

## ANEXO I

### FORMULÁRIO PARA O PROJETO DE ENSINO

**Título do projeto:** Autonomia BC

**Departamento:** Direção de Ensino / Núcleo de Acessibilidade

**Curso:** Administração Pública e Engenharia de Petróleo

**Duração**

**Início:** 01/03/2022      **Término:** 22/12/2022

#### Integrantes do projeto

| Nome                        | CPF            | Carga horária | Segmento (assinale com um X) |                           |                   |                         |
|-----------------------------|----------------|---------------|------------------------------|---------------------------|-------------------|-------------------------|
|                             |                |               | Professor(a) Coordenador(a)  | Professor(a) Participante | Discente Bolsista | Discente Voluntário (a) |
| Oseias Alves Pessoa         | 920.398.989-72 | 2             | X                            |                           |                   |                         |
| José Carlos de Souza        | 578.421.169-20 | 2             |                              | X                         |                   |                         |
| Débora Pontes Esteves (NAE) | 215.600.578-82 |               |                              |                           |                   |                         |

**Disciplinas:** Todas as disciplinas de ambos os cursos

**Fase:** Todos as fases

**Número de alunos:** 4 estudantes/semestre

**Divisão de turmas (caso exista):**

apenas em aulas práticas

em aulas teóricas e práticas

**Caracterização do projeto de ensino:**

com aporte de recurso financeiro para despesas de custeio e/ou de capital;

com aporte de recurso financeiro para despesas de custeio e/ou de capital e com participação de discente bolsista;

com aporte de recurso financeiro para despesas de custeio e/ou de capital e com participação de discente voluntário;

( ) sem aporte de recurso financeiro para despesas de custeio e/ou de capital e com participação discente bolsista;

( ) sem aporte de recurso financeiro para despesas de custeio e/ou de capital e com participação discente voluntário(a).

## **Introdução**

O projeto trata da acessibilidade como um direito instrumental, afinal, sem acesso aos equipamentos as pessoas com deficiência não podem exercer, plenamente, a sua cidadania. Não há o exercício da inclusão social sem acessibilidade. Não se pode falar em inclusão social se não há um ambiente acessível. A UDESC/BC tem a missão de propor um plano de melhorias de Inclusão e Acessibilidade o qual contém informações essenciais para viabilizar a ampla mobilidade de pessoas com deficiência bem como sua inclusão. A finalidade do plano é subsidiar as providências institucionais e as tomadas de decisão para o pleno cumprimento da Lei 13.146, de 06 de julho de 2015, a qual trata da Inclusão da Pessoa com Deficiência e dispõe sobre as condições de igualdade e o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais da pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania. Em respeito ao Art.27 do Capítulo IV da referida lei, que estabelece o direito à educação ao assegurar um sistema educacional inclusivo, a instituição busca construir e manter projetos pedagógicos que institucionalizam o atendimento educacional especializado e serviços adaptados para atender as características dos estudantes com deficiência e garantir o seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade, promovendo a conquista e o exercício de sua autonomia.

## **Objetivos**

### **Geral:**

Expandir suas ações de Acessibilidade, especialmente no âmbito didático pedagógico e social, a fim de promover a emancipação humana.

### **Específicos:**

- ✓ Promover a permanente adequação física já existentes e a serem inauguradas no plano de expansão da IES.
- ✓ Promover a permanente adequação tecnológica no âmbito pedagógico capaz de atender com qualidade, pessoas com deficiência auditiva e visual.

## **Metodologia**

Os elementos metodológicos fundamentais desse projeto substancia-se na formação, capacitação e treinamento da comunidade acadêmica, elaboração de modelos de diagnóstico, discussões e cursos de atualização relativos ao tema, e a criação de Informativos Técnicos, baseados nas normas

técnicas oficiais pertinentes, como NBR 9050, NBR 13944 e NBR 9077, entre outras que contenham especificações e parâmetros de acessibilidade.

### Resultados esperados

- ✓ Aprimoramentos de habilidades e competências pedagógicas,
- ✓ Garantir o atendimento personalizado aos portadores de deficiências,
- ✓ Impulsionar a utilização de novos instrumentos de acesso pedagógicas.

### Bibliografia

- ✓ ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS – NBR 9050. Acessibilidade a edificações, mobiliários espaços e equipamentos urbanos. 2004. Disponível em: <<http://www.presidencia.gov.br>>.
- ✓ ÁVILA, Camila Ferreira; TACHIBANA, M.; VAISBERG, T. M. J. A. Qual é o lugar do aluno com deficiência? O imaginário coletivo de professores sobre a inclusão escolar. Revista Paidéia, v. 18, n. 39, p.155-164, Ribeirão Preto, set./dez. 2010.
- ✓ DECLARAÇÃO DE SALAMANCA. In: CEDIPOD – Centro de Documentação e Informação do Portador de Deficiência 1994. Disponível em: <<http://www.cedipod.org.br/cedipod.htm>>. Acesso em: 20 set. 2006.
- ✓ ROMÉRO, Marcelo de Andrade; ORNSTEIN, Sheila Walbe. Avaliação pós-ocupação, métodos e técnicas aplicados à habitação social. São Paulo, 2003. Disponível em: <<http://habitare.infohab.org.br/jprojetosjpublicacoes.asp>>
- ✓ SÁ, Elizabet Dias; CAMPOS, I.M.; CAMPOLINA, M. B. S. Formação Continuada a Distancia de Professores para o Atendimento Educacional Especializado Deficiência visual. SEESP/ SEED/ MEC. Brasília-DF, 2007. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/aee\\_dv.pdf](http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/aee_dv.pdf)>. Acesso em: 23/08/2017.

### Cronograma de execução do projeto

Fevereiro e julho – Formação pedagógica

Março e abril – Aquisição do software

Julho a dezembro – Aquisição e instalação do piso tátil

Dezembro – Relatório

**Planilha orçamentária (removido os itens não usados)**

| 1. Material de consumo (Código 33.90.30) |                    |                      |                 |
|--|--------------------|----------------------|-----------------|
| Discriminação                            | Quantidade         | Valor unitário (R\$) | Sub-total (R\$) |
| Piso tátil                               | 100 metros corrido | 50,00                | 5.000,00        |
| Total (1)                                |                    | 5.000,00             |                 |

| 3. Outros serviços de terceiros – pessoa física (Código 33.90.36)       |            |                      |                 |
|---|------------|----------------------|-----------------|
| Discriminação   | Quantidade | Valor unitário (R\$) | Sub-total (R\$) |
| Profissional vinculado a Fundação de Educação Especial (Profa. Ivonete) | 4 horas    | 500,00               | 2.000,00        |
| Total (3)   |            | 2.000,00             |                 |

| 6. Equipamentos e material permanente (Código 44.90.52) |            |                      |                 |
|---|------------|----------------------|-----------------|
| Discriminação   | Quantidade | Valor unitário (R\$) | Sub-total (R\$) |
| Software  | 1          | 3.000,00             | 3.000,00        |
| Total (6)   |            | 3.000,00             |                 |

Balneário Camboriú, 28 de novembro de 2022.

---

Professor Coordenador do Projeto de Ensino  
Professor Oséias Alves Pessoa

---

Chefe do Setor de Compras do Centro  
Tec. Marcos Oliveira Borges

---

Presidente da Comissão de Ensino  
Prof. Oséias Alves Pessoa

---

Presidente do Conselho de Centro  
Prof. José Carlos de Souza



BALNEÁRIO CAMBORIÚ

CENTRO DE EDUCAÇÃO  
SUPERIOR DA FOZ DO ITAJAÍ