicas, com ênfase ao aprendizado de metodologias, métodos, ferramentas e softwares inovadores, cuja complexidade demande a presença de especialistas com elevado Know-How na área. Esses eventos também serão utilizados para fixar e aprofundar a discussão sobre diferentes metodologias e para promover o debate sobre aplicações dessas metodologias para a solução de problemas específicos e dos resultados alcançados.

Assim, desejamos assegurar o pleno domínio de metodologias inovadoras por meio da aplicação de métodos de aprendizagem centrados em abordagens pedagógicas

dinâmicas e em condições inovadoras que estimulem e contribuam para a reflexão, o pensamento metodológico e crítico e o amplo aprendizado. Por conseguinte, a promoção de um debate e a formação de profissionais (acadêmicos e professores) com elevada capacidade crítica, compreensão e aplicação de metodologias científicas é a principal diretriz e a força motriz almejada.

Descreva, detalhadamente, como serão executadas as ações previstas para o cumprimento dos objetivos propostos.

RESULTADOS ESPERADOS

1. Ensino e pesquisa

1.1 Domínio de ferramentas metodológicas qualitativas e quantitativas para: a) tabular dados, b) elaborar bases de dados; c) confeccionar mapas temáticos; d) desenvolver estudos historiográficos e etnográficos; e) estimar regressões e realizar inferência estatísticas; f) realizar análises estatísticas tais como fatorial, de agrupamentos e espacial, entre outros; g) realizar entrevistas estruturadas, semiestruturadas e abertas;

1.2 Desenvolvimento de competências relacionadas à análise estatística com auxílio de softwares especializados;

1.3 Integração de disciplinas;

1.4 Fortalecimento das habilidades pertinentes ao processo de aprendizagem (entrega de atividades de disciplinas, trabalhos de conclusão de curso, relatórios de estágio, pesquisa acadêmica);

1.5 Difusão nas atividades de ensino das técnicas de pesquisa qualitativas e quantitativas;

1.6 Montagem de um laboratório de métodos de ensino e pesquisa em governança pública;

2. Produtos científicos e técnicos;

2.1 Produção de materiais técnicos (apostilas, tutoriais e vídeos) atrelados aos programas de extensão desenvolvidos no curso para uso posterior em treinamentos e como material de suporte para as disciplinas;

3. Contribuição social

3.1 Divulgar os matérias científicos e técnicos, assim como, as oficinas e palestras para a população, em especial, para o governo estadual e governos municipais de Santa Catarina;

BIBLIOGRAFIA

- BUSSAB, Wilton de Oliveira; MORETTIN, Pedro Alberto. **Estatística básica**. São Paulo: Editora Atual, 2002.
- BARBERI; Alexandre et al. **Elaboração de Mapas Temáticos no Quantum GIS**. Quinta edição, INCRA, 2012
- BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. SP: Edições 70, 2011.
- BAUER, Martin. W.; GASKELL, George. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. 7ª ed. Petrópolis: Vozes, 2008.
- BRASIL. **Avaliação de Políticas Públicas: Guia prático de análise ex post**, 2018.
- CAMERON, Adrian Colin; TRIVEDI, Pravin K. **Microeconometrics using stata**. Indicator, v. 2, p. 47, 2009.
- GERTLER, Paul J. et al. **Avaliação de Impacto na Prática**. Segunda edição.
- Banco Internacional para Reconstrução e Desenvolvimento/Banco Mundial, 2018.
- GIBBS, Graham. **Análise de dados qualitativos**. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 5.ed. São Paulo: Atlas, 1999.
- GUJARATI, Damodar N.; PORTER, Dawn C. **Econometria Básica**. Amgh Editora, 2011.
- HAIR, Joseph F. et al. **Análise multivariada de dados**. Bookman Editora, 2009.
- KABACOFF, Robert I. **R in Action, Second Edition Data analysis and graphics with R**. Second edition, Manning publications, 2015.
- KADUSHIN, Charles. **Understanding social networks: Theories, concepts, and findings**. Oup Usa, 2012.
- LUKE, Douglas A. **A user's guide to network analysis in R**. London, England: Springer, 2015.
- MCCLAVE, James T.; BENSON, P. George; SINCICH, Terry. **Estatística para administração e economia**. Traduzido por Fabrício Pereira Soares e Fernando Sampaio Filho. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.
- MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. Atlas, 2003.
- MEMON, Nasrullah et al. **Data mining for social network data**. Springer, 2010.
- MRVAR, Andrej; BATAGELJ, Vladimir. Analysis and visualization of large networks with program package Pajek. **Complex Adaptive Systems Modeling**, v. 4, n. 1, p. 6, 2016.
- NEDER, Henrique Dantas. Análise de indicadores sociais utilizando o Stata. **Instituto de Economia–Universidade Federal de Uberlândia**, 2013.
- PAES DE BARROS, Ricardo; LIMA, Lycia. **Avaliação econômica de projetos sociais**. ITAU. Disponível em: https://www.itausocial.org.br/wp-content/uploads/2018/05/avaliacao-economica-3a-ed_1513188151.pdf, acesso em: 01 de novembro de 2019, 2017.
- POZZI, Federico Alberto et al. **Sentiment analysis in social networks**. Morgan Kaufmann, 2016.

SILGE, Julia; ROBINSON, David. **Text mining with R: A tidy approach**. O'Reilly Media, Inc., 2017.

SILVA, A. B. da; GODOI, C. K.; BANDEIRA-DE-MELLO, R. Pesquisa qualitativa em estudos organizacionais: paradigmas, estratégias e métodos. São Paulo: Saraiva, 2006. p. 301-323.

VALENTE, José Armando. Blended learning e as mudanças no ensino superior: a proposta da sala de aula invertida. **Educar em Revista**, n. 4, p. 79-97, 2014.

VERGARA, S. Métodos de pesquisa em administração. São Paulo: Atlas, 2005.

GALVÃO, Taís Freire; PEREIRA, Mauricio Gomes. Revisões sistemáticas da literatura: passos para sua elaboração. **Epidemiologia e Serviços de Saúde**, v. 23, p. 183-184, 2014.

ATALLAH, Alvaro Nagib; CASTRO, Aldemar Araujo. Revisão sistemática da literatura e metanálise. **Medicina baseada em evidências: fundamentos da pesquisa clínica**. São Paulo: Lemos-Editorial, p. 42-8, 1998.

VAN ECK, Nees Jan; WALTMAN, Ludo. Visualizing bibliometric networks. In: **Measuring scholarly impact**. Springer, Cham, 2014. p. 285-320.

VAN ECK, Nees Jan; WALTMAN, Ludo. CitNetExplorer: A new software tool for analyzing and visualizing citation networks. **Journal of Informetrics**, v. 8, n. 4, p. 802-823, 2014.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO PROJETO

Descrição das Atividades (2020 e 2021)	Período											
	Março	Abril	Maior	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	Janeiro	Fevereiro
Planejamentos das atividades desenvolvidas ao longo do ano	X	X									X	X
Elaborar minicurso semestral sobre tabulação de dados e elaboração de bases se dados por pesquisador externo;		X				X					X	

Organizar Oficina semestral, ministrada por pesquisador(a) externo ou interno, sobre métodos quantitativos e qualitativos aplicados a governança pública;				X								X						X					
Promover Palestra semestral, ministrada por pesquisador(a) externo ou interno, sobre métodos qualitativos quantitativos aplicados a governança pública e/ou sobre casos exitosos de pesquisa em governança pública				X								X							X				
Envio da prestação de contas para o financeiro do centro																				X			
Relatório das atividades desenvolvidas																			X	X	X		

PLANILHA ORÇAMENTÁRIA 2020			
1. Material de consumo (Código 33.90.30)			
Discriminação	Quantidade	Valor unitário (R\$)	Sub-Total
Impressão de materiais		125,00	125,00
Materiais diversos		75,00	75,00
Total (1)			200,00
2. Passagens (Código 33.90.33)			
Discriminação	Quantidade	Valor unitário (R\$)	Sub-Total
Passagens aéreas	6	1.200,00	7.200,00
Total (2)			7.200,00
3. Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Física (Código 33.90.36)			
Discriminação	Quantidade	Valor unitário (R\$)	Sub-Total
Honorários (cfme tabela UDESC)	3	600,00	1.800,00
Total (3)			1.800,00
4. Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica (Código 33.90.39)			
Discriminação	Quantidade	Valor unitário (R\$)	Sub-Total
Hospedagem	6	180,00	1.080,00
Alimentação	6	120,00	720,00
Total (4)			1.800,00
5. Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica- Empresa Pública (Código			
Discriminação	Quantidade	Valor unitário (R\$)	Sub-Total
Total 5			0,00
6. Equipamentos e Material Permanente (Código 44.90.52)			
Discriminação	Quantidade	Valor unitário (R\$)	Sub-Total
Total 6			0,00

7. Bolsas de Ensino (Código 33.90.18)			
Discriminação	Quantidade	Valor unitário (R\$)	Sub-Total
Bolsista	1	400,00	4.000,00
Total 7			0,00
TOTAL 2020 (Total 1 + Total 2 + Total 3 + Total 4 + Total 5 + Total 6 + Total 7)			11.000,00

PLANILHA ORÇAMENTÁRIA 2021			
1. Material de consumo (Código 33.90.30)			
Discriminação	Quantidade	Valor unitário (R\$)	Sub-Total (R\$)
Impressão de materiais		125,00	125,00
Materiais diversos		75,00	75,00
Total (1)			200,00
2. Passagens (Código 33.90.33)			
Discriminação	Quantidade	Valor unitário (R\$)	Sub-Total (R\$)
Passagens aéreas	6	1.200,00	7.200,00
Total (2)			7.200,00
3. Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Física (Código 33.90.36)			
Discriminação	Quantidade	Valor unitário (R\$)	Sub-Total (R\$)
Honorários (cfme tabela UDESC)	3	600,00	1.800,00
Total (3)			1.800,00
4. Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica (Código 33.90.39)			
Discriminação	Quantidade	Valor unitário (R\$)	Sub-Total (R\$)
Hospedagem	6	180,00	1.080,00
Alimentação	6	120,00	720,00
Total (4)			1.800,00
5. Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica- Empresa Pública (Código 33.91.39)			
Discriminação	Quantidade	Valor unitário (R\$)	Sub-Total (R\$)
Total 5			0,00
6. Equipamentos e Material Permanente (Código 44.90.52)			

Discriminação	Quantidade	Valor unitário (R\$)	Sub-Total (R\$)
Total 6			0,00
7. Bolsas de Ensino (Código 33.90.18)			
Discriminação	Quantidade	Valor unitário (R\$)	Sub-Total (R\$)
Bolsista	1	400,00	4.000,00
Total 7			0,00
TOTAL 2021 (Total 1 + Total 2 + Total 3 + Total 4 + Total 5 + Total 6 + Total 7)			11.000,00
TOTAL DO PROJETO (2020 + 2021)			22.000,00

Professor Coordenador do Projeto de Ensino (assinatura e data)

Chefe Setor de Compras Centro (assinatura e data)

Data da reunião de aprovação do Projeto e assinatura do Presidente do Colegiado Pleno do Departamento