**PROCESSO SELETIVO N° \_\_/\_\_\_\_**

GABARITO DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

RELATÓRIO MEMBRO DA BANCA

Anexo II da Resolução 015/2016 – CONSEPE

Número de inscrição do Candidato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Área: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Centro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Item | Descrição | Pontuação Máxima | Pontuação Candidato |
| Plano de Aula | Apresentação do plano e composição; qualidade do material impresso (ortografia, *layout*, tipografia e impressão); coerência e clareza dos objetivos; coerência entre objetivos e conteúdos; procedimentos metodológicos; recurso didáticos e audiovisuais; avaliação e execução do plano; referências bibliográficas. | 1,0 ponto |  |
| Conteúdos Utilizados | Organização dos conteúdos (introdução, desenvolvimento e conclusão); abordagem subjacente à prática; atualidade e adequação das informações; sequência e estrutura dos pontos principais; motivação e criatividade; coerência entre plano de aula; domínio e segurança; avaliação. | 4,0 pontos |  |
| Procedimentos Didáticos | Emprego apropriado dos recursos didáticos; clareza na comunicação; utilização do tempo; introdução, desenvolvimento e conclusão da aula; fixação e verificação da aprendizagem. | 4,0 pontos |  |
| Requisitos Pessoais | Interação; pontualidade; postura profissional adequada. | 1,0 ponto |  |
| **Total** | **10 pontos** |  |

Avaliador 1, 2, 3 ou 4 (marcar um x em cima)

Assinatura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_