

ANEXO VII

RELATÓRIO FINAL DO COORDENADOR PROJETO DE ENSINO

Título do projeto: Acessibilidade no CESFI

Coordenador: José Carlos de Souza

Centro de Educação Superior da Foz de Itajaí

Núcleo de Acessibilidade Estudantil (NAE)

Início: 01/03/2020. Término: 23/12/2022.

(x) com prorrogação () sem prorrogação

Demais participantes					
Nome	CPF	Categoria funcional	CH	Período	
				Início	Término
José Carlos de Souza	578.421.169-20	Professor	1	01/03/20	23/12/22
Débora Pontes Esteves	215.600.578-85	Técnico	5	01/03/20	23/12/22
Siunara Simone Rodrigues	708.096.909-34	Técnico	1	01/03/20	23/12/22

Categoria funcional: (P) Professor, (DB) Discente bolsista, (DV) Discente voluntário, (T) Técnico universitário, CH: carga horária semanal. Para os participantes que ao longo do Projeto tiveram alterações de Carga Horária deverá ser inserida uma linha para cada uma das cargas horárias e seus respectivos períodos.

Resumo

O projeto em tela trata de atividades desenvolvidas com o intuito de amoldar as estruturas do centro para absorver pessoas com deficiências físicas, motoras e psicopedagógicas. Além disso, de forma articulada com a reitoria desenvolveu-se atividades subjacentes a permanência estudantil, sobremaneira atendimento psicopedagógico e instrumentos pedagógicos para materializar planos de estudos dirigidos para atender eventos contingentes que tornam a presença física impraticável. Cabe destacar que o centro foi pioneiro ao promover o acolhimento de um estudante com deficiência visual o que permitiu a construção de massa crítica do corpo docente da pedagogia inclusiva. Não obstante, os recursos alocados permitiram ampliar o repertório sapiencial dos professores, bem como proporcionar instrumentos de emancipação humana da comunidade acadêmica.

Descrição dos objetivos atingidos e das atividades desenvolvidas no período

Os objetivos foram totalmente atendidos, dos quais destaca-se o fortalecimento do núcleo setorial de acessibilidade educacional por meio da promoção de ações voltadas para o desenvolvimento e a concretização da política institucional. Destarte, criou-se um ambiente dialógico para discutir a acessibilidade no ensino superior na perspectiva de educação inclusiva. No que segue, investimentos foram realizados com vistas a garantir o acesso e a permanência de estudantes com deficiência física e, de forma interveniente, o acesso ao tema, permitiu mais um passo na profissionalização docente.

Dificuldades encontradas

Dificuldades oriundas da pandemia, lembrando que a proposição original foi realizada pré-pandemia.

Avaliação

A avaliação foi processual numa abordagem qualitativa baseada no atendimento aos objetivos.

Conclusão

Os resultados indicam que projetos dessa natureza devem ser perenes e integrados a formação pedagógica, sobretudo para consolidar um ambiente dialógico capaz de incentivar a profissionalização docente. No mais, essas temáticas promovem o engajamento dos diversos setores da sociedade, dos quais tem na universidade a única forma de promoção social e econômica.

Assinatura do coordenador: José Carlos de Souza

Data: 20/12/2022

Projeto aprovado na Comissão de Ensino em 20/12/2022

Assinatura do Presidente da Comissão de Ensino: Oséias Alves Pessoa

Projeto homologado pelo Conselho de Centro em: ____/____/ 20____

Assinatura do Presidente do Conselho de Centro: José Carlos de Souza.