



Documento UDESC 00031273/2020

Dados do Cadastro

Entrada: 01/10/2020 às 15:58

Setor origem: UDESC/CESFI/DGP - Departamento de Governança Pública

Setor de competência: UDESC/CESFI/DGP - Departamento de Governança Pública

Interessado: VANESSA MARIE SALM

Classe: PROJETO DE ENSINO - PRAPEG

Assunto: PROJETO DE ENSINO - PRAPEG

Detalhamento: Projeto de Ensino.

COMUNICAÇÃO INTERNA

Nº 04/2020 - DG

DATA: 01/10/2020

DE: Professora Vanessa Marie Salm

PARA: Professor Pompilio Locks Filho

ASSUNTO: Projeto de Ensino

Prezado Professor Pompilio,

Cumprimentando-o cordialmente, venho por meio desta solicitar a apreciação do Projeto de Ensino intitulado "Disseminação: Projetando soluções para o meio ambiente das cidades da Região da Foz do Rio Itajaí. ". Em anexo, a este processo, encaminho o projeto conforme modelo proposto pela Resolução Nº 049/2017 CONSUNI - Anexo 1.

Atenciosamente,

Vanessa Marie Salm
Professora do Departamento de Governança Pública

**RESOLUÇÃO Nº 049/2017 CONSUNI
ANEXO 1**

FORMULÁRIO PARA O PROJETO DE ENSINO

TÍTULO DO PROJETO

Disseminação: Projetando soluções para o meio ambiente das cidades da Região da Foz do Rio Itajaí.

COORDENADOR

Nome completo do (a) Professor (a) Coordenador (a) do Projeto: Vanessa Marie Salm

Departamento/Curso/Direção de Ensino de Graduação: Administração Pública do Centro de Educação Superior da Foz do Itajaí (CESFI)

Início: Segundo Semestre de 2020 Término: Segundo Semestre de 2021

PARTICIPANTES DO PROJETO (se houver)

Nome	Carga horária	Segmento (assinale com X)		
		Professor Participante	Discente Bolsista	Discente Voluntário
Vanessa Marie Salm	4	x		
Bolsista (A definir)	4		x	

DADOS DA(S) DISCIPLINA(S) ENVOLVIDA (S)

Disciplina: Educação e Sensibilização Ambiental

Fase (s): 5ª fase

Número de alunos: 20

Divisão de turmas (caso exista):

Apenas em aulas práticas Em aulas teóricas e práticas

CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO DE ENSINO

Com aporte de recurso financeiro para de custeio e/ou de capital.

Com aporte de recurso financeiro para despesas de custeio e/ou de capital e com participação de discente bolsista;

() Com aporte de recurso financeiro para despesas de custeio e/ou de capital e com participação de discente voluntário;

(x) Sem aporte de recurso financeiro para despesas de custeio e/ou de capital e com participação de discente bolsista;

INTRODUÇÃO (com apresentação do problema e breve justificativa)

As cidades têm sofrido mudanças que vêm se intensificando com o incremento da população urbana. Estimativas indicam que no ano de 2050 o número de habitantes nos centros urbanos corresponderá a 68% da população mundial (UNITED NATIONS, 2018). Em decorrência disso, o crescimento demográfico gera consequências adversas à segurança, ao meio ambiente, à saúde, à mobilidade urbana, entre outras (OLIVEIRA, 2015). Essas consequências demandam que o desenvolvimento urbano seja orientado para estimular o avanço econômico, a coesão social e a sustentabilidade ambiental; visto que as cidades são fundamentais para o desenvolvimento sustentável (ALETÀ, ALONSO; RUIZ, 2017).

Neste sentido, iniciativas como a da Agenda 2030, que tem como um de seus objetivos “tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis” (ONU, 2015, p. 1), evidenciam a necessidade de que as cidades sejam mais humanas, inteligentes e sustentáveis. Neste contexto, os autores Prado et. al (2016, p. 9) definem as cidades inteligentes como “uma comunidade que promove, sistematicamente, o bem-estar para todos seus membros, flexível o suficiente para proativamente e sustentavelmente se tornar um lugar cada vez melhor para se viver, trabalhar e divertir”. Complementando essa definição, os autores Costa e Oliveira (2017) indicam que uma *humane smart city* (cidade humana e inteligente) apresenta as seguintes características: (i) economia Inteligente, (ii) pessoas inteligentes, (iii) governança inteligente, (iv) mobilidade inteligente, (v) inclusão inteligente, (vi) vida inteligente e (vii) meio ambiente inteligente.

Esta última característica, meio ambiente inteligente, refere-se aos atrativos naturais, à gestão sustentável de recursos e também aos esforços realizados para a proteção ambiental em uma cidade, tendo em vista a valoração dos seus espaços verdes e condições naturais favoráveis, o tratamento de resíduos, o controle da poluição, a conscientização ambiental dos indivíduos e o uso eficiente dos recursos renováveis (GIFFINGER et al., 2007).

Desta forma, o meio ambiente inteligente está voltado para fomentar estratégias que visem a preservação e a conservação do meio ambiente. É necessário, portanto, que diferentes atores estejam aptos e envolvidos a adotarem essas estratégias de maneira a co-criarem soluções para que possam tornar o meio ambiente inteligente. Diante disso, se faz necessário desenvolver saberes, habilidades e competências acerca dessas estratégias; além de criar espaços para o intercâmbio do conhecimento em que se promova a discussão sobre formas de aplicá-las no contexto das cidades.

Alinhada a essas demandas, a disciplina de Educação e Sensibilização, do Curso de Administração Pública do CESFI/UDESC, tem o intuito de sensibilizar os acadêmicos de forma a educá-los para que criem uma consciência ambiental e sejam agentes disseminadores na preservação ambiental. Para tanto, a metodologia utilizada na disciplina propicia que os acadêmicos construam e solidifiquem seus conhecimentos, participando ativamente no entendimento teórico-prático sobre as estratégias voltadas para a proteção do meio ambiente.

Dessa forma, ao longo da disciplina, os discentes são estimulados a conhecerem iniciativas e boas práticas de sustentabilidade baseadas na Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS), instituída pela Lei N° 12.305/2010 (BRASIL, 2010), e no programa “Agenda Ambiental na Administração Pública” (A3P). Esse programa dissemina boas práticas de sustentabilidade, acerca dos seguintes temas: uso racional da água, energia e eficiência energética, tecnologia da informação aplicada à sustentabilidade, gestão de resíduos sólidos, construções sustentáveis, entre outras (MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE, 2020).

Assim, com o intuito de promover a compreensão teórico-prática sobre a PNRS e a A3P, no decorrer da disciplina, é proposta a participação dos discentes em uma atividade, em grupo, na qual eles desenvolvem projetos a partir das boas práticas de sustentabilidade sobre um tema sugerido. A experiência adquirida a partir da participação nessa atividade, juntamente com os saberes consolidados na disciplina, ensejam a oportunidade de se criarem espaços em que os discentes possam propor soluções voltadas para o meio ambiente das cidades que compõem a Região da Foz do Rio Itajaí. Diante disso, no próximo item serão apresentados os objetivos, geral e específicos, do presente projeto de ensino.

OBJETIVOS

Geral: Disseminar saberes e promover a discussão acerca de soluções voltadas para o meio ambiente das cidades da Região da Foz do Rio Itajaí.

Específicos:

- Desenvolver conceitos e habilidades que auxiliarão os discentes a compreenderem os domínios teóricos deste projeto,
- Estimular a criação de projetos a partir dos fundamentos teóricos e das boas práticas de sustentabilidade,
- Realizar a apresentação dos projetos para comunidade e entidades das cidades da Região da Foz do Rio Itajaí.

METODOLOGIA (Descreva, detalhadamente, como serão executadas as ações previstas para o cumprimento dos objetivos propostos).

O presente projeto será desenvolvido no CESFI, entre o segundo semestre de 2020 e o segundo semestre de 2021, sendo este dividido nas seguintes etapas: (i) criação e consolidação do conhecimento, (ii) realização dos projetos, (iii) divulgação dos projetos e (iv) apresentação dos projetos.

Na primeira etapa do projeto visa solidificar o conhecimento dos discentes, tendo como fundamento o conteúdo programático da disciplina, relacionado à PNRS, à A3P e às boas práticas de sustentabilidade. Serão envolvidos nesta etapa, a docente e os discentes da disciplina.

Na segunda etapa, serão desenvolvidos os projetos que terão como escopo os desafios para tornar o meio ambiente inteligente. Para tanto, os discentes apresentarão os desafios a partir das demandas das comunidades da Região da Foz do Rio Itajaí. Em seguida, serão desenvolvidos os projetos por meio de pesquisas e estudos sobre iniciativas e boas práticas de sustentabilidade. Nesta etapa do projeto, participarão os membros da comunidade, a docente e os discentes da disciplina.

Na terceira etapa, ocorrerá a divulgação da apresentação dos projetos, no CESFI/UDESC, para a comunidade e as entidades das cidades da Região da Foz do Rio Itajaí. Para isso, será necessária a criação de material para a divulgação em diferentes mídias. Estarão envolvidos, principalmente, um discente bolsista e a docente da disciplina.

Na última etapa, será realizado um encontro em que os projetos serão apresentados e discutidos com membros da comunidade e entidades das cidades da Região da Foz do Rio Itajaí. Estarão envolvidos na realização desta etapa, um discente bolsista, os discentes e a docente da disciplina.

RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se, com o presente projeto, que os discentes disseminem os seus saberes e experiências por meio da atividade proposta na disciplina. Além disso, busca-se, junto à comunidade, oportunizar o diálogo e a co-criação de soluções voltadas para o meio ambiente das cidades da Região da Foz do Rio Itajaí.

Ademais, as ações propostas no projeto pretendem estimular os discentes a serem protagonistas no seu processo de aprendizagem e agentes atuantes nas suas comunidades; propiciando que todos os envolvidos se tornem disseminadores da proteção e preservação ambiental.

Pretende-se, também, criar parcerias com ações e programas de ensino, pesquisa e extensão, como por exemplo, o Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) do CESFI/UDESC. Por fim, visa-se, que este projeto possa ser ampliado para outros Cursos do CESFI/UDESC e instituições de ensino da Região da Foz do Rio Itajaí.

BIBLIOGRAFIA

ALETÀ, Neus Baucells; ALONSO, Concepción Moreno; RUIZ, Rosa M. Arce. **Smart mobility and smart environment in the Spanish cities**. Transportation research procedia, v. 24, p. 163-170, 2017.

BRASIL, Lei. 12.305 de 2 de agosto de 2010. **Institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos**, p. 950-971

COSTA, Eduardo M.; OLIVEIRA, Álvaro D. **Humane smart cities**. The Oxford handbook of interdisciplinarity, p. 228-240, 2017.

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. A3P – **Agenda Ambiental na Administração Pública**. Boas Práticas. Disponível em: <http://a3p.mma.gov.br/boas-praticas/> . Acesso em: 1 de out 2020.

OLIVEIRA, Á. **Constructing human smart cities**. In: Smart Cities and Green ICT Systems, 2015 International Conference on. IEEE, 2015. p. 1-1.

ONU Brasil. **11 Cidades e Comunidades Sustentáveis**: tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis. Brasil: ONUBR, 2015. Disponível em: <https://nacoesunidas.org/pos2015/ods11/>>. Acesso em: 1 de out de 2020

UNITED NATIONS. Department of Economic and Social Affairs. **World urbanization prospects: World Urbanization Prospects 2018: Highlights**. New York: United Nations, 2018. Disponível em: <https://population.un.org/wup/Publications/Files/WUP2018-KeyFacts.pdf>. Acesso em: 1 de out de 2020

PRADO, Alexander Lara et al. **Smartness that matters**: towards a comprehensive and human-centred characterisation of smart cities. Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity, v. 2, n. 1, p. 1-13, 2016.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO PROJETO

Atividades	Segundo Semestre de 2020		Primeiro Semestre de 2021		Segundo Semestre de 2021	
	Primeiro Bimestre	Segundo Bimestre	Primeiro Bimestre	Segundo Bimestre	Primeiro Bimestre	Segundo Bimestre
Criação e consolidação do conhecimento	X		X		X	
Realização dos projetos	X	X	X	X	X	X
Divulgação da apresentação dos projetos		X		X		X
Apresentação dos projetos		X		X		X

Observação: A planilha Orçamentária não será preenchida, pois o projeto não contempla o aporte de recurso financeiro para despesas de custeio e/ou de capital.

Professor Coordenador do Projeto de Ensino (assinatura e data)

Chefe Setor de Compras Centro (assinatura e data)

Data da reunião de aprovação do Projeto e assinatura do Presidente do Colegiado Pleno do Departamento



Caracterização do Processo

Origem: UDESC/CESFI/DGP - Departamento de Governança Pública
Processo: 312732020
Interessado(s): Prof^{ra}. Vanessa Marie Salm
Assunto: PROJETO DE ENSINO - PRAPEG
Detalhamento: Projeto de Ensino intitulado: “DisseminAção: Projetando soluções para o meio ambiente das cidades da Região da Foz do Rio Itajaí.

Análise:

O processo ao projeto de ensino intitulado: “DisseminAção: Projetando soluções para o meio ambiente das cidades da Região da Foz do Rio Itajaí que tem como coordenadora a Prof^{ra}. Vanessa Marie Salm.

Considerando que:

- Não existe edital aberto para apresentação de projetos de ensino;
- O projeto apresentado não prevê a necessidade de recursos financeiros para sua realização;
- O projeto apresentado pela professora Vanessa Marie Salm prevê a participação de um Discente Bolsista.
- O artigo 7º da Resolução nº. 049/2017 CONSUNI:

Art. 7º. O PRAPEG será efetivado por meio de chamada institucional no âmbito da UDESC, elaborado pela Pró-Reitoria de Ensino (PROEN), o qual estabelecerá o montante de recurso financeiro a ser destinado ao Programa para gastos com custeio e/ou despesas de capital e o número de vagas disponíveis para bolsa de ensino por Centro. (redação dada pela Resolução nº 59/2018-CONSUNI)

- O Art. 3º da Resolução nº. 049/2017 CONSUNI:

Art. 3º. Art. 3º O PRAPEG abrange Projetos de Ensino com diferentes características:

...

V - Projeto de Ensino: sem aporte de recursos financeiros e com participação de discente voluntário

*Parágrafo Único: O Projeto de Ensino sem aporte de recurso financeiro **com ou sem a participação de discente voluntário** poderá ocorrer a qualquer tempo no âmbito do Centro. (grifo nosso)*

- O projeto apresentado pela professora Vanessa Marie Salm prevê a participação de um Discente Bolsista.

Esse relator baixa o processo em diligência para que a autora se pronuncie quanto à alteração do projeto, retirando a previsão de participação de discente bolsista ou quanto ao arquivamento do processo.

Balneário Camboriú, 06 de outubro de 2020.

José Carlos de Souza
Relator



Documento UDESC 00031273/2020 Vol.: 0

Origem

Órgão: UDESC - Universidade do Estado de Santa Catarina
Setor: UDESC/CESFI/DGP - Departamento de Governança Pública
Responsável: JOSE CARLOS DE SOUZA
Data encam.: 06/10/2020 às 10:53

Destino

Órgão: UDESC - Universidade do Estado de Santa Catarina
Setor: UDESC/CESFI/DGP - Departamento de Governança Pública
Responsável: Vanessa Marie Salm

Encaminhamento

Motivo: Para manifestação
Encaminhamento: Para análise e manifestação da autora do projeto.

COMUNICAÇÃO INTERNA

Nº 05/2020 - DG

DATA: 07/10/2020

DE: Professora Vanessa Marie Salm

PARA: Professor José Carlos de Souza

ASSUNTO: Projeto de Ensino

Prezado Professor José Carlos,

Cumprimentando-o cordialmente, venho, por meio desta, encaminhar o Projeto de Ensino intitulado “Disseminação: Projetando soluções para o meio ambiente das cidades da Região da Foz do Rio Itajaí”, com as alterações solicitadas.

Atenciosamente,

Vanessa Marie Salm
Professora do Departamento de Governança Pública

**RESOLUÇÃO Nº 049/2017 CONSUNI
ANEXO 1**

FORMULÁRIO PARA O PROJETO DE ENSINO

TÍTULO DO PROJETO

Disseminação: Projetando soluções para o meio ambiente das cidades da Região da Foz do Rio Itajaí.

COORDENADOR

Nome completo do (a) Professor (a) Coordenador (a) do Projeto: Vanessa Marie Salm

Departamento/Curso/Direção de Ensino de Graduação: Administração Pública do Centro de Educação Superior da Foz do Itajaí (CESFI)

Início: Segundo Semestre de 2020 Término: Segundo Semestre de 2021

PARTICIPANTES DO PROJETO (se houver)

Nome	Carga horária	Segmento (assinale com X)		
		Professor Participante	Discente Bolsista	Discente Voluntário
Vanessa Marie Salm	4	x		
Discente Voluntário (A definir)	4			x

DADOS DA(S) DISCIPLINA(S) ENVOLVIDA (S)

Disciplina: Educação e Sensibilização Ambiental

Fase (s): 5ª fase

Número de alunos: 20

Divisão de turmas (caso exista):

Apenas em aulas práticas Em aulas teóricas e práticas

CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO DE ENSINO

Com aporte de recurso financeiro para de custeio e/ou de capital.

Com aporte de recurso financeiro para despesas de custeio e/ou de capital e com participação de discente bolsista;

- Com aporte de recurso financeiro para despesas de custeio e/ou de capital e com participação de discente voluntário;
- Sem aporte de recurso financeiro para despesas de custeio e/ou de capital e com participação de discente bolsista;
- Sem aporte de recurso financeiro para despesas de custeio e/ou de capital e com participação de discente voluntário;

INTRODUÇÃO (com apresentação do problema e breve justificativa)

As cidades têm sofrido mudanças que vêm se intensificando com o incremento da população urbana. Estimativas indicam que no ano de 2050 o número de habitantes nos centros urbanos corresponderá a 68% da população mundial (UNITED NATIONS, 2018). Em decorrência disso, o crescimento demográfico gera consequências adversas à segurança, ao meio ambiente, à saúde, à mobilidade urbana, entre outras (OLIVEIRA, 2015). Essas consequências demandam que o desenvolvimento urbano seja orientado para estimular o avanço econômico, a coesão social e a sustentabilidade ambiental; visto que as cidades são fundamentais para o desenvolvimento sustentável (ALETÀ, ALONSO; RUIZ, 2017).

Neste sentido, iniciativas como a da Agenda 2030, que tem como um de seus objetivos “tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis” (ONU, 2015, p. 1), evidenciam a necessidade de que as cidades sejam mais humanas, inteligentes e sustentáveis. Neste contexto, os autores Prado et. al (2016, p. 9) definem as cidades inteligentes como “uma comunidade que promove, sistematicamente, o bem-estar para todos seus membros, flexível o suficiente para proativamente e sustentavelmente se tornar um lugar cada vez melhor para se viver, trabalhar e divertir”. Complementando essa definição, os autores Costa e Oliveira (2017) indicam que uma *humane smart city* (cidade humana e inteligente) apresenta as seguintes características: (i) economia Inteligente, (ii) pessoas inteligentes, (iii) governança inteligente, (iv) mobilidade inteligente, (v) inclusão inteligente, (vi) vida inteligente e (vii) meio ambiente inteligente.

Esta última característica, meio ambiente inteligente, refere-se aos atrativos naturais, à gestão sustentável de recursos e também aos esforços realizados para a proteção ambiental em uma cidade, tendo em vista a valoração dos seus espaços verdes e condições naturais favoráveis, o tratamento de resíduos, o controle da poluição, a conscientização ambiental dos indivíduos e o uso eficiente dos recursos renováveis (GIFFINGER et al., 2007).

Desta forma, o meio ambiente inteligente está voltado para fomentar estratégias que visem a preservação e a conservação do meio ambiente. É necessário, portanto, que diferentes atores estejam aptos e envolvidos a adotarem essas estratégias de maneira a co-criarem soluções para que possam tornar o meio ambiente inteligente. Diante disso, se faz necessário desenvolver saberes, habilidades e competências acerca dessas estratégias; além de criar espaços para o intercâmbio do conhecimento em que se promova a discussão sobre formas de aplicá-las no contexto das cidades.

Alinhada a essas demandas, a disciplina de Educação e Sensibilização, do Curso de Administração Pública do CESFI/UDESC, tem o intuito de sensibilizar os acadêmicos de forma a educá-los para que criem uma consciência ambiental e sejam agentes disseminadores na preservação ambiental. Para tanto, a metodologia utilizada na disciplina propicia que os acadêmicos construam e solidifiquem seus conhecimentos, participando ativamente no entendimento teórico-prático sobre as estratégias voltadas para a proteção do meio ambiente.

Dessa forma, ao longo da disciplina, os discentes são estimulados a conhecerem iniciativas e boas práticas de sustentabilidade baseadas na Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS), instituída pela Lei N° 12.305/2010 (BRASIL, 2010), e no programa “Agenda Ambiental na Administração Pública” (A3P). Esse programa dissemina boas práticas de sustentabilidade, acerca dos seguintes temas: uso racional da água, energia e eficiência energética, tecnologia da informação aplicada à sustentabilidade, gestão de resíduos sólidos, construções sustentáveis, entre outras (MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE, 2020).

Assim, com o intuito de promover a compreensão teórico-prática sobre a PNRS e a A3P, no decorrer da disciplina, é proposta a participação dos discentes em uma atividade, em grupo, na qual eles desenvolvem projetos a partir das boas práticas de sustentabilidade sobre um tema sugerido. A experiência adquirida a partir da participação nessa atividade, juntamente com os saberes consolidados na disciplina, ensejam a oportunidade de se criarem espaços em que os discentes possam propor soluções voltadas para o meio ambiente das cidades que compõem a Região da Foz do Rio Itajaí. Diante disso, no próximo item serão apresentados os objetivos, geral e específicos, do presente projeto de ensino.

OBJETIVOS

Geral: Disseminar saberes e promover a discussão acerca de soluções voltadas para o meio ambiente das cidades da Região da Foz do Rio Itajaí.

Específicos:

- Desenvolver conceitos e habilidades que auxiliarão os discentes a compreenderem os domínios teóricos deste projeto,
- Estimular a criação de projetos a partir dos fundamentos teóricos e das boas práticas de sustentabilidade,
- Realizar a apresentação dos projetos para comunidade e entidades das cidades da Região da Foz do Rio Itajaí.

METODOLOGIA (Descreva, detalhadamente, como serão executadas as ações previstas para o cumprimento dos objetivos propostos).

O presente projeto será desenvolvido no CESFI, entre o segundo semestre de 2020 e o segundo semestre de 2021, sendo este dividido nas seguintes etapas: (i) criação e consolidação do conhecimento, (ii) realização dos projetos, (iii) divulgação dos projetos e (iv) apresentação dos projetos.

A primeira etapa do projeto visa solidificar o conhecimento dos discentes, tendo como fundamento o conteúdo programático da disciplina, relacionado à PNRS, à A3P e às boas práticas de sustentabilidade. Serão envolvidos nesta etapa, a docente e os discentes da disciplina.

Na segunda etapa, serão desenvolvidos os projetos que terão como escopo os desafios para tornar o meio ambiente inteligente. Para tanto, os discentes apresentarão os desafios a partir das demandas das comunidades da Região da Foz do Rio Itajaí. Em seguida, serão desenvolvidos os projetos por meio de pesquisas e estudos sobre iniciativas e boas práticas de sustentabilidade. Nesta etapa do projeto, participarão os membros da comunidade, a docente e os discentes da disciplina.

Na terceira etapa, ocorrerá a divulgação da apresentação dos projetos, no CESFI/UDESC, para a comunidade e as entidades das cidades da Região da Foz do Rio Itajaí. Para isso, será necessária a criação de material para a divulgação em diferentes mídias. Estarão envolvidos, principalmente, um discente voluntário e a docente da disciplina.

Na última etapa, será realizado um encontro em que os projetos serão apresentados e discutidos com membros da comunidade e entidades das cidades da Região da Foz do Rio Itajaí.

Estarão envolvidos na realização desta etapa, um discente voluntário, os discentes e a docente da disciplina.

RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se, com o presente projeto, que os discentes disseminem os seus saberes e experiências por meio da atividade proposta na disciplina. Além disso, busca-se, junto à comunidade, oportunizar o diálogo e a co-criação de soluções voltadas para o meio ambiente das cidades da Região da Foz do Rio Itajaí.

Ademais, as ações propostas no projeto pretendem estimular os discentes a serem protagonistas no seu processo de aprendizagem e agentes atuantes nas suas comunidades; propiciando que todos os envolvidos se tornem disseminadores da proteção e preservação ambiental.

Pretende-se, também, criar parcerias com ações e programas de ensino, pesquisa e extensão, como por exemplo, o Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) do CESFI/UDESC. Por fim, visa-se, que este projeto possa ser ampliado para outros Cursos do CESFI/UDESC e instituições de ensino da Região da Foz do Rio Itajaí.

BIBLIOGRAFIA

ALETÀ, Neus Baucells; ALONSO, Concepción Moreno; RUIZ, Rosa M. Arce. **Smart mobility and smart environment in the Spanish cities**. Transportation research procedia, v. 24, p. 163-170, 2017.

BRASIL, Lei. 12.305 de 2 de agosto de 2010. **Institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos**, p. 950-971

COSTA, Eduardo M.; OLIVEIRA, Álvaro D. **Humane smart cities**. The Oxford handbook of interdisciplinarity, p. 228-240, 2017.

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. A3P – **Agenda Ambiental na Administração Pública**. Boas Práticas. Disponível em: <http://a3p.mma.gov.br/boas-praticas/> . Acesso em: 1 de out 2020.

OLIVEIRA, Á. **Constructing human smart cities**. In: Smart Cities and Green ICT Systems, 2015 International Conference on. IEEE, 2015. p. 1-1.

ONU Brasil. **11 Cidades e Comunidades Sustentáveis**: tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis. Brasil: ONUBR, 2015. Disponível em: <https://nacoesunidas.org/pos2015/ods11/>>. Acesso em: 1 de out de 2020

UNITED NATIONS. Department of Economic and Social Affairs. **World urbanization prospects: World Urbanization Prospects 2018: Highlights**. New York: United Nations, 2018. Disponível em: <https://population.un.org/wup/Publications/Files/WUP2018-KeyFacts.pdf>. Acesso em: 1 de out de 2020

PRADO, Alexander Lara et al. **Smartness that matters: towards a comprehensive and human-centred characterisation of smart cities.** Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity, v. 2, n. 1, p. 1-13, 2016.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO PROJETO

Atividades	Segundo Semestre de 2020		Primeiro Semestre de 2021		Segundo Semestre de 2021	
	Primeiro Bimestre	Segundo Bimestre	Primeiro Bimestre	Segundo Bimestre	Primeiro Bimestre	Segundo Bimestre
Criação e consolidação do conhecimento	x		x		x	
Realização dos projetos	x	x	x	x	x	x
Divulgação da apresentação dos projetos		x		x		x
Apresentação dos projetos		x		x		x

Observação: A planilha Orçamentária não será preenchida, pois o projeto não contempla o aporte de recurso financeiro para despesas de custeio e/ou de capital.

Professor Coordenador do Projeto de Ensino (assinatura e data)

Chefe Setor de Compras Centro (assinatura e data)

Data da reunião de aprovação do Projeto e assinatura do Presidente do Colegiado Pleno do Departamento



Caracterização do Processo

Origem: UDESC/CESFI/DGP - Departamento de Governança Pública
Processo: 312732020
Interessado(s): Prof^ª. Vanessa Marie Salm
Assunto: PROJETO DE ENSINO - PRAPEG
Detalhamento: Projeto de Ensino intitulado: “DisseminAção: Projetando soluções para o meio ambiente das cidades da Região da Foz do Rio Itajaí.”

Análise:

O processo ao projeto de ensino intitulado: “DisseminAção: Projetando soluções para o meio ambiente das cidades da Região da Foz do Rio Itajaí” que tem como coordenadora a Prof^ª. Vanessa Marie Salm.

Considerando que:

- O referido projeto tem como objetivo geral, Disseminar saberes e promover a discussão acerca de soluções voltadas para o meio ambiente das cidades da Região da Foz do Rio Itajaí.
- O projeto pretende atender 20 alunos da disciplina de Educação e Sensibilização Ambiental.
- Com o desenvolvimento do projeto, espera-se que os alunos criem e apresentem projetos para comunidade e entidades das cidades da Região da Foz do Rio Itajaí.
- O projeto será desenvolvido entre o segundo semestre de 2020 e o segundo semestre de 2021, sendo este dividido nas seguintes etapas: (i) criação e consolidação do conhecimento, (ii) realização dos projetos, (iii) divulgação dos projetos e (iv) apresentação dos projetos.
- O projeto não prevê a necessidade de recursos financeiros bem como de discente bolsista;
- O projeto apresentado atende a RESOLUÇÃO Nº 049/2017 – CONSUNI que regulamenta o Programa de Apoio ao Ensino de Graduação – PRAPEG da UDESC.

Entende este relator que não há qualquer impedimento à aprovação do Projeto de Ensino apresentado pela Prof^ª. Vanessa Marie Salm e, neste sentido conduz seu voto.

Voto do Relator:

Favorável aprovação do Projeto de Ensino intitulado “DisseminAção: Projetando soluções para o meio ambiente das cidades da Região da Foz do Rio Itajaí” que tem como coordenadora a Prof^ª. Vanessa Marie Salm.

Balneário Camboriú, 01 de dezembro de 2020.

José Carlos de Souza
Relator



Documento UDESC 00031273/2020 Vol.: 0

Origem

Órgão: UDESC - Universidade do Estado de Santa Catarina
Setor: UDESC/CESFI/DGP - Departamento de Governança Pública
Responsável: JOSE CARLOS DE SOUZA
Data encam.: 03/12/2020 às 17:07

Destino

Órgão: UDESC - Universidade do Estado de Santa Catarina
Setor: UDESC/CESFI/DGP - Departamento de Governança Pública
Responsável: POMPILO LOCKS FILHO

Encaminhamento

Motivo: Para providências
Encaminhamento: Encaminho ao DGP para as devidas providências.

RESULTADO DE ANÁLISE DE PROCESSO PELO COLEGIADO:

Após a apresentação da análise do **Processo: 31273/2020** e discussão sobre a matéria, o Colegiado Pleno do Departamento de Governança Pública, em reunião do dia **01/12/2020**, chegou à seguinte decisão sobre o voto do relator:

X	APROVADO POR UNANIMIDADE		EM DILIGÊNCIA	VISTA CONCEDIDA A:
	APROVADO POR MAIORIA		REPROVADO	

Assinatura do Presidente do Colegiado

PROCESSO:	00031273/2020								
INTERESSADO:	Vanessa Marie Salm								
ASSUNTO:	Projeto de Ensino-PRAPEG								
HISTÓRICO.	<p>Em 01/10/2020 a Profa. Vanessa Marie Salm encaminhou o projeto ao Departamento de Governança Pública.</p> <p>Em 06/10/2020 o projeto vou encaminhado a autora para manifestação sobre bolsa de apoio discente.</p> <p>Em 07/10/2020 a interessada apresentou uma Comunicação Interna, juntamente com o projeto atualizado com as correções demandadas.</p> <p>Em 01/12/2020 o relator Prof. José Carlos deu parecer favorável à aprovação, e houve aprovação unânime no departamento.</p> <p>Em 09/12/2020 o processo foi encaminhado a Profa Adriane Gruber, membro da Comissão de Ensino, para análise.</p>								
ANÁLISE:	<p>O projeto de ensino intitulado “DisseminAção: projetando soluções para o meio ambiente das cidades da região da foz do rio Itajaí”, contém os itens necessários de acordo com a Resolução 049/2017 CONSUNI, e não requer aporte financeiro, sendo necessário apenas cooperação de bolsista voluntário. O texto foi baseado em bibliografia atualizada, e versa sobre o tema “cidades inteligente” que é uma preocupação mundial, devido a previsão de crescimento demográfico nos centros urbanos. A discussão e elaboração de projetos que visem mitigar problemas ambientais nas cidades da Foz do Itajaí, pelos alunos da disciplina, são de grande importância para sensibilização da população, propagação de ideias e para políticas públicas futuras.</p>								
VOTO DO RELATOR:	<p>Face ao exposto na análise, sou FAVORÁVEL a aprovação do Projeto de Ensino “DisseminAção: projetando soluções para o meio ambiente das cidades da região da foz do rio Itajaí”</p> <p style="text-align: center;">_____ Adriane Sambaqui Gruber Matrícula 9587837</p>								
PARECER:	<table><tr><td><input type="checkbox"/> APROVADO</td><td><input type="checkbox"/> POR MAIORIA</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> REPROVADO</td><td><input type="checkbox"/> POR UNANIMIDADE</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> DILIGENCIA</td><td></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> PEDIDO DE VISTAS:</td><td></td></tr></table>	<input type="checkbox"/> APROVADO	<input type="checkbox"/> POR MAIORIA	<input type="checkbox"/> REPROVADO	<input type="checkbox"/> POR UNANIMIDADE	<input type="checkbox"/> DILIGENCIA		<input type="checkbox"/> PEDIDO DE VISTAS:	
<input type="checkbox"/> APROVADO	<input type="checkbox"/> POR MAIORIA								
<input type="checkbox"/> REPROVADO	<input type="checkbox"/> POR UNANIMIDADE								
<input type="checkbox"/> DILIGENCIA									
<input type="checkbox"/> PEDIDO DE VISTAS:									

BALNEÁRIO CAMBORIU, 11 DE DEZEMBRO DE 2020.

Assinatura – Diretor do Departamento



Documento UDESC 00031273/2020 Vol.: 0

Origem

Órgão: UDESC - Universidade do Estado de Santa Catarina
Setor: UDESC/CESFI/DG - Direção Geral
Responsável: JOSE CARLOS DE SOUZA
Data encam.: 11/12/2020 às 14:55

Destino

Órgão: UDESC - Universidade do Estado de Santa Catarina
Setor: UDESC/CESFI/SECEG - Secretaria de Ensino de Graduação
Responsável: Debora Pontes Esteves

Encaminhamento

Motivo: Para analisar
Encaminhamento: Para analisar e apresentar parecer na reunião do Concentro no dia 15/12/2020.

Relato Processo 31273/2020 na reunião do CONCENTRO de 15/12/2020

HISTÓRICO

- Em 01/10/2020 a Profa. Vanessa Marie Salm encaminhou o projeto de ensino intitulado "Disseminação: projetando soluções para o meio ambiente das cidades da região da foz do rio Itajaí" ao Departamento de Governança Pública.
- Em 06/10/2020 o projeto foi encaminhado a autora para manifestação sobre bolsa de apoio discente.
- Em 07/10/2020 a interessada apresentou uma Comunicação Interna, juntamente com o projeto atualizado com as correções demandadas.
- Em 01/12/2020 o relator Prof. José Carlos deu parecer favorável à aprovação, e houve aprovação unânime no departamento.
- Em 09/12/2020 o processo foi encaminhado a Profa Adriane Gruber, membro da Comissão de Ensino, para análise.
- Em 11/12/2020 o processo foi encaminhado para esta relatora para análise e parecer no Concentro.

PARECER

Diante do exposto, considero que o projeto de ensino está de acordo com a Resolução 049/2017 CONSUNI, e não requer aporte financeiro, sendo necessário apenas a cooperação de bolsista voluntário, sendo esta conselheira então FAVORÁVEL à aprovação neste Concentro.

Balneário Camboriú, 15 de novembro de 2020.

Debora Pontes Esteves
Técnica Universitária
Matrícula 651051-5-02

RESULTADO DE ANÁLISE DE PROCESSO PELO CONCENTRO:

Após a apresentação da análise do **Processo: 31273/2020** e discussão sobre a matéria, o Conselho de Centro do CESFI, em reunião do dia **15/12/2020**, chegou à seguinte decisão sobre o voto do relator:

X	APROVADO POR UNANIMIDADE		EM DILIGÊNCIA	VISTA CONCEDIDA A:
	APROVADO POR MAIORIA		REPROVADO	

Assinatura do Presidente do Concentro